



纪念山东省高等教育自学考试实施 20 周年

科研论文集

山东省高等教育自学考试办公室 编



山东大学出版社
Shandong University Press

纪念山东省高等教育自学考试实施 20 周年

科 研 论 文 集

山东省高等教
育自学考试办
公室 编

江苏工业学院图书馆

藏书章

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

纪念山东省高等教育自学考试实施 20 周年科研论文集 / 山东省高等教育自学考试办公室编 . — 济南 : 山东大学出版社 , 2004.4

ISBN 7-5607-2761-1

I . 纪 . . .

II . 山 . . .

III . 高等教育 — 自学考试 — 文集

IV . G726.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 026448 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码 :250100)

山东省新华书店经销

日照报业印刷有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 24.625 印张 640 千字

2004 年 4 月第 1 版 2004 年 4 月第 1 次印刷

印数 :1—1600 册

定价 :37.60 元

版权所有, 盗印必究

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社营销部负责调换

序　　言

王革民

在纪念我省高等教育自学考试实施 20 周年之际，省自考办编辑出版这本科研论文集非常有意义，它不仅是我省自学考试 20 年来改革、创新、开拓、进取的经验总结，也真实地反映了全省各条战线上办考工作人员热爱自考、投身自考、团结拼搏的奋斗历程；这里记述着我省自学考试 20 年走过的辉煌，也描绘出自学考试明天的光辉前景。

1984 年自学考试这种新型的高等教育形式在齐鲁大地一经诞生，便吸引了千千万万有志者求知的目光，在各级党委和政府领导支持下，乘改革开放的东风，我省自学考试工作蓬勃发展，取得了令人瞩目的成绩。

个人自学、社会助学和国家考试相结合的自学考试制度，是我国改革开放以来教育制度改革的一项重要创新，是发展中国家办大教育的有效形式。李鹏同志曾对自学考试制度给予高度评价，他说：“高等教育自学考试作为鼓励自学成才的学历检验制度是成功的，我们应该给予充分肯定。建立这项制度不是权宜之计，要长期坚持下去。”

我省自学考试 20 年的实践充分体现了这一制度的重要社会意义：一是高等教育自学考试为经济建设培养了大批有用人才，直接促进了当地生产力发展。自学考试这种教育形式学习方式灵活，高度开放，学习费用低，宽进严出，为更多人提供了平等接受高等教育的方便条件。这种教育形式适合大面积提高在职劳动者素

质,为当地经济建设培养留得住、用得上的实用型人才。二是高等教育自学考试为高等教育的改革和发展做出了重要贡献。自学考试制度突破传统学校人才培养模式,为多种形式发展高等教育进行了有效的探索;在专业设计的灵活性上为普通高校开设新专业提供了有益的经验;考生以自学为主,培养学生的自律、自强精神,以学生为主体的教育思想和学习方式,对传统教育方式的改革提供了有益的启示;自学考试调动了社会各种教育资源,有力地促进了民办高等教育的发展,为高等教育面向社会多种形式办学提供了广阔的舞台。三是高等教育自学考试已成为发展继续教育的一条重要途径。科学技术的进步和市场经济体制的进一步深化,使终身教育的继续教育已成为当今社会发展的必然趋势,自学考试独特的教育优势可以有效地满足社会各方面日益增长的继续教育和继续学习的需求。近年来,我省报名考生中,在职人员和具有专科以上学历的考生比重越来越高,自学考试吸引越来越多的在职人员参加学习,对提高国民素质、促进学习型社会的形成做出了重要贡献。四是高等教育自学考试的实施吸引了庞大的社会学习人群,促进了社会主义精神文明建设,对形成良好的社会风气起到了积极推动作用。

20年来,尽管我们取得了较大的成绩,但自学考试的历史毕竟是短暂的,在制度建设、质量管理、教育方式诸方面还有待进一步完善,我们要认清形势、提高认识、更新观念,总结推广成功的经验,纠正存在的不足,把新时期自学考试工作做得更好。

党的十六届三中全会和刚刚召开的全国人才工作会议为自学考试提供了难得的机遇和挑战。新形势下,我们要充分认识自学考试在教育改革和发展中的重要地位和作用,加强对自学考试长远发展的研究和规划,充分发挥自学考试的优势,深化改革,提高质量,积极探索扩大自学考试的服务领域,为适应多层次多形式的教育需求开辟更广阔的途径。要调动各方面的积极性,利用一切

可以利用的教育资源,逐步形成社会化、开放式的教育助学网络。要加强自学考试法规的建设,严格考试管理,加强对考生的思想政治教育,全面提高考生素质。要重视和加强自学考试队伍的建设和办考工作人员政治业务素质的提高,更好地为广大考生服务。要加强自学考试宣传工作,让更多的人了解自考、关心和参与自考,加强对自学考试的理论研究,重视自考科研工作,为自学考试发展提供更多理论支持。

自学考试事业是辉煌的事业,自学考试道路是成功的道路,21世纪是教育的世纪、学习的世纪,教育思想、教育内容、教育手段和技术的不断改革与创新,对自学考试提出了更多的要求,让我们以“三个代表”重要思想为指导,努力开创我省自学考试新局面,为实施科技兴鲁战略、为多种形式发展我省高等教育做出重大贡献。

在此,借纪念自学考试20周年之机,向我省辛勤工作在自学考试工作第一线的各级工作人员表示崇高的敬意。

谨尊嘱,为之序。

2004年4月1日

目 录

从转变观念入手 再创自考新辉煌	王积众(1)
回顾山东自考历史 分析新特点和趋势 构建发展 新思路	崔世祥(17)
在挑战中抓住机遇 在改革中探求发展	成延华(24)
正视现实 把握良机 再创高教自考辉煌	陈凤林(28)
自学考试的回顾与前瞻	孙一志(33)
发挥优势 突出特色	杨子贤(37)
自学考试面临的形势与任务	郑方吾(39)
谈高等教育自学考试制度的价值和意义	刘金栋(42)
浅谈自学考试的影响力和现实作用	刘文蕊(46)
新形势下自考工作的几点思考	姜 平(51)
新世纪自学考试发展趋势的思考	季学强(55)
试谈自学考试如何适应社会主义市场经济的发展	周鲁林(59)
努力建立国家教育考试制度是自考今后的发展方向	陈海涛 董 宏(65)
新形势 新思维 新局面	李炳英 陈海涛 魏光祥 孙思信(71)
自学考试发展面临的外部契机分析	郝兴腾 孙凤霞(78)
高等教育自学考试的创新和发展	许洪亮(82)
当前高教自考发展现状分析	于海谋(88)
试论新形势下自学考试的改革与发展	王绍玲(91)
高等教育自学考试发展之我见	林馈悟 崔国平(96)

高教自学考试与时代发展同行

——浅谈对自学考试的再认识

..... 孙志宏 王兆国 王树云(100)

在知识经济时代自学考试的创新 万婷婷 鲍素敏(105)

高教自考的价值奉献和发展前景思考 全召运(109)

把握现在 面向未来 努力开创自学考试新局面

..... 马长青(114)

高教自考的现状及发展思路 巩艾萍(118)

与时俱进 做好高教自考工作 王德军 王俊晓(122)

新形势下高等教育自学考试将如何应对

..... 刘建民 朱炳炎(127)

浅谈如何做好新形势下的自考工作 王承生(130)

当前自考之浅见 济南市天桥区自考办(133)

改革和完善高等教育自学考试制度 徐 艳(136)

更新观念 与时俱进 重视高等教育自学考试的发

展和完善 张丽梅(140)

自考在挑战和机遇中求发展 高 斌 鲍素敏(144)

浅谈在新形势下做好自考工作的几点思路 杨心洁(148)

高教自学考试的创新与发展 高 华(152)

扬长避短 加快发展自学考试 陈月兰(156)

从高等教育的发展特点看高教自考的发展方向

..... 钟明华 孙夕波 李焕文(158)

自学考试必须更新观念深化改革 夏文青(162)

拓宽自考范围 提高自考质量 乔允明(165)

自学考试产业化的思考 张丰奎(167)

加强队伍建设 打造考试品牌 创建服务型办考

机构 刘 鸣 孙一志(174)

整合继续教育资源的思考	李广敬	(179)
终身教育与高等教育自学考试	张桂香	崔铭香(184)
高教自学考试与素质教育关系漫议	郭玉锋	(192)
论加强高教自学考试素质教育	隋文联	何 刚(198)
牢固树立全心全意为考生服务的宗旨 在自学考试工作中实践“三个代表”	王志永	(204)
浅谈如何做好自学考试的宣传工作	袁新月	(207)
提高宣传力度 增强服务意识	姜新梅	(209)
高教自学考试宣传效益的研究	李 军	(213)
拓宽渠道优化环境 做好自学考试的宣传工作	辛 玲	(217)
浅论招生考试服务品牌的创立	朱小为	(220)
论中国加入 WTO 对高等教育自学考试的影响	黄尊灵	(226)
加入 WTO 对高等教育自学考试的影响	琚世珠	(231)
自学考试如何面对入世后的新挑战	刘明炎	朱炳炎(237)
终身教育理论与自学考试的发展方向	武 勤	(242)
高教自考与终身教育	肖 蓉	(248)
自学考试与终身教育	刘 玲	(255)
发挥自考优势 推进创建学习型社会		
论济南市商河县自考办	济南市商河县自考办	(259)
论终身教育思想体系的构建和高教自学考试的持续发展	刘维平	(262)
自学考试与人的全面发展	任者春	(265)
从自考教育的特点看其多维价值	王晓辉	纪世增(270)
注重自考的人文精神建设	张 华	戚华丽(274)
应强化自学考试在实现高等教育大众化中的地位和作用	姜孔祝 王飞舟 姜洪丽	(280)
现代考试的新特点及考试在人才选拔中的应用	柳庆厚 张树刚	(285)
浅谈自考工作者人格魅力的塑造	王红娜	(289)

经济欠发达地区创新自学考试之路的思考	李劲科(295)
从梁山县自学考试的现状 试论全省自学考试的改革	渠广会(299)
树立正确的质量观 确保自学考试健康发展	魏光祥(302)
建设综合服务网站 推进自考现代化	郭 岩(307)
转变作风 改善服务 构建自学考试服务体系	于志国(318)
架构整体优化的考试管理系统	刘 鸣 王忠利 朱小为(324)
加强考试管理 维护自学考试信誉	许 通 连春亭 车占江(330)
关于在招生考试管理体系中引入 ISO9001:2000 质量管理标准的思考	朱海峰(335)
浅谈考点管理	李太梅(341)
加强考试管理 依法治考	许阿林(347)
认真实践“三个代表”的重要思想 努力创建科学规范的考务管理机制	菏泽市自考办(351)
加强考点管理 确保考试质量	傅世太(357)
论自学考试管理的规范化建设	陈永秀 张晓辉(360)
浅谈自学考试过程的管理	高吉军 傅进元(364)
加强自学考试过程的组织与管理	邵 航(370)
优化考试环境 提升办考水平	王锡山 范占颖 杨方平(373)
引入 ISO9000 管理思想 提高自考竞争力 加强管理 提高实效	齐晓东(377)
——监考员队伍建设之我见 监考队伍建设是搞好考试工作的关键环节	曾凡顺(383)
——监考队伍建设的必要性及措施 高教自考检查员的基本素质与技能	青岛第九中学(388) 赵平武 韩新民(394)

加强监考教师队伍建设 维护高教自学考试信誉 …	王黎明(398)
如何加强监考教师队伍建设……………	孙修勇(403)
关于加强自学考试考风考纪建设的思考……	莱芜市招考办(406)
狠抓考风考纪建设 提高自学考试含金量……………	张淑好(412)
试论杜绝作弊现象 维护高教自考工作的严肃性	
……………	马 欣(417)
加强考试管理和考风考纪建设……………	张琪亚(420)
对“规范化考点”建设的探索……………	青岛第五十六中学(424)
考点规范化建设刍议……………	鲁少洁(428)
自考缺考率居高不下的原因及对策……………	张志军(432)
自学考试生源减少原因探析……………	杨秀峰(435)
自学考试生源流失原因探析…… 王胜文 姜晓芳	胡凤华(444)
自考生的减少现象及应对措施……………	王广阔(447)
对自学考试生源减少及其对策的几点思考……………	王洪波(452)
自学考试网上报名系统的开发与应用	
…………… 高 翔 李 辉 刘 旭(458)	
浅谈自学考试信息化…………… 侯成科	谢圣献(465)
运用现代技术促进自考发展……………	齐 恪(468)
浅谈自学考试信息采集与管理……………	孙宝奎(473)
拓宽功能 完善高教自学考试 IC 卡管理系统	
…………… 田 源	徐景文(477)
信息化社会自学考试手段的现代化…………… 谢圣献	侯成科(483)
浅谈自考生命线……………	李 毅(487)
县区自考办如何做好自考工作…………… 官修武	李秉俭(491)
怎样指导考生参加自学考试……………	武顺国(496)
做好试卷保密工作 关键在于抓落实……………	梁 军(503)
浅谈新形势下扩大县级自学考试招生工作的对策	
…………… 董惠君(506)	
加强资金管理 促进自考事业发展……………	张振鸿(511)

保证质量 锐意创新

- 我省自考考绩管理综述 纪延华(515)
强化“四心”引导 提高自考质量 王显英(520)
运用现代技术 打造自考品牌
——使用新考务管理系统计算机报名、办毕业
证初探 孙凤梅(523)
抓队伍建设促作风转变 切实保证国家级考试的信
誉和质量 迟圣德(528)
加强对教育考试成本核算的研究与应用 董黎平(532)
我省自学考试 MIS 建设研究 郭亚民(538)
怎样做好自学考试后勤服务工作 袁法东(543)
采取切实有效的对策完善自考工作 周光兰 任 敏(547)

- 高等教育自学考试面向中小学教师开考的思考 刘正学(552)
浅谈高等教育自学考试命题的原则与依据 李昌荣(556)
高等教育自学考试学分制改革的必要性和可行性
分析 任爱华 乔元庆(560)
关于高教自学考试科目的时间优化安排问题的调查
..... 于海谋(567)
在校专科生自考工作的研究与实践 杨宝军 刘 虎(571)
打击盗版活动 做好教材供应工作
..... 冯 翩(576)
毕业论文真实性的答辩检验刍议 韩品玉 杨爱香(580)
自考毕业生如何撰写毕业论文 张辉国 颜世军(584)

给考生以“鱼” 更要给考生以“渔”

- 如何提高自考期刊指导性的思考
..... 张新元 刘建勇(589)

面对网络教学的冷思考	张峻漪	杨洁(594)
针对自考特点 搞好社会助学	冷绍旭(600)	
自考学习过程的分析及指导	胡长平(604)	
浅谈自考助学班的思想政治工作	贾东荣(609)	
重视心理问题 学会自我调适		
——与自考生谈应试心理	颜世军(615)	
浅谈如何做好自考助学班班主任工作	焦亚冰	孙娅彬(618)
高等教育自学考试中自学环节的现状与思考	张效贞(621)	
高等教育自考助学单位素质教育管理模式的新探索		
·····孙汀兰 郭红 宋占美 张晗(626)		
自考社会助学工作的现状与发展	肖香梅(630)	
浅谈如何加大对社会助学指导与监督力度	冷绍旭(635)	
全方位构建社会助学体系 积极推动自学考试事业		
与时俱进	林凤鸣(639)	
浅谈公安专业自考管理工作的规范化	刘杰(643)	
社会证书考试与继续教育	郭逢胜	许延军(648)
拓展社会考试领域的新途径	何刚(651)	
搞好中小学信息技术等级证书考试 开创自学考试		
新天地	张志朴 武勤 郭亚民(658)	
我省社会证书考试的基本情况及发展前景展望		
·····刘宗宽 张延军 郭逢胜 李国建 许延军(664)		
利用城域网开考中小学信息技术等级证书考试的可		
行性研究	张来吉(671)	
非学历证书考试面临的问题及对策	何刚	隋文联(677)
浅谈如何开展中学信息技术等级证书考试		
·····吴健 杜永贵(683)		
改革进取 再铸辉煌		
——高等教育学历文凭考试试点开设五周年		
·····马文采 张黎(687)		

中小学信息技术等级证书考试对信息技术教学带来 的影响.....	崔传森(690)
浅谈山东省中小学信息技术等级证书考试系统的开 发研制与使用	张锡霞(694)
做好自考向农村延伸工作是加速实现“小康”的重要 途径.....	朱明山(698)
自学考试及专业证书考试面向农村延伸与发展的 研究.....	济南市章丘自考办(703)
自学考试向农村延伸的实践与思考.....	王兆国(708)
关于农村自学考试的几点思考.....	张祥申(715)
如何看待自学考试向农村延伸.....	王军伟(718)
关于自学考试向农村延伸的建议.....	牛启来(722)
自考向农村延伸工作的几点做法.....	李焕勤 颜世军(725)
面向“三农” 服务“三农” 拓展自学考试园地.....	隋克刚(729)
浅谈自学考试向农村延伸.....	刘建民 刘明炎(733)
高教自考向农村延伸的再思考 ——兼谈近几年乡镇自考工作站的实践与作用	
.....	李志发 王仲田(736)
自学考试在农村小康社会建设中大有作为	
.....	刘庆丽 徐兴申(743)
对自学考试向农村延伸的思考和建议.....	张继海(747)
塑造角色 提高职能 促进乡镇自考发展.....	孙增柱(750)
油田自考十三年.....	胜利石油管理局自考办(754)
新形势下县级考办的工作任务.....	于爱国(759)
我市学历教育现状及发展对策	
.....	林增斌 官修武 李京章(765)

从转变观念入手 再创自考新辉煌

山东省自考办 王积众

我省自 1984 年开始实施高等教育自学考试制度，至今已经 20 周年了。20 年来，在各级党委、政府的领导下，在教育行政部门和社会各界的关心支持下，全体自考人开拓进取，努力工作，使山东省高等教育自学考试事业有了长足的发展，取得了令人瞩目的成就。目前，我省高等教育自学考试已形成包含学历教育考试、非学历证书考试和中介服务考试，门类比较齐全、功能较为完善的国家教育考试体系，并以科学的管理、严格的考风考纪、过硬的质量和热情的服务赢得了良好的社会信誉，为我省经济建设和社会发展培养了大批急需的各类专门人才。

20 年来，我省先后共开考高等教育自学考试本、专科及学历文凭专业 150 多个，现正在开考专业 120 余个，专业门类包括经济学、管理学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学等。截至目前，我省高等教育自学考试报考人数累计逾 200 多万人（不重复计算），建档在籍考生 130 多万人，颁发单科合格证书 350 余万张，共培养大、中专自学考试毕业生 65 多万人。

为适应继续教育和建立学习化社会的需要，我省高等教育自学考试机构自 1995 年开始承办非学历证书考试。先后举办了全国英语等级证书考试、全国计算机等级证书考试、剑桥少儿英语考试、全国计算机应用技术证书考试、全国少儿计算机考试、

LCCI 证书考试和山东省中小学信息技术等级证书考试等考试项目。截至 2003 年，我省各类非学历社会证书考试已达 170 多万人次。

另外，我省高等教育自学考试机构还充分利用管理严、服务好、质量高、费用低等优势，积极承接社会行业、部门委托的中介服务考试。

总结我省 20 年来的自考工作，成绩显著，硕果累累。但由于普通高等教育的快速发展，成人高等教育招生计划的放开，以及各类开放教育形式的出现，我省高等教育自学考试正面临生源逐步减少的压力，自学考试的明天将会怎样？如何使我省的自学考试事业与时俱进？笔者认为，只有从转变观念入手，不断开拓创新，才能再创山东自考新的辉煌。具体地说，应该重点转变以下几个方面的观念：

一、变高等教育自学考试观为终身教育学习型社会服务的 自学考试观

众所周知，我国的高等教育自学考试制度是在“文化大革命”结束之后的 1981 年建立的。十年动乱结束后，百业待兴，急需各方面的专业人才，当时我国普通高校数量少、规模小，被耽误的一代人强烈要求通过各种渠道学习科学文化知识，以适应改革开放新形势的需要。“青年要学习，干部要文凭，国家要人才”是当时社会要求多种形式大力发展高等教育情景的真实写照。在这种大的背景下，我国的高等教育自学考试制度应运而生，其初衷：一是对自学者学力水平的权威考核，鼓励和促进对渴求知识的人走自学发展的路子，使自考成为培养人才的重要渠道；二是在确保学历教育质量的前提下，鼓励和促进社会力量办学和业余高等教育的发展。20 年来的实践，高等教育自学考试较好地实践着以上两大任务，并不断完善，发展到今天的个人自

学、社会助学与国家考试相结合的高等教育制度。经过 20 多年来的实践，高等教育自学考试不断完善，已发展到今天的个人自学、社会助学与国家考试相结合的高等教育制度。与 20 年前比较，我省的高等教育发生了巨大变化。20 世纪 80 年代初期，我省仅有十几所普通高校，几万在校生，成人高校还没起步，民办高校尚没有萌芽。而今天，截至到 2003 年底，我省普通高校已发展到 85 所，在校生达到了 76 万人；成人高校 28 所，在校生 20 万左右；民办高校也从零起点迅速发展到 106 所，其中具有文凭考试资格的有 35 所。从普通高校的招生情况看，20 世纪 80 年代初录取率仅为百分之十几，百分之二十几，到了 90 年代期后半期的 1997 年，普通高校的新生录取率才到百分之三十多点，而 2003 年达到了 71%。再从在职职工的学历层次上看，过去多是中专和专科学历，而现在多数都达到了本科。总之，随着我国普通高校和成人高校跳跃式的快速发展及电大教育、网络教育等各种开放式高教形式的不断出现，高教自考作为重要高等教育形式的优势不再凸出，作为宽进严出的开放式教育也不再是一枝独秀。

事实证明，我国的高等教育是多种教育形式并存的统一体，其中任何一种形式的变化，都会对其他教育形式产生不同程度的影响。普通高教，成人高教以及其他教育形式的发展，势必要影响到自学考试。因此，高等教育自学考试生源下滑这是不以人们的意志为转移的客观规律。

学历教育自学考试虽然不可能辉煌再现，但其历史使命不会终结。高等教育自学考试已经成了我国高等教育制度的重要组成部分，是高等教育的重要形式之一。从我省高中段教育的不断持续扩大，高职院校及普通高校专科生追求更高学历层次的要求，多数成年人越来越意识到没有实力、没有真才实学、知识陈旧就可能被时代淘汰的心态以及自考能够满足一些人高尚的精神追求