

ERTONG CAISHANG SHENGJING

# 儿童财商圣经

藤泽久美·著  
滕阳·译

提升孩子财商的 **7** 堂课

- 让孩子体验自己开办假日市场
- 教会孩子怎样“花零花钱”
- 与孩子一起记录家庭账本
- 记未来的梦想日记
- 了解一些股票常识
- 孰练应对风险
- 随时更新投资观念



青岛出版社

# 儿童财商圣经

藤泽久美·著  
豫阳·译

提升孩子财商的7堂课

青岛出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

儿童财商圣经:提升孩子财商的7堂课/(日)藤  
泽久美著;豫阳译. —青岛:青岛出版社,2005.12  
ISBN 7-5436-3458-9

I. 儿... II. ①藤... ②豫... III. 财管管理—儿童  
读物 IV. TS976.15-49

KODOMO NI KIKASERU OKANE NO HANASHI

by Kumi Fujisawa

Copyright © 2003 by Kumi Fujisawa

All rights reserved

Original Japanese edition published by PHP Institute, Inc.

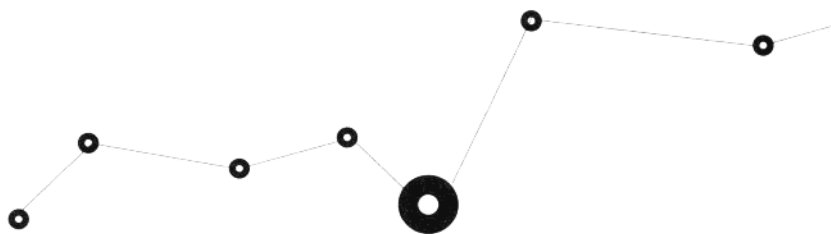
Simplified Chinese translation rights arranged with PHP Institute, Inc.  
through Japan Foreign - Rights Centre

图字:15-2004-028号

书 名 儿童财商圣经——提升孩子财商的7堂课  
著 者 (日)藤泽久美  
译 者 豫 阳  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市徐州路77号(266071)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 85814611-8664  
责任编辑 杨成舜  
装帧设计 刘 媛  
照 排 青岛达德印刷有限公司  
印 刷 青岛双星华信印刷有限公司  
出版日期 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷  
开 本 大32开(890mm×1240mm)  
印 张 5.75  
字 数 90千  
书 号 ISBN 7-5436-3458-9  
定 价 15.00元

盗版举报电话 (0532) 85814926

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回承印厂调换。  
厂址:青岛开发区江山中路191号 邮编:266500 电话:0532-86827680



- 所谓**财商**，就是认识金钱和驾驭金钱的能力。
- 所谓**财商教育**，就是培养孩子掌握认识和驾驭金钱的能力，是素质教育的重要组成部分。
- 对孩子进行**早期财商教育**，最好的方法是从“给零花钱”和“打工训练”等方面入手，鼓励并引导孩子懂得一个基本的道理：天上不会掉馅饼，要想得到金钱，唯有靠自己的努力劳动。
- 通过本书**7堂系统的财商教育课**，有助于您培养一个高财商的孩子！

## 前 言

您还记得小时候的事情吗？

我既有弟弟，也有妹妹。长大成人之后，我每年都回几次娘家，这时小时候的事情就成了我们谈论的话题。叫人意外的是那时候的事情大家居然都还记得。记忆虽然并不清晰，有些模糊，可是其中的经验和体会，长大之后却依然影响着自己的性格和生活。每每想起这些，我就感到很惊讶。不仅如此，它们还一直影响着我们的现在的价值判断。平时，小时候的事情尽管已经完全忘记，可是，只要和弟弟妹妹们谈起这些，就会马上想起来，这真是不可思议。虽然我们已走上了不同的人生道路，在一起聊天的机会也少之又少，可是能够这样坐下来侃侃而谈，大概就是因为小时候有着相同经历的缘故吧。这些点点滴滴，在我撰写本书的时候，也渐渐清晰起来。

我的父母对金融和经济方面的事情可以说是一点兴趣也没有。父亲是负责技术方面的公务员，即便是在家里，他的话题也总离不开电力、技术这类事情，经济方面教过我些什么东西，我实在是一点印象都没有。不过在撰写本书的时候我发现，那时候父母其实教给了我很多这方面的知识。

确切地说，他们不是教给我知识，而是教给我如何从经济的角度去观察社会和事物。仔细想来，正是他们培养了我牢固的经济素养。



我想说的是,让孩子们了解经济、金钱方面的事情绝不是一件困难的事。经济就是社会的运转过程,而使社会运转起来的是我们人类。金钱在社会运转过程中发挥着重大的作用,而使用金钱的也是我们人类,社会的方方面面都在我们每个人的举手投足之间发生着变化。因此,我们在考虑经济、金钱问题的时候,就不能把它们特殊化,而是应该把它们同我们的日常生活联系起来看待。

大人们都对自己的生计精打细算。谈到经济、金钱方面的问题,恐怕谁都能够感慨一番。可是在他们眼里,经济、金钱问题被当成了特殊的问题,被认为是一个专业的、复杂的事情,这就大错特错了。

进入21世纪以来,越来越多的日本人必须掌握经济、金融知识,学会维持生计的办法,因为终身雇佣得不到保证,能不能领到退休金和养老金也没有保障,等到现在的孩子们长大成人的时候,这种情况也许都已经是司空见惯的了。其实现在孩子的父母们早已经处于这样的时代之中了。

然而,我们在学校里几乎学不到经济、金钱方面的知识。虽说现在的一部分学校已经开始致力于金钱方面的教育,可是实际上,大部分学校并没有真正开始此类教育。因此我认为,虽然大人们经过了学校教育之后掌握的知识比孩子要多,但是在经济、金钱的相关知识方面,大人和孩子是站在同一起跑线上的。

我们认识到这一点,绝不是一件丢脸的事情,也不应该放弃努力。对我们来说这是机会,我们可以和孩子们一起从基础学起。如果现在您对经济、金钱方面的知识还不了解的话,没有人会看不起您,可是十年之后您还是这样的话,那您就会落伍了。因此,现在就要开始学习。如果您有孩子的话,通过和孩子交谈,与他们一起进行思考,会使这方面的知识得到加深,进而升华为自己的智

慧。由于孩子不经意间说出的一句话使自己得到启发,我想这样的经历谁都有过。

我们的社会刚刚进入 21 世纪,人们的价值观正在发生新的变化,正处在一个探索向什么方向发展的时期。正因为我们处在这样的时期,现在和孩子们一起考虑经济和金钱问题的行动,也正是我们和肩负未来使命的孩子们一起决定今后我们该向什么方向发展的实际行动。

让我们和孩子们一起学习,一起思考吧!

# 目 录

## 前言

### 第1堂课:通过金钱上的小孔看世界

#### ——金钱与社会

通过金钱上的小孔看世界…… 2

◎——金钱创造交际…… 2

◎——有了钱什么都能做吗? …… 4

用钱可以买到的东西、用钱买不到的东西…… 6

◎——什么是真正重要的东西? …… 6

◎——一旦失去了就再也得不到的东西是什么? …… 7

赚钱…… 10

◎——什么时候可以得到金钱? …… 10

◎——为了好好地花钱…… 11

体验“自己开办假日市场”…… 13

◎——工作时具备的重要智慧…… 13

◎——孩子们,真聪明! …… 14

参加“网上拍卖”…… 16

◎——试出售…… 16

◎——通过买东西了解价值…… 17

过一下不用花钱的日子…… 19





◎——您知道山村留学吗? ..... 19

◎——亲手制作..... 19

### 去工厂参观学习..... 21

◎——我记忆中的汽水厂..... 21

◎——体验社会现实..... 22

### 暑假时记图片日记..... 25

◎——股价图片日记..... 25

◎——爸爸真棒! ..... 27

## 第2堂课:零花钱要好好利用——孩子与金钱

### 金钱与时间..... 30

◎——出售自己的时间..... 30

◎——了解与金钱打交道的方法..... 32

### 增值金钱和使用金钱..... 34

◎——善于使金钱增值,善于使用金钱..... 34

◎——考虑一下附加支出..... 35

### 银行初体验——存零花钱..... 38

◎——去银行吧! ..... 38

### 给自己的零花钱建立预算..... 40

◎——花钱的规则..... 40

◎——为什么买这个? ..... 42

### 看别人怎么花钱就能知道他的为人..... 44

◎——认真考虑如何实现自己的梦想..... 44

◎——您花钱时的样子就是孩子们的榜样..... 45

### 教育孩子怎样花零花钱..... 48

◎——自己管理家计..... 48

◎——告诉孩子金钱的重要性……49

#### 贷款和借款……51

◎——金钱拥有无限的可能性……51

◎——告诉孩子金钱的可怕之处……52

#### 信用卡和利息……55

◎——利息都要付,还有必要买吗?……55

### 第3堂课:维持家庭收支的金钱怎么花——家庭与金钱

#### 维持家庭收支的金钱怎么花……58

◎——莫里尚的故事……58

◎——您有没有做到以防万一?……59

#### 您的家庭也是一家公司……61

◎——关于“花钱”的作战会议……61

◎——钱的问题,全家人要意见一致……63

#### 一起记录家庭账本……66

◎——通过家庭账本我们可以发现什么问题?……66

◎——“砍价”您觉得丢人吗?……66

#### 跟孩子谈一谈钱……68

◎——金钱教科书……68

◎——有些与金钱打交道的方法书本上是没有的……70

#### 金钱的不可思议的特性……72

◎——金钱的三种特性……72

◎——让金钱也去旅行吧!……73

#### 关于物价上涨……76

◎——什么是通货膨胀?……76

◎——什么是通货紧缩?……76

为自己和家人花钱…… 79

◎——为了防患于未然,让我们来练习一下如何花钱…… 79

#### 第4堂课:记未来日记——将来与金钱

记未来日记…… 84

◎——为了实现梦想…… 84

◎——和孩子一起记梦想日记…… 87

为了实现梦想而“投资”…… 91

◎——投资是怎么一回事? …… 91

◎——想象一下投资回报…… 92

◎——“这笔钱用在这个地方!”…… 94

孩子属于全世界…… 96

◎——全球化时代…… 96

◎——让日本的金钱活跃在世界各地…… 97

具有全球化特征的金融商品…… 100

◎——如何购买金融商品? …… 100

◎——从1万日元开始基金投资…… 102

为孩子购买变额养老保险…… 104

◎——要为孩子买教育保险吗? …… 104

◎——高效率的教育资金增值方法…… 106

日元升值与贬值有什么区别? …… 108

◎——日元和美元的关系…… 108

◎——没有吸引力日元就贬值? …… 109

重新选择保险…… 112

◎——选择适合自己的保险…… 112

◎——买保险时要交手续费是怎么回事? …… 113



## 第5堂课：“股票是危险的”，这么说的大人才危险

### ——金钱与股票

- 股票是危险的? ..... 118
  - ◎——千万不要买股票? ..... 118
  - ◎——如何发行股票? ..... 119
- 股东优惠给全家人带来好处..... 122
  - ◎——股东的三项权利..... 122
  - ◎——什么是股东优惠? ..... 123
- 虚拟股票交易使父权复活..... 127
  - ◎——来做股东吧! ..... 127
  - ◎——虚拟股票交易..... 128
  - ◎——父亲公司的股票是好是坏呢? ..... 130

## 第6堂课：风险是剂良药——金钱与风险

- 风险无处不在..... 134
  - ◎——风险是必要的? ..... 134
  - ◎——学会如何应对风险..... 135
- 什么是风险? ..... 137
  - ◎——对风险稍做研究..... 137
  - ◎——风险不会突然降临..... 138
- 为了熟练应对风险..... 140
  - ◎——风险管理..... 140
  - ◎——分散风险..... 141
  - ◎——从基础开始学习风险投资..... 143
- 冒一下险怎么样? ..... 145
  - ◎——要意识到风险的存在..... 145

◎——锻炼风险管理能力的方法…… 146

## 第7 堂课：未来的孩子和未来的金钱——金钱与未来

21 世纪的价值观念…… 150

◎——新的金钱观…… 150

◎——什么是社会贡献？…… 151

在转换家庭观念的时代里…… 153

◎——考虑一下自己家里的问题…… 153

◎——拥有牢固的价值观念…… 154

家庭成员的价值观念对孩子的影响…… 156

◎——重要的是“精神独立”和“经济独立”…… 156

◎——怎样节约？…… 158

金钱创造未来…… 159

◎——您使用金钱的方法…… 159

◎——利用金钱磨练人…… 160

## 后 记

**第 1 堂课：**

**通过金钱上的小孔看世界**

**——金钱与社会**

## 通过金钱上的小孔看世界…

### ◎——金钱创造交际

我们平时在不知不觉中使用着钱，一旦思考钱的问题，就会联想到很多很多：花钱的人、赚钱的人以及我们身处的社会和整个世界……

如果你要问为什么的话，那是因为金钱和语言、互联网一样，是连接社会和世界的工具。

如果有钱的话，即使出国旅游也几乎不会遇到什么困难。金钱是一种交际工具。想吃汉堡包的时候，即使语言不通，只要掏出钱来就可以吃到，掏钱这一行为传达了想吃汉堡包的意愿。

您大概觉得我这种说法有些牵强，不过下面的情景您也许在古装剧里见到过。

奸商捧着一盒豆沙包去贿赂贪官。当贪官接过它后发现豆沙包下面是金灿灿的金币时，他就会说：“你小子也不赖呀。”

这样一来，交际活动就完成了，也就是说通过把钱拿出来并送给对方，自己的意思就被传达了。如果钱用的不是地方的话，自己的意思往往会被曲解。

比方说，当您向一个曾经关照过您的人表达谢意的时候，如果连句谢谢的话都不说就把钱递过去了，对方往往会很生气，

认为您瞧不起他；送贺礼时，该送多少钱也是有说法的，如果您送多了或者送少了，都会让对方觉得不自在。

可以帮助我们说话的——金钱，平常您让它帮您说了些什么呢？

今后在使用金钱的时候，看看您想让它帮您说些什么？

除此之外，金钱还有下面的功能：

就是金钱的保存功能。

保存功能是什么意思呢？打个比方，假设没有了金钱，也就是说，假设我们生活在一个“物物交换”的世界里，如果没有了作为通货的“东西”，那么我们将无法得到生活必需品。

如果您是一位种植蔬菜的农民，情况会怎么样呢？因为蔬菜是应时作物，只有收获的时候才能用来交换，如果放到一边，蔬菜就会腐烂，无法长期保存。

因此我们就必须不停地生产那些可以经常用来交换的东西，这样一来效率就太低了。

如果能够把蔬菜换成钱的话，在蔬菜收获的季节我们把蔬菜都卖掉，换成钱并存起来，那么在没有蔬菜可以收获的季节里，我们也能够得到生活必需品，因为金钱也有这种作为价值保存的功能。

在我以前工作过的那家公司里，我的上司曾经说过，“四十岁以后就辞掉工作去当一名志愿者。为了这个目标，我现在要拼命工作，多多存钱。”他之所以有这样的梦想，恰恰是因为金钱是可以保存的物品呀！

现在我们不谈蔬菜，来谈谈劳动力也就是体力吧。我们不





能总保持着年轻时的状态,所以要趁着年轻拼命工作,把钱存起来,等上了年纪的时候,就可以不必那么拼命了。这一点也说明了金钱的保存功能。

### ◎——有了钱什么都能做吗?

我们已经知道金钱具有交际和保存的功能,可是实际上金钱还有其他的功能。度量价值就是金钱的另外一种功能。

例如,有人突然把一块小石子儿递了过来,问您觉得这块石头怎么样,单凭外观您不会知道它的价值。可是当他告诉您这块小石子儿实际上价值百万的时候,您才会想到,莫非这是一块未经加工的宝石……仅仅见到物品本身,我们是不会知道它的价值的,我们需要一个评价的标准。

我认为,在日常生活中我们会不自觉地做出这样的判断:贵的东西价值就高,便宜的东西价值就低。看起来相同的东西,如果售价不同的话,我们就会问售价不同的原因,有时候我们也通过这样的方法区分物品之间价值的差别。

还有就是外国的商品,只要标明了价格,我们就能够比较它们的价值差异。

有的时候,在日本卖得很便宜的东西到了国外就被标上了很高的价格,这种现象也是很有意思的。因为这些东西在日本虽然不是生活必需品,可是在国外却成了生活必需品。通过价格我们也可以窥视到一个国家的文化和生活习惯。

这些都说明了金钱有许多功能。除上面提到过的以外,也许还有很多其他的功能我们还没有发现。

请您和孩子一起思考一下有了钱之后能够干些什么吧!孩