

XIAOXUEYUWENCIYUBIANXI

# 小学语文词语辨析

桂宁

陕西少年儿童出版社

# 小学语文词语辨析

桂 宁

陕西少年儿童出版社

**小学语文词语辨析**

桂 宁

**陕西少年兒童出版社 出版**

(西安北大街131号)

**陕西省新华书店发行 安康县印刷厂印刷**

**开本787×1092 1/32 印张3.75 字数73,000**

**1984年3月第1版 1984年3月第1次印刷**

**印数1—60,000**

**统一书号: R7303·10 定价: 0.31元**

## 说 明

《小学语文词语辨析》一书，是为适应当前小学语文教学的需要，为发展学生的语言和思维、培养其阅读和写作能力，根据《小学语文教学大纲》的精神而编写的。

鉴于小学各级语文课本，均无词语注释与辨异，教师和学生理解课文方面存在着一定的困难。本书按新编定的课本，逐课选出课文中的同义词（包括少数近义词）一百七十二组，按册编为十个部分，结合课文实际，进行比较详细的辨析，指出其词性、词义、用法、语法功能、内部结构等。讲异同，侧重辨异；讲区别，侧重用法，为小学语文教学提供方便。

本书在辨析时所引词语和例句，主要来自课文，词头右上角有号码标明，表示该词出自某课，以便查阅；选取的课文外的例句中的有关词语，不加着重号。

参加本书编写的同志有：林望锦、梁乃权、黄绍清、梧文、周作秋、彭方、朱琴、左梁、灵珍、黄汉清。以“桂宁”作为集体署名。

在编选过程中，参阅了新编的《新华字典》、《辞海》、《辞源》、《现代汉语词典》以及有关资料。由于编者水平有限，缺点和错误在所难免，诚望读者批评指正。

编 者

一九八三年一月

# 目 录

## 第 一 册

|           |       |
|-----------|-------|
| 爱 热爱      | ( 1 ) |
| 看 望       | ( 2 ) |
| 叫 喊       | ( 2 ) |
| 凉 冷       | ( 3 ) |
| 什么 怎么     | ( 4 ) |
| 他 她 它     | ( 4 ) |
| 许多 很多     | ( 5 ) |
| 学习 读书     | ( 6 ) |
| 一块儿 一起 一同 | ( 7 ) |
| 走 跑       | ( 7 ) |
| 做 干       | ( 8 ) |

## 第 二 册

|          |        |
|----------|--------|
| 抱着 捧着 端着 | ( 9 )  |
| 暖和 温和    | ( 9 )  |
| 新鲜 清新    | ( 10 ) |
| 颜料 颜色    | ( 10 ) |
| 无数 许多    | ( 11 ) |
| 忽然 突然    | ( 11 ) |
| 整齐 工整    | ( 12 ) |

## 第 三 册

|       |        |
|-------|--------|
| 办法 窍门 | ( 13 ) |
|-------|--------|

|    |       |      |
|----|-------|------|
| 诚实 | 诚恳    | (13) |
| 发现 | 发明    | (14) |
| 赶快 | 赶紧    | (15) |
| 跟前 | 眼前 面前 | (15) |
| 敬爱 | 可爱 亲爱 | (16) |
| 满意 | 愿意    | (17) |
| 马上 | 立刻    | (17) |
| 耐烦 | 耐心    | (18) |
| 亲切 | 恳切    | (18) |
| 四周 | 四面 四处 | (19) |
| 时代 | 时期    | (19) |
| 舞动 | 振动    | (20) |
| 温暖 | 温和    | (20) |
| 喜爱 | 喜欢    | (21) |
| 训练 | 锻炼    | (21) |
| 转动 | 流动    | (22) |
| 挣扎 | 抵抗    | (22) |

#### 第 四 册

|     |       |      |
|-----|-------|------|
| 摆动  | 抖动 移动 | (24) |
| 称赞  | 夸奖    | (24) |
| 摧毁  | 消灭 消失 | (25) |
| 出现  | 发现    | (26) |
| 关心  | 关怀    | (26) |
| 狠命  | 拚命    | (27) |
| 急忙  | 连忙    | (27) |
| 拉 拖 |       | (28) |

|    |       |        |
|----|-------|--------|
| 茂盛 | 茂密    | ( 28 ) |
| 嫩绿 | 碧绿    | ( 29 ) |
| 飘荡 | 荡漾    | ( 29 ) |
| 侵略 | 侵占    | ( 30 ) |
| 视察 | 观察    | ( 30 ) |
| 痛快 | 愉快    | ( 31 ) |
| 争论 | 议论    | ( 31 ) |
| 指导 | 指挥 指点 | ( 32 ) |
| 招待 | 招呼    | ( 32 ) |
| 战斗 | 斗争    | ( 33 ) |
| 中心 | 中间    | ( 33 ) |

## 第 五 册

|    |    |        |
|----|----|--------|
| 悲哀 | 悲惨 | ( 35 ) |
| 出现 | 展现 | ( 35 ) |
| 发达 | 发展 | ( 36 ) |
| 发觉 | 发现 | ( 37 ) |
| 更改 | 修改 | ( 38 ) |
| 机警 | 机智 | ( 38 ) |
| 坚固 | 牢固 | ( 39 ) |
| 考察 | 侦察 | ( 39 ) |
| 灵活 | 灵巧 | ( 40 ) |
| 明确 | 明白 | ( 41 ) |
| 庞大 | 巨大 | ( 41 ) |
| 容许 | 允许 | ( 42 ) |
| 说明 | 证明 | ( 43 ) |
| 挺立 | 耸立 | ( 43 ) |

|    |    |      |
|----|----|------|
| 雄壮 | 雄伟 | (44) |
| 异常 | 非常 | (44) |
| 正确 | 准确 | (45) |

## 第 六 册

|    |       |      |
|----|-------|------|
| 安静 | 宁静 寂静 | (47) |
| 布满 | 充满 缀满 | (47) |
| 奔驰 | 飞奔    | (48) |
| 宝贵 | 珍贵 名贵 | (49) |
| 从容 | 镇定 镇静 | (49) |
| 慈祥 | 仁慈    | (50) |
| 斗争 | 搏斗    | (50) |
| 攻击 | 追击    | (51) |
| 光辉 | 光芒    | (51) |
| 猛烈 | 强烈    | (52) |
| 坚强 | 坚定    | (52) |
| 陆续 | 连续    | (53) |
| 闪烁 | 闪耀    | (53) |

## 第 七 册

|    |       |      |
|----|-------|------|
| 逼近 | 靠近    | (55) |
| 帮忙 | 帮助    | (55) |
| 沉寂 | 沉静    | (56) |
| 吩咐 | 嘱咐 叮嘱 | (56) |
| 发挥 | 发扬    | (57) |
| 发生 | 产生    | (57) |
| 刚刚 | 刚才    | (58) |
| 光亮 | 光明    | (58) |



|    |    |        |
|----|----|--------|
| 光芒 | 光彩 | ( 59 ) |
| 回答 | 答应 | ( 59 ) |
| 激动 | 感动 | ( 60 ) |
| 宽广 | 宽敞 | ( 60 ) |
| 了望 | 眺望 | ( 61 ) |
| 嘹亮 | 响亮 | ( 61 ) |
| 亲热 | 亲密 | ( 61 ) |
| 清楚 | 明白 | ( 62 ) |
| 缺点 | 错误 | ( 63 ) |
| 舒服 | 痛快 | ( 63 ) |
| 消灭 | 歼灭 | ( 64 ) |
| 小心 | 注意 | ( 64 ) |
| 要紧 | 重要 | ( 65 ) |
| 支持 | 支援 | ( 65 ) |
| 只要 | 只有 | ( 65 ) |
| 重要 | 主要 | ( 66 ) |

## 第 八 册

|    |       |        |
|----|-------|--------|
| 爱戴 | 爱抚    | ( 67 ) |
| 呈现 | 浮现    | ( 67 ) |
| 沉着 | 沉静    | ( 68 ) |
| 脆弱 | 衰弱 柔弱 | ( 68 ) |
| 大概 | 约摸    | ( 69 ) |
| 和睦 | 和气    | ( 69 ) |
| 惊异 | 惊奇    | ( 70 ) |
| 激烈 | 剧烈    | ( 70 ) |
| 坚硬 | 坚固 坚韧 | ( 71 ) |

|    |          |        |
|----|----------|--------|
| 偶然 | 偶尔       | ( 71 ) |
| 僻静 | 静寂       | ( 72 ) |
| 平静 | 安静       | ( 72 ) |
| 乞求 | 哀求 恳求 请求 | ( 73 ) |
| 强健 | 强壮       | ( 74 ) |
| 容易 | 轻易       | ( 74 ) |
| 生疏 | 陌生       | ( 75 ) |
| 威武 | 威严       | ( 75 ) |
| 往往 | 常常       | ( 75 ) |
| 想念 | 怀念       | ( 76 ) |
| 休养 | 休息       | ( 77 ) |
| 摇曳 | 摇晃       | ( 77 ) |
| 愉快 | 高兴       | ( 78 ) |
| 精巧 | 灵巧       | ( 78 ) |
| 著名 | 闻名       | ( 79 ) |

## 第九册

|    |    |        |
|----|----|--------|
| 爱慕 | 羡慕 | ( 80 ) |
| 安置 | 安顿 | ( 80 ) |
| 创造 | 制造 | ( 81 ) |
| 耽搁 | 耽误 | ( 82 ) |
| 发表 | 发布 | ( 82 ) |
| 方式 | 方法 | ( 83 ) |
| 访问 | 询问 | ( 83 ) |
| 规定 | 决定 | ( 84 ) |
| 鼓舞 | 鼓励 | ( 85 ) |
| 工作 | 任务 | ( 86 ) |

|    |    |       |       |        |
|----|----|-------|-------|--------|
| 好象 | 仿佛 | 似乎    | ..... | ( 87 ) |
| 巨大 | 重大 | 伟大    | ..... | ( 87 ) |
| 开始 | 开头 |       | ..... | ( 88 ) |
| 扑灭 | 熄灭 | 毁灭    | ..... | ( 89 ) |
| 亲热 | 亲切 |       | ..... | ( 90 ) |
| 虽然 | 固然 |       | ..... | ( 90 ) |
| 挺进 | 前进 |       | ..... | ( 91 ) |
| 希望 | 愿望 | 盼望 渴望 | ..... | ( 92 ) |
| 因此 | 所以 |       | ..... | ( 93 ) |
| 严厉 | 严肃 | 严峻    | ..... | ( 93 ) |
| 智慧 | 聪明 |       | ..... | ( 94 ) |
| 掌握 | 控制 |       | ..... | ( 95 ) |

## 第 十 册

|      |          |       |         |
|------|----------|-------|---------|
| 保护   | 保卫       | ..... | ( 96 )  |
| 鄙视   | 藐视       | ..... | ( 97 )  |
| 残酷   | 严酷       | ..... | ( 97 )  |
| 反映   | 反应       | ..... | ( 98 )  |
| 鼓舞   | 勉励       | ..... | ( 98 )  |
| 精神   | 精力       | ..... | ( 99 )  |
| 精心   | 苦心       | ..... | ( 100 ) |
| 精密   | 周密 严密 致密 | ..... | ( 100 ) |
| 惊惶失措 | 坐立不安     | ..... | ( 101 ) |
| 魁梧   | 高大       | ..... | ( 101 ) |
| 目的   | 目标       | ..... | ( 102 ) |
| 气势汹汹 | 盛气凌人     | ..... | ( 102 ) |
| 舒服   | 舒适       | ..... | ( 103 ) |

|                  |       |
|------------------|-------|
| 饲养 喂养 培养 抚养..... | (103) |
| 美丽 秀丽 俏丽.....    | (104) |
| 意义 意思.....       | (105) |
| 注视 凝视.....       | (105) |

## 第 一 册

### 爱<sup>①</sup> 热爱<sup>①</sup>

这两个词都是动词，都含有“喜爱”的意思，它们在句子中常作谓语。

“爱”含有三种意思：①表示“喜爱”，即对人或事物怀有深厚的感情。如：“共产党爱人民。”（见第1课）“我爱北京。”（见第2课）“我们爱老师。”（见第7课）“我们爱读书、也爱劳动。”（见第19课）②表示“喜好（hào）”。如：“她爱唱歌”、“他爱打球”、“他们都爱干净”。③表示“容易”，即容易发生的某种变化，或常常发生的某种行为。如：“他爱哭”、“她爱发脾气”、“铁爱生锈”。

“热爱”是表示“热烈地爱”的意思，与“爱”所含的第一种意思相同，专指深厚的感情。

因为“爱”的含意比较广，所以使用范围比“热爱”广泛。“爱”的对象可以是人、事、物，具体事物或抽象事物都行，如前边举的例子。

“热爱”的对象常常是人、组织和其它某些事物。如：“全国人民热爱共产党。”（见第1课）“大家热爱列宁”、“热爱工作”、“热爱社会主义”等。这里的“热爱”都能用“爱”来替换。

“爱”是中性词，可用在褒义方面，也可用在贬义方面。例如：“他爱偷”、“他爱吹牛”、“他爱捣乱”等，这都是用在坏的方面。

“热爱”是褒义词，只用在好的方面，不能说“他热爱吹牛”、“他热爱打架”等。

### 看<sup>⑩</sup> 望<sup>⑤</sup>

这两个单音词都是动词，都表示使视线接触人或物的意思。它们在句子中都常作谓语。

“看”一般是指近距离的。如“过马路，左右看，不在路上跑和玩。”（见第10课）“小猫一看，老猫钩着了一条大鱼。”（见第22课）

“望”一般是指向远处看。如：“金黄的稻子望不到边。”（见第5课）又如：“登高远望”等。

因为距离的远近不同，所以只能说“一望无际”，而不能说“一看无际”；只能说“看报纸”、“看电影”，而不能说“望报纸”、“望电影”。

“看”的使用范围很广，如：“你看这样行不行？”“他怎样看我呢？”“看你怎么办？”“你找找看！”这些句子中的“看”是不能用“望”来代替的。而“望我点点头”中的“望”是对着、朝着的意思，也是不能用“看”来代替的。

### 叫<sup>㉔</sup> 喊<sup>㉕</sup>

这两个单音词都是动词，都表示“发”出声音的“呼唤”。

一般来说，“叫”的声音较小，“喊”的声音较大。如：“小鸭子的嘴扁扁的，捉不到虫子，急得直叫。”（见第26课）“小鸭子在河里忙着捉鱼，忽然听到小公鸡喊救命。”（见第26课）又如：“树林中有鸟叫的声音”，“她找不到妈妈，到处喊。”

用来表示召唤和招呼时，“叫”和“喊”可以通用。如“老师叫（喊）你去”、“把我喊（叫）来干什么？”等。但“叫”的使用范围比“喊”广泛，它可作介词或助词用，相当于“被”的意思。如：“小王叫老师批评了几句，脸就红了。”“敌人叫我们打得落花流水。”“衣服叫淋湿了。”“喊”没有这些作用。

### 凉<sup>⑮</sup> 冷<sup>⑯</sup>

这两个单音词都是形容词，都表示温度低的意思。

“凉”主要包含有两种意思：①指天气，表示温度降低。如“天气凉了。一片片黄叶从树上落下来。”（见第15课）这里“凉”是指凉意，与“凉快”的“凉”不同。②指心情，比喻灰心或失望。如：“你这么一说，我心就凉了。”

“冷”和“凉”一样，也含有这两种意思，只是表示的程度比“凉”更深。指天气的，如：“天多冷啊！我们都不怕冷，很早就起来了。”（见第25课）指心情的，如：“她心冷完了。”

“凉”和“冷”都可以加后缀为“凉丝丝”、“冷飕飕”等；但“冷”可构成“心灰意冷”的成语，“凉”则不能。

## 什么<sup>⑬</sup> 怎么<sup>⑭</sup>

这两个词都是代词，都是表示疑问的意思。

“什么”的主要用法是：①表示疑问，问人的身分、职业或事物的性质、情况等。在句子中可作主语、定语、宾语。如：“什么是你的需要？”（主语）“他是什么人？”（定语）“这是什么？”“那是什么？”（宾语）（见第13课）“你长大了干什么？”（宾语）（见第14课）②表示任指，常用“也”、“都”来照应。如：“今天他什么也不做。”“什么困难都能克服。”③表示例举。如：“什么头疼啦，什么家里有事啦，都是你编造出来的迟到理由。”④表示惊讶，可以独用。如：“什么？你再说一遍。”

“怎么”的主要用法是：①表示疑问，询问状况、性质、方式、原因等。在句子中可作谓语、定语、状语。如：

“你今天怎么啦？”（谓语）“这是怎么一回事？”（定语）“怎么办呢？”（状语）②表示任指，常用“也”、“都”来照应。如：“小猫说：‘真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？’”（见第22课）“这道题我怎么算也算不对”。

③表示所问情况出乎意料，放在句首。如：“怎么，他还没来？”“怎么，他知道了？”

“什么”和“怎么”的词义和用法都有区别，不能混淆。

## 他<sup>⑮</sup> 她<sup>⑯</sup> 它<sup>⑰</sup>

这三个单音词都是代词。

“他”和“她”是人称代词，指自己（我）和对方（你）



以外的第三者（单数）。在书面上，“他”指男性，“她”指女性。如：“放学回家，他又把小同学一个一个地背过来。”（见第23课）“秋生问小华：‘她是你的奶奶吗？’”（见第24课）在性别不明或无须区分男女时，一律用“他”而不用“她”。如：“看不清他是男是女”、“一个人如果不学习，他就会落后。”

“它”是用来称人以外的事物，包括有生命和无生命的，如牛、羊、猪、鸡、鸭、虫、鱼、山、水、花、草等等。如：“它飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上，往岸边游去。”（见第26课）

“他”、“她”、“它”都可分别加“们”表示复数。

“他们”除通常用于男性以外，还用于有男有女的情况。如：“这个小组有男有女，他们学习都很用功。”事物复数一般用“它们”，如：“它们走到了小河边。”（见第26课）有时也可不加“们”，如：“这些书我都看过了，你把它拿去吧！”

## 许多<sup>㉔</sup> 很多<sup>㉕</sup>

这两个词都是表示数量大的意思。

“许多”是数词，多用于书面，在句子中常作定语、补语，作定语时，后面一般不加“的”。如“小公鸡的嘴尖尖的，在草堆里找到许多虫子，吃得很欢。”（见第26课）作补语时，后面一般不加“得”。如：“这样的事还可以举出许多来”，“今年他长高了许多等。”

“很多”是词组，副词（很）加形容词（多）。它在句子中也常作定语、补语。作定语时，后面一般不加“的”。