

小学生
易混字辨析

XIAOXUESHENG
YIHUNZIBIANXI

山东教育出版社

小学生易混字辨析

徐有修 赵培志 编写

山东教育出版社

一九八五年·济南

小学生易混字辨析

徐有修 赵培志 编写

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米64开本 4.625印张 91千字

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

印数 1—12,500

书号 17275·10 定价 0.54元

说 明

一、本书从小学语文教材中选取了容易混淆、误用的二百三十三组、四百八十六个字，分别从音、形、义等方面进行辨析，目的在于帮助学生正确用字和有效地纠正错别字。

二、每组字看着辨析其不同，可以通用的都举例说明；能够连用的，指明了哪个在前，哪个在后；能组成同音或近音词的，都进行了比较。

三、每组字都注了音，是多音字的进行了辨析。

四、本书所用的例句，绝大部分选自小学语文课本。

五、本书的各组字按音序排列。

六、辨析易混字仅是一种尝试，水平所限，经验不足，缺点错误之处，恳请读者批评指出。

编 者

一九八五年三月

目 录

A

A		瘰 秕..... (16)
安 按..... (1)		博 搏..... (16)
黯 暗..... (3)		部 布 步..... (17)

B

掰	擘	.....	( 4)	才	材	.....	( 19)
班	斑	.....	( 5)	采	彩	.....	( 21)
板	版	.....	( 6)	残	惨	.....	( 22)
拌	绊	.....	( 7)	查	察	.....	( 24)
邦	帮	.....	( 8)	尝	赏	.....	( 25)
暴	爆	.....	( 9)	长	常	.....	( 26)
崩	迸	.....	( 10)	扯	掣	.....	( 28)
壁	璧	.....	( 12)	称	秤	.....	( 29)
辨	辩	.....	( 13)	呈	逞	.....	( 29)
标	表	.....	( 14)	乘	趁	.....	( 30)

C

弛 弛..... (31) 顿 吨..... (52)

出 除..... (32)

F

础 楚..... (34)

翻 反..... (54)

闯 撞..... (34)

分 份..... (56)

词 辞..... (35)

奋 愤 忿..... (57)

窜 蹿..... (36)

浮 鳊..... (58)

催 摧..... (37)

符 附..... (59)

D

伏 服..... (60)

答 搭..... (38)

傅 父..... (61)

代 待..... (40)

副 幅 付..... (62)

带 戴..... (41)

复 覆..... (63)

弹 掸..... (42)

G

低 底..... (44)

竿 杆 秆..... (65)

颠 颠..... (45)

冈 岗..... (66)

典 奠..... (46)

公 共..... (67)

惦 踮..... (46)

贡 供..... (68)

定 订..... (47)

贯 惯..... (69)

斗 逗..... (49)

诡 鬼..... (71)

度 渡..... (50)

H

杜 堵..... (52)

狠 恨..... (72)

横 衡.....	(73)	建 健.....	(94)
哄 轰.....	(74)	桨 浆.....	(95)
乎 呼.....	(75)	交 缴.....	(96)
滑 猾.....	(77)	娇 骄 矫.....	(98)
划 画.....	(77)	搅 绞.....	(99)
化 花.....	(79)	角 脚	(100)
慌 惶.....	(80)	校 较	(101)
晃 恍.....	(81)	教 叫	(102)
辉 晖.....	(82)	截 节	(104)
会 汇.....	(83)	井 阱	(105)
浑 混.....	(84)	景 境	(105)
火 伙.....	(85)	竞 竟	(106)
J		据 踞	(107)
绩 迹.....	(87)	具 俱	(108)
积 集.....	(88)	卷 券	(109)
激 急.....	(89)	俊 峻 竣	(110)
记 纪.....	(90)	K	
坚 艰.....	(91)	堪 勘	(111)
简 减.....	(92)	抗 扛	(112)
拣 捡.....	(94)	棵 颗	(113)

刻 克	(113)	咧 裂	(133)
课 科	(114)	列 例	(134)
垦 恳	(116)	拎 领	(135)
空 孔	(116)	令 龄	(136)
抠 扣	(117)	龙 拢	(137)
苦 酷	(118)	缕 络	(138)
跨 垮	(119)		

M

阔 / 扩	(120)	漫 满	(139)
-------------	---------	-----------	---------

L

腊 蜡	(121)	迷 弥	(142)
拦 栏	(122)	蜜 密 秘	(143)
蓝 兰 篮	(123)	棉 绵	(145)
愣 楞 棱	(124)	摩 磨	(146)
理 礼	(125)	末 沫	(147)
厉 励 历	(127)	莫 漠	(148)

连 联	(128)
-----------	---------

N

炼 练	(129)	拿 纳	(149)
梁 梁	(131)	那 哪	(150)
两 俩	(132)	恼 脑	(152)

P

爬 趴 扒	.....	( 153)
拍 啪	.....	( 154)
排 派	.....	( 155)
攀 盘	.....	( 156)
判 叛	.....	( 158)
泡 炮	.....	( 159)
佩 配	.....	( 160)
蓬 篷	.....	( 161)
篇 片	.....	( 162)
飘 漂	.....	( 164)
扑 捕	.....	( 164)

Q

起 启	.....	( 165)
企 乞	.....	( 167)
歉 欠	.....	( 168)
屈 曲	.....	( 168)

R

茸 绒		(170)
-----	-------	---------

S

洒 撒	.....	( 171)
捎 稍	.....	( 172)
赊 折	.....	( 173)
申 伸	.....	( 174)
使 施	.....	( 175)
受 授	.....	( 176)
抒 舒	.....	( 178)
暑 署	.....	( 179)
树 竖	.....	( 179)
摔 甩	.....	( 181)
烁 灼	.....	( 182)
酥 苏	.....	( 182)
索 嗦	.....	( 183)

T

塌 蹋 踏	.....	( 185)
他 她 它	.....	( 186)
涛 滔	.....	( 187)
疼 痛	.....	( 188)

踢 蹄	(190)	详 祥	(214)
题 提	(191)	像 象 相	(215)
甜 恬	(192)	泄 泻	(217)
通 同 统	(193)	形 型	(218)
筒 囟	(196)	性 姓	(220)
退 褪	(197)	凶 汹	(221)
拖 托	(198)	须 需	(223)
驮 驼	(200)	叙 述	(223)

W

顽 玩	(201)	绪 序	(225)
望 往	(202)	询 讯	(226)
忘 妄	(204)	巡 寻	(227)

Y

惟 唯 维	(205)	压 押	(228)
伟 威	(206)	崖 涯	(229)
		颜 艳	(230)

X

希 稀	(207)	扬 仰	(231)
悉 习	(208)	意 义	(232)
息 熄	(210)	荧 莹 萤	(234)
显 现 见	(211)	影 映	(235)
险 陷	(213)	涌 踊	(237)

迂 遇	(238)	整 正	(255)
鱼 渔	(239)	枝 支 只	(258)
元 原 源	(240)	指 趾	(260)
院 园 圆	(241)	至 止	(262)
跃 越	(243)	智 知	(264)
悦 乐	(244)	治 制	(265)
Z		州 洲	(267)
燥 躁	(246)	驻 住	(268)
责 摘	(247)	装 妆	(269)
炸 榨	(248)	壮 状	(271)
沾 粘	(249)	缀 坠	(273)
展 瞻	(251)	综 总	(274)
战 颤	(252)	奏 凑	(276)
涨 胀	(253)	坐 座	(277)
震 振	(254)	做 作	(278)

A

安 ān 按 àn

这两个字都是零声字，韵母相同，但声调不同；后者比前者多了个“扌”旁；字义完全不同。

安，本义是稳定、安静，引申指平安、安定。例如：①一天，小青石对小黑石说：“这里太安静了，真有点儿不习惯呢！”（九册21页）②可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上。（六册22页）

③从那天起，我就安心学习了。（七册56页）

安，又可指位置、安装，怀着等。例如：①我们在汉阳的龟山脚下安了家。

(五册95页) ②老师傅笑着说：“你把这
些模型拆下来再安上，每个模型都要拆一
遍，安一遍；自己专心学，手艺就学好
了。”(十册144页) ③你把我的水弄脏了！
你安的什么心？(三册107页)

安，还可表示加上的意思，如安罪名。

按，其义都与“手”有关系，指用手压。例如：

①武松把半截哨棒丢在一边，两只手就势把大虫顶花皮揪住，按下地去。(十册79页)。②他没有回答我，只把他枯瘦的手按在我的头上，半天没动，最后深深地叹了一口气。(八册131页)

按，还可表示按照、依照等意思。例如：“按一般说，这样大的年纪早就该不参加劳动了。”(八册18页)

安排的“安”是安置的意思，不能写

作“按”。按照的“按”是依照的意思，不能写作“安”。安电灯、安门窗的“安”是安装的意思，也不能写作“按”。安电铃和按电铃意思不同，不能混淆。指安装电铃时，用“安”；指按压电铃时，用“按”。“安”能组成“安定、安顿、安分、安乐、安眠、安排、安宁、安全、安心、安慰、安营、安详”等词；“按”可组成“按兵不动、按部就班、按劳分配、按摩、按压、按语、按照”等词语。

黯 àn **暗** àn

这两个字读音相同，偏旁不同，字义不同。

黯，指阴暗、昏黑。**黯然**，阴暗的样子，也形容心情不好，无精打采，如，

“譬如说罢，古人看见月缺花残，**黯然**泪下，是可恕的，他那时自然科学还不发达，当然不明白这是自然现象。”（九册4

页)

暗，主要指没有光，不明亮，有时也指秘密的、隐蔽的。例如：①黑暗笼罩着大地。（七册7页）②狡猾的敌人在桥的两侧筑了墙，顶上加了盖，构成了一座暗堡。（七册77页）

暗，还可指愚昧、糊涂，如兼听则明，偏信则暗。

黯淡（昏暗、不光明）有时也写作“暗淡”。

B

掰 bāi 璧 bò

这两个字声母相同韵母不同，不同的部位上有“手”，所以在指用手把东西分开或折断时，通用。例如：“他们每天路

过这里，总是耽搁一会儿，比一比秆子长高了多少，看一看花盘长大了多少，有时还掰去几片多余的叶子。”（五册31页）

擘，在文言中，可指大拇指，如巨擘，比喻有大才干的人；又可指分裂、分开、拉开，如，“一身能擘两雕弧，虏骑千重只似无。”（九册124页）

班bān 斑bān

这两个字读音相同，字形相近，字义不同。

班，原义是分割玉，现常用来指工作或学习的组织，军队编制中的最小单位。例如：①何况校长还补充说，这位新老师要做我们三年级的班主任。（九册111页）

②据后来“侦察”，这个粗瓷大碗已经成了七班的菜盆了。（五册29页）

班，还可指班次，如早班、班车、班机；又指调回或调动军队，如班师、班