



教育

www.hengqian.com



系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果  
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版

1+1

同步双测

丛书主编 方可

高二历史 (下)

第三次修订  
全新版推出

北京教育出版社



恒谦教学与备考研究中心研究成果  
全国名牌重点中学特高级教师编写

金版系列丛书

# 金版 1+1

# 同步双测

## 高二历史(下)

第三次修订  
全新版推出

丛书主编 方可  
本册主编 金克生  
撰稿人 金克生

北京教育出版社



恒谦教学与备考研究中心研究成果  
全国名牌重点中学特高级教师编写

# 金版 1+1 同步双测

恒谦中学教育资源网

www.hengqian.com

金版 1+1 同步双测

高二历史(下)

GAOER LISHI(XIA)

丛书主编 方可

\*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

潼关县印刷厂印刷

\*

787×1092 16开本 6.125印张 110 000字

2005年10月第4版第2次印刷

ISBN 7-5303-1429-7

G·1404 定价:7.50元

# 前言

## 丛书主编答读者问

问：主编先生，您能简单介绍一下《金版1+1》系列丛书吗？

答：“金版1+1”系列主要包括《金版1+1同步双测》《金版1+1中考双测》《金版1+1高考双测》三大部分。该系列定位于同步学习及备考复习使用，主要以练测为主。无论从题目的筛选，还是从编写体例的设计来看，该系列都是一套实用、高效的新型教辅用书。

《金版1+1同步双测》丛书是“金版1+1”系列的重要组成部分，是一套严格按照最新教材内容编写、体例设计创新的同步测试卷，涵盖了中学阶段各个年级的课程教学，非常适合课内外同步练习或检测之用。

问：《金版1+1同步双测》丛书经过第三次修订，主要突出了哪些特色？

答：此次修订在内容上突出了以下四大特色：特色一——注重对学生综合能力的训练和培养。像“能力自测”卷就体现了这一特色。特色二——与中高考的联系更加紧密。像“最新考题展示”卷就撷取了近几年全国各类中考、高考卷中一些较典型的试题，经过科学整合并按单元（章）分别组卷，以便为学生提供一个应考实战平台。特色三——汲取最新信息，凸显创新思维意识与素质教育目标。可以说此次修订结合全国各地师生来信中提出的好建议和新观点，从大量最新题型中精选出一些极具代表性的题目，组成了“新颖题型参考”卷，以启发学生创新思维与主动性学习。特色四——增加了七、八、九及高一年级新课标版本，覆盖面更为广泛。

问：主编先生，那您能谈谈本丛书与《金版专辑同步教学练考》丛书的关系吗？

答：本丛书着重于练与测，题型新颖、题量适中，小卷划分极为细密，大卷设计颇似真考；而《金版专辑同步教学练考》丛书则着重于知识的梳理、整合，范例典型，讲解精辟，适合于课堂教学同步使用。两套丛书的定位虽各有侧重，但编写体例、使用功能却相辅相成，若配套使用，您将会顿感珠联璧合、增益百倍。

问：主编先生，如何理解《金版1+1同步双测》中的“1+1”和“双测”呢？

答：之所以这样命名，是因为本丛书的每册均由两部分组成。第一部分为16K活页印装，按教材顺序划分为若干小单元，各单元独自成卷，主要适用于同步教学中课内练习或课外自练；第二部分为8K活页印装，按教材顺序划分为若干大单元，各单元独自成卷，主要用于教学中的统一测试或单元末的综合练习。从形式上来讲这是真正

恒谦教学与备考研究中心研究成果

全国名牌重点中学特高级教师编写

# 同步双测

的“1+1”模式——“小单元过关”+“大单元检测”模式。

本丛书每册均含有两种不同目标、不同模式、不同题量的检测卷，第一部分的检测卷称为“小卷”，第二部分的检测卷称为“大卷”，主要用于同步教学中两种不同目标的检测与验收，这就是“双测”的由来。

问：再请您详细说说“小卷”与“大卷”的意义及它们的关系，好吗？

答：好的。“小卷”体现了“小”，划分到课时，故亦可称“课时卷”，这是为了“逐课先过关”；大卷相对小卷而言，按单元设计，故可称“单元卷”，这是为了“单元大过关”。“小卷”与“大卷”的关系，可形象地比作合奏中的小锣与大鼓，几声小锣，一声大鼓，轻敲有序，重锤有节，重迭成波澜，迂回有递进。

问：为什么不称为“小卷+大卷”，而偏偏称作“1+1”与“双测”呢？

答：您问到了关键处。您可知道，这里的“1+1”不是简单的“数学式”，而是蕴藏着深刻的“哲学原理”。“1+1”仅是形式，还要升华到思想。我们用“1+1”把“两分法”和“整合规则”的普遍哲理引进到检测设计中来。例如，在同一单元的“小卷”里，我们再用“一分为二”分出了两份不同层次的试卷，一名“基础巩固”，一名“综合拓展”，将知识与能力“合二为一”，这才算是一套完整的检测卷。再如：在每一单元的“小卷”之后，我们又设计了两种不同要求的“大卷”，一种供学生自测，一种供教师在教学中进行统一测试或练习，而且“小卷”和“大卷”分别采用了不同的印装形式，这无论从功效还是形式上来看都可称为“1+1”与“双测”。

问：很有意思！这点我没有想到。关于“1+1”哲理的实施，您还能举出一些例子吗？

答：例子很多。如在每一卷的题目设置上，“1+1”指导我们进行“传统题目+探究题目”的设计。要知道，旧教材中的设问，着重于“答”而吝啬于“给”，但新教材着重于“辅”而不苛刻于“求”。这种题设走势，对今后的教学将产生巨大的影响。在此过渡时期，我们恰到好处地把“传统题”和“探究题”按“1+1”的原理进行了合理安排。

问：以上设计，非常之妙。为了确保《金版1+1同步双测》丛书的编写质量，贵中心采取了哪些可靠措施？

答：主要是作者队伍的优化。为保证《金版1+1同步双测》丛书的质量，我中心做了如下工作：其一，请名师设计；其二，找名校坐庄；其三，选名卷垫底。

恒谦教学与备考研究中心  
《金版1+1》系列丛书编委会

同步双测

# 目 录

## 第一部分 基础巩固 综合拓展 新颖题型参考 最新考题展示

### 第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 基础巩固 .....          | ( 3 ) |
| 综合拓展 .....          | ( 5 ) |
| 新颖题型参考 最新考题展示 ..... | ( 7 ) |

### 第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

|                     |      |
|---------------------|------|
| 基础巩固 .....          | (11) |
| 综合拓展 .....          | (13) |
| 新颖题型参考 最新考题展示 ..... | (15) |

### 第三章 第二次世界大战

|                     |      |
|---------------------|------|
| 基础巩固 .....          | (19) |
| 综合拓展 .....          | (21) |
| 新颖题型参考 最新考题展示 ..... | (23) |

### 第四章 两极格局下的世界

|                     |      |
|---------------------|------|
| 基础巩固 .....          | (27) |
| 综合拓展 .....          | (29) |
| 新颖题型参考 最新考题展示 ..... | (31) |

### 第五章 世界格局的变化 第六章 现代科学技术和文化

|                     |      |
|---------------------|------|
| 基础巩固 .....          | (35) |
| 综合拓展 .....          | (37) |
| 新颖题型参考 最新考题展示 ..... | (39) |

|            |      |
|------------|------|
| 参考答案 ..... | (45) |
|------------|------|

# CONTENTS

## 第二部分 单元测试

|                  |        |
|------------------|--------|
| 第一章测试卷 .....     | ( 59 ) |
| 第二章测试卷 .....     | ( 63 ) |
| 第三章测试卷 .....     | ( 67 ) |
| 第四章测试卷 .....     | ( 71 ) |
| 第五章、第六章测试卷 ..... | ( 75 ) |
| 期中测试卷 .....      | ( 79 ) |
| 期末测试卷(一) .....   | ( 83 ) |
| 期末测试卷(二) .....   | ( 87 ) |



金版系列丛书

恒谦教学与备考研究中心研究成果  
全国名牌重点中学特高级教师编写

# 金版 1+1 同步双测 第一部分

- 基础巩固
- 综合拓展
- 新颖题型参考
- 最新考题展示

本部分采用16开活页印制，单独成卷，  
可供学生进行课外练习与自测。



# 第一章 俄国十月社会主义革命和

## 基础巩固

### 民族解放运动高涨

班级

姓名

得分

(时间:60 分钟 满分:100 分)

#### 一、单项选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. 第一次世界大战前,在俄国国民经济中起重要作用的是( )。  
A. 农奴制残余 B. 垄断组织  
C. 自然经济 D. 外国资本
2. 苏维埃政府成立后,为巩固新生的苏维埃政权采取的措施是( )。  
A. 同德国签定《布列斯特和约》  
B. 摧毁封建经济基础  
C. 实行战时共产主义政策  
D. 实行征兵制,组建红军
3. 共产国际成立于( )。  
A. 巴黎 B. 莫斯科  
C. 布鲁塞尔 D. 伦敦
4. 战时共产主义政策的内容不包括( )。  
A. 实行余粮收集制  
B. 取消自由贸易  
C. 强制劳动  
D. 实行按劳分配
5. 最初加入苏联的加盟共和国有( )。  
A. 4 个 B. 5 个  
C. 6 个 D. 7 个
6. 决定把苏联由农业国变为工业国的会议是( )。  
A. 联共(布)“十三大”  
B. 联共(布)“十四大”  
C. 联共(布)“十五大”  
D. 联共(布)“十六大”
7. 1937 年苏联工业的总产值位居( )。  
A. 欧洲第二 B. 世界第一  
C. 世界第二 D. 世界第三
8. 俄国二月革命和十月革命的相同之处是( )。  
A. 性质相同 B. 任务相同  
C. 结果相同 D. 领导者相同
9. 苏维埃政权反击协约国武装斗争的实质是( )。  
A. 俄国与协约国帝国主义国家之间的矛盾  
B. 俄国无产阶级政权与协约国帝国主义国家之间的矛盾  
C. 战胜国与战败国之间的矛盾  
D. 是协约国瓜分欧洲之间的矛盾反映
10. 苏俄实施的以下政策中,体现出社会主义革命本质特征的有( )。  
A. 将银行、铁路、大工业等收归国有  
B. 无代价地征收农民的剩余粮食  
C. 一切生活必需品均由国家集中分配  
D. 退出帝国主义战争
11. 新经济政策被逐渐取消是在( )。  
A. 俄共(布)“十大”后  
B. 联共(布)“十四大”后  
C. 联共(布)“十五大”后  
D. 苏维埃第八次代表大会后
12. 苏俄新经济政策被取消,主要是因为当时( )。  
A. 苏联已开始了计划经济时代  
B. 工业化和农业集体化已基本实现  
C. 斯大林急于求成,判断失误  
D. 社会主义制度已在苏联建立
13. 苏维埃社会主义工业化的方针制定于( )。  
A. 俄共(布)“十大”  
B. 联共(布)“十四大”  
C. 联共(布)“十五大”  
D. 苏维埃第八次代表大会
14. 第一次世界大战后民族解放运动的新特点是( )。  
A. 呈现出多种类型和不同的发展道路  
B. 都由无产阶级领导  
C. 都由民族资产阶级领导

D. 仍属于民主革命的范畴

15. 非暴力不合作运动的措施不包括( )。

A. 恢复手工纺织,抵制英货

B. 抵制英国的立法机关、法院和学校

C. 拒绝与英国人进行商业贸易

D. 逐步进行抗税斗争

## 二、材料解析题(25分)

16. 阅读下列材料:

材料1 农民强烈反对征粮队的活动,要求经营自由和贸易自由,但遭到否定和拒绝。1920年—1921年,农民的不满与日俱增,反苏维埃暴动频繁发生。

——《世界史·现代史部分》

材料2 我们是说俄国共产主义的“最初步骤”……把小农组织成各种协作社这一从小商品农业过渡到共产主义农业的办法,也刚刚开始实行。由国家组织产品分配来代替私营商业这件事,即由国家收购粮食供应城市、收购工业品供应农村这件事,也是这样。

农村经济仍然是小商品生产。这是一个非常广阔和极其深厚的资本主义基础,在这个基础上,资本主义得以保留和复活起来,而且和共产主义进行极其残酷的斗争。这个斗争的形式,就是以投机倒把来反对国家收购粮食(以及其他农产品),概括地说,就是反对由国家分配农产品。

——列宁《无产阶级专政时代的经济和政治》

材料3 全俄苏维埃中央执行委员会于1921年3月21日颁布了《关于以实物税代替余粮收集法》法令。规定每一农户的粮食税取决于它的土地数量、家庭人口、收成和财产状况。……所有农户在缴纳粮食税以后可以自由处理剩余的粮食,可以拿到市场自由买卖。

全俄苏维埃中央委员会于1922年5月2日颁布《土地劳动使用法》,允许出租土地,期限一般为三年。法令允许使用雇佣劳动力,但主人必须同雇工一起劳动,另外在承租土地上不得使用雇佣劳动力。1925年11月,苏维埃政权发布新的法令,放宽出租土地和雇佣劳动的条件。

——《世界史·现代史部分》

回答:

(1)材料1中反映了俄国在实行什么政策?当时的成效如何?

(2)依材料2分析,当时苏维埃领导人对社会发展有怎样的设想?对农民的不满情绪列宁是如何分析的?

(3)依材料3分析,布尔什维克党对以前的政策进行了哪些修正?其实质是什么?这些修正说明了什么?

## 三、问答题(30分)

17. 俄国革命经历了由资产阶级民主革命到社会主义革命的转变,苏俄向社会主义过渡经历了由“直接过渡”到“逐步过渡”的转变。概括指出这两次转变,并简要分析造成两次转变的条件或原因。

班级

姓名

得分

(时间:60 分钟 满分:100 分)

## 一、单项选择题(每小题 3 分,共 42 分)

1. 1921 年苏俄实施的新经济政策( )。
  - A. 有利于生产力的提高和逐步战胜资本主义
  - B. 是苏联发展社会主义经济的长期方针
  - C. 恢复了自由贸易和资本主义的经济秩序
  - D. 是苏联社会主义经济理论成熟的表现
2. 二月革命的性质是( )。
  - A. 农民起义
  - B. 社会主义革命
  - C. 反封建的革命运动
  - D. 资产阶级民主革命
3. 二月革命后,为俄国革命指明道路的文献是( )。
  - A. 《四月提纲》
  - B. 《告工人、士兵和农民书》
  - C. 《和平法令》
  - D. 《土地法令》
4. 十月革命最具有标志性的历史意义是( )。
  - A. 建立了世界上第一个社会主义国家
  - B. 打破了资产阶级一统天下的局面
  - C. 推动了民族解放运动的发展
  - D. 使人类进入探索社会主义道路的新时期
5. 十月革命胜利后,英法等国武装干涉苏俄,其主要原因是( )。
  - A. 苏维埃俄国退出了大战
  - B. 苏维埃政权是新生的无产阶级政权
  - C. 出于瓜分世界的需要
  - D. 违背了协约国的约定
6. 新经济政策与战时共产主义政策在农业方面的共同点是( )。
  - A. 国家享有优先获得农民部分农产品的权利
  - B. 农民自由支配上交国家后剩余的农产品
  - C. 禁止农产品自由贸易
  - D. 在农村推广合作制
7. 导致苏联 20 世纪 30 年代大清洗运动的直

接原因是

- ( )。
  - A. 个人崇拜之风盛行
  - B. 斯大林对阶级斗争的错误认识
  - C. 国际反苏势力猖獗
  - D. 高度集中的经济政治体制
8. 1936 年苏联宪法标志苏联社会主义基本制度的确立,是因为( )。
  - A. 宪法规定了生产资料所有制形式
  - B. 宪法规定了国家的性质
  - C. 宪法规定了人民的民主权力
  - D. 宪法规定了苏联的政治基础是各级劳动者代表苏维埃
9. 苏俄实施新经济政策的根本目的是( )。
  - A. 消除战时共产主义政策的不利影响
  - B. 建立社会主义的经济基础
  - C. 加强无产阶级对经济的指导
  - D. 平息工人罢工和农民暴动
10. 评价战时共产主义政策的历史作用时,首先应看它是否有利于( )。
  - A. 集中人力物力投入战争
  - B. 把革命理想变为现实
  - C. 促进生产力的恢复和发展
  - D. 维护新生政权的权威
11. 苏联工业化与西欧工业化的最大不同是( )。
  - A. 以重工业为主
  - B. 以牺牲农业为代价
  - C. 生产资料公有制占绝对支配地位
  - D. 农轻重的比例失调
12. 1936 年的苏联宪法成为苏联建成社会主义的标志,这是因为( )。
  - A. 宪法规定了国家政权的性质

- B. 宪法规定了生产资料所有制形式  
C. 宪法规定了人民的民主权利  
D. 宪法反映了苏联社会结构的社会主义化

13. 苏联前两个五年计划的成果不包括( )。

- A. 形成较齐全的工业体系  
B. 实行国家农业集体化  
C. 基本实现了国家工业化  
D. 经济结构趋于平衡合理

14. 俄国十月革命与二月革命相比,最根本的不同是( )。

- A. 领导阶级  
B. 斗争的对象  
C. 斗争的方式  
D. 革命的性质

## 二、材料解析题(28分)

15. 阅读下列材料:

材料1 关于余粮收集制的法令(1919年1月11日)(节录)

**第一条** 为满足国家需求所必需的全部粮食和谷物饲料,摊派给各产粮省份向居民征收。

**第二条** 种籽谷物、粮食谷物以及粮食机关按粮食人民委员部的清单收购的谷物饲料全部数量均列入余粮收集制。

**第四条** 除粮食人民委员部规定的摊派任务外,还要按省粮食委员的指示加上各地城市人口和农民所需的粮食和谷物饲料。

**第十条** 未按规定期限交出应交谷物饲料的农村业主,发现其储备时则予以没收。对于存心顽固窝藏自己的储备者,则采取严厉措施,直到依法没收财产剥夺自由。

材料2 俄共(布)第十次代表大会关于以实物税代替余粮收集制的决议(1921年3月)(节录)

2. 这种税的税额应当比以前用余粮收集制的方法所征的少。

4. ……对于中农、力量单薄的农民……,税额应低一些。

扩大自己的播种面积以及提高了整个农户生产率的勤恳的农民,在缴纳实物税方面应当得到优待,或者是降低其税额,或者部分的免税。

……

8. 在纳税后剩余的一切粮食、原料、饲料,农民可以全权处理。允许在地方经济流通范围内实行交换。

回答:

(1)据材料1,概括战时共产主义政策的要点。(不得摘抄原文)

(2)据材料2,概括新经济政策的要点。(不得摘抄原文)

(3)两种经济政策的共同点是什么?从背景、指导思想两个方面比较其不同点。

## 三、问答题(每小题15分,共30分)

16. 对于苏俄1918年实行的战时共产主义政策,有三种不同的看法:一种观点认为该政策功不可没;另一种观点认为该政策利大于弊;还有一种观点认为该政策弊大于利。你同意哪种观点?请按照自己的理解阐述其理由。

17. 如何看待苏联社会主义革命和建设的成就及失误?

## 第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨

### 新颖题型参考 最新考题展示

班级

姓名

得分

(时间:60 分钟 满分:100 分)

#### 一、单项选择题(每小题 2 分,共 50 分)

1. 十月革命最本质的特征是( )。
  - A. 无产阶级用暴力夺取政权
  - B. 无产阶级用和平方式夺取政权
  - C. 无产阶级从城市到农村夺取政权
  - D. 无产阶级从农村到城市夺取政权
2. 十月革命前,俄国比其他资本主义国家具有优越的革命条件,主要是( )。
  - A. 无产阶级与农民阶级形成同盟
  - B. 沙皇的统治激化了国内矛盾
  - C. 有成熟的无产阶级政党
  - D. 俄国成为众多矛盾的交汇点
3. 苏维埃俄国实施的战时共产主义政策( )。
  - A. 是一种恐怖政策
  - B. 是一种应急措施
  - C. 没有发挥积极作用
  - D. 是向共产主义过渡的正确途径
4. 对俄国十月革命的评价不正确的是( )。
  - A. 是俄国历史上最深刻的社会变革
  - B. 打破了资本主义一统天下的局面
  - C. 是建立无产阶级的第一次尝试
  - D. 标志着世界现代史的开端
5. 1936 年,外高加索联邦撤销改组为三个加盟共和国,其中不包括( )。
  - A. 乌兹别克
  - B. 格鲁吉亚
  - C. 亚美尼亚
  - D. 阿塞拜疆
6. 共产国际建立的背景中,不包括( )。
  - A. 一战后,第二国际破产
  - B. 一战后诞生的各国共产党还不成熟
  - C. 第二国际的机会主义对国际工人运动的腐蚀
  - D. 经济危机导致阶级矛盾激化,各国工人要求强化国际团结
7. 斯大林时期的高度集中的经济政治体制与新经济政策的最大区别在于( )。
  - A. 国民经济的发展重点方面
  - B. 生产资料所有制与分配制度方面
  - C. 向社会主义过渡方面
  - D. 政府对农业发展的指导思想方面
8. 对斯大林时期的经济政治体制认识错误的是( )。
  - A. 与当时的生产力水平相适应
  - B. 在历史上起过积极的作用
  - C. 使苏联经济得到迅速全面的发展
  - D. 前期存在弊端,后期得以纠正
9. 苏俄新经济政策与战时共产主义政策相比,主要“新”在( )。
  - A. 利用商品市场和货币关系发展生产
  - B. 目的是建立社会主义的经济基础
  - C. 用固定的粮食税取代了余粮收集制
  - D. 加强了无产阶级国家对经济的管理
10. 1936 年苏联宪法通过于( )。
  - A. 联共(布)“十四大”
  - B. 联共(布)“十五大”
  - C. 第八次苏维埃代表大会
  - D. 第九次苏维埃代表大会
11. 下列各项,不符合战时共产主义政策规定的是( )。
  - A. 将工业全部收归国有
  - B. 将农民的全部粮食收集到国家手中
  - C. 取消各种形式的自由贸易
  - D. 日用品实行国家统一配给制
12. 战时共产主义政策并不是向社会主义过渡的正确途径。主要是因为( )。
  - A. 它是一种恐怖政策
  - B. 没有发挥积极作用
  - C. 过早实行“不劳动者不得食”的政策

- D. 在一个小农国家里按共产主义原则调整生产和分配
13. 新经济政策结束的直接原因是( )。
- 生产的恢复和发展
  - 粮食收购危机
  - 大工业发展的需要
  - 经济危机引起政治危机
14. 苏俄(联)生产资料所有制形式种类最多的时期是( )。
- 1918年—1920年
  - 1921年—1927年
  - 1928年—1936年
  - 1936年—1941年
15. 斯大林时期的经济政策,与列宁的新经济政策,最大区别是( )。
- 对社会主义工业化的认识
  - 对工农联盟和农业发展的认识
  - 对市场和商品货币关系的认识
  - 对社会主义分配原则的认识
16. 俄国十月社会主义革命的特点有( )。
- ①在经济相对落后的国家单独取得胜利 ②走的是由城市到农村的革命道路 ③民主革命和社会主义革命紧密相连 ④布尔什维克党起了领导作用
- ①②③④
  - ①②③
  - ①③④
  - ①②
17. 普列汉诺夫说,《四月提纲》是梦话。又说俄国的历史还没有磨出能够烤制社会主义的面粉,他的意思是( )。
- 社会主义理论不符合俄国国情
  - 俄国当时尚不具备社会主义革命的经济基础
  - 反对俄国进行社会主义革命
  - 俄国应进行资产阶级民主革命
18. 俄国十月革命与英国资产阶级革命相比,最主要的不同点是( )。
- 标志着新的历史时期的到来
  - 推翻了旧的统治阶级的社会革命
  - 有人民群众广泛参加的社会革命
  - 建立了以公有制为基础的社会制度
19. 1921年初,俄国“到处出现农民暴动的事件”。导致这一现象的主要原因是( )。
- 在农村实行余粮收集制
  - 农民受到反动势力的挑拨
  - 实行国家贸易垄断
  - 农民的阶级局限性
20. 1919年,苏俄政府明确禁止的经济活动不包括( )。
- 农民在集市上出售粮食
  - 土地国有,由农民耕种
  - 成立私人股份公司开采煤矿
  - 商人从事日用品销售
21. 苏联的民主与法制遭到破坏的最主要原因是( )。
- 对斯大林的个人崇拜
  - 把学术问题当作政治问题批判
  - 对西方资产阶级思想的批判
  - 建立高度集中的经济政治体制
22. 苏联社会主义改造和建设的突出特点是( )。
- 执行新经济政策
  - 牺牲农业保证工业化实现
  - 农、轻、重协调发展
  - 形成了高度集中的政治体制
23. 从十月革命到20世纪20年代,苏俄(苏联)的经济政策发生了重大变化,从中可以得出的基本历史结论是( )。
- 要使生产关系适应生产力的发展
  - 要充分调动农民的生产积极性
  - 要为工农业发展创造有利条件
  - 要把市场与计划结合起来
24. 决定苏联20世纪30年代形成高度集中的政治经济体制的根本因素是( )。
- 当时社会生产力发展的水平
  - 巩固无产阶级政权的需要
  - 对斯大林个人崇拜的形成
  - 粉碎外国武装干涉的需要
25. 俄国十月革命与1905年革命相比,其不同之处是( )。
- 布尔什维克党起了领导作用
  - 目的在于推翻资产阶级统治,实现无产阶级专政
  - 工人阶级领导建立了苏维埃政权
  - 经历了由和平到暴力的斗争过程

#### 二、材料解析题(每小题15分,共30分)

26. 阅读下列材料,回答问题。

材料1 共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图,他们公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的

社会制度才能达到。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

材料2 历史表明我曾经错了,我们当时所持的观点只是一个幻想,历史做的还要更多,它不仅消除了我们当时的迷误,并且还完全改变了无产阶级进行斗争的条件。1848年的斗争方式,今天在一切方面都已经陈旧了,这一点是值得在这里较细致地加以研究的。

——恩格斯1895年为卡尔·马克思《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》写的序言

材料3 但是由于这样有成效地使用普选权,无产阶级的一种崭新的斗争方式应开始被采用,并且迅速获得进一步的发展……结果,资产阶级和政府害怕工人政党的活动更甚于害怕它的不合法活动,害怕选举成就更甚于害怕起义成就。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

材料4 目前俄国的特点是由革命的第一阶段过渡到革命的第二阶段。第一阶段由于无产阶级的觉悟不高和组织不够,政权落到了资产阶级手中,第二阶段则应当使政权转到无产阶级和贫苦农民手中。

这个过渡的特点是:一方面有尽量公开活动的可能,另一方面没有暴力压迫群众的现象,最后群众对这个资本家政府,对这个和平与社会主义的死敌,抱着不觉悟的轻信态度。

——列宁《四月提纲》

(1)材料1对无产阶级夺权方式是怎样认识的?原因何在?

(2)材料2、3对无产阶级夺权方式又是怎样认识的?依据材料说明理由。

(3)材料中列宁是怎样总结当时的历史特点的?因此他主张怎样夺权?实际上怎样夺权?导致这种情况的关键因素是什么?

(4)从恩格斯的修正和列宁的变化,你能得到哪些认识?

27. 阅读下列材料:

材料1 斯大林在论述苏联的工业时说:“在资本主义国家,工业化通常是从轻工业开始。由于轻工业同重工业比较起来,需要的投资少,资本周转快,获得利润比较容易,所以在那里,轻工业成为工业化的头一个对象。只有经过一个长时期,轻工业积累了利润并把这些利润集中于银行。这才轮到重工业,积累才开始逐渐转到重工业中去,形成重工业发展的条件。但这是一个需数十年之久的长期过程。……共产党当然不能走这条道路。党知道战争日益逼近,没有重工业就无法保卫国家,所以必须赶快发展重工业,如果这事做迟了就要失败。”

——《斯大林选集》下卷

材料2 毛泽东在评论苏联的工业化时说:“苏联片面地注重重工业,忽视农业和轻工业,因而造成市场上的货物不够,货币不稳定。”

——《毛泽东选集》

材料3 历史学家评论苏联的工业化说:“斯大林在苏联社会主义工业化时期,早就提出过‘工业是主导,农业是基础’,‘要发展工业就必须从农业开始’的重要论断。他在理论上一再反对把农业作为发展工业的殖民地,但实际上把农业作为殖民地了。苏联工业化一开始时,农民不但要交纳直接税和间接税,还得通过低价出售农产品和高价买进工业品的价格剪刀差的办法,使资金从农业流向工业。例如,1936年苏联政府从一个地区收购小麦,每公斤付给农民13卢布,而政府出售给面粉厂时,则作价93卢布。……国家售价比购价高出五六倍。结果,使农业生产遭受严重的破坏。在苏联工业化短短的十几年内,曾发生两次较大的农业危机。……苏联全国大约饿死一千万人。”

——《斯大林时期苏联工业化的理论和实践》

回答:

(1)依据材料1分析,通常工业化应按什么途径进行?为什么要按这种途径进行?

(2)斯大林认为,苏联的工业化应按什么途径进行?  
为什么采取这样的途径?

(3)据材料 2、3 分析,苏联采取的工业化途径造成了什么问题?

(4)苏联的工业化过程为我们的社会主义经济建设提供了什么经验教训?

**三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)**

28. 战时共产主义政策的内容有哪些?对这一政策应如何正确评价?

29. 十月革命后至二战前,苏联(苏俄)的经济政策发生了哪些变化?变化的原因是什么?结果怎样?