

中学课余手册

蒋一帆 伍雨钱 著



中 学 英 语
课 余 手 册

四川人民出版社

· 中学课余手册 ·

中学英语
课余手册

黄伟明 主编
蒋一帆 著
伍雨钱

四川人民出版社
一九八八年·成都

责任编辑：刘周远
封面设计：朱德祥
技术设计：杨潮

◆中学课余手册◆
中学英语课余手册
蒋一飘 伍雨钱 著

四川人民出版社出版 (成都盐道街3号)
四川省新华书店发行
成都印刷一厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张 14.75 字数295千
1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷
ISBN 7—220—00382—X/G·48 印数：1—1750册

定 价：3.00 元



序

我是一个青年新闻工作者，由于工作的关系，结识了不少大、中学生，经常收到不少他们的来信。中学生所提的问题涉及思想、道德、处世、情趣乃至求知学习，五花八门样样有。他们把我当作朋友、知音，有什么问什么，想什么提什么，那么单纯、执著、开放、活泼。这些年轻朋友对我的信任，无疑是我最大的欣慰。为此，我一直在酝酿能否编写给中学生看的系列手册或者说套书吧，作为有保留价值的工具书，让学生们在学习和生活中有选择的选用，为他们的疑难提供一些解答的依据。这就是编写中学语文、数学、英语、生活修养课余手册的出发点。

很快，这个想法得到四川人民出版社编辑同志的支持。考虑到工程较大，我们组成了编委会，请了在教坛上辛勤耕耘了二十余载的高级教师作本丛书的作者。承大家信任，推荐我任主编，来做扬优汰劣总其成工作，自感愧不胜任，唯有倍

加珍惜这个锻炼和提高自己的极好机会，兢兢业业负责地做好工作，以报老师与同学的厚望。

作为中学生课余学习系列手册，编委会成员和编写者认真构想了编写计划与选题。经过多次讨论，最后决定语文、数学、英语、生活修养同步编写，统一写作要求，全部用答问析疑的形式，着重在思想方法上帮助同学们深化第一课堂的学习，实行第二课堂的教育，注意中学各年级不同层次的不同需要，力求深入浅出地回答问题，切合中学生的阅读水平。

语文课余手册，大体按语法、修辞、逻辑、文言文、阅读、写作等门类，以纵横双线结构作合理编排，集中了各册课文中的知识点以与教材互为补充。还适当注意了课余的特点，加上观赏影视剧、课余鉴赏、了解文学简史以及应试方法等等内容。

数学课余手册则根据国家教育委员会关于调整中学数学要求的基本精神，除围绕教学大纲和现行课本体系编写外，还介绍了重要数学家对社会的贡献，学习数学的意义、思想方法，学习数学中易错的问题，分析解题差错心理上的与其他方面的原因，汇总了常用数学的思考方法与技巧，如比较法、类比法、分析法、反证法与数学归纳法等。选编的题力求新颖、灵活、多样，重视知识的连贯和综合运用，给学生指明思考、分析问题的途径。

英语课余手册主要为提高学生学习英语的兴趣，扩大学生在英语领域中的视野，针对学生普遍感到困难的典型问

题，给以回答。特别注意学习方法的指导，一般的例句都附有译文，使学生能提高触类旁通，举一反三的能力。

编写课余生活修养手册是一项复杂的任务。我们搜集了大量的来信，走访学生、老师、家长，分析参考资料，从中筛选出涉及观念、道德、处世、交往、求知、生理和个性心理等方面大量的问题，进行一定的分析、论证，做到不就事论事，不空泛说教，为中学生健康地迈向生活提供一些实用的心理调适方法，以及实用的解决方法。当然，造成中学生思想和行为矛盾的因素是多方面的，我们的分析与解答是否确切，是否确实有用，还有待于同学们的评价。

为撰写好丛书，四川人民出版社的编辑同志多次奔波于成都和上海之间，反复拟题，邀请专家审稿，并具体在内容和文字、图表上作了修正，在此我代表全体作者表示感谢！

编写这套第二课堂教育手册是一种尝试，是否对同学们深化第一课堂的学习确有帮助，我们盼望广大同学与教师不吝赐教，批评指正。

黄伟明

1987年12月25日于上海



目 录

- | | | |
|----|--------------------------------|------|
| 1 | 英语的形与音统一吗? | (1) |
| 2 | 开音节、闭音节与r音节是怎么回事? | (3) |
| 3 | 元音字母有哪些基本的读音? | (5) |
| 4 | 哪些字母在单词中有时不读音? | (7) |
| 5 | 英语中有哪些常见的同音异形词? | (9) |
| 6 | 英语中有哪些常见的同形异音词? | (12) |
| 7 | 英美人的发音完全一致吗? | (16) |
| 8 | 冠词应该放在什么位置上? | (18) |
| 9 | most 前何时不用 the? | (21) |
| 10 | 为什么不能说 pat his shoulder? | (24) |
| 11 | 复合名词如何变复数? | (26) |
| 12 | 如何表示名词的性? | (28) |
| 13 | 英语复合词的书写形式何时分何时合? | (30) |
| 14 | 汉语量词在英语中如何表达? | (34) |

15	形容词可以用作状语吗?	(36)
16	英语形容词的名词化有什么特征?	(39)
17	什么样的形容词不可作定语?	(41)
18	形容词最高级前有不用定冠词的吗?	(44)
19	英语单音节形容词可以用 more 和 most 结合吗?	(46)
20	哪些形容词没有比较级和最高级?	(49)
21	形容词比较级前有哪几种程度状语?	(51)
22	不用最高级形式可以表示最高级含义吗?	(53)
23	哪些形容词常后接动词不定式?	(56)
24	形容词之后可接从句吗?	(58)
25	哪些形容词与过去分词常与介词 of 连用?.....	(61)
26	the...the...表示什么意思?	(64)
27	副词一般出现在哪些位置上?	(66)
28	什么是短语介词?	(69)
29	介词在什么情况下可以后置?	(71)
30	两个介词可以合用吗?	(74)
31	哪些介词可在状语短语中省略?	(76)
32	为什么 The patient hasn't come to yet 中 to 没有宾语?	(79)
33	物主代词只能表示“物主”吗?	(82)
34	疑问代词 what 能提哪些问题?	(84)
35	everyday 与 every day 在用法上有什么不同?	(86)

36	怎样巧记英语不规则动词?	(88)
37	实意动词中有哪些还可作联系动词?	(91)
38	什么是“动词句型”?	(93)
39	如何区别短语动词与介词动词?	(95)
40	不及物动词可以转化为及物动词吗?	(97)
41	什么叫半助动词?	(100)
42	英语中有哪些方式能表示将来时间?	(103)
43	一般过去时只表示过去吗?	(106)
44	现在完成时与现在完成进行时有什么不同?	(109)
45	主动结构可否表示被动意义?	(111)
46	be 加过去分词都是被动语态吗?	(113)
47	如何区别 for 和 of 后的不定式短语?	(115)
48	现在分词与过去分词的主要区别在哪里?	(118)
49	分词的逻辑主语究竟是哪一个?	(120)
50	怎样区别分词短语是表示“原因”还是“时 间”?	(122)
51	不定式与分词充当定语时意义与用法有何不 同?	(124)
52	不定式与分词作状语时有什么不同?	(128)
53	动词不定式与动名词的区别在哪里?	(131)
54	动名词前逻辑主语是宾格还是所有格形式?	(133)
55	怎样辨别一般动名词和名词化的动名词?	(137)

- 56** 独立主格结构主要有哪几种形式?(139)
- 57** 独立主格结构与分词短语的主要区别在哪里?
.....(142)
- 58** 什么时候用动词原形或动词过去式表示虚拟语气?
.....(144)
- 59** 名词性从句中可否用虚拟语气?(147)
- 60** 哪些动词后可接双宾语?(149)
- 61** 双宾语中的直接宾语可否由短语或从句充当?
.....(152)
- 62** do sth. for (或to) sb. 的结构可否改成双宾
语结构?(154)
- 63** 后置定语是怎么回事?(156)
- 64** 英语中的状语可由什么充当?(159)
- 65** 什么时候要用 it 充当形式主语或形式宾语?
.....(162)
- 66** 除从句外还有哪些手段可表示“条件”?(165)
- 67** 不用从句可否表示“让步”意义?(167)
- 68** 什么时候句子的主谓语要倒装?(170)
- 69** 什么是插入语?(172)
- 70** 怎样辨别英语中的歧义现象?(175)
- 71** It + be...that... 可以强调主语、宾语和状语以外的其它成分吗?(178)
- 72** 表示强调一定要用强调句吗?(181)
- 73** 部分否定是怎么回事?(184)

74	肯定句如何改成否定句?	(186)
75	英语中的否定转移是怎么一回事?	(188)
76	怎样加强否定表达方式?	(191)
77	表示否定意义的只是否定词吗?	(193)
78	英语一般疑问句答语一定要用 yes 或 no 吗?	(195)
79	表示感叹句的方式有哪些?	(198)
80	How 与 What...like 提问相同吗?	(200)
81	反意疑问句在使用时要注意哪些问题?	(202)
82	It + be + worth + doing something 的句式正 确吗?	(206)
83	There be 结构有没有扩展形式?	(208)
84	哪些连接词不在同一句内连用?	(210)
85	常见的介词宾语从句有哪些?	(212)
86	使用和省略 that 的从句有哪几种判别方式?	(216)
87	定语从句用 that 引导万无一失吗?	(218)
88	在 “one of... + 定语从句” 中动词形式用单数 还是复数?	(221)
89	as 能引导定语从句吗?	(223)
90	如何判别定语从句与同位语从句?	(225)
91	怎样简化定语从句和状语从句?	(227)
92	It is a new motorboat that he wishes to have. 是强调句还是含定语从句的主从复合	

	句?	(230)
93	主语从句与表语从句可由哪些连接词引导?(232)
94	时间状语从句可由哪些连接词引出?	(235)
95	引导让步状语从句的连接词有哪些?	(238)
96	so that 可引导几种状语从句? 如何判断?(241)
97	有不用连词引导的时间状语从句吗?	(243)
98	进行比较时要注意些什么?	(245)
99	The question is more difficult than has been expected. 一句正确吗?	(248)
100	英语中有哪些常用前缀与后缀?	(250)
101	为什么英语中有好几个否定前缀?	(252)
102	表示动物的名词可以转化为动词吗?	(255)
103	表示人体器官与部位的名词可以转化为动词 吗?	(258)
104	英语构词复合法(合成法)有哪几类?	(260)
105	英语词汇转类法的特点是什么?	(263)
106	什么是英语缩略词?	(266)
107	do 在什么情况下可有替代作用?	(268)
108	你会用 have 的三种句型吗?	(271)
109	some 和 any 可分别用于疑问句和肯定句吗?	(273)
110	如何正确使用起替代作用的 one?	(276)

- 111 -y是个什么样的后缀?(279)
112 你能用好 good 与 well 这两个词吗?(281)
113 early 和 late 是形容词还是副词?(283)
114 near 可作副词用, 为什么还要一个 nearly?
.....(287)
115 带词尾-ly的都是副词吗?(290)
116 为何有时不定冠词前会出现一个形容词?(292)
117 连接词 or 究竟有几种意义?(295)
118 once 能否引导从句?(297)
119 directly 和 the moment 等可引导时间状语
从句吗?(299)
120 怎样用好 until 一词?(302)
121 unless 究竟表示什么意义?(304)
122 at 可否表示方向?(306)
123 除表示所有、同位及部分与整体等关系外, of 还
有何含义?(309)
124 frighten sb. into 中的 into 表示什么意义?
.....(312)
125 out of 可表示多少种意义?(314)
126 far from 为何难以掌握?(317)
127 除 without 外, 还有其它介词可有否定意义
吗?(319)
128 else 能和哪些词连用?(322)
129 你常用 thing 这个词吗?(324)

130	care一词只用于疑问句和否定句中吗?	(327)
131	but用法知多少?	(329)
132	enough作形容词和作副词用的区别是什么?	(332)
133	before作连词时有几种译法?	(335)
134	though究竟有几种作用?	(337)
135	sit down是否可表示状态?	(339)
136	怎样用好need和dare?	(341)
137	more than究竟有哪些含义?	(344)
138	ago只和一般过去时连用吗?	(346)
139	怎样用好not only...but also...?	(348)
140	怎样正确使用how often, how long和how soon?	(351)
141	too...to do总表示否定吗?	(354)
142	短语kind of和sort of后面只接名词吗?	(356)
143	too和also是否可用在否定句中?	(359)
144	instead of短语后面只好跟名词或动名词吗?	(362)
145	be+不定式可表示哪些意义?	(365)
146	有不用动词形式表示进行意义的词吗?	(367)
147	as well和as well as各表示什么意义?	(369)
148	neither和nor可处处换用吗?	(372)
149	for long和for a long time区别在哪里?	(374)

- 150** hope 和 wish 可换用吗?(376)
151 使用 raise 和 rise 要注意些什么?(379)
152 a bit 和 a little 的用法相同吗?(381)
153 你知道 used to 和 would 的区别吗?(384)
154 是 a tall black man 还是 a black tall man?
.....(386)
155 in order to do 与 so as to do 有区别吗?
.....(388)
156 in bed, on the bed, in the bed 表示的意
思有何不同?(391)
157 no more than 和 not more than 的用法有
何不同?(393)
158 again, another, more 表示“再”时可以通
用吗?(395)
159 英语中有哪些常见的算式表达方法?(397)
160 -'s 有哪些用途?(400)
161 用 -'s 还是 of-phrase?(403)
162 常见的含 all 的短语有多少?(405)
163 with 常与哪些动词组成短语动词?(407)
164 常见的以介词 for 起首的短语有哪些?(411)
165 as 常构成哪些短语?(414)
166 用 as...as 结构表示的常见比喻有哪些?(416)
167 英语中也有含数词的习语吗?(419)
168 英语中有哪些含气象名词的习语?(422)

169	哪些习语含有头部器官名称?	(425)
170	颜色词有什么习惯用法?	(430)
171	英谚语中哪些与动物有关?	(433)
172	英语中有哪些对称性结构的习语?	(437)
173	用词造句要注意些什么?	(439)
174	英语中有出自汉语的词汇吗?	(441)
175	怎样朗读英语?	(443)
176	怎样训练自己的听力技能?	(445)
177	怎样学好英语单词?	(448)
178	怎样获得英语阅读能力?	(450)
179	怎样有效地提高你的阅读速度?	(451)
180	应试英语应注意什么?	(453)



1. 英语的形与音统一吗？

英语是一种拼音文字，它的读音与拼写自然有着密切的联系。也就是说，各个字母或字母组合的读音有一定的规则可循（可参阅本书有关语音的若干问题）。但是，由于种种原因，英语的形与音并不是完全吻合的。这无疑会给初学英语的人带来许多困难。

英语的元音字母有5个（a, e, i, o, u），如果算上半元音字母y，一共也只有6个；而英语语音中的元音音素却有20个之多。怎么能用这寥寥几个元音字母来完成那么多的读音呢？辅音字母虽有20个，但辅音音素却有28个，同样不存在一一对应的关系。因此，英语的形与音不可能绝对统一。

以上分析是以完全符合发音规则为依据的。事实上，英语单词中存在大量不符合发音规则的现象，这使形与音不统