



四年级 上学期

小学生学语文

浙江教育出版社

四年级 上学期

小学生学语文

XIAO XUE SHENG XUE YU WEN



浙江教育出版社

封面设计 王雪红
插图 李永正

小学生学语文 (7)

徐天柱 严荣源
沈克勤 宋寿朝

浙江教育出版社出版

浙江新华印刷厂印刷 浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 4.5 字数 75,000 印数 000,001—115,000

1984年7月第1版 1984年7月第1次印刷

统一书号: 7346·128 定 价: 0.34 元



有些小朋友，当他们读错字、用错词，或者造不好句子、写不好作文时，往往急得干瞪着眼，心里犯愁。他们揣着一个问题：学习语文有窍门吗？

有。那就是多读、勤写。

《小学生学语文》就是为小朋友准备的一份小小的礼物。当你学到课本中的哪一单元时，配合课文，编者叔叔就为你编了一组“阅读文选”，这些文章与课文的写作方法十分接近，后面还有思考题，对于培养良好的阅读习惯，巩固课堂上学的知识技能很有帮助。“儿童作文”是小朋友的园地，那里面的文章都是同你一样大小的同学写的，读后对你写作也许会有启发。“语文知识”配合课本中的基础训练，它可以帮助你更好地理解 and 运用这些知识。你爱听故事、讲故事吗？“故事园地”、“笑话”、“趣闻”栏有很多美妙的故事，会使你的课外生活更加丰富充实；你想使自己变得更聪明些吗？“小资

料”为你提供与课文有关的各种知识——人物、自然、历史、地理……爱想问题的小朋友，请看“动脑筋”栏，那里有许多有趣的题目等待着你去解答；爱朗诵的小朋友，“读一读”已为你准备了优美的诗歌、散文、绕口令、相声……。 “欣赏”栏里面选的都是千古传诵、脍炙人口的名作名篇，小朋友一定会百读不厌，爱不释手的。

当你读完这套书后，请用心想一想，还有哪些不满意的地方，写信告诉我们。



目 录



少年读书速	1
新年栽树	3
井	18
小作家	20
这种规矩不能有	33
哦，故乡那轮明月	35
筏子	49
西湖即景	52
渔人和鲸	66
爱好读书看报	69
班长	84
血凝红叶	87
周总理挑担	102
水碓房的回忆	105
要永远说真话	119
太阳照样升起来	121



放牛	5
秋	22
我爱“跳小牛”	38
绝妙的旋转	54
雾	71
小树苗	89
我爱家乡的汤团	107
包粽子	123



热和冷	8
你了解“一”吗	9
递进复句	23
有感情地朗读	25
爷爷的信……省略号的话	40
排比句……哪种语言用的人最多?	56
怎样缩写……《火烧赤壁》中的照应	73
“虽然”与“但是”的传说……会说话的“手”	91
怎样看图作文……“啊”的读法	109
给词儿排队……标点符号歌	125



“请你原谅我”	10
“我是中国人”	26
吴敬梓“暖足”	28
三个朋友	44
不见青蛙闻蛙声	58

怕困难的小鼯鼠	76
秀才和厨师	77
臭秦桧	93
一字之师	113
月娘娘做衣裳	127



国旗小史.....	12
你知道吗?	28
花木的象征意义.....	29
唐代诗人王维.....	45
推敲.....听到称颂以后	46
作家简介.....巴金爷爷与《海上日出》	59
认真修改的作家.....利用动物作战	78
战斗英雄董存瑞.....手指上的智慧	95
介绍两位外国作家.....《江雪》的作者	113
水城威尼斯	115
鸡毛信的由来.....现代中国的“世界之最”	128



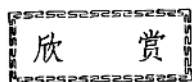
快乐的旅行队.....	14
在篝火旁.....	30
火柴.....	48
小树.....	62
寄不走的信	80
妈妈的爱	97
我长大了,妈妈	116

请你猜一样东西	130
---------------	-----



填字.....组字.....	15
一个字的密信.....	16
谜语.....看谁答得快.....	31
拼音字谜.....锤不碎.....	63
猜一猜.....什么动物	81
看图写成语.....气走客人	99
猜字.....它们该怎样读	117
三盘棋	133

笑话和趣闻	圈儿圈儿圈儿.....	16
	能唱歌的牙刷.....	32
	东坡肉.....	48
宝塔拾趣		64
不准百姓点灯		83
会讲话的钟		100
气象树		101
书是印成的		118



长安秋望	134
霜月	135

部分习题参考答案	136
----------------	-----



怎样读懂一篇课文



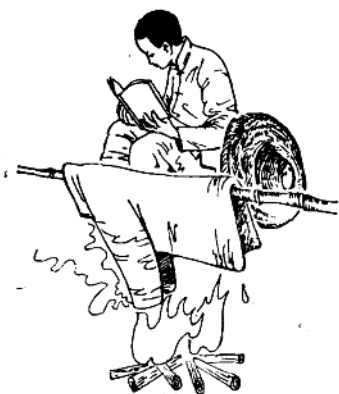
有人读书入了迷，连棉衣被火烧了都不知道。这个人是谁？

少年读书迷

刘少奇同志的一生是寻求真理，刻苦读书的一生。

一九一六年，少年时代的刘少奇同志从湖南省宁乡县玉潭小学毕业了。他的成绩单上，各科成绩都是“优”，在全校名列第一。学校特地为他发了“红榜”，并派专人送到他的家乡——花明楼炭子冲。这个成绩是靠他刻苦读书得来的。

有一年冬天，刘少奇同志上学的时候，因路滑跌倒



在湿地里，棉衣弄湿了。老师看见了，叫他烘干衣服再上课。刘少奇同志趁烘衣服的时候，拿出一本书来读。不料，棉衣烧着了，老师闻到糊味跑了过来，他自己却没有察觉，看书看得正出神呢！由于少奇同志读书入迷，加上他在家排行第九，大家送了

他个外号，叫“刘九书柜”。

刘少奇同志考上宁乡中学以后，读书更认真了。为了鞭策自己坚持不懈地读书，他亲手制作了一个竹笔筒，笔筒上刻有一幅松鹤图和松鹤赋，上面端端正正地刻了“卫黄作”三个字，“卫黄”意思是保卫炎黄子孙。

刘少奇同志读书的时候，喜欢在书页上加眉批和符号，养成了勤于思考的习惯。他读《资治通鉴》这部古书，不仅读历史、政治斗争的内容，而且非常注意经济问题。他在读书中经常抓住一些好句、好词，如“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“学而不厌，诲人不倦”等佳句。后来在革命实践中他还常常应用，受到很大的教益。

想一想 练一练

1 认真读课文,写出每个自然段的段落大意。

(1) _____。

(2) _____。

(3) _____。

(4) _____。

(5) _____。

2 文章一共写了刘少奇同志几件事? 用自己的话把其中一件事讲给家里人听。

3 文章中引用了两句格言,把它抄在下面。

(1) _____。

(2) _____。



俄历新年来临了。在莫斯科近郊的索科里尼基林业中学里,孩子们围着一棵新年松树,看电工给它装上五彩缤纷的小电灯。弗拉基米尔·伊里奇·列宁将要来参加他们的新年晚会,孩子们高兴极了!

总务主任向他们走来,孩子们立刻围上去。

“列宁同志啥时来?”

“如果遇上暴风雪,他还来不来?”

总务主任是个彼得堡的老工人，在战前就认识列宁。他很自信地说：“有一次，列宁讲过，说过要去，就一定得去！”

傍晚，果然下起了暴风雪，寒风呼啸，大雪飞舞。孩子们在校门口等待着。时间过了，可列宁同志还没来。孩子们忍不住了，又去找总务主任，总务主任安慰他们说：“别急，列宁同志一定会来的！”

暴风雪中出现一辆小汽车，直向学校开来，停下后，列宁从车里下来，他和孩子们打招呼：“啊哈，我有些要紧的事儿，迟到啦！”

孩子们却站在那儿一动也不动。有多少次，他们想见见列宁啊！可是今天，列宁来到他们中间，他们竟高兴得连话也不会说啦！

列宁微微地眯起眼睛，看着孩子们，问：“你们当中谁会玩‘猫捉老鼠’？”

“我会！”“我也会！”孩子们象醒过来似的，一拥而上，把列宁团团围住。

玩过了“猫捉老鼠”，有个男孩提议玩“捉迷藏”。他们把列宁的眼睛蒙上一块手帕，然后向四周逃开。不一会儿，列宁就把一个叫塞让的男孩捉住了。大家玩够了，一个叫卡佳的女孩朗诵普希金的诗，可她读错了，难过地哭了起来。列宁替她擦干眼泪，鼓励她再来一次。这一次她朗诵得好极了，列宁起劲地给她鼓掌。

卡佳说：“列宁同志，您别离开我们，就在我们这儿生活吧！”列宁回答说：“是的，我一直生活在你们中间。”

这时，列宁同志的夫人和姐姐也来了，她们是给孩子们送礼物来的。每个孩子都得到一份礼物：有的是喇叭，有的是鼓，卡佳得到一个好看的洋娃娃。

列宁同志坐上汽车走远了。孩子们还站在校门口不停地挥手，他们沉浸在巨大的幸福之中。



想一想 练一练

- 1 “是的，我一直生活在你们中间。”列宁这句话的意思你懂吗？说说你的想法。
- 2 文章中一共写了哪几样活动？



放 牛

暑假的一天下午，我帮生产队放牛。饲养员姚龙

叔叔叮嘱我：“放牛象读书一样，要专心，牛吃一会儿草，要去放放水。”我点点头，牵着牛走了。

我很喜欢牛。“牛是农家宝”，虽说有了拖拉机，可农忙耕田时还少不了它。我放的这头牛很高大，听大人说，有一千三百多斤。它的两只眼睛炯炯有神，嘴很大，头部两侧竖着一对灵敏的耳朵，随着声音微动着，鼻孔喷气，发出“呼呼”响声，耳朵旁长着两只弯弯的牛角。它有柱子一般的四只脚，还有一根绳索似的长尾巴，一甩一甩地赶着脊背上的牛虻。

我把牛牵到处长着茂盛青草的地方，然后往草地上一坐，看着牛吃草。只见牛的舌头一伸，钩住一束嫩草，卷进嘴里，再用牙齿咬住草根，头向上一抬，象刀割一样，把一束草三嚼两嚼就吞了下去。它那又软又长的舌头，不住伸出来舔着鼻子，嘴角边还不住地流出口水来，真是吃得津津有味。它还不住朝我点头，大概是感谢我给它这么香甜的食物吧！

正在这时，我听到一阵嬉笑声从远处传来。我仔细一听，知道这是小伙伴们在新开河里游泳发出的声音。我不禁浑身发痒，也真想下水去过过瘾头。可一看到牛，我就只得打消去游泳的念头，继续看牛吃草……可是，伙伴们的嬉笑声是那么强烈地吸引着我，在我眼前的仿佛不是牛了，而是伙伴们在仰游，泼水，嬉耍……于是，我匆匆把牛绳绕在树上，拍拍牛头说：“牛大哥，

我只游十分钟就来陪你。”说罢，一溜烟朝河边奔去。

碧波荡漾，清澈见底的新开河里，我和小伙伴们游得正起劲，突然有人喊：“牛吃稻啦！”“牛吃稻啦！”我一听心想：“糟啦！”连忙游上岸，连鞋也没穿，水淋淋地跑到牛身边，抓住牛绳拚命把牛从稻田里拉出来，可牛已吃坏了一大片早稻穗。这时，饲养员姚龙叔叔也气喘吁吁地跑来了。他严肃地看着我，我低下了头。

姚龙叔叔走下稻田，把牛踏倒的稻扶起来，我赶紧把牛绳系在树上，也下田去一起扶稻。

接着，他对我温和地说：“回去吧！”

“不，让我看牛，我不再三心二意了。”我恳求说。

姚龙叔叔想了想说：“做什么事都得专心。”他又说：“去把鞋穿上，站在太阳底下把短裤晒干。”又指着牛腹部一个凹处说：“这凹处没有了，说明牛已吃饱，就牵它回来。”我又一次点了点头。

姚龙叔叔走了，我又把牛牵到草地上，专心地看牛吃草，连周围树上的蝉声，我也不去理睬它了。

【老师的话】《放牛》是一篇富有农村生活情趣与特色的好习作。

文章中对牛的外形、神态、动作描写得很具体、细致。如“只见牛的舌头一伸，钩住一束嫩草，卷进嘴里，再用牙齿咬住草根，头向上一抬，象刀割一样，把一束草三嚼两嚼就吞了

去。”作者采用了拟人化手法描写了和牛的谈话，把牛和人都写“活”了，表达了作者爱牛的真挚感情。小作者热爱生活，善于观察，从日常生活中选择材料，才写成这样一篇有声有色的好文章，并告诉了我们“放牛要象读书一样，要专心”这一亲身体会。



热 和 冷

上课了。贾老师在黑板上写了一个大大的“热”字，要求同学们写一段话，抓住“热”的特点，把“热”写具体，但又不能出现“热”字。

同学们都在思考，怎么样写得具体，真正写出热，又不出现“热”字。有几个同学已开始动笔了。

不一会儿，就有同学举手，一个，又一个……大多数同学做完了，贾老师请几个同学读读他们的片断。

王雄站起来，抢着第一个读自己的文章：

“中午，烈日炎炎，一丝风也没有，柏油马路被晒得软绵绵的。黄狗伸出了舌头，母鸡耷拉着翅膀在树荫下乘凉。小明穿着一件汗背心，拎着一篮西瓜皮，汗也顾不着擦，兴冲冲地往学校养兔场走去。”

贾老师表扬王雄写得不错。接着，他又说：“现在天冷了，你们能照刚才的办法描写‘冷’，但又不能出现