

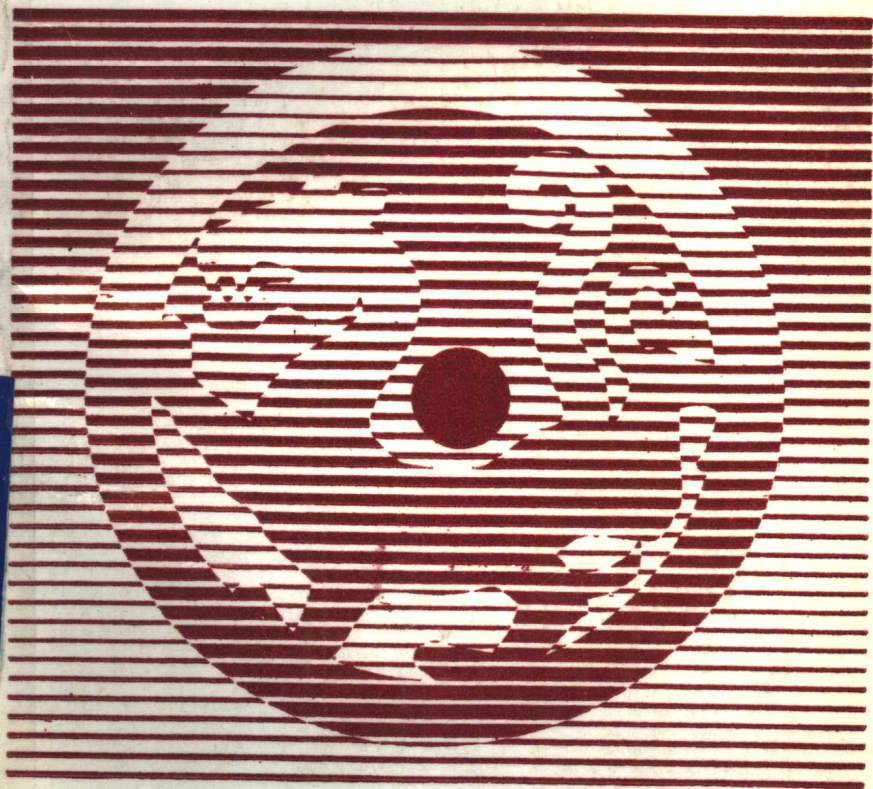


高考命题、题型分析和训练

GAOKAOMINGTITIXINGFENXIHEXUNLIAN

语文

开明出版社



语 文

高考命题、题型分析和训练

谷衍奎 郭怀仁 编
许凤台 何宗弟

开 明 出 版 社

(京) 新登字 104 号

语 文

高考命题、题型分析和训练

谷衍奎 郭怀仁 编
许凤台 何宗弟

*

开明出版社出版发行

(北京市海淀区车道沟 8 号)

中共中央党校印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本 787×1092 1/32 印张 10 字数 22 千字

1993 年 2 月北京第 1 版 1993 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 0001—10000

ISBN 7-80077-389-2/G.279 定价: 5.15 元

出版说明

考试是一门学问。在众多门类的考试中，普通高校招生考试（简称为“高考”）是最为引人瞩目的。随着教育的深入发展，我国的“高考”从命题思想、命题方式和试题类型，都有着明显的变化，而且越来越趋向客观化、标准化、科学化。教学第一线的老师们要研究它，从中获得新的题型和信息，以指导教学和辅导工作；应届高中毕业的同学们也需要了解它，从中进一步明确学习的目标和方向。为了帮助广大教师和学生尽快把握近年来高考命题方式和题型特点，推动高考辅导工作的深入开展，促进教学质量的提高，我们聘请了北京部分大学和重点中学曾参加高考命题或阅卷以及对高考命题有研究的骨干教师，共同编写了这套《高考命题、题型分析和训练》丛书。

《高考命题、题型分析和训练》丛书有语文、数学、物理、化学和英语等五个分册。在编写中，为了全面、翔实地体现出近10年来高考命题思想、命题方式和题型特点，我们广泛收集了近10年来全国高考试题和广东省、上海市以及1991年云南、湖南、海南等省的高考试题，并根据各学科的知识体系，分若干单元对试题进行了分类、精选、汇编。在此基础上，我们又聘请名师，对各单元高考试题进行了深入的分析、研究，并就高考命题方法、题型变化和发展趋势以及知识考核的重点等多方面问题进行了评述。此外，为了强化对高考命题思想和题型特点的理解，适应新的题型，提高应试

能力，我们在各单元内编写了部分模拟练习题，全书最后一个单元为高考综合模拟试题，以便使用。

本书是该《丛书》的语文分册。该分册包括语文基础知识、综合阅读（含现代文综合阅读和文言文综合阅读）及写作三大部分。每部分的高考试题，凡全国题题头只注明出题时间，凡地方题则同时注明地区，所选题目力求全面、有代表性。试题分析尽量做到简明、深入，从历史看发展趋势，从现状找规律。模拟练习题做到了少而精，也注意了覆盖面。

曾经参加过语文高考命题的北大中文系李庆荣老师为本书写了代序，我们在此表示衷心感谢。

编 者

在基本功上下功夫

——谈谈高考语文应考准备（代序）

李庆荣

一年一度的高校招生统一考试成为我国社会生活中的一件大事。由于目前高等教育还不够普及，升学率还不够高，因而存在着激烈的竞争。不仅考生处于紧张的备考状态，而且牵动着广大有关中学教师和父母的心。从个人来说，能否被录取关系到自己的前程，从国家来说，能否把合格考生选拔到高等学校来深造，关系到高层次建设人才的培养，关系到科技新梯队的组建。它为人们所注目，是自然的。

考生最关心的是怎样准备应考，其实，这也是国家关心的事。考生水平高，意味着高等学校新生的质量高，两者是一致的。那么怎样准备呢？回答是在基本功上下工夫。所有的考试科目都是如此，语文更有其特殊的重要性。具体说来应该注意以下几点：

第一，牢固地掌握语文基础知识

语文知识是语文修养的重要内容，离开必要的知识，阅读能力、表达能力都无从谈起。高等学校业务方面的课程多是专业性的，就是说，语文作为系统的学习课程，中学阶段便已结束了。所以中学生学好语文，掌握一定的知识，包括读写知识、语法修辞知识、文学知识等等，显得格外重要。这些方面如果缺乏必要的素养，就不是一个合格的大学生，它

势必影响专业课程的学习。拿文言文来说，我国古代的文献资料浩瀚繁富，是祖先留给我们的巨大文化遗产、精神遗产，如果没有一定的文言文知识，不掌握阅读工具，就无法加以发掘，充分利用。正因为如此，所以每年的语文考试都包含有相当数量的知识题，它与阅读、写作构成试卷并立的“三大块”。和过去比较，这些年来知识题有覆盖面广、知识点多、容量大、形式多样的特点，这表明要求更高了，难度加大了。

第二，努力提高阅读能力

阅读能力的实质，是获取新信息、新知识的能力，它从一个方面反映出一个人是否具有敏锐的观察能力和独立从事研究活动的 ability。我们的时代是一个创造性的时代，据统计，每隔 10 年信息量就要翻一番。面对世界科学技术如此迅猛发展的大潮，我国的高等教育在组建跨世纪的科技新军的时候，当然不得不严肃地考虑录取的新生应该具有的智力素质。就我们所了解的情况看，大多数新生这方面是好的，但是也有一些人存在“高分低能”现象。他们的学习，说句公道话，很努力；但学得很“死”，成天忙于记笔记、背笔记，至于其他方面，诸如社会发展新变化、科技新进展、新思潮、新论争等等，对不起，不太关心。除了那几本教材，课外的东西很少涉猎，甚至连报纸也不看，没有阅读的兴趣，没有阅读的习惯。显然，这是不行的。为了加强对考生这方面的考核，为了引起中学语文教学的重视，高考语文除保留原有的文言文阅读题外，1984 年起又特意增加了现代文阅读综合题。从几年来的实践结果看，这一试题区分度大，能拉开考生的成绩距离。相当多的考生在这道题上丢分，而一些真正优秀的考生则更清楚地显露了出来。

阅读能力是知识与智能的结合；和人的天赋有关，但主

要是后天的，靠平素的训练，是日积月累的结果。一些短视的人，常常把课外阅读与集中时间、精力备考对立起来，殊不知广泛阅读可以开阔人们的视野。大学生中有两种截然不同的类型：一种人成天死啃书本，学得很苦；一种人学习似乎漫不经心，但兴趣颇广，什么都想浏览，期刊架前，能一站半天，显得很轻松。这些人学得活，能提出问题，善于独立思考。这样的学生应该受到鼓励。一个人了解的信息多了，掌握的资料丰富了，他的思维触角自然会向深度、广度伸展；新颖的见解，独特的方法，创造性的成果，只有从这里来。

当然，我们这里所讲的阅读，不是提倡大家漫无目的地去翻阅，也不是提倡连那些内容不健康的书也看，而是希望大家围绕课内学习逐步扩大知识面，有目的、有计划地加强课外阅读。无论是内容还是方法，需要听从教师的具体指导。这样才能在高考中取得优异成绩，为将来的深造打下坚实基础。

第三，切实提高写作能力

“文革”以后最初几届的入学新生，一般写作能力不低，这是由于他们原来的基础较好，许多人在后来的生活中，写作实践的机会也多。此后的这些年来则显得有所下降。

写作能力是基本技能。文科学生不用说了，就是理工科学生也离不开写作。写作训练能使人的思维更加条理化、严密化，是学习专业知识应该具有的智力品质，至于撰写学术论文、报告研究成果等等，就要离不开它。我国老一辈的科学家如华罗庚、李四光、竺可桢、钱学森等人，语言文学方面的修养都是很高的。我们现在的大学生不少人不太合格。写出来的东西表述不清，错别字、病句甚多，提笔千斤重，别说有多难了。这种状况使高等院校颇伤脑筋，有的不得不专

门为一些写作差的学生补课。所以高考试题中，作文一直是非常重要的内容，并在探求阅卷评分的改进方法，使之客观公正，能反映出考生的实际程度。

以上所说的，都是一些老生常谈的“大道理”，这里之所以再强调一下，是因为中学同学，尤其是应届毕业生中有一种不好的偏向：急功近利。他们学习的目的似乎就是为了考分能达到录取线，把大量的时间、精力花在死记硬背、猜题押题上，放松了平素基本功的努力；要知道任何知识的取得，都要付出艰苦劳动的，切不可本末倒置。本书比较详细地分析了14年来高考语文试题的发展变化，介绍了复习、应考的具体方法，对考生，对改进中学语文教学会有启发的；我想，贯穿全书的基本精神，也是强调基本功的重要。对于刚跨入中学的同学来说，更应该努力从这里做起，从现在做起。

目 录

在基本功上下功夫

- 谈谈高考语文应考准备 (代序) 李庆荣 (1)

第一单元 语文基础知识 (1)

- 一、高考试题选编 (1)
- 二、高考命题和题型分析 (58)
- 三、模拟练习题 (79)

第二单元 综合阅读 (89)

- 一、高考试题选编 (89)
- 二、高考命题和题型分析 (206)
- 三、模拟练习题 (230)

第三单元 作文 (254)

- 一、高考试题选编 (254)
- 二、高考命题和题型分析 (269)
- 三、模拟练习题 (275)

第四单元 高考综合模拟试题 (279)

附录

- 一、各单元高考试题和模拟练习题答案 (294)
- 二、高考综合模拟试题参考答案 (312)

第一单元 语文基础知识

一、高考试题选编^①

1. [1982年] 请把相应的汉字写在拼音下面。

zhōngguó shì shìjiè shàng lǐshǐ zuì yōujiù de
guójiā zhī yī。

zhōngguó gè zú rénmin gòngtóng chuàngzào le
guānghuī càn làn de mínzú wénhuà, jùyǒu guāngróng de
gémìng chuántǒng。

2. [1984年] 请把相应的汉字写在拼音下面。

(1) zhuózhòng zhuāhǎo tǐzhí gǎigé

(2) Bìzū yánsù cáizhèng jìlù

3. [1987年广东题] 下文加点的字都依次注了音。选出注音全都正确的一组。

敌人这一着并没有使他着急，相反，他沉着地盘算着怎么对付，把党交给自己的任务完成得更好。

A. zhāo zháo zhuó de zhe de de

B. zháo zháo zhuó de zhāo dē de

C. zhāo zhuó zháo dì zhe de de

^① 对于选择题，在所选的正确答案（A、B、C、D……）前面打“√”。

D. zhāo zháo zhe de zhuó dì dé

4. [1989年上海题] 选出加点的字注音全都正确的一组。

《群英会蒋干中计》，主要写了蒋干为曹操游说江东，而周瑜巧施反间计，取得胜利的故事。

A. zhòng gàn shuō jiān

B. zhòng gàn shuǐ jiàn

C. zhòng gàn shuì jiàn

D. zhōng gān shuì jiān

5. [1989年广东题] 选出加点的字注音错误的一组。

A. 宁(níng)为(wèi)玉碎，不为瓦全

B. 为(wèi)人作(zuò)嫁

C. 为(wéi)鬼为蜮(yù)

D. 为(wèi)虎作伥(chāng)

6. [1986年] 选出加点的字注音全都正确的一组。

A. 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)

B. 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)

C. 愤懑(mèn) 缔(dì)造 鞭挞(tà)

D. 真谛(dì) 酗(xiōng)酒 澹(dàn)然

7. [1988年] 选出加点的字的正确读音。

甲. A. dàn B. zhān C. yán D. shàn

①子女有赡养父母的义务 ()

②水澹澹兮生烟 ()

③胡瞻尔庭有县貆兮 ()

乙. A. luǒ B. yíng C. guó D. léi

④蜾蠃用刺刺得它全身麻木 ()

④羸粮而景从 ()

⑥悉使羸兵负草填之

()

8. [1987年] 选出加点的字的字形、注音全都正确的一组。

A. 戕(qiāng)害 寒暄(xuān) 惝恍(huǎng) 浸渍(zì)

B. 盘跚(shān) 澎湃(pài) 形骸(hái) 横亘(gèn)

C. 惴惴(chuǎn) 悚(sǒng)然 攫(jué)取 矗(chù)立

D. 颀(qí)长 黯(ān)习 羸(léi)弱 自诩(xǔ)

9. [1989年] 下列成语中汉字和拼音全都正确的一组是

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chòng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo

④游刃有余 yóu rén yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而制 chuí gǒng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ①⑥⑦

D. ①⑥⑧

10. [1991年] 下列成语中加点的字的字形、注音全都正确的一组是

A. 风驰电掣(chè) 瘦骨伶仃(tīng)

战战兢兢(jīng) 辙(zhé)乱旗靡

B. 深恶(wù)痛绝 锲(qiè)而不舍

睚眦(zì)必报 淋漓尽至(zhì)

C. 觥(gōng)筹交错 弱不禁(jīn)风

明眸善睐(lài) 荷(hè)枪实弹

D. 一抔(póu)黄土 拈(niān)轻怕重

矫揉(róu)造作 不省(shěng)人事

11. [1992年“三南”题]

下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是

A. 踝(huái)骨 庇(pì)护 憔(qiáo)悴 B. 一瞥(piē) 粗

犷(guǎng) 龋(qǔ)齿

C. 刹(shā)那 咆(páo)哮 蜕(tuì)化 D. 濒(bīn)临 戍

戍(xū) 酝酿(niàng)

12. [1992年] 下列加点的字在该词语中字音、字义全

都正确的一组是

A. 奢(shē奢侈)华 恬(tián安静)静 问难(nán

诘责)

B. 城垣(yuán墙) 艳(yàn羡慕)羨 休憩(qì休

息)

C. 癖(pǐ古怪)好 繁翳(yì遮蔽) 修葺(qì修

理)

D. 晦(huì光线暗淡) 拙(zhuō笨)劣 撩(liáo

引逗)拨

13. [1988年广东题] 选出加点的字的字形、注音、词

义解释全都正确的一项。

A. 胜券在握(quàn): 票据或作为凭证的纸片

B. 不刊之论(kān): 刊登, 登载

C. 自怨自艾(ài): 割草, 比喻治理或改正

D. 好高骛远(wù): 追求

14. [1990年] 下列词语中字形、注音、词义解释全都正确的一组是

A. 龟(jūn)裂: 呈现许多裂纹 拮据(jū): 因缺钱而境况窘迫

冗(rǒng)长: 文章、讲话芜杂而累赘 执拗(niù): 固执倔强

B. 氛(fēn)围: 周围的气氛和情调 绮(qǐ)丽: 鲜艳美丽

肖(xiào)像: 以一个人为主体的画象或照片 绵亘(gèn): 延续不断

C. 感喟(kuì): 有所感触而叹息 编纂(zuǎn): 编辑
驰(chí)骋: 马飞快地跑 稽(qí)首: 古代的一种跪拜礼

D. 玷(diàn)辱: 使蒙受耻辱 谛(dì)听: 仔细听
估(gū)量: 估计 清冽(liè): 清凉

15. [1981年] 用汉语拼音方案把“哄”字三个不同的读音拼出来(注意: 必须标出声调符号), 填在圆括号内, 并按照这三个字音所表示的意义各组成一个词语或短语, 填写在横线上。

哄 (1) () _____

(2) () _____

(3) () _____

16. [1988年北京师范院校题] 下面八个成语, 有的有错字, 有的没有错。在没有错字的后面的括号里画“√”有错的, 在错字下面画“×”, 并把正确的字写在括号里。

良莠不齐 () 厉精图治 ()

越俎代庖 () 觥筹交错 ()

敝帚自珍 () 万籁俱寂 ()

姑恶不悛 () 义愤填膺 ()

17. [1992 年] 下列没有错别字的一句是

A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应热烈。

B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。

C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。

D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

18. [1992 年“三南”题]

判断下列句子中有无错别字,如有,在字下画一横线,并将正确的字写在括号里。

①一位船舶设计师告诉我们这是一种新型的椭圆形气垫船。()

②听到这不幸的消息,我默默地穿过那大雪复盖的小路,心情沉重,潸然泪下。()

③老师让我们按部就班地复习,并谆谆告诫我们凡事要循序渐进,千万不能急于求成。()

④医生说那个人已病入膏肓,就是华佗再世恐怕也束手无策了。()

19. [1987 年广东题] 选出全部是形声字的一组。

A. 驶 赌 武 暖 B. 旦 裤 神 晴

C. 休 村 初 江 D. 恭 愁 褒 璧

20. [1988 年广东题] 选出三个字的构造方法各不相同的一组。

A. 瓢 莫 灸 B. 病 牧 心

C. 舟 目 穹 D. 炙 晨 采

21. [1986 年] 下列各题中加点的字各有四种解释，选出正确的一种。

(1) 《察今》

A. 察看 B. 明察 C. 视察 D. 观察

(2) 《原君》

A. 推究 B. 究竟 C. 原意 D. 原因

(3) 《甲申三百年祭》

A. 典礼 B. 追悼 C. 祭文 D. 祭奠

22. [1987 年] 下列四个词语中加点的字都有几种不同的解释，选出正确的一种。

(1) 不遗余力

A. 漏掉 B. 剩下 C. 丢失 D. 赠送

(2) 将信将疑

A. 将要 B. 拿 C. 带、领 D. 且

(3) 大相径庭

A. 直 B. 比喻达到目的的方法 C. 经过
D. 门外的路

(4) 咸与维新

A. 交往 B. 赞许 C. 参加 D. 给

23. [1988 年] 选出加点的字意义相同的一组。()

A. { 长歌当哭
当机立断
D. { 春和景明
承天景命

B. { 残羹冷炙
脍炙人口

C. { 毫厘不爽
爽心悦目

24. [1992 年“三南”题] 下列成语中加点字的意义，四个都不相同的一组是