

关于若干 现实理论问题的思考

——同青年学生的对话

杨瑞森 刘旭林 李振亚 主编



南开大学出版社

关于若干现实理论问题的思考

——同青年学生的对话

杨瑞森 刘旭林 李振亚 主 编

南 开 大 学 出 版 社

关于若干现实理论问题的思考
——同青年学生的对话

杨瑞森 刘旭林 李振亚 主 编

南开大学出版社出版

(天津八里台南开大学校内)

邮政编码 300071 电话 34.9313

新华书店天津发行所发行

天津马家店印刷厂印刷

1990年7月第1版

1990年7月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32

印张: 12.375

字数: 310 千

印数: 1—2000

ISBN7-310-00315-2/1)·24

定价: 4.95元

编者说明

《关于若干现实理论问题的思考——同青年学生的对话》一书，是在南开大学党委的直接领导和组织下由本校马列主义基础理论教学部教师集体编写的。编写本书的目的，是想就广大青年学生普遍关心和思考的许多现实性理论问题作一些探讨和研究，以便为青年朋友们和从事思想理论宣传教育的同志提供一部参考性读物。

本书的编写工作，是在长期的马克思主义理论课教学实践的基础上进行的。1985年12月，为了加强和提高马列主义理论课教学的针对性和说服力，我们曾收集、整理并编印过《马克思主义理论课教学中提出的一些疑难问题》（共150题），供我校教师研究参考。1986年底至1987年初的学潮发生之后，我们根据马列主义理论课教学和同大学生对话的实践经验，于1987年2月草拟了《对若干现实理论问题的思考——同大学生对话》一书选题计划，并开始撰写初稿。党的十三大之后，我们又根据有关文件精神 and 青年学生学习十三大文件的情况，对原有选题和初稿作了某些调整、修改和补充，即成现在的这部书稿。在制止动乱和平息反革命暴乱之后，本拟将这场风波中的有关内容编入本书，但是，一来由于时间匆促，在短期内完成这项工作有些困难；二来也考虑到本书所论述的问题，就其基本的理论内容而言，与这场风波中所提出的问题有许多相同之处，因此，为适应当前理论学习和思想政治教育的需要，仍按原定书稿出版。

在编写本书时，我们有以下几点考虑：其一，在题目设置上，要

把青年学生所提问题及其观点鲜明地概括出来，力求保持原来所提问题的尖锐性和真实性；其二，对青年学生提出的问题，力求从理论与实践的结合上给以正面的和实事求是的分析与回答，决不躲躲闪闪，回避问题；其三，我们并不认为本书对许多重要思想理论问题的回答都是十分正确和完善的，我们撰写和出版这本书也是为了向研究马列主义的理论界的同志们进行学术和工作交流，以便共同完成向广大青年朋友进行思想理论教育的任务。

参加本书编写工作的作者名单，一律注在所写题目正文末尾。参加本书各部分统稿工作或提出修改意见的，除主编外，还有王元明、李建松、张鸿文、邵云瑞、叶梧西、黄元邦等同志。

本书由南开大学哲学系主任陈晏清教授、经济系主任蔡孝箴教授、前校党委副书记牛星熙教授审定。南开大学出版社负责同志和责任编辑积极支持本书出版，并为成书付出了大量劳动。在此一并致谢。

编写这样一本读物，对我们来说，是一项艰巨的工作。由于我们的水平有限，研究不够，本书的缺点乃至错误定所难免，恳请读者惠予指正。

编 者

1989年6月

目 录

• 编者说明

一、关于马克思主义的真理性及其指导作用

1. 马克思主义创立于19世纪中叶，至今已近一个半世纪。同马克思主义创立的时代相比，当今世界在经济、政治等各方面都发生了巨大变化。那么，马克思主义在今天是否仍适用？……………（1）
2. 马克思主义关于“共产主义一定会实现”的理论，并没有经过实践的检验。那么，它在现阶段究竟是空想还是科学？作为一种信仰，它与宗教信仰有何区别？……………（7）
3. 马克思主义只是许多科学中的一门科学和各种学派中的一个学派。那么，强调马克思主义的指导作用，是否意味着贬低其他科学的地位和作用，否定其他学派的真理性？……………（14）
4. 在资本主义国家，许多科学家没有马克思主义哲学的指导照样作出伟大的科学成就。这是否表明，科学和哲学并没有多大关系；对于科学的发展来说，马克思主义哲学的指导是可有可无的？……………（18）
5. 马克思主义既然是科学，那么，为什么我们党一直以马克思主义为指导思想反而在工作指导上屡犯错误？……………（24）
6. 中央反复强调，我国的精神文明建设和整个社会主义现代化建设，必须坚持以马克思主义为指导。那么，马克思主义

义为什么能够指导，其指导作用究竟表现在那里？……（29）

7. 科学研究是不应在科学之外另设先决条件的，学术讨论毋须设置任何框框。那么，强调马克思主义的指导作用，是否意味着为科学研究先验地规定某种前提或结论，是否有碍学术上的民主？……（34）

8. 世界上从来没有不允许怀疑和不需要反复证明的永恒真理，那么，马克思主义的基本原理是否允许人们怀疑？它的真理性是否还需要继续为不断发展的实践所证实？……（38）

9. 现在，世界上有两个巨大的潮流，一是科学技术革命的潮流，一是共产主义运动的潮流。这两个潮流的未来发展是什么关系？是共产主义运动为科学技术的革命所“融合”或代替，还是科学技术革命的最终结果会自然而然地导致共产主义？……（41）

二、关于当代资本主义和无产阶级革命

10. 在当代科技革命的条件下，出现了机器人、无人车间，劳动过程、生产管理全面自动化，改变了活劳动与物化劳动的关系，那么，工人的劳动还是价值和剩余价值的源泉吗？马克思的剩余价值理论还能够成立吗？……（47）

11. 第二次世界大战后，发达资本主义国家工人的工资和生活水平普遍较高，还能说存在着无产阶级贫困化吗？……（52）

12. 西方发达国家的工人不仅生活水平高，而且失了业还有救济，还享受种种福利待遇，应该怎样认识这种“福利制度”或“福利国家”呢？……（58）

13. 在科学技术高度发展的条件下，资本主义国家里工人阶级的结构发生了很大变化，工人的生活水平也显著提高。这是否意味着工人阶级的地位发生了根本变化，工人阶级与

- 资产阶级“融为一体”了？……………（63）
14. 现在西方国家的股份公司股权分散化，很多工人都持有股票。这是否说明现代资本主义已变成“人民资本主义”？……………（68）
15. 第二次世界大战以后，西方国家生产力发展很快，50年代还发生了第三次科技革命，给社会生活带来了巨大影响和变化。这些情况的存在，还能说帝国主义是腐朽的吗？……………（72）
16. 列宁在本世纪初就指出，帝国主义是垂死的资本主义。可是时至今日，资本主义非但没有灭亡，而且还显得颇有生气。那么，我们应当怎样看待列宁的这个论断呢？……………（76）
17. 有人认为一些资本主义国家（如瑞典）实行的是消灭无产阶级即让无产阶级变成有产阶级的政策，而社会主义国家实行的却是彻底消灭资产阶级即让所有资产阶级都变成无产阶级的政策。这两种政策究竟哪一种更符合人民群众的心愿，更能推动社会发展？……………（82）
18. 托夫勒的《第三次浪潮》对资本主义社会的未来发展的课题作了推测和描述。对这本著作及其所阐发的观点应作怎样的评价？……………（87）

三、关于近代中国社会发展的道路

19. 按照历史唯物主义观点，人类社会的发展要经历五种社会形态，社会主义社会则是资本主义社会发展的必然结果。然而，近代中国却超越了资本主义充分发展阶段，从半封建半殖民地社会直接走上社会主义道路。这是否违背人类社会发展的规律？……………（94）
20. 毛泽东同志曾经断言，在帝国主义和无产阶级革命时代，

任何殖民地和半殖民地国家反帝反封建的革命斗争都不可能走上资本主义道路。事实上，在第二次世界大战之后，亚非拉的大部分国家都走上资本主义的发展道路。对于这种现象应作怎样的解释？……………（99）

21. 我国解放不久，在生产力十分落后的情况下，就进行了生产资料私有制的社会主义改造，建立了先进的社会主义生产关系，这是否违背了生产关系必须与生产力相适应的规律？……………（101）
22. 1956年，我国实现了对资本主义工商业的社会主义改造。现在搞改革，又发展个体经济，甚至允许私人雇工。这是否表明对资本主义工商业的社会主义改造搞早了，搞错了？……………（106）
23. 既然农业合作化有历史的必然性，那么，为什么现在农村改革中又回过头来搞家庭承包制？包产到户是否意味着实际上恢复了个体小农经济？……………（113）
24. 中国封建社会延续了几千年，封建特权思想和小生产观念至今仍然影响很深，在这种情况下，我们搞的社会主义是不是一种封建的或小生产者平均主义的社会主义？……………（118）

四、关于我国社会主义初级阶段及其优越性

25. 什么是社会主义初级阶段？我国的社会主义建设已经进行40年了，为什么现在仍然处于社会主义的初级阶段？党的十三大提出社会主义初级阶段理论有什么重要意义？……………（124）
26. 在社会主义初级阶段同在“过渡时期”一样，都存在着多种经济成分。既然如此，为什么不承认我国现阶段事实上仍然处在“过渡时期”，却说我国已经进入社会主义初级阶段？社会主义初级阶段与过去我们所说的“过渡时期”究竟有什么区别？……………（130）

27. 衡量一种社会制度是否优越的标准是什么？是否应当把社会生产力发展状况和人民生活水平作为衡量一种社会制度是否优越的根本标准？……………(134)
28. 现在，我国在科学技术、文化教育、生产力发展水平和人民生活状况等许多方面都比不上发达资本主义国家。这怎么能说明社会主义制度比资本主义制度优越呢？……………(141)
29. 既然社会主义制度优越于资本主义制度，那么，为什么在生产发展和人民生活方面大陆不如台湾？……………(147)
30. 在我国经济领域中，存在着一种比较普遍的现象：全民所有制企业的经济效益不如集体所有制企业高。而集体所有制企业的经济效益又不如私人企业高。这怎么能说明社会主义经济制度有优越性呢？……………(154)
31. “社会分配不公”是目前人们议论的热门话题之一，许多人对不公平现象很有意见。有些人则认为公平与效率无法统一。对这个问题究竟应该怎样看？……………(159)

五、关于民主和自由

32. 西方的政治制度，如两党制或多党制、竞选制、议会制、三权分立等，可以保证各种党派和势力相互监督、相互制约、相互竞争和相互揭露。这本来是一种很好的民主制度。为什么马克思和列宁对这种民主制度采取批判和否定的态度，认为资本主义民主制本质上是虚伪的呢？……………(165)
33. 在一些发达的资本主义国家里，人民群众可以在报刊上发表批评政府的言论，甚至可以骂总统，群众享有罢工、游行、静坐等多种民主权利。这些情况难道不能说明资本主义的民主制对人民群众来说也是民主的吗？……………(169)
34. 如果说资产阶级民主只是形式上的民主，那么它同希特勒

独裁有没有区别？资本主义民主制的产生和发展，在人类文明发展中是否具有进步意义？资本主义民主制的成果我们是否可以继承？……………(173)

35. 在以往的理论宣传中，总是把民主同阶级联系在一起，甚至把民主、自由、平等、博爱等思想观念统统说成是资产阶级的东西。难道民主是同马克思主义格格不入的，民主对于社会主义来说是可有可无的吗？……………(177)

36. 民主政治建设同经济文化发展究竟是什么关系？按照马克思主义经济决定论的观点，怎么解释经济落后的古希腊和古罗马产生了令人赞叹的民主政治，而近代史上经济比较发达的德国却曾出现了法西斯专制独裁？……………(182)

37. 人们常说，社会主义民主是最高类型的民主，这种民主具体地表现在哪些方面？社会主义国家的代议制机构，如我国的人民代表大会制，怎样体现人民是社会和国家的主人？我国的一切重大问题几乎都是先由共产党决定，然后提交人民代表大会讨论通过，这样一来人民代表大会不就成了表决机器吗？……………(186)

38. 毛泽东说过，真理往往在少数人手里。那么，按照民主集中制，实行少数人服从多数的原则，这是否能保证按多数人意见决定问题就符合真理？如果多数人的意见错了，那该怎么办？……………(194)

39. 民主，顾名思义，就是人民当家作主。因此，民主本来就是人民群众应当享有的神圣权利。然而，在现实生活中，我们的一些领导人却常讲“要发扬民主”、“要让人讲话”等等。这难道不意味着只有领导者才是真正的主人，而人民群众所享有的民主权利是由领导人恩赐的吗？……(198)

40. 在一个很长的时间里，几乎所有的社会主义国家都程度不同地出现过干部终身制、个人专断，以言代法，以党代法和官僚主义、特权等问题，而这些问题现在也没有从根本

上得到解决。这种情况能说明社会主义制度是民主的吗？……………(202)

41. 中华人民共和国宪法规定，公民有言论、集会、结社和游行示威的权利，但在实际上又对这些民主权利给以种种限制。这种限制是对人民的民主权利的尊重吗？……………(206)

42. 为什么要取消“四大”？有限制地运用“四大”这种民主形式，对于克服官僚主义，及时地反映问题和解决问题，难道没有任何积极意义吗？……………(212)

43. 强调坚持四项基本原则，会不会影响我国的生动活泼政治局面的形成和政治民主化进程的发展？……………(216)

六、关于我国经济体制和政治体制改革

44. 为什么要进行经济体制改革，是不是因为社会主义经济制度缺乏活力，需要借助资本主义东西来为社会主义输血打气？……………(223)

45. 中国社会改革的根本出路是不是在于补资本主义的课？在我们党实行的一整套方针政策，如发展商品经济、自由竞争、发展个体经济、允许私人雇工等，难道不正是补资本主义的课吗？……………(228)

46. 我国农村改革取得了很大成绩，但这恰好是靠实行包产到户的政策，靠满足农民的自私心理取得的。这一事实，难道不正是说明了资本主义是适合中国国情的吗？……………(233)

47. 在当今世界上，资本主义国家也在实行计划化，社会主义国家也在缩小指令性计划，扩大指导性计划，发挥市场调节的作用。这些事实是否表明，资本主义和社会主义两种不同的社会制度可以互相融合或趋同？……………(238)

48. 目前我国出现大量经济犯罪的根源是什么，是不是由于我

- 国实行对外开放和对内搞活经济的政策引起的？……………(243)
49. 列宁说，资本输出是帝国主义国家剥削全世界的手段。既然如此，为什么我们却又想方设法引进外资？既然共产党人的奋斗目标是消灭剥削制度，那么，为什么还要允许外国资本家来中国投资剥削我国人民？……………(249)
50. 实行对外开放，发展对外贸易，让外国洋货大量充斥我国市场，这会不会影响我国民族工业的发展，使我国变成列强的经济附庸？……………(252)
51. 现在我们搞的特区和开发区同旧中国时期的帝国主义租界有什么区别？……………(257)
52. 现在，我们党实行允许和鼓励一部分人先富起来的政策，可是先富起来的大多是一批善于搞邪门歪道的人，真正勤劳的人并没有富起来。有的个体户拥有几十万、上百万财产，这些都是劳动所得吗？实行让少数人先富起来的政策，是不是可能造成中国社会的两极分化？……………(260)
53. 在改革中我们强调要大力发展商品经济，树立同商品经济相适应的观念，如等价交换观念、竞争观念等，这会不会使社会主义人与人之间的关系，变成赤裸裸的金钱关系？……………(267)
54. 党的“十三大”报告提出，当前我国政治体制改革的关键首先是党政分开。实行党政分开，对党的职权范围和党在整个国家政治生活中的作用加以限制，这是否会导致党的领导作用的削弱？……………(271)

七、关于党的领导

55. 在象中国这样的社会主义国家中，共产党是唯一执政的党，任何重大问题都必须首先经过党中央讨论决定。这

是不是共产党一党专政？……………(278)

56. 我国建国以来，党领导的政治运动很多是失败的，我国的社会主义也搞的不好，有近亿人至今尚未解决温饱问题，这难道能说明共产党有能力领导好社会主义建设吗？……………(285)

57. 在我国现实的政治生活中，党风问题是一个十分突出的问题，官僚主义、以权谋私现象大量存在，这是不是意味着在共产党内存在着一个官僚特权阶层？……………(290)

58. 我们党经过几年整风之后，党风至今没有根本好转，这是不是意味着依靠共产党自身的力量不可能消除党内的问题，实现党的自我完善？……………(294)

59. 在历史上，一些新取得政权的政治集团，在起初的一些年代里尚能实行符合人民群众利益的政策，后来就完全脱离了群众。中国共产党的情况与此是否也有相似之处？……(298)

60. 按照马克思主义的观点，任何政党都具有阶级性，都同一定阶级的利益相联系。既然如此，为什么在我国社会主义改造基本完成即剥削阶级作为阶级被消灭之后，还会有民主党派存在？它们的阶级属性是什么？我国的民主党派同中国共产党是什么关系？……………(304)

61. 我国的民主党派在国家政治生活中处于什么地位？起什么作用？能不能说我国的民主党派也是执政的党？……………(309)

62. 资本主义国家实行两党制或多党制，甚至象日本那样在一个执政党内部也可分为几个不同的派别，从而起着相互制衡的作用。那么，中国共产党为什么不能借鉴这些作法，对执政党实行有效监督，使党少犯错误和避免官僚主义呢？……………(314)

63. 共产党从成立时起，内部始终存在着矛盾和斗争。党内的这种斗争究竟属于什么性质？是正常的思想斗争或路线斗

争，还是权力之争？……………(317)

八、关于理想、人生价值和青年的历史责任

64. 未来共产主义社会是马克思在分析资本主义社会矛盾运动时，用逻辑思维推出来的结论。关于共产主义社会，非但没有经过实践证明，而且至今谁也说不清楚它究竟是什么样子。既然如此，为什么要人们树立共产主义理想呢？…(324)

65. 在1986年9月党的十二届六中全会通过的关于精神文明建设的指导方针的《决议》中，有一个重要的提法上的变动，即不沿用“十二大”关于“以共产主义思想为核心的社会主义精神文明”的提法。这是否意味着今后不再向青年进行共产主义理想的宣传教育？……………(329)

66. 我们党在思想理论上要进行共产主义理想、道德和情操的宣传教育，而在实际工作中又实行社会主义的现行政策，这两者是不是有矛盾？……………(332)

67. 在改革开放中，我们党在全社会积极倡导和宣传开拓和创新精神，这是不是意味着我们党过去倡导的“延安精神”、“雷锋精神”等已经过时了呢？……………(337)

68. 任何人都有个人利益，党和国家也尊重和保护个人利益。那么，为什么在思想教育和理论宣传中还提倡“大公无私”呢？这是不是在提倡无我论？这种宣传在实际上能得到吗？……………(341)

69. 人生下来只有为自己的才能生存和发展，这是不是意味着人的本质是自私的？事实上人不都是“主观为自己，客观为别人”吗？……………(346)

70. 个人是集体和社会的细胞，无个人即无集体，无社会。因此，整个社会要想发展，必须以自我为中心，坚持个人绝

- 对自由，个性绝对解放，选择绝对自主。这种观点是否正确？……………(350)
71. 毛泽东说过，自觉能动性是人区别于物的显著特点。青年人崇尚自我设计和自我选择这是不是尊重自觉能动性的表现？……………(356)
72. 每一代人都有自己认识真理的过程，上一代人已经接受的真理并不能取代青年人对真理的探索过程。80年代青年是思考的一代，当今青年应突破传统的思维模式，去独立地思考和探索我国社会改革和发展的道路。这些观点是不是正确？……………(358)
73. 中国青年学生具有优良的革命传统，“五·四运动”、“一二·九”运动和“四·五”运动对中国社会的发展都起了巨大的推动作用。在社会主义建设新时期，应如何继承和发扬中国学生运动这种优良传统？……………(362)
74. 台湾学者柏杨写了一本《丑陋的中国人》，淋漓尽致地揭示了中国国民的劣根性，对于这本书应该给予怎样的评价？……………(369)

一、关于马克思主义的真理性及其指导作用

1. 马克思主义创立于19世纪中叶，至今已近一个半世纪。同马克思主义创立的时代相比，当今世界在经济、政治等各方面都发生了巨大变化，那么，马克思主义在今天是否仍然适用？

马克思主义诞生100多年来，整个世界确实发生了巨大的变化。这个变化主要表现在两个方面：一是占世界1/3人口的国家走上了社会主义的发展道路，现正为促进社会生产力的发展和完善社会主义制度作艰苦的努力和探索；二是随着科学技术的发展，特别是50年代中期以来新的科学技术革命的发展，当代资本主义在其发展过程中出现了许多新的情况，在经济、政治等方面呈现出了许多新特点，比如，劳动生产率的提高，社会福利事业的增加，工人阶级生活状况的相对改善，阶级对立有所缓和，国家职能和国家垄断资本主义的组织形式与具体结构的某些变化，等等。在这种情况下，一些同志，特别是一些青年朋友提出和思考马克思主义理论在今天是否仍然适用的问题，这是很自然的事情。

马克思主义作为一门科学，作为全世界无产阶级和劳动人民彻底解放的武器，它不但仍然适用于今天，而且将愈益发挥其认识世界和改造世界的伟大指导作用，愈益显示其强大的生命力。下面，我们谈几点具体看法，以求共同研究、探讨。

第一，从马克思主义理论所反映的社会矛盾来看，当今资本