

# 松榆斋百记

SONG YU ZHAI BAI JI

## 人类文明交往散论

REN LEI WEN MING JIAO WANG SAN LUN

彭树智 著



西北大学出版社  
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

# 松榆斋百记

人类文明交往散论

彭树智 著

西北大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

松榆斋百记：人类文明交往散论/彭树智. —西安：

西北大学出版社, 2004. 10

ISBN 7 - 5604 - 1976 - 3

I . 松... II . 彭... III . 史学—文集 IV . K0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 100066 号

**松榆斋百记**

**人类文明交往散论**

**彭树智 著**

**西北大学出版社出版发行**

(西安市太白北路 229 号 邮编 710069 电话 88302590)

新华书店经销 西安市建明印务有限责任公司

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 11.25 印张 225 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—1000 册

ISBN 7 - 5604 - 1976 - 3/K · 221 定价:32.00 元

## 弁言

---

### 秋华春实——一本关于文明交往问题笔记的诞生

2003年秋季，我移居北京东方美景松榆斋。

2004年春季，我从松榆斋返回西安西北大学悠得斋。

我长期的书路生涯，养成了一个无形的、然而发自心灵深处的习惯力量，在推动着自己无论走到何处，无论身处何处，总离不开读书，而且是不拿纸笔不读书，常记一些笔记，存而备忘。

2003年秋季，松榆斋的书路之花开始绽苞渐放。历经北京的严冬，又到北京的暖春，京华书路果实已经成型，恰好8个多月内积累了现在100条读书笔记。殚精竭虑，终成一册，“秋华”已成为关于文明交往问题的“春实”。

说来也很巧，我在2000年秋天，在《悠得斋笔记》中，有感于一般人们多悲秋之萧瑟，写过一篇《秋与冬春》的笔记。在那里，我谈到宋代文学家欧阳修、秦少游和养生学家陈直，英国诗人雪莱等人论及秋、冬、春的名句。那时并没有、也不会预料到3年之后有北京秋、冬、春三季开花结

果于《松榆斋百记》的这本笔记。但巧就巧在这前后有呼有应：2003年至2004年秋华春实——一本笔记就在同一秋、冬、春时间段内诞生了！真是“不信春光厌老人！”

中华古文明中的“春华”、“秋实”，是分别比喻“文采”和“德行”，见于《三国志·邢颙传》。说的是曹植家丞邢颙品德高洁，庶子刘桢善于文辞，曹植亲近刘桢而疏远邢颙。刘桢谏言曹植既要采自己文采的“春华”，又不要忘记邢颙德行的“秋实”。后来，到了北齐时的颜之推在《颜氏家训》的“勉学篇”说：“夫学者，犹种树也，春玩其华，秋登其实。讲论文章，春华也；修身利行，秋实也”。他把“春华”、“秋实”引入治学，并且提高到素质培养和实践力行之中，深化了它们的内涵。

显然，我的“秋华”“春实”，不但距《三国志》的典故甚远，而且与《颜氏家训》的典故不同。我只是依据《松榆斋百记》的成书时间段而如实地反映了秋开花、春结果的顺序，用“秋华”代替了“春华”，用“春实”代替了“秋实”，如此而已。

不过，《悠得斋笔记·秋与冬、春篇》（后选载于《书路鸿踪录》，三秦出版社2004年版，第802~803页）中，虽未预料后来发生同一时间段的事，而《悠得斋笔记》与《松榆斋笔记》却有许多相同与相通的内容。这两本书同为学术笔记，内容都以文明交往问题为中心，都是围绕这个中心主轴而进行的螺旋式上升的思维的记录。更为重要的是，

后者是前者的继续，其中在思路上有连续性。正因为这一点，我在“附录二”中，从《悠得斋笔记》中又选录了 45 条，以补《书路鸿踪录》中选录之不足。

此外，在移居京华松榆斋期间，还发表了一些文章，作为“附录一”列于书后。原因和“附录二”相同，都是文明交往问题的内容。其中《论中东民族与宗教交往问题》写成于松榆斋，而修改于悠得斋，因而也作为附录列入。“附录三”是我为陕西省文史研究馆《馆员传略》写的一篇自传，后因《馆员传略》改为其他体例而未列入。为保持原状，我把它附在最后，以便读者对我个人有所了解。

前边说过，我有边读书、边思考、边做笔记的习惯。我越来越不相信自己的记忆力了。记得 20 世纪 50 年代初在北京大学做研究生时，3 个人一屋，白天读书，想问题，可以边读边记。但到了晚上，躺在床上，忽然想起了要记的问题，记吧，要拉开电灯，会影响同屋学兄休息；不记吧，对许多稍纵即逝的思想火花，第二天又想不起来，怅然若失。后来我想了一个办法，用讲义夹夹上纸张，夹旁用线绑上铅笔，放在枕旁。一起要记的问题，摸黑用铅笔记下要点，虽然第二天看那些歪扭、甚至是重叠的字，但仍能整理成笔记而不至于忘记。后来有了书斋，不再用此法，然而，写笔记成为一股顽强的习惯力了。边读边记，收益良多，仅《悠得斋笔记》就有十几本。

这些笔记原是供自己用的。它犹如繁星闪烁的若干

亮点,它又是需要用线索连缀的思想片断。这本《松榆斋笔记》尽管零零散散,按自然写成的时间先后排列,对我说来是敝帚自珍。有些青年学者劝我把文明交往论写成10万字的理论小册子,现在看来时机还不成熟。我先把这本笔记付印,权作一种最近的回应,目的并不是使读者相信我的文明交往论的价值,而是为了进行深入讨论。因为我深知,任何理论都是为了帮助探索世界,不可能完全满意地说明和改造世界。理论之为理论,在于明确它本身的局限性。文明交往论的作用,是帮助人类远离野蛮而不断文明化。自由的交流和表达,是人类文明创造力的来源,而创造力不仅体现在科技进步和艺术发展上,也渗透于思维方式和生活方式之中。

彭树智

2004年5月1日

写于西北大学悠得斋

## 目 录

---

弁言：秋华春实——一本关于文明交往问题笔记的诞生	/1
<b>松榆斋百记</b>	
一、松榆斋初记	/1
二、读书和写作	/6
三、写作的动机	/8
四、羊年善美谈	/12
五、老年和青年的哲理	/17
六、生活有度	/19
七、有感于中国篮球最欠缺的是“篮球哲学”	/22
八、人死观问题补议	/24
九、癸未秋居京华松榆斋(六行诗三首)	/30
十、计算机之父和《国富论》的颠覆者	/31
十一、文明冲突中的两个极端倾向	/33
十二、文明交往追求“交而通”，反对“交而恶”	/34
十三、正义是“强者的利益”？	/36
十四、“文”字为最早的汉字	/39
十五、交往互动性的核心是开放的自觉性	/40
十六、文化的本质	/46
十七、文明交往的时代特征	/47
十八、理性思维	/49

十九、审美思维 .....	/51
二十、理论视角 .....	/53
二十一、民族主义与宗教的极端性 .....	/55
二十二、波斯诗圣菲尔多西的文本光环 .....	/60
二十三、对话交往哲理 .....	/63
二十四、阿拉伯智星爱德华·赛义德的陨落 .....	/64
二十五、伊朗希林·伊巴迪的对话观与女权观 .....	/72
二十六、著书和读书 .....	/73
二十七、交流使科学增加活力 .....	/74
二十八、伊本·赫勒敦的经济思想 .....	/77
二十九、《无赖国家》与“变形帝国” .....	/78
三十、杂论全球化 .....	/82
三十一、全球政府与民族国家 .....	/84
三十二、全球化的忧思 .....	/87
三十三、不同文明之间交往中的福山型人物 .....	/89
三十四、对外交往中不要忘了自身的文化 .....	/92
三十五、罗素的公民教育观 .....	/95
三十六、文化自觉 .....	/96
三十七、经济利益与对外交往 .....	/99
三十八、交往催化智慧的有趣个案 .....	/100
三十九、战争深层的不同文明交往观 .....	/104
四十、极端主义的危害 .....	/105
四十一、全球治理与实力 .....	/108
四十二、横观历史 .....	/111
四十三、《十字架与新月》的误解 .....	/112
四十四、美国文明的恐惧病 .....	/113

四十五、两个世界的两种危机 .....	/116
四十六、伊朗官方的政治宗教观 .....	/119
四十七、什叶派与伊朗布维希王朝 .....	/119
四十八、北周和隋代祆教文化交往二例 .....	/121
四十九、七圣刀与祆教关系一解 .....	/124
五十、茅盾译文后记的开放品格 .....	/126
五十一、文史学人之梦 .....	/128
五十二、商界的警语、寓言和口号 .....	/132
五十三、人死观补议的补议 .....	/133
五十四、印第安文明的衰落 .....	/136
五十五、漫想陕西大荔神奇的沙苑子 .....	/139
五十六、博士学位论文三层次说 .....	/141
五十七、学派源于科学思想 .....	/143
五十八、徐霞客与自然环境的交往要旨 .....	/145
五十九、文史学人坚持学术个性之难 .....	/145
六十、西方文明与欧洲文明 .....	/147
六十一、世界文明八百年周期说 .....	/149
六十二、文史之旅 .....	/151
六十三、地区史的学术传统 .....	/151
六十四、《书路鸿踪录》漏掉的代题词 .....	/152
六十五、大众读物序论补 .....	/153
六十六、人论与史学、文学 .....	/153
六十七、文明的传承与传播 .....	/155
六十八、地中海岛国塞浦路斯 .....	/156
六十九、《地中海史》的启示 .....	/159
七十、语言的交往价值 .....	/161

七十一、拜占廷的东西方文化融合特征 .....	/163
七十二、布罗代尔的历史教材观 .....	/164
七十三、罗伯特·拜伦的塞浦路斯游记 .....	/167
七十四、巴米扬的大佛像——多文明融合的主题 .....	/170
七十五、拜占庭与塞浦路斯岛 .....	/172
七十六、时间的历史学 .....	/174
七十七、地理位置是文明的坐标 .....	/175
七十八、文明交往是历史深层上的运动 .....	/177
七十九、16~19世纪塞浦路斯的外部交往 .....	/178
八十、土耳其人的奥斯曼帝国 .....	/180
八十一、“发生”的世界 .....	/182
八十二、生态文明交往的自觉 .....	/182
八十三、从伊斯兰生态文明看文明交往的整体性 .....	/184
八十四、伊朗——两个体系的矛盾者 .....	/188
八十五、环境与历史 .....	/190
八十六、汉语的四重奏 .....	/191
八十七、21世纪文明交往的关键词 .....	/192
八十八、《Tea of Two》：死亡问题的无奈 .....	/194
八十九、文明交往中的输出和输入 .....	/195
九十、“东方问题”是东西方文明交往的持续冲突 .....	/196
九十一、中东权力更迭的不同政治文明交往形式 .....	/197
九十二、战争与文明交往 .....	/199
九十三、斯特拉奇的传记风格 .....	/201
九十四、论制度文明 .....	/202
九十五、“永恒利益”新解 .....	/207
九十六、罗丹的雕塑《神之手》及其影响 .....	/209

九十七、梅尼禅诗联想 .....	/212
九十八、文明交往话寒山 .....	/216
九十九、小议学术界三事 .....	/218
一〇〇、面向太阳的审美自觉 .....	/222
<b>附录一：松榆斋文选 .....</b>	<b>/226</b>
一、飞鸿情韵 .....	/226
二、树影总是和树根连在一起 .....	/230
三、奈保尔和茱帕·拉依丽——文化寻根的不同类型 .....	/232
四、从“三之”活动看文史研究馆工作的特点 .....	/234
五、论中东的战争与和平交往问题 .....	/240
六、论中东民族与宗教交往问题 .....	/250
<b>附录二：《悠得斋笔记》选录 .....</b>	<b>/271</b>
一、序言和后记 .....	/271
二、坚持自我 .....	/272
三、个体自由 .....	/272
四、五不足恃 .....	/273
五、蒙田和爱默生的读书观 .....	/274
六、全球性文明交往话题：移民作家群 .....	/275
七、美的历史 .....	/276
八、当代和思想：历史的主体性 .....	/278
九、爱默生的“自立”主张 .....	/279
十、科技文化的新视角 .....	/280
十一、语言不只是符号 .....	/281
十二、胡适笔记补 .....	/282
十三、全球化与国家的作用 .....	/284
十四、川端康成论个性 .....	/285

十五、庞德的诗	/285
十六、伽利略临终遗言	/286
十七、语言文字的交往与理解	/286
十八、巴赫金的“大对话”哲学	/288
十九、大雁情	/289
二十、宗教与文化	/290
二十一、无根人和心灵冲突	/291
二十二、文学三大母题反映交往文明化程度	/292
二十三、想起《责任原则——论技术文明的伦理》	/293
二十四、历史的意义	/294
二十五、历史学家的人格和良知	/295
二十六、狐狸后面跟的是什么？	/295
二十七、什么是制度	/296
二十八、问题意识的“度”	/297
二十九、真	/298
三十、唐诗咏雁诗句选录	/299
三十一、雁趣	/302
三十二、论传统	/304
三十三、论正义	/305
三十四、文明交往的追踪和比较	/306
三十五、中西近代初次文化交往的宗教形式	/307
三十六、人是一根能思想的苇草	/309
三十七、两个隔离墙	/310
三十八、现代性	/311
三十九、影响与关联	/312
四十、思想的三种变形	/314

四十一、吴大猷的科学观 .....	/315
四十二、欧洲文明的源头 .....	/317
四十三、善意和宽容 .....	/318
四十四、精神财富 .....	/319
四十五、杜威的“交往生活”理论 .....	/320
<b>附录三：彭树智自传 .....</b>	<b>彭树智/327</b>
<b>跋：文明交往散论补记 .....</b>	<b>/331</b>
一、文明交往研究的范围 .....	/332
二、新老帝国之间的交往 .....	/333
三、交往铸造城市 .....	/335
四、文明交往中的国族问题 .....	/337
五、步入历史深处 .....	/342

## 松榆斋初记

2003年8月底，我移居北京松榆南路寓所。我因松榆路而把这个新居命名为“松榆斋”。

松榆斋其实周围没有松树和榆树，只有老的垂杨柳和因此而命名的北京垂杨柳中学。以新楼为斋，当然找不到北京老胡同的文化内涵，只有以我坐七(十)望八(十)的松榆般老龄为新居的象征了。

古人曾以“桑榆”喻老年，曹植即有“年在桑榆间，影响不能追”的悲观咏叹。刘禹锡的“桑榆犹未晚，为霞尚满天”诗句，颇有“夕阳红”气势。《后汉书·冯异传》提到的“失之东隅，收之桑榆”中的“东隅”，表示万事如日出东隅之始，人生有时会走些弯路，但失败之后，会有收获的。这些都谈的是“桑榆”。

《论语·述而》有孔子“述而不作，信而好古，窃比于我老彭”的话。《抱朴子·对俗》不同意此意：“人中之有老彭，犹木中之有松柏，禀之自然，何可学得乎？”姑且不论此辩驳有无道理，但以松柏喻彭祖的老龄，毕竟比桑树要恰当些。这样，我觉得走进北京松榆里，走进美景东方小区，用“松榆”取代“桑榆”，更切合晚年迎晚霞的心态，因而便把书斋定名为“松榆斋”了。

提起书斋，这自然是学人书路上的心灵空间、心灵家园了。学人都有自己心灵栖息地的许多故事，这些故事都

是时代海洋中闪烁的贝壳和彩石。我一生居住的、以“斋”命名的书屋有四次：第一次是北京大学读研究生时居住的“十九斋”，据说是校长马寅初坚持以“斋”来命名学生宿舍的，所以，当时学生的宿舍大楼都称为“斋”；第二次是在长春自由大路上的“自由斋”，那是东北师范大学的进修教师宿舍所在地，看楼的韩大爷常诉日伪统治时故事，使人深感裴多菲的“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛”的诗，因用“自由”名斋，也与“自由大路”相符；第三次是年届 70 岁时，用“眼望雁阵远，手着书城近”的“悠而得之”的思路，把西安西北大学新村 22 楼寓所命名为“悠得斋”。“松榆斋”是我第四次居住的书屋了。

移居“松榆斋”，第一次购买的书是 1998 年修订本的《新华小字典》。家里原有一本，是 70 年代的老版本。在松榆里书店购买时，售货员以为我是给小孙子买的，她不知道小字典对老人也是需要的。在悠得斋书案上，我常放着《新华小字典》和《英汉小字典》。案上不可有书，胸中不可无书，而我案上却不能缺少这两本小书。它们是我随时请教的无言之师，它们随时为我解惑释难。松榆里书店售货员的眼神，促使我在购回《新华小字典》之后，在封里空页上写了以下的话：“莫道硕学百卷书，小小字典仍为师。”下面又用小字写了：“昔有慨于吴宓老年仍手不离英汉小字典，并语人：是吾师也！今人为学，仍离不开小字典；否则，难免谬误啊！交往文明化，岂能离开文字的准确运用！”

移居“松榆斋”，写第一篇文章的题目叫《飞鸿情韵》，述说的是我即将出版的 67 万字的《书路鸿踪录》。在这篇

2000 多字的短文中,所反映的是我大半生书路心史,所讲的是我大半生的书路心声。雁过留声,人生留踪,苏东坡的“雪泥鸿爪”诗启发我用《书路鸿踪录》来命名我这部从研究生到现在的文集。这首诗是:“人生到处知何似,应似飞鸿踏雪泥。泥上偶尔留指爪,鸿飞那复计东西。”这是一首人类在生命活动中的哲理诗,是一首人与自然对话及对这种对话艺术化理解的哲理诗。在人类文明交往史上,人与自然的对话从人类诞生之日起就开始了,这种对话从精神文明交往方面来说,是以神话、哲学和文学艺术三种形式进行的,而文学尤其是诗歌艺术成为最有内涵的形式。时空意识、生命意识和时代意识,对古代诗人更赋予人与自然和谐而有诗意的观照和审美情感的倾注。苏东坡在“雪泥鸿爪”诗中,对人生态度和生命的深刻理解,不但以艺术眼光审视自然,而且以哲学理念体现出比一般诗人更好更广阔的自由精神。这首飞鸿诗体现的更高的自由精神,由文学层面、文化层面上升到哲学层面,给人以诗意图韵的心灵栖息。

移居“松榆斋”,收到第一本“作者赠书”,是我主编的《中东国家通史·叙利亚和黎巴嫩卷》的样本,这是该丛书 13 卷中的第 8 卷。《中东国家通史·叙利亚和黎巴嫩卷》的编后记,写了一万多字。它是我通过对已出的中东 9 个国家历史与现状分析后,写出的一篇小结性论文。首先,我明确地提出“文明交往论”对研究历史和现实问题的意义,在于它重视人类各个文明之间的相互联系和影响,在于它关注这种相互联系和影响在不同时代、不同地区和不