

科学人生观

(下)

张公武 主编

中学生学习指导丛书(政治)



北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书(政治)

科学人生观》(下)

张分武 主编

北京师范大学出版社

中学生学习指导丛书(政治)

《科学人生观》(下)

张公武 主编

•

北京师范大学出版社出版发行

全 国 新 华 书 店 经 销

北 京 师 范 大 学 印 刷 厂 印 刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.5 字数: 113千

1988 年12月 第1版 1990 年3月 第2次印刷

印数: 100 001—120 000

ISBN 7-303-00503-X/G·267

定 价: 1.80 元

前 言

我国中学思想政治课的改革,经过两年实验,已取得初步成果。国家教委决定,从1988年秋新学年开始,全国将陆续试用新教材。

为了帮助中学生学好新编的思想政治课本,全面而准确地掌握课本的内容,我们依据国家教委所颁教学大纲和人民教育出版社出版的最新教材,约请该教材编委会的顾问纵瑞堂,主任胡恒立、贺允清及各册主编主持编辑了这套中学生学习指导丛书(政治),共11个分册,将分期分批出版。

本书是其中的一个分册,供高一第二学期使用。内容包括:重要概念解释、基本理论讲解、重点难点问题分析,并附有名人名言录、思考练习题及答案和中学生小论文选。

全书力求准确、简明、实用,努力为中学生平时学习和系统复习提供方便。

本分册由北京师范大学中学政治教育研究中心张公武主编。参加编写的有:北京师范大学附属实验中学梅树民、哈尔滨师范大学附中吴云清、北京师范大学中学政治教育研究中心许惠英、田伟锋等同志。四川成都七中陈道斌同志提供了部分材料。

由于水平所限,加上编写时间仓促,书中难免出现缺点错

误,敬请读者批评指正。

本《丛书》编委会
北京师范大学出版社

目 录

第六课 从实际出发

重点与难点·····	(1)
内容结构·····	(3)
基础知识·····	(4)
课文和问题解析·····	(8)
附录·····	(24)
名言录 ·····	(24)
思考练习题 ·····	(27)
学生小论文选 ·····	(33)

第七课 实事求是

重点与难点·····	(38)
内容结构·····	(40)
基础知识·····	(41)
课文和问题解析·····	(47)
附录·····	(60)
名言录 ·····	(60)
思考练习题 ·····	(63)
学生小论文选 ·····	(67)

第八课 全面地看问题

重点与难点·····	(70)
内容结构·····	(72)

基础知识知·····	(73)
课文和问题解析·····	(75)
附录·····	(90)
名言录 ·····	(90)
思考练习题 ·····	(93)
学生小论文选 ·····	(96)
第九课 发展地看问题	
重点与难点·····	(102)
内容结构·····	(103)
基础知识·····	(105)
课文和问题解析·····	(109)
附录·····	(123)
名言录 ·····	(123)
思考练习题 ·····	(127)
学生小论文选 ·····	(132)
第十课 在实践中锻炼成才	
重点与难点·····	(136)
内容结构·····	(138)
基础知识·····	(140)
课文和问题解析·····	(142)
附录·····	(152)
名言录 ·····	(152)
思考练习题 ·····	(155)
学生小论文选 ·····	(164)

第六课 从实际出发

重点与难点

本课的重点与难点是紧密结合在一起的,因此,学习重点同时是学习的难点。

1. 什么是世界观,以及思想方法与世界观的关系。

2. 什么是物质。

这一概念是辩证唯物主义中的最基本的概念,要在联系实际中完整、准确地理解它,深入透彻地掌握它。把握这一概念的关键是认识物质的客观实在性。

学习中要注意三点:

(1) 把理解物质概念和探讨世界的本质结合起来,(教材是把这两个问题放在一起讲的,从自然界和人类社会两个方面揭示了世界的客观实在性)从而对物质概念有一个完整和全面的认识。

(2) 学习物质概念必须在和意识的对比中加深理解。物质和意识是有本质区别的,但二者又有紧密的联系,因而要在对比中去掌握它。

(3) 注意不能把物质和物质的具体形态混为一谈,也不能把物质和物理、化学上讲的物体、物质混为一谈。学习时要搞清物质和物质具体形态(结构或物体)的区别和联系。

3. 物质和意识的关系。

物质和意识的关系是哲学的基本问题，对物质和意识哪个为第一性、哪个为第二性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。因此，必须在理论上和实践中坚持把物质的决定作用和意识的能动作用结合起来。

有几个问题需要加深理解：

(1) 弄懂意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映，就可以牢固树立物质决定意识，物质第一性的唯物主义观点。

(2) 关于意识的能动作用的理解，有人认为谈“思想”是虚的，“没用”，什么“理想、志向、抱负”，都没有意义，还是来一点实惠好。学习时要注意认识：①人类认识世界不仅是认识世界的表面和现象，而且是认识世界的本质和规律；②意识自身不能直接去改造世界，而是有了对客观规律性的认识用以指导实践，在实践中为人类造福。

(3) 物质的决定作用和意识的能动作用不能并列，要认清物质对意识的决定作用是辩证唯物主义的根本点。既要反对否认物质决定作用，并夸大意识作用的唯心论，也要反对否认意识能动作用的宿命论。

4. 从实际出发及其意义。

这是本课书的主题。要明确从实际出发的理论依据和坚持从实践出发，创造有意义的人生的重要意义，以及怎样才能做到从实际出发。其难度有二点：一是充分认清我国社会主义初级阶段的基本国情，正确领会党的现行方针和政策；二是结合个人实际，解决好主观与客观的关系，确立正确的志向、兴趣和抱负，设计自己的人生之路。

在反对主观主义的问题上，要善于观察和了解教条主义

和经验主义的表现、实质和危害，自觉地用唯物主义来批判唯心主义。

内 容 结 构

引言

1. 回顾《科学人生观》(上册)的主要内容。学习科学人生观应学习科学的思想方法。

2. 科学的思想方法是建立在科学世界观的基础上的。

3. 建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观基础上的思想方法是唯一科学的思想方法。

一、物质和意识

1. 什么是物质

(1) 定义：物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

(2) 物质概念和物质的具体形态的区别和联系。

2. 世界是物质的

(1) 整个自然界具有客观实在性

(2) 人类社会也具有客观实在性

3. 意识是物质的产物和反映

(1) 从意识的产生看，意识是物质的产物，人脑的机能。

(2) 从意识的内容看，意识是物质的反映。

4. 物质和意识的关系

(1) 唯物主义和唯心主义

(2) 物质和意识的关系的基本原理

首先，物质决定意识

其次，意识对物质有能动作用

(3) 正确理解物质和意识的关系

二、一切从实际出发

1. 从实际出发是物质决定意识的原理的运用

2. 什么是从实际出发？为什么要从实际出发

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

(2) 从实际出发是辩证唯物主义世界观的要求，是办事成败的关键。

3. 从实际出发必须了解三方面的实际

(1) 了解我国的基本国情

(2) 了解劳动或工作岗位的实际

(3) 了解自身的实际

三、怎样才能坚持从实际出发？

1. 要发扬求实精神

2. 要重视调查研究

3. 要反对主观主义

基 础 知 识

一、基本概念

1. 世界观——人们对整个现实世界总的看法和根本观点。

2. 物质——不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

3. 意识——客观世界在人脑中的反映。

4. 意识能动作用（或主观能动性）——人类特有的认识世界和改造世界的能力。

5. 唯物主义——凡认为世界是物质的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义。

6. 唯心主义——凡认为世界是意识的，即意识第一性，物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义。

7. 从实际出发——就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

二、基本原理和观点

1. 世界观和思想方法的关系。

世界观是思想方法的基础，思想方法则是世界观的运用。

科学的思想方法是建立在科学世界观的基础上的。要使我们的人生能走在正确的轨道上，就必须掌握科学的思想方法；只有掌握了科学的思想方法，才可说是完整地树立了科学人生观。

2. 世界是物质的。

世界的本质是物质。物质的唯一特性是客观实在性。

(1) 整个自然界都在人的意识之外、不依赖于人的意识而独立存在着，都具有客观实在性，所以，自然界是物质的。

(2) 人类社会具有客观实在性。首先，人类社会是自然界发展的产物，二、三百万年前，从动物界分化出人类，有了人类，才有了人类社会；人类仍生活在自然界中。其次，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人、任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除它。所以，人

类社会是物质的。

总之，自然界和人类社会在本质上都是物质的，自然界和人类社会组成为物质世界。

3. 意识及其本质。

(1) 从意识的起源来看，意识是自然界长期发展和生物进化的结果，也是社会劳动实践的结果，是自然和社会的产物，所以是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础上看，意识是人脑所特有的机能，人脑是意识的物质器官。

(3) 从意识的内容上看，意识是客观世界在人脑中的反映，因而是物质的反映。

4. 划分唯物主义和唯心主义的标准。

物质和意识哪个是第一性、哪个是第二性？是物质决定意识，还是意识决定物质？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准。

凡认为世界是物质的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义；凡认为世界是意识的，即意识第一性，物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义。

5. 物质和意识的辩证关系。

(1) 物质决定意识。

物质决定意识，意识是物质的产物和反映，物质是本原，意识是派生的，物质第一性，意识第二性。

因为：第一，先有物质，后有意识。物质世界是本来就存在的，而意识是物质世界长期发展的产物。第二，意识是人脑的机能。意识的存在离不开人脑这个高度发达而完善的物质。第三，意识是物质的反映。人类意识的内容来自客观事

物，人在实践中同客观事物接触，就会在大脑中形成主观映象。

(2) 意识对物质具有能动作用

①意识能动作用是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

②意识能动作用的表现：第一，认识世界。意识具有抽象思维能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能反映事物的本质和发展变化的规律。第二，改造世界。人可以根据对事物及其规律的认识，有目的有意识地改造自然界和人类社会，使之成为人类自己服务。

③要充分发挥意识的能动作用，但不能离开物质决定意识这个根本点去谈发挥意识的能动作用。

6. 为什么要一切从实际出发？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况，决定工作方针。

(2) 从实际出发的必要性和重要性：

①从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。物质决定意识，意识是物质的反映的原理，要求我们想问题、办事情必须如实地反映客观存在的事实，使主观符合客观，把事办好。

②从实际出发是办任何事情成败的关键，因而也是关系到社会主义建设成败的关键。只有从社会主义初级阶段的基本国情出发，才能建设有中国特色的社会主义。

7. 怎样才能从实际出发，创造有意义的人生？

(1) 要发扬求实精神。应做到不唯上，不唯书，要唯实。想问题、办事情既不要单纯地从上级的决定出发，也不要从

书本出发，一定要从客观实际出发，尊重客观实际。

(2) 要重视调查研究。要使“主观”能如实地反映“客观”，必须重视调查研究。调查研究是坚持从实际出发，取得正确认识的根本途径。“没有调查，就没有发言权。”

(3) 要反对主观主义。主观主义的主要表现为教条主义和经验主义，还表现为以自己的主观愿望、主观想象去剪裁客观事物，主观主义给革命和建设事业带来极大危害，是个人进步和做好工作的巨大障碍。只有反对和克服主观主义，才能做到从实际出发，创造有意义的人生。

课文和问题解析

1. 世界观和思想方法的关系及世界观和思想方法的作用。

世界观和思想方法既有区别又有联系。

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。思想方法是人们观察问题和处理问题的方式、方法。任何人的行动都是受一定的世界观支配的，世界观决定思想方法，有什么样的世界观就有什么样的思想方法，二者是统一的。既没有离开一定的世界观的思想方法，也没有不表现为某种思想方法的世界观。所以，世界观是思想方法的基础，思想方法是世界观的运用。有了正确的科学的世界观，就会用科学的思想方法去认识世界和改造世界，并取得成功；反之，用错误的世界观指导人们的行动，就会出现主观与客观相分离，认识与实践相分裂的错误，就会走弯路，遭挫折。

牛顿的一生，就是一个鲜明的例证。他早年在唯物主义世界观指导下，能够按照自然界的本来面目去认识世界，从

而发现了万有引力定律和力学的基本定律，对当时的自然科学的发展起了巨大的推动作用。可是，他晚年却变成了上帝的虔诚信徒，在“地球绕太阳运行，沿轨道切线方向的力从哪儿来”的问题上，他竟得出了“上帝的神臂之助是第一推动力”的结论，完全跌入了唯心主义泥坑，以致后半生一事无成。

我国著名的地质学家李四光创建的具有国际先进水平的地质力学理论，是自觉地运用辩证唯物主义理论指导科学研究的卓越成果。李四光注重实地考察和调查，探求地质现象中的内在联系，找到了地质构造的几种形式。他的地质力学理论，使我国先后发现了大庆、胜利、大港等许多大油田，并为地震预报提供了科学依据。

马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，是唯一科学的世界观，是指导我们正确地认识世界和改造世界的科学思想方法。日本的坂田昌一曾为基本粒子的模型研究开拓了道路。他说，是恩格斯、列宁的理论“鼓励了我，使我敢于同把基本粒子当作物质始原的观点相抗衡”。就连资本主义国家的自然科学工作者都看到了掌握科学思想方法的重要，处在90年代的青年学生，无疑应树立科学的世界观，掌握科学的思想方法，正确对待人生，为四化建功立业。

2. 怎样理解物质概念？

物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

这里指两层含义，

第一，物质是不依赖于人的意识的客观实在。这揭示了

物质的唯一特性是客观实在性，把握这一点是理解物质概念的关键。

无论是日月星辰、花草树木、鸟兽鱼虫、声光电磁等自然现象，还是生产活动、阶级斗争、科学实验、商品流通等社会现象，尽管它们各有自己的特点，但同时也存在着共同的本质。不管人们是否承认、是否认识、是否喜欢、是否看得见摸得着，不管它们的具体结构如何、形式怎样，自然界和人类社会的一切事物都在人的意识之外独立地客观存在着。因此，一切物质都具有客观实在性。坚持了这一点就和形形色色的唯心主义划清了界限。

第二，物质是能为人的意识所反映的客观实在。这揭示了物质的可知性，就和不可知论划清了界限。这就是说，人的意识和物质之间没有不可逾越的鸿沟，物质是可以为人们所认识、所反映的。有些物质形态和特性能够被人们的肉体感官所直接感知；有些则可以通过现代的科学技术和科学仪器感知它；有些目前尚未认识清楚的客观实在，随着科学技术和实践的发展，总有一天是可以被人们认识的。

把握这一概念时有下列几个问题必须搞清。

“物质是由原子构成的吗？”不是的。有的非生命的物质是由原子构成的，但有些有生命的物质则是由核酸和蛋白质所组成的。况且，原子也不是不可分的。现代科学对物质结构的认识在日益深化。所以，不能笼统地说“物质是由原子构成的”。

“桌子就是物质。”对不对？桌子属于物质的范围，但它只不过是物质的一种具体形态，一种物质现象。我们讲的物质与物质的具体形态不同，它是抛开了千差万别的事物的个别特