

怎样教养



0~9 岁的孩子

李德华 / 编著

开启幼儿智慧的有效方法



幼儿怕生的对策

如何回答幼儿的奇谈怪论

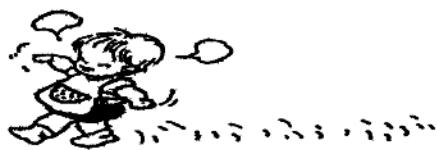
教你如何读懂婴儿的哭泣



陕西旅游出版社
珠海出版社

怎样教养 0~9 岁的孩子

李德华 编著



陕西旅游出版社
珠海出版社

陕新登字 (012) 号

怎样教养 0~9 岁的孩子

作 者 李德华
责任编辑 薛放 力群
封面设计 杨超

出版发行 陕西旅游出版社
珠 海 出 版 社

印 刷 番禺市印刷厂
开 本 850×1168mm 1/32
印 张 13 字数 260 千字
版 次 1999 年 9 月第 1 版
2002 年 8 月第 2 次印刷
印 数 5001 - 7000 册
ISBN 7 - 5418 - 1467 - 9/G·382
定 价 22.00 元

版权所有·翻印必究

目 录



0岁阶段

0岁的幼儿	(3)
对婴儿哭泣的认识	(4)
愉快的授乳	(7)
感觉机能是文化的窗口	(9)
活动是婴儿学习的方式	(11)
培养自主性	(12)
婴儿的睡眠	(13)
婴儿的排泄	(15)
过于关心和过度放任	(16)
连系是育儿的基础	(17)
与婴儿相处之道	(19)
抢与背	(21)

幼儿怕生的对策	(23)
启发智能的玩具	(24)
婴儿的衣服	(26)

1 岁阶段

1 岁的幼儿	(31)
渴望自己进食	(32)
由稚拙蜕变为灵巧	(37)
排泄训练不可操之过急	(39)
教导的开始	(41)
语言能力的发展	(42)
先学会说“不要”	(46)
爱的确信	(47)
关于吸吮手指	(49)
与 1 岁幼儿交往的方法	(50)
幼儿可能遭遇的解除	(53)
1 岁幼儿的文化活动	(55)
游戏与玩具	(57)

2 岁阶段

2 岁的幼儿	(61)
食欲不振	(62)
关于穿的困扰	(64)
排泄的教导	(66)
顽皮的小孩	(67)
第一反抗期	(68)

目 录

幼儿发脾气时的对策	(72)
责备 2 岁幼儿的方法	(75)
让幼儿建立自信	(79)
喜欢规矩	(82)
喜欢各玩各的	(83)
当他顺手牵羊时	(84)
“这是什么”“那是什么”	(86)
对口吃的忧虑	(87)
游戏及玩具	(92)
电视的教育	(95)
与 2 岁幼儿交往的方法	(97)
2 岁幼儿的意外事故	(99)
2 岁幼儿的衣服	(100)

3 岁阶段

3 岁的孩子	(105)
渐趋自立的生活习惯	(106)
敏锐的情感	(108)
培养幽默感	(110)
爱的学习	(112)
与朋友的关系	(113)
吵架的功能	(116)
想像的朋友	(119)
如何启智	(121)
3 岁幼儿的理解能力	(125)
与 3 岁幼儿交往的方法	(126)
幼儿的管教方法	(129)

怎样教养 0~9 岁的孩子

游戏与玩具	(133)
故事书及画本	(134)
如何选择幼儿园	(137)

4 岁阶段

4 岁的幼儿	(141)
健谈的阶段	(142)
害怕的程度会改变	(145)
挥别了爱哭期	(147)
容易发脾气	(149)
嫉妒的对策	(150)
喜欢父亲或母亲	(152)
完成期的生活习惯	(153)
伸展的运动机能	(156)
喜欢使用道具	(159)
自由的想像世界	(160)
演技精湛的 4 岁幼儿	(161)
说谎	(163)
表里不一	(164)
社交家的一面	(165)
吵架与大人的关系	(167)
4 岁时应该要有同伴	(169)
想拥有和别人同样的东西	(171)
孩子只是团体中的一份子	(172)
发问的时候	(173)
关于性的疑问	(176)
好奇心旺盛	(177)

目 录

美感的诱发	(178)
时常闯祸	(179)
与 4 岁幼儿交往的方法	(181)
要考虑责备的方式	(183)
玩具与文化财产	(186)
粗暴、易弄脏衣服的游戏	(189)

5 岁阶段

5 岁的幼儿	(193)
丰富的感情生活	(194)
养动、植物	(195)
忽略了爱的教育	(197)
与朋友的关系会加深	(198)
与老师的关系	(200)
要尽情地运动	(202)
定型的生活习惯	(203)
能够帮大人的忙	(205)
语言的教育	(207)
与 5 岁幼儿交往的方法	(209)
要考虑称赞的方式	(212)
小小社会人	(215)
注重承诺	(216)
对金钱的兴趣	(217)
对文字的兴趣	(219)
对数字与时间产生兴趣	(220)
现实主义的萌芽	(221)
关于左撇子	(223)

怎样教养 0~9 岁的孩子

自信的确立	(224)
电视儿童的出现	(226)
故事书与漫画	(228)
游戏与玩具	(229)
有关文化设施	(230)
幼儿房间	(233)

6岁阶段

6 岁的幼儿	(239)
生活习惯退步	(240)
心情善变	(244)
好争第一	(245)
是主人或部下	(246)
不擅长社交的年龄	(248)
收集废物	(249)
学习服务同伴	(250)
幼儿园的倦怠期	(251)
与 6 岁幼儿交往的方法	(253)
有关智能	(255)
关于智力测验	(258)
个人差异	(259)
学校的选择	(260)
过分期待	(263)
入学的准备	(264)
入学神经紧张症	(266)
新学校、新老师	(267)
紧张与疲倦	(268)

目 录

家庭的学习	(270)
游戏与道具	(272)
零用钱	(274)
家庭的责任、学校的责任	(275)

7岁阶段

7岁的儿童	(279)
爱与恨都很丰富	(280)
作为家中成员的地位和角色	(282)
习惯的认识	(284)
告别吸吮指头	(286)
健忘的人	(287)
让这时期的运动机能尽情发展	(289)
独自享受	(290)
像个聋子	(291)
第一次“恋爱”	(292)
擅于逃避	(294)
“因为”重于“是”	(295)
喜欢收集又健忘	(296)
最喜欢老师	(297)
怀疑圣诞老人	(298)
和7岁儿童交往的方法	(300)
教育意识过强	(301)
作业问题	(302)
阅读不宜一个字一个字的念	(305)
学习时间	(307)
儿童画	(308)

橡皮擦时代	(309)
还需要念给他听	(311)
漫长的假期	(312)

8 岁阶段

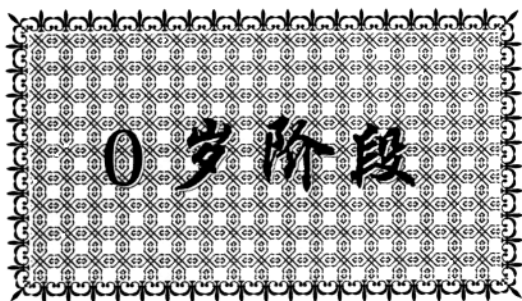
8 岁的儿童	(319)
活动家	(321)
不满的表现也会变化	(322)
愈害怕愈想看	(324)
往集体时代出发	(325)
延迟睡觉时间	(328)
道德的萌芽	(329)
地理的兴趣	(331)
告状时代	(332)
冒失鬼	(334)
男孩与女孩	(336)
多采多姿的活动	(337)
为什么像爸爸	(338)
太烦了，妈妈	(341)
和 8 岁儿童交往的方法	(342)
金钱教育	(344)
最喜欢学校生活	(347)
准备脱离漫画时代	(348)
受名作感动的心	(349)
8 岁儿童的读书法	(351)
从朗读到默读	(352)
笔顺开始时最重要	(353)

目 录

快乐的九九乘法	(354)
计算	(355)
预防音痴	(356)

9岁阶段

9岁的儿童	(361)
大人就是这样	(363)
朋友交往重于父母	(365)
认清集团时代	(366)
近于大人的女孩	(369)
偏差的友人观	(371)
强烈的流行现象	(372)
醒目的活动	(375)
个性的色彩和香味	(376)
9岁儿童的道德	(377)
学习工作	(379)
不必要的会话与必要的会话	(380)
令人困扰的习惯	(381)
独自的房间	(383)
和9岁儿童交往的方法	(384)
念分数的时候	(386)
做一名读书家	(387)
开始发展的记忆力	(388)
呈现分心的倾向	(390)
虽然有兴趣却不拿手的学科	(391)
学习意欲	(392)
自己学习	(394)



0 岁的幼儿

婴儿——这种小而有个性的生命，当我们小心翼翼地将他拥在怀中时，莫不感受到一种无以表达的感动和充实。由此可见，婴儿自出世，就有值得感动与令人满怀充实感的价值与内容。

婴儿难以改变的个性，可能得自天赋。此个性会形成生活的规律，不论喝奶的方式，抑或哭闹的方法，大大都表现出一个婴儿特有的生活方式。这种个性，同时会决定发展的步调。有些婴儿成长的步调快速，有些婴儿则显得缓慢。所有的婴儿都以他们独特的方法，来适应大人的文化，而得到他们的地位。

由于他们这种难以改变的个性，大人们必须承认这新的成员已有作为一个个体的主张。

大家都知道要重视“0 岁的教育”，但是如果缺乏对此种个性的认识与了解，就可能导致教育上的失败。虽然教育的目的是在“教导对既成文化和社会的适应方式”，但也不能因而抹煞了婴儿的个性。

许多妈妈们迷信所谓的“0 岁教育理论”，硬将育儿书上的公式套用在自己小孩身上，这实在是不当的作法，同时也隐藏着很大的危机。当然，双亲没有必要为了婴儿，处处自我抑制，最理想的方式是揉合婴儿的个性和双亲的个性，创造出一套教育体系，作为自己的“家教”。

对婴儿而言，最重要的是“生理上的满足感”，其次，是“心理上的满足感”。丰足而愉快的授乳、安详的睡眠、



顺利的排泄，不但能确保婴儿的安定感，也能使婴儿养成有规律的生活习惯，连带地使双亲感到轻松。

不过于关注，也不过分漠视，如此才能创造大人与婴儿间安定的人际关系，婴儿可从其中学会如何去爱和信赖别人，并且奠定感觉机能和运动机能的基础。所以，平日应随时将婴儿的衣服、玩具，以及他活动、睡眠的地方收拾整洁，让他有一个好的开始。此时，感情与智能的发达也已开始萌芽，性急与神经质的对应，或是放任不管等使其毫无刺激的处理方式，都会扼杀了这些能力的成长。因此，双亲应以严肃的态度来面对这些问题。

对婴儿哭泣的认识

如果你是养育过六、七个小孩经验丰富的母亲，你只须听婴儿的哭声，就能判断他是“肚子饿了”，或是“感到疲倦了”。但是，现代的母亲，只育有一个孩子，想达到那种造诣实在太难了。

话虽如此，对婴儿的哭闹若置罔闻也是不行的。所以，下面就来探讨“认识婴儿哭泣”的几条线索。

肚子饥饿时

当肚子饿了或口渴时，婴儿会以嘹亮的声音用力地哭叫，并且在得到满足之前一直持续这种哭泣。这时，不管衣服或手，只要是与嘴碰得到的东西，他们都会用力吸吮，并且把头极力向左右倾斜，企图寻求乳头或奶嘴，如果适时给予授乳，便会迫不及待地紧紧含住不放。通常激烈的哭叫之后都会口渴，应该喂他一点温开水。2个月内的婴儿，睡醒



后啼哭，大多是肚子饿了。

疼痛和生病时

如果婴儿突然大声哭出来，即使抱起喂乳也不能使其停止时，必须马上为他脱掉衣服详细检查，看看是否尿裤太紧等所引起不适。

但如果是发烧或消化不良等疾病引起的情绪不佳，哭声会显得有气无力；病症严重、病体衰弱时，哭声会由无精打采变成如同叹息般低微。必须注意体温、食欲及排便情形，并尽早与医师相商。

尿布湿或脏了时

尿布湿或脏了时，有些婴儿会哭叫示意。这种婴儿多半具有洁癖，日后的排泄训练也会提前完成。如果为了不想让婴儿啼哭，便不停地更换尿布，容易使婴儿不安，应该避免。

希望获得别人的关心

“我好无聊，请陪陪我！”“快来抱我！”

会哭着撒娇，发出类似上述讯号，是幼儿成长的证据。这种时候必须将婴孩抱起，对他说话，等他回复愉快的心情，再放回床上。婴儿哭叫时，大人决不能因忙碌而不加理会，否则婴儿会对大人失去信赖。

想睡觉时

有的小孩疲倦想睡时也会哭叫。这时若温柔地加以爱抚，他马上会睡着，不必将小孩抱起，只是有节律地轻轻摇动即可，但是不能过于用力。

除此之外，最困扰双亲的，莫过于夜里的啼哭。关于此点，请参考“婴儿的睡眠”部份。

婴儿唯一能表达意志的途径就是哭叫。所以，婴儿哭叫