



● 常春藤英语教学研究中心

大学英语四级 完全解读手册

词汇·语法分册

全面覆盖题型

提供权威解读

Cracking the CET-4 Vocabulary & Structure

上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATION
PUBLISHING
HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级完全解读手册. 词汇、语法分册/常春藤英语教学研究中心编. — 上海: 上海教育出版社,

2005.7

(大学英语完全解读手册系列)

ISBN 7-5444-0166-9

I. 大... II. 常... III. ①英语—词汇—高等学校—水平考试—解题 ②英语—语法—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 071838 号

· 大学英语完全解读手册系列 ·

大学英语四级完全解读手册(词汇·语法分册)

常春藤英语教学研究中心 编

上海世纪出版集团

上海教育出版社

出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海新岛印刷有限公司印刷

如发现有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 021-62301135)

开本 787×960 1/16 印张 15.5 字数 374 000

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-5000

ISBN 7-5444-0166-9/H·0006 定价: 17.50 元

前 言

由上海、厦门、香港、台北、吉隆坡、洛杉矶等地英语教学专业人士联合组成的常春藤英语教学研究中心,数年来在中国英语图书市场中推出了几十种常销不衰的红蓝自测英语速记词汇表,其中附书的红蓝色彩双向助记卡还获得了中华人民共和国的专利。

常春藤英语教学研究中心的英语教育专业人士,充分发挥与海外英语时文零距离接触的强势,密切追踪各种英语考试的最新动态,在潜心研究了中考、高考、大学英语四级、六级、考研、托福、雅思、GRE、职称考试、自学考试、等级英语等各个层面、几十个领域的英语考试大纲要求后,力邀国内教学领域中的资深专家和专业高手加盟,共同开发适时、专业的英语考试辅读材料。目前,由该中心精心打造的常春藤红蓝英语的各类词汇、手册、试卷已逾百种,它们在外语图书市场中声势日显,正在崛起为一个知名品牌。

现在奉献给读者的《大学英语完全解读手册系列》,是常春藤在大学英语考试领域里深入耕耘的成果之一。

英语考试各大板块的专项解读,相对于词汇的记忆和模拟题的考前自测,更具有某种不可替代性。优秀的、精彩的、画龙点睛的解读能使你恍然大悟、眼前一亮,不仅能加深理解作为唯一答案的正确性,而且能体会英语的精妙,并给你举一反三、豁然开朗的启迪。许多考生临考凭第六感、靠“蒙”,这样的成绩往往是不稳定的,容易大起大落,因为应考者还没有真正弄懂题意。好的解读手册是大学生们学好英语的引路人,特别是对上课思想不易集中的学生、外语基础不太扎实的学生,更是取得好成绩的催化剂。

大学英语四、六级考试目前已成为中国规模最大的单科考试,近年来有关此项考试改革的议论风声水起,现在尘埃落定,内容主要有:用发成绩单替代发合格证书,记分体制从100分制变成710分制,提高听力和非选择题比重等。并逐步将考生范围限制在校内,降低考试的社会权重。改革的时间表已正式推出:2007年1月全面实施改革后的四级考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。现今至2007年这段时间里,社会考生报考大学英语四、六级考试将出

现一个高潮。过渡时期全国绝大部分高校四六级考试虽仍采用老题型,但考试中实用性的要求越来越高,“彻底弄懂才能获得好成绩”这一道理会越发凸现。

《大学英语四级完全解读手册》包括《听力分册》、《阅读理解·翻译分册》、《词汇·语法分册》、《完形·简答·写作分册》共四册。

《大学英语四级完全解读手册(词汇·语法分册)》是根据大学四、六级考试新的改革精神编成的,在词汇和语法的天平中,给了词汇较大的篇幅,以顺应近年来发展的趋势,(当然语法的掌握对于其它各部分的考试也是颇有帮助的,所以我们没有完全省略,保留一定的篇幅,以利应考者打下扎实的基础)。全书分“词汇篇”和“语法篇”,分别由“解题思路探索”、“经典样题解读”、“自测试题练习”三章构成,两篇的共同特点是后二章题量巨大、题型完备、解析深入,共拥有1230道测试题,其中详细解读的950道,在同类图书中不太多见。本书第二大特色是内容新颖,附有最新四级考试真题,有利于读者正确把握考试趋势。

词汇在四级考试中是一个不能忽视的得分板块,愿我们这本《大学英语四级完全解读手册(词汇·语法分册)》能帮助参加大学英语四级考试的同学取得高分。

由于时间仓促,难免有疏漏和不当之处,感谢读者指正,待修订再版时进一步完善。

常春藤英语教育教学研究中心

研究员:戴通明(上海)、顾亦斐(上海)、李长奇(长春)、翁瑞义(厦门)、

苏玛莉(香港)、林贵子(台北)、王子英(吉隆坡)、华未来(洛杉矶)

编写者:戴通明、顾亦斐、高天羽、孙丽华、廖栋

目 录

词 汇 篇

第一章 解题思路探索

词汇测试题型分析	(2)
词汇题答题技巧	(13)

第二章 经典样题解读

Unit 1	(18)
Unit 2	(21)
Unit 3	(25)
Unit 4	(29)
Unit 5	(32)
Unit 6	(36)
Unit 7	(40)
Unit 8	(43)
Unit 9	(47)
Unit 10	(51)
Unit 11	(54)
Unit 12	(58)
Unit 13	(62)
Unit 14	(66)
Unit 15	(69)
Unit 16	(73)
Unit 17	(77)
Unit 18	(81)
Unit 19	(85)
Unit 20	(89)
Unit 21	(92)

Unit 22	(96)
Unit 23	(100)
Unit 24	(104)
Unit 25	(107)

第三章 自测试题练习

Test 1	(112)
Test 2	(115)
Test 3	(118)
Test 4	(121)
Test 5	(125)

语 法 篇

第一章 解题思路探索

虚拟语气	(130)
非谓语动词	(131)
定语从句	(133)
情态动词	(134)
主谓一致	(136)
倒装结构	(138)
动词时态	(140)
名词从句	(142)
平行结构	(143)
状语从句	(144)
强调句	(145)
反意疑问句	(146)

第二章 经典样题解读

Unit 1	(148)
--------------	-------

Unit 2	(153)
Unit 3	(158)
Unit 4	(164)
Unit 5	(169)
Unit 6	(174)
Unit 7	(180)
Unit 8	(185)
Unit 9	(191)
Unit 10	(196)
Unit 11	(202)
Unit 12	(208)
Unit 13	(214)
Unit 14	(220)
Unit 15	(225)

第三章 自测试题练习

Test	(231)
Answer	(240)

本辭典以思想性、第一性

辭典以思想性、第一性

词汇篇

Vocabulary

第一章 解题思路探索

词汇测试题型分析

大学英语四级考试试题中的词汇题共有 30 道小题,每小题 0.5 分,总分为 15 分;考试时间为 20 分钟。

通过研究分析大学英语四级历次考题,我们将四级词汇分为核心词汇和非核心词汇。核心词汇是历次大学英语四级考试试题中出现频率较高的词和词汇考查重点,本身带有词组较多的词和经常与其他词类搭配的词,以及有特殊用法的词,考生可能不太熟悉的词。非核心词汇包括中学阶段可能已经掌握的词,只有一个意思,且仅表示某一名称的词和专有名词,因为这些词除非在阅读理解中外,一般不会被设计成词汇试题。大纲要求的常用词组(查看词组和搭配)经过统计,共有 1617 条,这些词组往往是考查的重点,它们要么出现在词汇试题中,要么出现在完形填空中,应该是记忆的重点。

词汇题重在考察考生对词汇的理解和运用,而非单单测试考生对词汇表的记忆情况。反映在题型上,包括词的固定搭配,近义词辨析以及词汇的辨认等,此外,还包括对一些介词和介词短语的运用的考察。

② 上述试题特点要求学生具备较高的实际语言运用能力,这不仅仅是在词汇量上的增大,更是对词汇的深层涵义及不同语境下的不同涵义的理解和掌握,即要从质上有所提高。从历年的考题来看,词汇题趋向于测试一词多义,少考或不考常用意,多考引申义、含蓄意义。这一命题趋向体现在词语固定搭配等题型上。此外,近义词辨析,词汇的辨认等题型,亦要求同学准确无误地掌握词汇。

词汇测试题大致可分为以下几类:

1. 近形近义词辨析
2. 同义词、近义词辨析
3. 单词辩义(名词、动词、形容词、副词、介词等)
4. 动词短语
5. 介词短语
6. 固定搭配

一、近形近义词辨析

英语中有一部分单词的动词形式和名词形式很接近,容易混淆,如 advise, advice; practise, practice; affect, effect 等等。还有一部分单词形式上雷同,但意义及用法相去甚远,某些由相同词根衍生出来的单词,意义也不同,切不可望文生义。如: adapt 和 adopt; sensitive 和 sensible; late 和 late-

ly; available 和 attainable, advisable 等等。

例 1: 2002 年 1 月

The twentieth century has witnessed an enormous worldwide political, economic and cultural _____.

- A) tradition B) transportation C) transmission D) transformation

答案为 D。本句的意思是: 二十世纪经历了深刻的全球政治、经济和文化变革。transformation “改变, 转变; 改造, 改革; (电流) 变压”, 有“变革”之意, 符合原题。transmission “播送, 发射; 传送, 传递, 传染”; tradition “传统, 惯例”; transportation “运输, 运输系统, 运输工具”。此四词词形相近, 但词义完全不同, 考察考生平时的单词记忆。

例 2: 2003 年 12 月

All their attempts to _____ the child from the burning building were in vain.

- A) regain B) recover C) rescue D) reserve

答案是 C。本句的意思是: 他们努力想把孩子从燃烧的建筑物的下拯救出来, 但所有的努力都白费了。A) regain 意为“重新得到”; B) recover 意为“恢复, 找回”; C) rescue 意为“拯救”; D) reserve 意为“保留, 预订”; C 符合句意。

例 3: 2005 年 1 月

He never arrives on time and my _____ is that he feels the meetings are useless.

- A) preference B) conference
C) inference D) reference

答案: C。本句的意思是: 他从不准时到达, 我的推断是: 他认为这些会议都是无用的。A) preference 意为“偏好”; B) conference 意为“会议”; C) inference 意为“推断”; D) reference 意为“参考”。根据句意, 他觉得这些会议不重要, 这是我的推断, 所以选 C) inference。

临场解答这类题时没什么有效的捷径, 唯一的办法是靠平时的词汇积累。在平时的英语学习中, 可以研习一些同义词辨析词典, 也可以研习、掌握英语构词法, 还可以以意义相近或相关的汉语词汇做为引词, 把一些具有近似概念的英语词汇不分词性、不辨其确切含义地归纳在一起进行细致的学习。

例 4: 2005 年 6 月

Because of his excellent administration, people lived in peace and _____ and all previously neglected matters were taken care of.

- A) conviction B) contest C) consent D) content

答案为 D。本句的意思是: 因为他的卓越管理, 人民生活在和平富足中, 所有一度被忽视的问题都得到了解决。A) conviction 意为“确信”; B) contest 意为“竞赛”; C) consent 意为“同意”; D) content 意为“满足”。空格中的词应该是表达人民的良好生活状态, 故选 D。

二、同义词、近义词辨析

所谓英语同义词就是一些表达同一概念,但彼此之间有细微语义差别、不同文体色彩或使用场合有别的词。同义词辨析不清是学生中普遍存在的问题,并往往导致他们在阅读理解和口语交际中的困惑和失误。因此,同义词辨析有助于准确理解词义内涵,从而提高语言表达能力。

英语中的近义词俯拾皆是,尽管它们所表达的意义有所差别,有些差别甚至还很大,但是对这部分知识内容进行归纳和研习,不但有利于扩大和巩固词汇量,而且还有利于区别其用法上的细微差别。另一方面,在平时的学习中,以某个英语单词做引词进行近义词,或汉语释义相近的英语词汇的联想、归纳和辨析,是记忆和掌握词汇的有效方法,运用得当,会起到举一反三、触类旁通、加强记忆的作用。

在四级词汇考试中,这类题型具有以下两个基本特征:①所给出的选项至少有两项为近义词,有时其中三项乃至四项全部都是近义词。②近义词的范围很广,覆盖的词类包括名词、代词、形容词、副词、连词和动词,除此之外,还包括大量的词组。

例 5:1997 年 1 月

Last year the advertising rate _____ by 20 percent.

A) raised B) aroused C) arose D) rose

答案为 D。本句的意思是:去年广告收费增长了 20%。空格后无宾语,故填入的应是不及物动词,选项 C 和 D 均为不及物动词,但选项 C 意为“出现,产生”,与题意不符。选项 D 意为“增长,增加”,符合题意。选项 A 与选项 B 均为及物动词,与题意不符。

例 6:2002 年 1 月

The _____ stuck on the envelope says “By Air”.

A) diagram B) label C) signal D) mark

答案为 B。本题考察名词近义词辨析。本句的意思是:贴在信封的标签上写着“航空”。B) label 意为“标签,标记;称号”,有标签之意,故选 B;C) signal 意为“信号,暗号;标志,表示”;D) mark “痕迹,斑点,污点;记号,标记;(考试等的)分数”;A) diagram “图解,简图,图表”均不符合题意。句中 stick 意为“粘贴”。

例 7:2005 年 1 月

Norman Davis will be remembered by many with _____ not only as a great scholar but also as a most delightful and faithful friend.

A) kindness B) friendliness
C) warmth D) affection

答案:D。本句的意思是:Norman Davis 会被很多人记住,因为他不仅是个伟大的学者,而且是个爽快忠诚的朋友。选项中的词代表许多人对 Norman Davis 的心理状态,四个选项是都代表肯定的心理状态,其中 A) kindness 意为“善意”,B) friendliness 意为“友情”,C) warmth 意为“热情”,D) affection 意为“感情”。由上下文可知,Norman Davis 可能已经去世,但是他被许多人怀念,人们

一般是带着感情(affection)怀念他们所爱的去世之人。

例 8:2005 年 6 月

The _____ that exists among nations could certainly be lessened if misunderstanding and mistrust were remoulded.

A) tension

B) strain

C) stress

D) intensity

答案为 A。本句的意思是:如果误解和不信任能被消除,那么在国家间的紧张关系肯定能得到缓解。A) tension“张力,紧张局势”;B) strain“拉紧,极度紧张”;C) stress“重压,紧张”;D) intensity“强烈”。其中,表达“紧张关系,紧张局势”的一般用 tension。

在做这种类型的题目时,考生一定要沉着冷静,全面考虑问题,包括词的形式、意义和功能,有时还要考虑词性;如果是动词,应当思考一下,该词是否为及物动词,如果为及物动词,要特别注意它和宾语是否有特殊的搭配关系。

英语近义词虽然意思相同或相近,但它们在上下文中的搭配和意义上的内涵却往往不尽相同,其间的微弱差别是有可能通过对题干所传达的各种信息的综合分析得以辨清的。解答这种词汇题时,要力争排除由于不能一目了然地选出正确答案而引起的紧张和急躁情绪,以免影响正常英语水平的发挥。可以运用排除法,依据题干中所提供的各种信息和常识,将备选答案代入题干进行一一试验,进而作出正确的选择。

三、单词辨义

单词辨义类试题的特点是选项为毫不相干的四个单词,这些词多为实义词,如动词、名词、形容词、副词、介词等,主要测试考生对重点单词语义的掌握。这类试题的根本目的在于考核词汇量。从某种意义上讲,一个人词汇量的大小,决定了他的语言水平。词汇是语言的基础,词汇量越大,阅读能力、口、笔语表达能力也就越强。因此,这类试题也就成为大学英语四级词汇考试最主要的题型。

在做单词辨义的题型时,考生首先要正确理解题意,确定空白处应当填什么词性的词,然后辨认所给的四个选项,明确它们的意思。如果其中只有一项不认识,可以通过语境和逻辑分析等方法来排除不贴切的选项最后选出最佳选项。

1. 名词辨义

名词是大学英语四级考试中对词汇考查的重要内容之一,在大学英语基本词汇中名词所占比例很大,考查的主要项目是名词意义辨析。

例 9:1998 年 1 月

The manager spoke highly of such _____ as loyalty, courage and truthfulness shown by his employees.

A) virtues

B) features

C) properties

D) characteristics

答案为 A。本句的意思是:经理高度赞扬他的雇员表现出来的诸如忠诚、勇气和坦率等美

德。四个名词的意义分别是:A) virtues“美德”;B) features“特征”;C) properties“特性,财产”;D) characteristics“(性格等方面的)特征”。原句中 loyalty(忠诚), courage(勇气) 和 truthfulness(诚实) 等词都属于“美德”的范畴,故 A)是正确答案。

例 10:2002 年 1 月

Eye contact is important because wrong contact may create a communication _____.

A) tragedy B) vacuum C) question D) barrier

答案为 D。本句的意思是:目光接触很重要,因为不恰当的目光接触可能会带来交流障碍。D) barrier“关卡,检票口;隔阂;屏障”,符合题意。A) tragedy“惨事,灾难;悲剧(艺术)”;B) vacuum“真空,真空吸尘器”;C) question“问题;疑问,难题;需讨论(或考虑)的问题”。

例 11:2003 年 12 月

Every culture has developed _____ for certain kinds of food and drink, and equally strong negative attitudes toward others.

A) preference B) expectations C) fantasies D) fashions

答案为 A。本句的意思是:每种文化都发展出了对某种饮食的偏好,以及对其它饮食同样强烈的负面态度。A) preference“偏爱,优待”;B) expectations 意为“预期”;C) fantasies“幻想,胡思乱想”;D) fashions 意为“时尚,时装”。A 最合句意。

例 12:2005 年 1 月

It is obvious that this new rule is applicable to everyone without _____.

A) exception B) exclusion
C) modification D) substitution

答案为 A。本句的意思是:很明显,新规定对每个人都适用,没有例外。A) exception 意为“例外”;B) exclusion 意为“排除”;C) modification 意为“修改”;D) substitution 意为“代替”。前半句说:新规则“对每个人都适用”,那么后半句应该承接上半句的句意,表示“没有例外”。

2. 动词辨义

动词部分是四六级考试的重点,动词用法一般要求考生熟悉某个动词本身的意思及其用法,如在某些表示“建议、提议”的动词、名词、形容词后的从句中要用带有虚拟语气的谓语动词;某些动词后只能跟动名词或不定式;某些动词需要使用不带 to 的不定式做宾语补足语等。这方面因为针对性强,所以考生只要对此稍加练习,基本上不会有大问题。了解 1 个单词的用法比了解 4 个单词的用法要相对容易一些。

动词辨义要求考生在理解句子意思的前提下对 4 个选项之间的意思差别进行清楚分辨,才能取得好的成绩。这是词汇题的重中之重和难点,主要考动词意思和用法上的区别。除了弄清楚每个单词的意思外,一定要注意上下文的语境,而更多的情况是要求考生对整个句子的理解无误,而不单纯是考几个不相干的单词的意思。另外,词型相近的词也会给考生带来视觉上的混淆,干扰考生的辨别能力。

例 13:2001 年 6 月

Extensive reporting on television has helped to _____ interest in a wide variety of sports and activities.

- A) gather B) generate C) assemble D) yield

答案为 B。本句的意思是:电视的广泛报道有助于使人们对各种各样的体育及活动产生兴趣。A) gather vt./vi.“聚集,集合;收集,采集”;B) generate vt.“产生,使发生”;符合句意。C) assemble vt./vi.“集合,聚集,装配”;D) yield vt.“出产,生产出”;vi. yield to 向……让步(屈服)。

例 14:2002 年 1 月

He _____ to his customers and halved the price.

- A) leaked B) drew C) quoted D) yielded

答案为 D。全句的意思是:他对顾客让步,减了一半的价钱。yield(to)“屈服,让步;倒塌,垮掉;产生,出产;让出,放弃”,符合题意。leak“(使)漏,(使)渗出;泄露,走漏”;draw“画,描绘;拖,拉;拔出,抽出,取出;提取,汲取,领取;引起,吸引;推断出,作出;(向某方向)移动,来临;打成平局”;quoted“引用,援引”。只有 yield 符合句意且与 to 构成搭配。

例 15:2003 年 12 月

The manager urged his staff not to _____ the splendid opportunity.

- A) drop B) miss C) escape D) slide

答案为 B。本句的意思是:经理敦促他的员工,不要错失良机。A) drop 意为“落下,减少”;B) miss“错过,避免,失去”;C) escape“逃走,逃避”;D) slide“滑动,滑落”。B) miss 最合句意,miss the opportunity/chance 也是较为固定的搭配。

例 16:2005 年 1 月

As he has _____ our patience, we'll not wait for him any longer.

- A) torn B) wasted
C) exhausted D) consumed

答案:C。本句的意思是:他已经让我们没有了耐心,我们不会再等了。A) torn 意为“撕碎”;B) wasted 意为“浪费”;C) exhausted 意为“耗尽”;D) consumed 意为“消费,消灭”。这里选“耗尽”(exhausted)最合适。

例 17:2005 年 6 月

The most basic reason why dialects should be preserved is that language helps to _____ a culture.

- A) retain B) relate C) remark D) review

答案为 A。本句句意是:方言应该被保留的最基本原因是语言有助于保留一种文化。A) retain 意为“保留”;B) relate“联系”;C) remark“评论”;D) review“检查”。本句的意思是方言对文化的保留作用。A)最合适。

3. 形容词辨义

形容词是我们不能忽视的一个部分,它一般以近义词的比较为多,当然也有一些强调对题意进行理解的句子,这样的题目只要理解无误,基本上没有太大的失误。如同样是“足够的”意思,却只能选择“adequate”而不能选“enough”? 同样是“多种多样”的意思, varied, various, variant, varying, 究竟哪一个更符合题意? 这些都需要我们在细微处下工夫,在词的上下文中找到答案,留心词的本义及延伸义上的不同。

例 18:1999 年 6 月

Although they plant trees in this area every year, the tops of some hills are still _____.

- A) bare B) vacant C) blank D) hollow

答案为 A。本句的意思是:尽管它们每年都在这一地区种树,但一些山顶上还是光秃的。A) bare 意为“赤裸的,无遮蔽的,光秃的”;B) vacant 意为“空白的,空的,空虚的”;C) blank 意为“空白的,空着的,没有表情的”;D) hollow 意为“空的,虚伪的,空腹的,凹的”。

例 19:2000 年 1 月

It is our _____ policy that we will achieve unity through peaceful means.

- A) consistent B) continuous C) considerate D) continual

答案为 A。本句的意思是:通过和平手段获得统一是我们一贯的政策。A) consistent 意为“一致的,一贯的,始终如一的”;B) continuous 意为“连续的,持续的”;C) considerate 意为“考虑周到的”;D) continual 意为“连续的,频繁的”。从句意上分析,C 显然不合适。B、D 都表示连续之意,但 continuous 强调连续不间断,而 continual 则强调隔一段时间重复一次,后者与句意不合,continuous 和 consistent 都有“持续不断”的意思,但 consistent 更强调自始至终的坚持,有主动意味,符合句意。

例 20:2001 年 1 月

If this kind of fish becomes _____, future generations may never taste it at all.

- A) scarce B) minimum C) short D) seldom

答案为 A。本句的意思是:如果这种鱼变得稀有,我们的后代可能再也尝不到它的味道了。A) scarce a. 稀少的,缺乏的,答案为 A)。B) minimum a. 最小的,最低的;C) short a. 短的,矮的;D) seldom ad. 不常,很少。

例 21:2002 年 1 月

_____ energy under the earth must be released in one form or another, for example, an earthquake.

- A) Accumulated B) Gathered C) Assembled D) Collected

答案为 A。本句的意思是:地表下累积的能量必定会以这种或那种形式释放出来,譬如地震。gather“聚集;集合;收集;采集;逐渐增加”;accumulate“堆积,积聚;累积”;collect“收集,采集;(去)取,接;收(帐、税等),领取”;assemble“集合,聚集;召集;装配”。accumulate 强调一点一点地连续积累,从而积累成堆,符合题意。assemble 指人或组织为共同目的聚集在一起统一行动,或者将

物聚集成一个整体,即“安装,装配”,如聚会、调集兵力、组装等;gather 指把分散的人或物集中,也可以抽象地用于勇气、力量的聚集。显然,地表下的能量是一点一点地积聚,所以 accumulate 最恰当。

例 22:2003 年 12 月

The _____ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly the gap between researchers and teachers.

- A) joint B) intensive C) overall D) decisive

答案为 C。本句的意思是:本书的总体目标是填补研究和教学间的鸿沟,特别是研究人员和教师间的鸿沟。A) joint 意为“共有的,共同的”;B) intensive“加强的,集中的”;C) overall“总体的,全部的”;D) decisive“果断的,坚定的”。C) overall 是最合适的答案。

例 23:2005 年 1 月

The machine looked like a large, _____, old-fashioned typewriter.

- A) forceful B) clumsy
C) intense D) tricky

答案:B。本句的意思是:这架机器看上去像一台巨大、笨重、老式的打字机。A) forceful 意为“有力的”;B) clumsy 意为“笨重的”;C) intense 意为“紧张的”;D) tricky 意为“棘手的”。本句说这架机器又大又老式,应该选一个和这两个形容词语意一致的词,C) clumsy“笨重的”最合适。

4. 副词辨析

副词是用来描述动词、形容词、其他副词或全句的。就种类而言,可以分为普通副词、疑问副词、关系副词和选择副词等,就作用而言,可以用来说明时间、地点、方式和程度等概念。

在平时的英语学习和考试中解答有关副词的词汇考查题时,要注意记忆,掌握和分辨哪些副词可以修饰哪类动词、形容词、副词、过去分词、现在分词等固定的搭配情况。不能仅仅凭借其汉语的翻译去套用副词,要在理解其英语释义的基础上进行答案的选择。

例 24:1999 年 1 月

Our journey was slow because the train stopped _____ at different villages.

- A) unceasingly B) gradually C) continuously D) continually

答案为 D。本句的意思是:我们的旅行很慢,因为火车时不时地在不同的村庄停。本题主要要求对 C) continuously 和 D) continually 进行辨析。两次都作“连续不断地”解释,但 continually 隐含着中间有停顿。

例 25:2002 年 1 月

The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated _____ instead of mechanically.

- A) manually B) artificially C) automatically D) synthetically

答案为 A。本句的意思是:船上的发电机坏了,只好用人工代替机器运转水泵。manual“用手

的,手工做的”,强调是人工、用手制作或作动力来源,故选 A。artificial“人工的,人造的,人为的;假的,矫揉造作的,模拟的”,强调不是自然、天然形成的,不是原来真正的,automatically“自动地,机械地”,强调不需要人工事先设置;synthetically 是超纲词,是 synthetic“合成的,人造的”的副词形式。

5. 介词辨义

介词又叫前置词,是一种虚词形式,用来表示其后面的名词、代词或相当于名词的其他词、短语或从句与其他句子成分之间的关系。介词虽然不能单独用做句子成分,但它与动词、名词以及形容词等搭配的能力却十分强大,是英语十大词类中最难掌握的一种,是学习英语者不得不加以注意的一种词类。在平时的学习中,学习者必须结合词典中的释义、例句和教材中各个介词所出的上下文,对其进行细致的研习。

例 26:1997 年 1 月

It is useful to be able to predict the extent _____ which a price change will affect supply and demand.

A) from B) with C) to D) for

答案为 C。本句意思是:能预期物价变动对供求关系的影响程度,会很有用的。空格后是一个定语从句,修饰主句中的名词 extent,空格中要填入一个介词,与 extent 组成介词短语,修饰谓语动词 affect,表示程度。Extent 前要用介词 to,因此答案为 C。如 to some extent(到某种程度), to a certain extent(在一定程度上), to a large extent(大大地)。

词汇

⑩

例 27:1997 年 1 月

Finding a job in such a big company has always been _____ his wildest dreams.

A) under B) over C) above D) beyond

答案为 D。本句意思是:能在这么大的公司找到一份工作一直是他不敢想像的事。空格中的介词与 his wildest dreams 构成介词短语作句子的表语。Beyond 的意思是“超出”,相当于 outside the range or limits of someone or something。

四、动词短语

动词短语是由同一个动词与介词或副词构成的词组。这是考生最感到头疼的题型。这样的动词短语如果不能一一理解其意思,就无从下笔回答问题。考生平时一定要多注意积累这方面的知识。在解题时,考生需要先懂得句子的意思,这是解题的关键。也可以先从熟悉的词组入手进行排除或确定,有时候从其所带的介词或副词上也会找到一些线索。如果排除的方法使用不上,可以把每一个选项都放到句子里去读一读,试试你的语感,如果平时能够多读,此时的语感是很有帮助的,因为陌生语感下的选项很少是正确答案,当然,我们还是强调考生首先要了解题意,决定选择对象。在通常情况下,题意中往往会包含解题的线索。

例 28:2001 年 6 月

In recent years much more emphasis has been put _____ developing the students' productive