

杭州大学政治系哲学教研室
《辩证唯物主义问答》编写组

辩证唯物主义问答

浙江人民出版社

辩证唯物主义的问答

辩证唯物主义问答

杭州大学政治系哲学教研室

《辩证唯物主义问答》编写组

浙江人民出版社

辩证唯物主义问答

杭州大学政治系哲学教研室

《辩证唯物主义问答》编写组

*

浙江人民出版社出版

(杭州武林路196号)

浙江新华印刷厂印刷

(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本：787×1092(一号纸) 1/32 印张：5.625

1980年6月第一版

1980年6月第一次印刷

印数：1—6,000

统一书号：3103·170

定 价：0.38 元

编 者 说 明

我们在马克思主义哲学的教学实践中，经常碰到一些疑难问题。这些问题的解决，对于进一步理解和掌握马克思主义哲学的基本原理，具有重要的意义。为此，我们编写了《辩证唯物主义问答》，并准备继续编写《历史唯物主义问题》。

参加编写工作的有：薛克诚、郑国平、周鼎鸿、余式厚、奚从青、陈村富、屠承先等同志。编写过程中，我们曾参阅了有关著作和文章，吸取了他们的研究的成果。由于我们水平不高，编写时间匆促，不妥和错误之处定然不少，恳请读者批评指正。

目 录

1. 什么是哲学? (1)
2. 哲学同其他科学的关系如何? (3)
3. 哲学的基本问题是什么? (5)
4. 唯物主义和唯心主义的根本区别何在? 它们产生和对立的根源是什么? (8)
5. 唯心主义有哪几种基本形式? (12)
6. 唯物主义有几种历史形态? (14)
7. 什么是马克思主义哲学? 为什么说马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大革命? (16)
8. 为什么说马克思主义哲学是世界观和方法论的统一? (20)
9. 怎样理解马克思主义哲学是阶级性和科学性的统一? (22)
10. 为什么说马克思主义哲学是马克思主义三个组成部分中最基础的东西? (24)
11. 如何理解世界的统一性在于它的物质性? (27)
12. 怎样理解列宁关于物质的定义? (29)
13. 为什么说运动是物质固有的根本属性? (32)
14. 运动与静止的关系如何? (35)
15. 什么是时间和空间? 为什么说时间和空间是物质的存在形式? (37)

16. 怎样理解物质运动的规律性? 自然规律和社会规律有什么异同? (40)
17. 什么是意识? 为什么说意识不仅是自然的产物, 而且也是社会的产物? (43)
18. 怎样理解物质和意识的对立只有在有限的范围内才是绝对的? (46)
19. 客观规律性和主观能动性的关系怎样? (48)
20. 为什么说辩证法和形而上学是两种根本对立的世界观? (50)
21. 什么是唯物辩证法? 它与黑格尔的辩证法的根本对立表现在哪里? (53)
22. 什么是对立统一规律? 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心? (56)
23. 内因和外因的关系怎样? (58)
24. 什么是矛盾的普遍性和矛盾的特殊性? 它们的关系怎样? (60)
25. 为什么说共性个性、绝对相对的道理, 是关于事物矛盾问题的精髓? (64)
26. 怎样理解“差异就是矛盾”? (66)
27. 如何理解“马克思主义的活的灵魂, 就在于具体地分析具体的情况”? (68)
28. 什么是主要矛盾和次要矛盾? 唯物辩证法关于主要矛盾和次要矛盾的理论的实践意义如何? (70)
29. 什么是矛盾的主要方面和次要方面? (72)
30. 什么是矛盾的同一性和斗争性? 为什么说矛

- 盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的？……………（74）
31. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性在事物发展过程中各有什么作用？……………（77）
32. 什么是事物的质和量？什么是度？唯物辩证法关于度的原理的意义怎样？……………（80）
33. 什么是量变质变规律？……………（82）
34. 如何理解总的量变过程中有部分的质变和质变过程中有量的扩张？……………（85）
35. 怎样认识飞跃形式的多样性？……………（87）
36. 唯物辩证法的否定观同形而上学的否定观的根本分歧何在？……………（90）
37. 什么是否定之否定规律？……………（92）
38. 为什么新生事物是不可战胜的？……………（95）
39. 什么是哲学范畴？它和规律的关系如何？它在唯物辩证法中的地位如何？……………（97）
40. 什么是本质和现象？为什么说本质和现象是对立的统一？……………（100）
41. 什么是内容和形式？两者的辩证关系如何？……………（103）
42. 原因和结果的辩证关系如何？如何理解列宁所说的“从并存到因果性”？……………（106）
43. 必然性和偶然性的辩证关系如何？……………（109）
44. 什么是可能性和现实性？怎样使可能性变为现实性？……………（112）
45. 客观世界是否可以认识？……………（115）
46. 什么是认识论？有哪两条根本对立的认识路线？……………（118）

47. 为什么说马克思主义的认识论是革命的、能动的反映论？它与旧唯物论的认识论有何区别？……………（120）
48. 什么是实践？辩证唯物主义的实践概念与马克思主义以前哲学中的实践概念的区别何在？……（122）
49. 实践包含哪些内容？为什么说生产斗争是最基本的实践活动？……………（124）
50. 为什么说实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点？……………（125）
51. 如何理解实践高于理论的认识？……………（128）
52. 直接经验与间接经验的关系怎样？……………（130）
53. 什么是感性认识？什么是理性认识？两者的关系怎样？……………（132）
54. 为什么说“一切科学的抽象更深刻、更正确、更完全地反映着自然”？……………（135）
55. 为什么说“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才更深刻地感觉它”？……………（136）
56. 感性认识怎样才能上升到理性认识？……………（138）
57. 人类认识的过程是怎样的？为什么说第二次飞跃比第一次飞跃有更为重要的意义？……………（141）
58. 怎样理解我们党的辩证唯物主义的思路线？……………（143）
59. 怎样从马克思主义认识论的高度来理解党的群众路线？……………（146）
60. 改造客观世界和改造主观世界的关系怎样？……（148）

61. 为什么说“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的”？……………（150）
62. 为什么说“四人帮”鼓吹的“理论——实践——理论”是对马克思主义认识论的反动？……………（152）
63. 什么是真理？马克思主义的真理观与实用主义的真理观有什么区别？……………（155）
64. 真理有没有阶级性？“在真理面前人人平等”的口号对吗？……………（157）
65. 什么是相对真理和绝对真理？怎样理解真理是一个由相对到绝对的逐步深化的过程？……………（160）
66. 怎样理解真理是在同谬误的斗争中发展的？……………（162）
67. 为什么说实践是检验真理的唯一标准？马列主义、毛泽东思想为什么不能作为检验真理的标准？……………（164）
68. 如何理解实践标准既是绝对的，又是相对的？……………（164）
69. 逻辑证明能否作为检验真理的标准？……………（169）
70. 为什么说主观和客观、理论和实践、知和行的统一是具体的历史的统一？……………（170）

1. 什么是哲学？

哲学是关于世界观的学问。所谓世界观，就是人们对整个世界的总的看法，也就是人们关于整个世界、整个宇宙（包括自然界、人类社会和人的思维）的根本观点。世界观是在社会实践中形成的。人们生活在世界上，无时无刻不在接触周围世界的各种各样的事物和现象。在这个过程中，对所接触到的事物和现象就有了一定的了解，形成了一定的看法。人们最初是对个别的、具体的事物，孤立的、分散的现象有了一定的看法；然后眼界逐渐扩大，最后终于对世界的本质，各种事物之间的联系以及人与周围世界的关系等问题，形成了一个总的看法。这就形成了世界观。世界观是人人都有，只不过许多人没有把它系统化，没有自觉地用哲学语言把它表达出来。当人们把世界观加以系统化，上升为理论，构成一定的理论体系，就成为哲学学说了。所以，哲学是系统化、理论化了的世界观，是人们关于整个世界的根本观点的理论。

哲学作为研究世界观的学问，它要研究的是整个世界的最一般的问题。这些问题主要是：一、世界的本质是物质的，还是精神的？这就是所谓本体论；二、世界上的万事万物是相互联系的，还是彼此孤立的？是处于永恒的发展变化之中，还是静止不动的？如果是发展变化的，它们的发展变化

是杂乱无章的呢，还是有规律的？等等，这就是所谓发展观；三、人们对于客观世界能不能认识？如果能认识，那么又是怎样去认识的？怎样才算达到了真理？用什么标准才能检验真理？等等，这就是所谓认识论。每个时期的不同派别的哲学家，尽管他们对哲学研究对象的理解有广有狭，但以上这些问题，都是不能回避的。自古以来，对于这些问题的回答，有唯物主义和唯心主义之分，也有辩证法与形而上学之别，还有可知论和不可知论之异。唯物主义和辩证法是正确的哲学思想，而唯心主义与形而上学则是错误的。

哲学是一种社会意识形态，属于上层建筑，它是由一定的经济基础决定并为其服务的。简单的哲学思想远在蒙昧无知的原始社会的人们中就开始萌芽了。但是，哲学作为一门学问，则是在阶级社会形成之后产生的。这是因为在原始社会生产力极其低下，人们的思维能力也极其低下，因而不可能分离出一部分人来专门去从事精神创造活动。进入奴隶社会以后，随着生产力的发展，随着体力劳动与脑力劳动的分离，特别是阶级斗争需要有一种哲学作为奴隶主实行统治的思想工具，完整的哲学世界观就逐渐形成。从这个意义上说，“有阶级斗争才有哲学”。

在阶级社会里，哲学总是具有强烈的阶级性、党派性，绝对没有什么超阶级、超党派的不偏不倚的哲学。哲学史上唯物主义和唯心主义两军的对战，就是不同时期的阶级斗争在 worldview 问题上的反映。任何哲学思想的提出，都是为一定的政治目的，从而是为某一种经济制度服务的。马克思主义以前的哲学是剥削阶级的哲学，它是为剥削阶级服务的。只有马克思主义哲学，才是无产阶级和劳动人民的哲学。我们

今天学习哲学，就是学习由马克思、恩格斯创立，后来又为列宁和毛泽东同志大大发展了的马克思主义哲学。它是我们“自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”。（《马克思恩格斯全集》第一卷第121页）

2. 哲学同其他科学的关系如何？

关于哲学同其他科学的关系问题，毛泽东同志曾经指出：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《毛泽东选集》第三卷第773页）这就是说，哲学同其他科学既有联系，又有区别。

任何一门科学，都有它自己的研究对象。各种具体的科学，无论属于自然科学的物理学、化学、生物学等等，还是属于社会科学的历史学、法学、军事学等等，它们都只是研究自然现象或社会现象的某一特殊领域或某一侧面的特殊规律，它们回答的是客观世界的某一方面的问题。而哲学则不同，哲学研究的是自然现象和社会现象中的最一般的普遍规律，它所回答的问题是有关整个世界的最普遍的最本质的问题。这就是哲学同各种具体科学不同之处。

哲学和各部门具体科学的研究对象不相同，性质不相同，但是，它们之间也存在着不可分割的关系。我们知道，普遍性存在于特殊性之中，共性包含于一切个性之中。哲学所研究的客观世界最一般最本质的东西，存在于各个特殊的自然

现象和社会现象之中。因此，哲学的产生是立足于自然知识和社会知识之上的，它的发展要受到自然科学和社会科学发展水平的制约。随着自然科学的重大发展，哲学将会采取新的形式。另一方面，哲学既然是自然知识和社会知识的概括和总结，对客观世界的反映比其他具体科学更概括、更本质、更具有普遍性，那么它反过来又会起着方法论的作用。哲学在全部科学研究中都起着方法论的作用，它的根本观点贯穿于其他一切科学之中。哲学对社会科学研究的影响是极其明显的，对自然科学研究的影响也是深刻的，不容忽视。自然科学家在研究问题时也总是在一定的世界观和方法论支配下进行的。恩格斯说：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”（《马克思恩格斯全集》第二十卷第552页）现代科学的迅猛发展，更深刻揭示各种现象之间的普遍联系，因而马克思主义的唯物辩证法的世界观和方法论对科学发展的指导作用也就更明显了。

尽管哲学对其他科学有着普遍的指导意义，但是，哲学并不能代替其他具体科学的研究。这正如毛泽东同志所说的：“学习马克思主义，是要我们用辩证唯物论和历史唯物论的观点去观察世界，观察社会，观察文学艺术，并不是要我们在文学艺术作品中写哲学讲义。马克思主义只能包括而不能代替文艺创作中的现实主义，正如它只能包括而不能代替物理科学中的电子论、原子论一样。”（《毛泽东选集》第三卷第831页）自然科学、社会科学的具体问题的具体结论，是不能简单地依靠哲学的一般原理推论出来的。所以无论是自然

科学工作者，还是社会科学工作者，都必须踏踏实实地进行科学实验，搞调查研究，深入地进行理论分析和探索，才能不断提高自己的认识能力，逐渐掌握改造客观世界的主动权。企图以哲学结论来代替具体科学，其结果只能阻碍科学事业的发展。

3. 哲学的基本问题是什么？

不同的阶级有不同的世界观，有不同的哲学，它们彼此之间进行着尖锐复杂的斗争。恩格斯在总结哲学发展的历史之后，认为哲学上的斗争总是围绕着思维与存在的关系问题展开的。他把这一关系问题称为哲学的基本问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第219页）这里所说的思维，也就是精神、思想、意识，即是主观的东西；这里所说的存在，也就是物质，客观的东西。思维与存在的关系，也就是精神与物质的关系，主观和客观的关系。

思维和存在的关系问题有两个方面：第一方面是思维与存在何者为第一性的问题，也就是思维与存在谁决定谁的问题，对于这个问题的回答，区分了哲学上的两大派别：唯物主义和唯心主义。凡是认为物质先于精神而存在，物质决定精神，物质是第一性的，就属于唯物主义阵营；反之，凡是认为精神先于物质而存在，精神决定物质，精神是第一性的，就属于唯心主义阵营。第二方面是思维与存在的同一性

问题，也就是思维能不能反映客观世界，能不能正确认识客观世界的问题，根据对这一问题的回答区分了可知论与不可知论。哲学基本问题的两个方面是互相联系着的，而第二方面则是从属于第一方面。事实上，任何哲学派别都必须首先回答第一方面的问题，才可能进而回答第二方面的问题；对第二方面的回答，归根到底又必然要回到第一方面。

为什么只有思维与存在的关系问题，才能成为哲学的基本问题呢？这是因为：

第一，思维与存在的关系问题，是任何一种哲学都必须首先回答的问题。哲学是关于世界观的学问，它的任务不在于研究特殊领域的特殊规律，而在于研究整个世界的一般规律。自有人类以来，整个世界的一切现象归结起来只有物质和精神两大类。因此，当我们把世界作为整体加以研究时，首先要碰到的一个问题就是物质与精神的关系。任何哲学都必须以这样的形式或那样的形式回答这个问题，对这个问题“表态”。恩格斯说，这是一个十分古老的问题。在远古时代，人们就已经在考虑“灵魂”与外部世界的关系了，如对人的睡梦应当怎样解释？人死后“灵魂”是否还存在？这些问题可以说是人们对思维与存在关系问题的最初思考。进入奴隶社会以后，随着哲学的产生，思维与存在的关系问题更清楚地提出来了，在中国就有“道”与“气”、“神”与“形”何者为先的争论；在中世纪的欧洲，经院哲学内部有唯名论与唯实论的争论。而随着资本主义的发展，十六到十八世纪的近代唯物论把思维与存在的关系问题，更尖锐地提出来了。正如恩格斯指出的，“这个问题，只是在欧洲人从基

“基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来”。（《马克思恩格斯选集》第四卷第220页）可见，思维与存在的关系问题是二千年来哲学斗争的一个中心问题。有些资产阶级哲学派别（如实用主义）妄图回避这个问题，标榜自己是超越于唯物与唯心之上的第三条路线，但事实上，它们还是回答了这个问题，只是作了唯心主义的回答罢了。

第二，思维与存在的关系问题，是解决其他哲学问题的基础。只有对这一问题作了正确的回答，才有可能进一步研究物质世界是否发展、为何发展和如何发展等等一系列问题。反之，如果对这一问题作了不正确的回答，那么对其他问题的回答必定都被颠倒了。例如著名的唯心主义者黑格尔，虽然阐述了辩证法，但他的辩证法是头脚倒置的，是唯心主义的，而且有些地方是牵强附会的。当然，对思维与存在关系作了正确回答，并不一定能保证对其他的哲学问题作出正确回答。但是，对思维与存在关系问题的正确回答，是对其他哲学问题作出正确回答的前提和条件。

第三，思维与存在的关系问题，也是实践活动中的基本问题。人们的实践活动无非是两件事，一是认识世界，一是改造世界。而无论是认识世界，还是改造世界，都首先要碰到思维与存在的关系问题。认识世界就是思维对存在的反映。要正确认识世界，就必须深入实际，调查研究，如实地反映客观世界；反之，如果不从实际出发，主观主义，那么思维就不能正确反映存在，导致认识上的错误。改造世界，就是主观对客观的反作用。这里也有一个正确处理思维与存在的关系问题。要有效地改造客观世界，就必须正确认识客观规律，严格按照客观规律办事；如果只凭主观愿望，个