

河南省哲学社会科学
“八五”规划重点项目成果



中国共产党

思想
政治
教育
史纲

主编 王东熹

河南人民出版社

中国共产党思想政治教育史纲

主 编 王东虬
常务副主编 吴长忠 程明武
杨智磊 申武装

(豫)新登字 01 号

中国共产党思想政治教育史纲

主 编 王东斌

责任编辑 徐东彬

河南人民出版社出版发行

郑州大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11.875 印张 400 千字
1992 年 1 月第 1 版 1992 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—4000 册

ISBN7—215—01917—9/D·374

定 价 6.60 元

谨献给

为加强和改进思想政治教育
工作而求索的人们

《中国共产党思想政治教育史纲》编委会

主 编 王东斌
常务副主编 吴长忠 程明武
 杨智磊 申武装
副 主 编 郭忠贤 许圣道 杨清涛
 王民选 郑云正 徐世温

以下编委按姓氏笔划为序

王金贵 石 品 朱仁学 刘继绍 刘五洲
李振伟 张来旺 张德芬 初晓兰 杨南方
胡隆辉 顾臻凯 徐曙光 贾常先 曹振宇

認真總結歷史
經驗，進一步弘揚
我黨思想政治教
育工作的優良傳統。

為《中國共產黨思想政治教育卅年》題

袁寶華

一九九一年九月

序

张光

中国共产党已经走过了七十一年 的光辉历程。七十一年来，我们的党领导全国各族人民，完成了反帝反封建的新民主主义革命任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，消灭了剥削制度和剥削阶级，确立了社会主义制度，开创了建设有中国特色的社会主义道路，又带领全国各族人民迈进了全面改革开放和现代化建设的新的历史时期，并取得举世瞩目的成就。我们的党之所以不断发展壮大，党的事业之所以兴旺发达，关键在于党的根本宗旨是为最广大的人民群众的利益而奋斗的，在于党的路线、方针、政策符合中国的国情和人民群众的愿望。在党的整个事业中，党的思想政治工作始终围绕党的中心工作来进行，起到了宣传群众、动员群众、统一思想、振奋精神的作用，从而为党的事业的蓬勃发展发挥了应有的作用。

思想政治教育是我们党的政治优势和光荣传统。在社会主义现代化建设的新的历史时期，怎样继承和发扬革命战争年代思想政治教育的优良传统，怎样加强党对思想政治教育工作的领导，以及思想政治工作如何更好地为党的中心工作服务，是我们当前面临的重大研究课题。要回答这些课题，就必须认真地研究我党思想政治教育的历史，科学地探讨思想政治教育的规律，在总结历史的经验教训的基础上，提高我们做好思想政治教育工作的自觉性。可以说，对党的思想政治工作的本质规律深入认识的过程，就是党的思想政治工作不断成熟的过程。《中国共产党思想政治教育

史纲》一书的问世，为我们研究思想政治教育的一系列重大课题提供了基本的线索和素材。当前，全党全国人民正在邓小平同志南巡重要谈话和中央政治局会议精神指引下，加快改革和建设步伐，在有中国特色的社会主义道路上奋勇前进。最近，中央领导同志明确指出，党的思想政治工作要体现在经济上、业务上，要紧紧围绕经济建设这个中心来进行，要服从于服务于经济建设这个中心。这标志着党的思想政治教育工作，已在探索总结为经济建设和改革开放服务的道路中，找到了正确的位置和途径。

研究党的思想政治教育的历史，目的在于指导当前的工作。通过历史的回顾，既可以帮助我们进一步弘扬党的思想政治教育的优良传统，又可以在总结各个历史阶段的经验教训中，找出做好这项工作的科学规律，从而帮助我们把握其科学性，从思想政治教育的必然王国走向自由王国。由于思想政治教育是我党整个思想政治工作的中心环节，所以探讨我党思想政治教育七十多年来的理论与实践，无论从理论研究上还是实际工作上说，都是一项很有价值的工作。

该书收集了我党思想政治教育的丰富史料，采用围绕党在各个历史时期的中心工作，阐释思想政治教育在各个方面所发挥的作用的写作方法。通过描述思想政治教育在各个历史时期的轨迹，概括了各个历史阶段思想政治教育的不同特点，提炼出了各个时期思想政治教育的经验与教训，比较清晰地勾画出了我党思想政治教育的历史线索，这是本书的特色。

该书的问世是对我党思想政治教育史研究的有益探索。深入研究和不断探索思想政治工作的规律和方法，应作为广大从事思想政治教育的理论工作者和实际工作者的一项重要任务。希望有更多更好的研究成果不断涌现，希望广大思想政治教育工作者在为改革开放和经济建设服务方面，做出更大的贡献。

目 录

第一章 宣传革命真理 唤醒工农民众

——建党前后的思想政治教育

(1919. 5—1923. 5)

- 第一节 传播马克思主义 创建中国共产党 (2)
- 一 马克思主义在中国的广泛传播 (2)
- (一) 十月革命传来了马克思主义 (2) (二) 五四运动——马克思主义传播的新高潮 (4)
- 二 马克思主义同中国工人运动的结合 (6)
- 三 马克思主义同反马克思主义思潮的斗争 (8)
- (一) 马克思主义同胡适实用主义的论战 (8) (二) 马克思主义同基尔特社会主义的论战 (9) (三) 马克思主义同无政府主义的论战 (10)
- 四 各地共产主义小组的建党活动 (12)
- (一) 广泛、系统地研究和宣传马克思主义, 统一建党思想 (12)
- (二) 在工人中进行宣传和组织工作 (13) (三) 成立社会主义青年团 (14)
- 第二节 宣传、组织群众 促进工农运动的发展 (15)
- 一 建党初期马克思列宁主义宣传教育工作的开展 (15)
- (一) 《中国共产党的第一个决议》(15) (二) 开展马克思列宁主义的宣传教育活动 (16)
- 二 全国工人运动的高潮和农民运动的兴起 (17)
- (一) 成立“中国劳动组合书记部” (17) (二) 工人运动的高潮 (18) (三) 农民运动的兴起 (19)
- 三 党的民主革命纲领的制定 (20)

第二章 培植革命思想 进行反帝反封建斗争

——第一次国内革命战争时期的思想政治教育

(1923. 6—1927. 7)

- 第一节 开展黄埔军校政治工作 (23)
- 一 创立黄埔军校政治工作制度 (24)
- (一) 党在军队中最早建立的党组织 (24) (二) 黄埔军校党代表和政治部的设立 (25) (三) 组建“中国青年军人联合会” (26)
- 二 开展政治训练 (26)
- (一) 政治训练的内容 (26) (二) 开展政治训练的方法 (27)
- 第二节 加强宣传教育 提高东征军的战斗力 (28)
- 一 组建宣传总队, 加强东征军的思想教育 (29)
- (一) 东征的胜利及其原因 (29) (二) 东征军宣传总队的宣传教育活动 (29)
- 二 东征军政治部的积极工作 (30)
- (一) 建立和发展党的组织 (30) (二) 制定《战时政治宣传大纲》, 扶助工农运动 (31) (三) 维护群众纪律 (31)
- 第三节 党在北伐军中的思想政治教育工作 (31)
- 一 发动军民, 投入北伐 (31)
- (一) 北伐的具体部署 (31) (二) 开展战时思想政治教育 (32)
- 二 党制定支援北伐的战略措施 (34)
- (一) 选派优秀党团员到国民革命军中作政治宣传 (34) (二) 对北伐军中党团员的重要指示 (35) (三) 以党团员的模范行动教育革命军 (36)
- 三 党在北伐军中思想政治教育的成功经验 (38)
- 第四节 开展文化理论教育 促进工农运动发展 (39)
- 一 动员广大工人, 进行反帝反封建斗争 (39)
- (一) 中华全国总工会的成立 (39) (二) “五卅”反帝爱国运动和香港大罢工 (42) (三) 上海工人三次起义 (42)
- 二 农民思想政治教育的实践与理论 (43)
- (一) 培养农运骨干的“农民运动讲习所” (43) (二) 党领导农民运动的重要文献《湖南农民运动考察报告》 (44)

第三章 开辟革命道路 传播革命火种

——第二次国内革命战争时期的思想政治教育

(1927. 8—1937. 7)

- 第一节 加强对军队的无产阶级性质教育 (46)
- 一 武装反抗反革命统治的现实斗争教育 (47)
- (一) 用武装起义唤起民众继续革命的信念 (47) (二) 对起义部队进行革命前途教育 (47)
- 二 确立党对军队领导的原则教育 (48)
- (一) 确立“党指挥枪”的原则的必要性 (48) (二) “三湾改编”创造性地提出了“党支部建立在连上”的重要原则 (49)
- 三 对部队的阶级意识、组织纪律和群众观念的教育 (50)
- (一) 对部队的阶级意识教育 (50) (二) 对部队的革命纪律教育 (50) (三) 在宣传发动群众中，加强部队的群众观念 (51)
- 第二节 坚定地走中国革命道路的思想教育 (52)
- 一 建立巩固的农村革命根据地的思想教育 (52)
- (一) 广泛发动群众，开展土地革命 (52) (二) 组织和武装群众，实行工农武装割据 (53)
- 二 克服党内各种非无产阶级思想，进行坚定地走中国革命道路的教育 (54)
- (一) “九月来信”对中国革命道路思想的肯定 (54) (二) “古田会议决议”是我党思想政治教育工作全面形成的理论标志 (55) (三) “政治工作是红军的生命线” (57)
- 三 传播革命火种的“长征” (61)
- (一) 王明“左”倾错误对思想政治教育的影响和危害 (61) (二) “长征”途中的思想政治教育 (62)
- 第三节 促成抗日民族统一战线的思想政治教育 (64)
- 一 抗日民族统一战线策略的总路线为我党思想政治教育的开展确立了新的指导思想 (64)
- (一) 党的最广泛的民族统一战线策略总路线的提出 (64) (二) 用抗日民族统一战线的理论和路线教育全党和全国人民 (65)
- 二 围绕“西安事变”进行的思想政治教育 (66)

- (一) 团结争取国民党军队的思想工作 (66)
- (二) 对红军和根据地人民进行适应统一战线新形势要求的思想政治教育 (67)
- 三 思想政治教育在全面形成时期的主要贡献 (68)
 - (一) 提出了充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用的方针原则 (69)
 - (二) 初步形成了一切从实际出发开展思想政治教育的优良作风 (70)
 - (三) 创造了按照民主平等的原则开展思想政治教育的艺术手法 (71)

第四章 动员一切力量 争取抗战胜利

——抗日战争时期的思想政治教育

(1937. 7—1945. 8)

- 第一节 抗日民族统一战线政策、策略和方针原则教育 (73)
 - 一 坚持全面抗战路线教育, 促进全面抗战的实现 (73)
 - (一) 动员一切力量, 争取抗战的胜利 (73)
 - (二) 红军改编建立敌后根据地的思想政治教育 (74)
 - (三) 《论持久战》指明了争取抗战胜利的正确道路 (76)
 - 二 坚持抗日民族统一战线中的独立自主原则教育 (78)
 - (一) 对王明右倾投降主义的批判 (78)
 - (二) 党对政治工作的加强和部队政治整军的开展 (79)
 - (三) 团结教育友军一致抗战 (81)
 - 三 回击反动派在思想战线上的进攻, 加强统一战线中的策略方针教育 (82)
 - (一) 《新民主主义论》回击了反动派在思想战线上的进攻 (82)
 - (二) 抗日民族统一战线的策略方针教育 (83)
- 第二节 抗战最困难阶段的艰苦奋斗教育和马列主义思想教育 (85)
 - 一 延安精神与艰苦奋斗教育 (86)
 - (一) 大生产运动中的艰苦奋斗教育 (86)
 - (二) 生产自救教育与抗战教育的紧密配合 (87)
 - (三) 延安精神的光芒 (88)
 - 二 普遍进行马克思主义思想教育的延安整风运动 (88)
 - (一) 整风运动的过程、内容和宗旨 (88)
 - (二) 整风运动对思想政治教育的伟大贡献 (91)
- 第三节 争取抗战最后胜利的思想政治教育 (93)
 - 一 解放区战场局部反攻阶段的思想政治教育 (94)
 - (一) 动员群众粉碎蒋介石对陕甘宁边区的进攻 (94)
 - (二) 正确引导

- 国统区的人民民主运动 (95) (三) 拥政爱民活动和连队民主大会加强了根据地党政军民的团结 (95)
- 二 全面反攻作战中的思想政治教育 (97)
- (一) 坚持群众路线, 保证全军大整训任务的完成 (97) (二) 开展革命英雄主义教育运动 (97)
- 三 《关于军队政治工作问题》的报告是思想政治工作系统化、理论化的历史性文献 (99)
- (一) 《关于军队政治工作问题》的报告的基本内容 (99) (二) 《关于军队政治工作问题》的报告推动了思想政治工作的创新和发展 (101)
- 四 党的“七大”丰富和发展了党的思想政治工作 (102)
- (一) 确立了思想政治教育的指导思想——毛泽东思想 (102) (二) “掌握思想教育, 是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节” (104)

第五章 放手发动群众 将革命进行到底

——解放战争时期的思想政治教育

(1945. 8—1949. 9)

- 第一节 战后政治形势教育和党争取和平民主反对内战的方针教育 (106)
- 一 开展战后形势任务教育, 时刻保持清醒头脑 (106)
- (一) 抗战胜利后的时局和党的方针教育 (106) (二) 解放区的政治整训 (108)
- 二 建立巩固的根据地的思想政治教育 (109)
- (一) 新四军撤出南方解放区向东北进军的思想教育 (109) (二) 动员教育群众, 搞好生产、参军、参战 (110)
- 三 开展思想攻势, 加速瓦解敌军进程 (111)
- (一) 高树勋起义及影响 (111) (二) 开展“高树勋运动”, 造成瓦解敌军的强大思想攻势 (112)
- 第二节 动员各阶层人民, 开展团结反蒋教育 (114)
- 一 毛泽东军事思想教育 (115)
- (一) 开展“蒋必败, 我必胜”教育, 增强了广大军民胜利的信心 (115) (二) 毛泽东军事思想教育 (116)
- 二 提高部队战斗力的思想政治教育 (117)

(一) 诉苦复仇教育运动 (117)	(二) 立功教育运动 (118)	(三) 王克勤运动和团结互助教育运动 (119)
三 土地改革政策教育	(120)	
(一) 《五四指示》及其对农民的教育 (120)	(二) 《土地法大纲》的颁布及对农民的教育 (121)	
四 加强国统区人民的团结反蒋教育	(123)	
(一) 党对国统区各阶层人民的团结反蒋教育 (123)	(二) 党对中间势力的说服教育 (125)	
第三节 争取全国革命胜利阶段的思想政治教育	(126)	
一 整顿党的队伍, 加强和改善党的领导	(127)	
(一) 整党教育和新式整军运动的开展 (127)	(二) 健全党委制, 加强党的集中统一领导 (130)	
二 战略决战中的思想政治教育	(131)	
(一) 教育指战员树立集中统一、团结协作观念 (131)	(二) 做好战区群众的思想教育工作 (132)	
(三) 改造国民党军队的思想政治教育工作 (133)		
三 将革命进行到底的思想政治教育	(134)	
(一) 再接再厉, 迎接全面胜利 (134)	(二) 七届二中全会为新民主主义革命转变为社会主义革命的思想教育奠定了理论基础和实践依据	
	(135)	

第六章 开辟思想政治教育的新篇章

——基本完成社会主义改造时期的思想政治教育

(1949. 10—1956. 9)

第一节 巩固人民民主政权	(138)
一 将革命进行到底的思想保证	(139)
二 保证土地改革运动胜利进行的思想政治教育	(140)
(一) 广泛宣传土地改革的意义, 发动群众参加土地改革运动 (140)	
(二) 组织土地改革工作队, 宣传、贯彻党的土地改革政策 (141)	
三 保证镇压反革命运动顺利开展的思想政治教育	(141)
四 保证抗美援朝胜利的思想政治教育	(142)
(一) 进行抗美援朝、保家卫国必要性的教育 (143)	(二) 树立军队

敢打必胜的信念 (144)	(三) 号召全国人民以实际行动支援前线 (144)
第二节 抵制资产阶级思想腐蚀	(145)
一 “三反”、“五反”教育运动	(146)
(一) “三反”教育运动 (146)	(二) “五反”斗争运动 (147)
二 整党整风教育运动	(148)
(一) 全党全军的整风教育运动 (148)	(二) 整顿党的基层组织的教育活动 (149)
第三节 知识分子的思想改造运动	(150)
一 党的知识分子政策	(151)
二 知识分子的思想改造运动	(151)
第四节 大张旗鼓地宣传党在过渡时期的总路线，开展社会主义改造中的思想政治教育	(153)
一 学习和宣传党的过渡时期的总路线	(153)
二 对农业和手工业进行社会主义改造中的思想教育	(155)
(一) 农业合作化运动中思想政治教育的根本任务是向农民灌输社会主义思想 (155)	(二) 坚持自愿互利的政策教育 (156)
三 对资本主义工商业进行社会主义改造中的思想教育	(157)
(一) 组织工商界学习总路线和党中央关于资本主义工商业改造的方针	政策，使他们服从并自觉接受改造 (157)
(二) 教育广大干部群众，对待资本主义工商业是用赎买的办法进行改造 (158)	(三) 采取既团结又斗争的政策，把对资本主义企业的改造同对资产阶级分子的改造结合起来 (159)
四 党在过渡时期思想政治教育的新特点	(159)
(一) 爱国主义教育	是党在过渡时期思想政治教育的根本原则 (160)
(二) 抵制资产阶级思想腐蚀	是党在过渡时期思想政治教育的重要任务 (160)
(三) 社会教育与自我教育相结合	是党在过渡时期思想政治教育的基本方法 (161)

第七章 思想政治教育在理论与实践上的丰富发展及其偏差

——开始全面建设社会主义时期的思想政治教育

(1956. 9—1966. 4)

第一节 贯彻“八大”路线 促进思想转变	(164)
一 “八大”确定了建设社会主义的战略目标	(164)
二 围绕党的工作重点转移所做的思想准备和思想工作	(165)
(一) 毛泽东的《论十大关系》 (165)	(二) 知识分子问题会议 (166)
(三) 发挥妇女在社会主义建设中的作用 (167)	(四) 加强工人队伍的思想政治教育 (168)
(五) 克服领导干部中存在的错误思想倾向, 提高干部队伍的思想政治素质 (169)	(六) 党对大学生和广大青年的思想政治教育 (171)
第二节 以正确处理人民内部矛盾为主题的整风运动	(173)
一 正确处理人民内部矛盾的理论为党在社会主义建设时期的思想政治教育确立了明确的指导思想	(174)
(一) 正确处理人民内部矛盾是当时国内生活中的新的重大课题 (174)	(二) 毛泽东提出了正确处理人民内部矛盾的理论 (174)
(三) 正确处理人民内部矛盾的理论为党在社会主义建设时期的思想政治教育确立了明确的指导思想 (177)	
二 适应全面建设社会主义新形势要求的整风教育运动	(184)
(一) 以正确处理人民内部矛盾为主题的整风教育运动 (184)	(二) 整风运动是一次普遍的马克思主义思想教育运动 (184)
第三节 社会主义建设时期总路线教育	(187)
一 激发全党和全国人民建设社会主义的积极性和创造性	(188)
(一) 社会主义建设总路线的酝酿形成 (188)	(二) 强有力的思想政治教育激发了全国人民建设社会主义的热情 (189)
二 纠正探索社会主义建设途中出现的“左”倾思想	(193)
(一) 社会主义建设途中“左”倾思想的泛起 (193)	(二) 毛泽东对“左”倾错误的纠正 (195)
第四节 思想政治教育在战胜严重经济困难中发挥的重大作用	(197)
一 重新纠正农村工作中的“左”倾错误	(198)
(一) 整风整社 (198)	(二) 彻底纠正“五风” (198)
二 大兴调查研究之风, 恢复实事求是的思想作风	(199)
(一) 搞一个调查研究年, 实事求是年 (199)	(二) 全党大兴调查研究

究之风 (199)

- 三 进行战胜经济困难的思想政治教育 (200)
 - (一) 开展形势教育, 发扬自力更生艰苦奋斗精神 (200)
 - (二) 全党开展重新教育干部的新的学习运动 (202)
 - (三) 大力宣传与困难作斗争的典型人物和先进集体 (202)
- 四 召开“七千人大会”统一全党认识 (206)
- 第五节 保证国民经济调整任务的胜利完成 (208)
 - 一 保证完成国民经济调整任务的思想政治教育 (208)
 - (一) 调整党内外关系, 调动一切积极因素为社会主义建设服务 (208)
 - (二) 加强马列主义、毛泽东思想的学习 (210)
 - (三) 开展以灌输社会主义思想为中心内容的思想教育 (212)
 - (四) 整顿党员干部作风, 保持党的优良传统 (213)
 - 二 思想政治工作出现的偏差 (214)
 - (一) 以阶级斗争为纲思想指导下的社会主义教育运动 (215)
 - (二) 意识形态领域里过火的政治批判运动 (215)
 - (三) 不适当地强调政治工作的地位和作用, 把学习毛泽东著作的活动引向简单化、庸俗化 (216)

第八章 极“左”思潮对思想政治教育的严重冲击

——“文化大革命”时期的思想政治教育

(1966. 5—1976. 10)

- 第一节 错误的思想大发动 (218)
 - 一 全面发动“文化大革命”的纲领——《五·一六通知》 (218)
 - 二 导致全面发动“文化大革命”的思想深层原因——“突出政治”的旋风 (220)
 - 三 进一步发动“文化大革命”的标志——《十六条》 (221)
 - 四 发动“文化大革命”的重要组成部分——“红卫兵运动” ... (223)
- 第二节 极“左”思潮大泛滥 (224)
 - 一 横扫“四旧”的恶浪 (225)
 - 二 运用“四大”进行所谓“让群众在运动中自己教育自己” ... (227)
 - 三 开展所谓“革命大批判” (228)
 - (一) 对所谓“黑六论”的批判 (229)
 - (二) 对《论共产党员的修养》的批判 (229)
 - (三) 对所谓“唯生产力论”的批判 (230)