

语言学 百题

(修订本)

王希杰 主编

上海教育出版社

YUYANXUE
百题



语 言 学 百 题

(修 订 本)

王 希 杰 主 编

上 海 教 育 出 版 社

(沪)新登字107号

语 言 学 百 题

(修 订 本)

王希杰 主编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海市印刷十二厂印刷

开本787×1092 1/32 印张13.25 字数273,000

1983年9月第1版

1991年10月第2版 1991年10月第2次印刷

印数 108,001—110,900本

ISBN 7-5320-2297-8/G·2233 定价: 3.75元

前 言

小孩子有许多地方值得我们成人学习。最值得我们成人学习的一点是：好奇，好问。

当一个人赤条条无牵挂地来到人世间的时候，他一无所知。渐渐地，他学会了说话，形成了思想，懂得许多自然和社会方面的知识，天文地理、声光化电、成语典故，都懂得一些。这，通常也不过是十来年时间。这一速度是惊人的。须知，一个成年人，十来年间一无长进的，还不少呢。

为什么成人进步颇慢而孩子进步极快呢？我以为原因之一是：孩子好奇、好问，对什么都感兴趣，对什么都要问一个“为什么”，而且是“打破砂锅问到底”。这就是说，他勇敢地向一切未知领域进军，探索自然、社会、人生的一切奥秘。而成人呢？往往安于现状，见怪不怪，把一切都看得那么自然，那么合理，那么平淡无奇。有一些成人已失去了向未知领域进军的勇气了。当然，并非所有的成年人都如此。

所以，我们说，一个成年人，如果想要有所长进，就应当学学小孩子，要好奇，要好问。

语言是平凡的，但又是神奇的。语言是简单的，但又是复杂的。语言的作用是有限的，一万句空话抵不上一个行动；语言的威力又是无限的，有时一个词、一句话能够唤醒千万人，

甚至“一言以兴邦，一言以丧邦”！

语言学是古老的，但又是年青的。语言学是枯燥而难学的，但也并非一点趣味也没有的。既然我们人人都会讲话，那么语言学也就不至于“难于上青天”了。语言学过去在社会科学中是领先的科学，未来应该在社会科学和自然科学方面都发挥积极的作用。在国外，语言学常被称为“当代领先的社会科学”，有人就曾以“语言学是一门领先的科学”为题发表过论文。

所以，语言和语言学都是值得我们一问再问的。

在我国，语言和语言学，尤其是值得我们一问再问的。因为在我国，语言科学还不普及，往往由于枯燥和难学而无人问津。其实，世界上本没有绝对枯燥或绝对有趣的东西，所谓枯燥和有趣都是相对的。看芭蕾舞，听音乐会，当然比做数学习题有趣，但是来它个一天十场，那可就受不了了！文化局里审查影片的人是会有这样的感受的。大多数人见到数学习题感到头疼，但是那个数学家陈景润却从中得到无穷的乐趣。公正一点说，语言学比文学要枯燥一些；——不过，研究一个古典作家的生平事迹，作大量的考证，也未必是什么有趣的事情。——但是比起天文、数学、地质学来，总要有趣一点吧？

至于说难学，我看不见得。任何一门学问，如果你具有大量的感性知识，学起来就不会那么困难了。语言这个东西，除了聋哑人，人人皆会。人们从两岁时就学会讲话了，天天说话听话，读书看报，看电影听相声，写文章做报告，……既然我们每时每刻都要和语言打交道，有这么丰富的感性知识，学习语言学怎么可能那样困难呢！我们说，语言学应当普及，也能够普及。

因此，我们编辑了《语言学百题》。

编辑《语言学百题》的念头，起于一九七九年春天。有一天，我随同张志公、张静诸位先生驱车到驰名中外的白马寺，谁知吃了“闭门羹”：寺门关闭，已经下班，概不接待。语言学家们一再恳商，但是以“慈悲为本”的和尚们却一点慈悲也不肯发。在回郑州的途中，在汽车上，我陷入了沉思：此时谁能对我讲几句白马寺，那多好啊。哪怕不是百分之百的准确，我还是要表示感谢的。语言学不也同这神秘的白马寺一样吗？我来编一本《语言学百题》，恐怕……

一年过去了，《语言学百题》已经编成了。

在这里，首先我应当感谢各位作者的信任和支持。特别是岑麒祥老师的信任和支持，是我终生难忘的。

我以为还有一点值得一说，那就是：当你站在白马寺外面，面对着关闭的大门而不能入其内的时候，你觉得很神秘，不知道里面是些啥玩艺儿。待到你进得那个大门，逛它一个小时之后，你会想：也不过如此，没啥啥。语言学的情况有那么一点仿佛。站在大门之外，觉得神秘莫测，翻它一两本书，——啊，也不过如此，没啥！但是，那个神秘的白马寺，花一两个小时是弄不明白的，我们的语言学当然也不是一两本书就能说得清楚的。而对于世界上的许多事情，我们又不能满足于一知半解！

我们的《语言学百题》，是为站在语言学的大门口或刚进入语言学的大门的人而编辑的。所以不能把问题复杂化，想尽量简明一些。有志于语言研究的人，再前进一步，可能发觉本书解决不了自己面临的许多问题，甚至有点儿失望。这是我们意料之中的事情，也是我们所希望的事情。反之，如果谁想

用它来代替自己对语言科学的进一步学习和研究，那倒不是我们所希望的。

最后，我诚恳地希望专家、读者批评指正。因为如果有可能，我们以后还会做一些语言学的普及工作。而谁要想把工作做好，那就得多听听各方面的意见。这本是很平常的一个道理！

王希杰

一九八〇年春天于南京大学中文系

再版前言

十年前，我说：小孩子有许多地方是很值得我们成人学习的。现在，我要重复一遍，并补充一点，小孩子最值得我们成人学习的地方还有一点，即：好动，好变化，很难停在一点上一动也不动。

当一个人赤条条无牵又无挂地来到这个阳光灿烂、鲜花盛开的世界上时，如果他下定决心，不怕牺牲，坚持一动也不动，一丝也不变，永葆那纯真圣洁的最佳状态，坚持它一年，十年，二十年，一百年……那该是多么的可悲而又可笑啊！而且，人人如此，这世界岂不是完了吗？幸亏每一个孩子都一刻也动个不停。但是我们可敬可爱的成年成熟之人却总是怕动，懒得动，还制造出一整套美妙的理论：“多话”、“多事”、“多心”，都不好。“多一事不如少一事”。“一动不如一静”。

已知天命的我，在小孩子的感染下，也要动一动，变一变。不愿意一字不改地重印十年前正是我不惑之年所编辑的这部《语言学百题》，决不，必须动一动，变一变。

我们的许多作者，如陈章太、杨耐思、伍铁平、龚千炎诸君，也都决心动一动，变一变，这也鼓舞了我。于是，不但修

订，还重写前言。

二

为什么要动一动变一变呢？

十年在人类的历史上、地球的历史上、宇宙的历史上实在算不得个什么。但是，十年间我国的语言学却大变特变了。

十年前，我们一觉从十年“文革”恶梦中醒来，面对着西方语言学的一日千里的长足的进步和繁荣，有点头晕目眩，然而在国内大气候的鼓动下，我们又颇有点“天生我才必有用”的盛唐气概。在1980年10月武汉中国语言学会成立大会上，本书作者之一伍铁平作了《语言学是一门领先的科学》的学术报告，而在此之前，吕叔湘老为《中国语文》杂志写了题为《语言研究大有可为》的本刊评论员文章。就这样，中国语言学开始了自己的80年代盛唐时代，是中国语言学史上空前大发展大繁荣的十年。

80年代中国语言学界人多势众很有点架势。不但中国语言学会成立了，各省市自治区也成立了语言学会，语言学沙龙也雨后春笋般冒了出来。各种学术会议，各种讲习班，不计其数。一言以蔽之，轰轰烈烈，有模有样。

80年代中国语言学在量和质两个方面都是大丰收的，空前的，一个时期内也将是绝后的。十年间，发表的论文，出版的专著，数量之多，在中国语言学史上是绝无仅有的，在世界语言学史上也是罕见的。出版外国语言学著作的中译本的数量也超过了以往五千年的总和了吧？出版的词典因为多才形成了“风”和“热”。

如果我们不厚古薄今的话，那么必须承认：80年代中国语言学在质的方面成功与突破也是惊人的，它标志着中国语言学已经走上了现代化之路，正在走向世界。

80年代中国语言学的重大成功还在于，一支老中青三代人所组成的中国语言学大军已经形成，这是90年代中国语言学继续发展繁荣的一个十分重要的保证。

三

80年代中国语言学的特点是：广、深、新。

广：中国80年代语言学以它空前的广度区别它以前的语言学。80年代中国语言学家的视野是十分开阔的，一切与语言有关的问题都在他们的考察范围之内。如过去一口否定一棍子打死的语义学成了80年代的热门，如过去的禁区语言和思维的关系问题是大大突破了——本书作者之一伍铁平作出了贡献。80年代中国传统语言学空前繁荣，西方现代语言学、当代语言学也在中国成“风”、成“热”。尤其是，乔姆斯基语言学说热，社会语言学和心理语言学和应用语言学热，很是引人注目。从纯理论研究，到应用研究——机器翻译、汉字识别、人工智能，到普及工作，80年代中国语言学的确是“全方位的”，“多层次”的。

深：80年代中国向研究的深度方面大踏步地前进。对中国传统语言学进行深刻的反思，对西方现代语言学进行合理的改造，在语法学、训诂学等各个领域内都达到了前所未有的深度，吕叔湘、朱德熙、胡裕树、张斌、陆宗达、伍铁平、李临定、濮之珍等先生的论著就是最好的例子。在历时和共时、动态

和静态、微观和宏观等方面都是有所突破的。

新：新的观点，新的方法，新的结论，新的研究手段，新的研究领域，新的年青的研究者……这一切的“新”构成了80年代中国语言学的重大特色。其中尤其值得一提的是，传统语言学的研究者的探索革新精神，他们努力运用现代语言学的观点、方法、手段来研究古代汉语，来改造音韵学、文字学，训诂学，甚至运用信息论、系统论、控制论及耗散结构说。中西结合，古今交会，文理渗透而导致的80年代中国语言学的这个“新”字是很不简单的，是有重大意义的。

四

然而，我们不得不承认：曾几何时，迅猛异常的80年代中国语言学的大发展大繁荣的势头过去了！80年代末，90年代初，中国语言学已经进入了停滞、危机、低谷、困境之中了。这当然是由语言学内部的原因和语言学外部的原因所造成的。

90年代的中国语言学向何处去？

当前我们如何摆脱中国语言学的困境呢？

这是我们现在必须认真对付的。

首先必须树立信心：我们的语言学能够摆脱困境，走向新的发展和繁荣。这是不以个人意志为转移的，这是时代的需要，这是社会的需要，这是历史的必然。

90年代我国要继续改革开放，加速我们的四个现代化的步伐，香港、澳门将回归祖国，台湾同大陆的联系将进一步加强，全世界华人的联系将进一步加强，这要求我们对汉语的研

究做许许多多的工作。

90年代和21世纪的科学技术的研究对语言研究将提出许许多多的新课题,语言学在社会的存在、进步和发展中的地位和作用将日益加强。

国外的科学家预言21世纪的第一位的世界科技语言将是汉语而不是英语;也有科学家预言下一个世纪这个世界上绝大多数的语言将消亡,留存下来的只有汉语等四种语言。

这一新的形势要求中国语言学90年代,21世纪,必须繁荣,并大踏步走向世界。

今天,为了摆脱中国语言学目前的困境,为了迎接90年代,21世纪,中国语言学的大发展大繁荣,我们必须去做许许多多的事情。在这许许多多的事情中,有四点是不可忽视的。

第一,进一步反思,进一步观念更新。

第二,加强理论探索,重视方法论的研究。

第三,加强人才培养,重视语言研究队伍的建设。

第四,大力做好普及工作,把语言学交给使用语言的千百万群众。

为了摆脱目前的困境,为了迎接90年代,21世纪,中国语言学的大发展,大繁荣,我们决心做好普及语言学的工作。在这困境中,修订再版《语言学百题》,目的、意义也就在这里。

当然,动一动,变一变还有另一层含义:

十年前我们的主要服务对象是还站在语言学大门口的人,现在我们要为刚进语言学大门的人,特别是想在语言学园地干点儿什么的人,如大学生、研究生、青年教师们服务。当然对于今天站在语言学大门口的新朋友们,我们依然是诚心

诚意的向导。

五

那么怎么样动一动变一变的呢？

我们重写了 40 篇，如：

语言学在现代科学中的地位如何？

现代科学技术对语言学的发展起了哪些促进作用？

语言学与社会科学之间有哪些边缘学科？

语言学与自然科学之间有哪些边缘学科？

什么是模糊语言？

什么是合作原则？

什么是会话含义？

什么是前提？

.....

原有的篇目相应地删去了一些，如《什么是文白异读？》《古今汉语人称代词有什么不同？》《什么是同义异形？》等；合并了部分篇目，如《现代英语是怎样形成的？有什么特点？》《语言有哪些变体？口语和书面语的关系如何？》分别是由两篇合成的。

保留下来的篇目也大都进行了不同程度的修订补充。

原来的第 100 题关于参考书的介绍内容我们现在改为附录了。

本书第一版印了十万余册，得到了同行专家和读者们的好评，我们因此结识了一批好学的读者。我相信，我们的修订本一定会得到更多的同行专家和读者们的支持的，因为它比

初版要好多了。

六

这是一部集体著作，作为编者的我要再一次感谢各位作者，诚挚地友好地祝愿作者们健康长寿。十年前，1979年编写时多数作者还是青年人（如果45岁以下叫做青年的话）吧，然而到1989年修订时大多数作者都在从中年向老年迈进了——人生易老天难老！

作者中最年长的我的老师岑麒祥先生就在我们修订的时候与世长辞了，我发了唁电：“教诲之恩终生不忘，期待之情永记心头。”

我能够走进语言学的大门，除了岑老师外，还应当感谢方光焘老师，感谢训诂学家洪诚老师、钱玄（小云）老师，感谢扬州育才小学张祖新老师。

当春风把绿吹进我的书桌的时候，当春阳把幻想投射到我的眼里心上的时候，我读了十年前那个春天下午写的前言，仿佛年青了一些儿，于是写上几句献给新老朋友们：

“语言学是一门领先科学。到‘领先’家作客，喝杯啤酒，吃点茴香豆吧……”

至于茴香豆的茴字儿有四种写法，我这辈子可从不关心的。

王希杰

1990年春天于南京大学中文系

目 录

- 1 什么是语言学?王希杰 (1)
- 2 语言学有什么用?岑麒祥 (4)
- *3 语言学在现代科学中的地位如何?蔡富有 (7)
- *4 现代科学技术对语言学的发展起了
哪些促进作用?蔡富有 (12)
- 5 什么是普通语言学?岑麒祥 (16)
- 6 什么是历史比较语言学?岑麒祥 (19)
- *7 什么是语言类型学?伍铁平 (22)
- 8 什么是社会语言学?伍铁平 蔡富有 (27)
- 9 什么是语言工程?林书武 (34)
- 10 什么是应用语言学?刘涌泉 (38)
- 11 什么是心理语言学?蔡富有 (41)
- 12 什么是话语语言学?蔡富有 (45)
- 13 什么是数理语言学?蔡富有 (49)
- 14 什么是统计语言学?伍铁平 (53)
- 15 什么是语言信息处理学?蔡富有 (56)

- *16 什么是文化语言学?陈建民 (59)
- 17 什么是宇宙语言学?蔡富有 (62)
- *18 什么是语言学学?王希杰 (66)
- *19 语言学与社会科学之间有哪些边缘学科?
.....蔡富有 (69)
- *20 语言学和自然科学间之有哪些边缘学科?
.....蔡富有 (72)
- *21 语言学与生物学有什么关系?蔡富有 (75)
- *22 秦汉魏晋时期中国语言学有哪些成就?
.....濮之珍 (78)
- *23 南北朝到明代中国语言学有哪些成就?
.....濮之珍 (83)
- 24 清代有哪些重要的语言学家? 有哪些
成就?严 修 (88)
- *25 为什么说索绪尔是现代语言学的奠
基人?王希杰 (92)
- *26 什么是布拉格学派?王希杰 (95)
- *27 什么是哥本哈根学派?王希杰 (99)
- 28 美国描写语言学派是怎样产生和发
展的?赵世开 (104)
- 29 乔姆斯基提出了哪些新观点?赵世开 (108)
- 30 语言是什么?王希杰 (111)

- *31 语言和思维的关系如何?王希杰 (115)
- 32 什么是新洪堡特学说和萨丕尔-沃尔夫假说?伍铁平 (118)
- *33 语言和言语如何区分?王希杰 (124)
- *34 语言的共时态和历时态的关系如何? ...王希杰 (128)
- *35 什么是模糊语言?伍铁平 (131)
- 36 语言有哪些变体? 口语和书面语的关系如何?王希杰 (138)
- 37 世界上有多少种语言?林书武 (143)
- 38 什么是语言内部的发展规律?徐通锵 (146)
- 39 什么是语言的类型分类?王希杰 (150)
- 40 印欧语系有哪些语言? 有些什么特点?徐通锵 (153)
- 41 现代英语是怎样形成的? 有些什么特点?梁小平 (156)
- 42 我国有多少种语言文字?陈章太 (158)
- *43 什么是现代汉语?王希杰 (163)
- 44 现代汉语是怎样形成的?冀千炎 (167)
- 45 汉语有多少种方言?陈章太 (171)
- 46 方言研究有什么用?许宝华 (179)
- *47 什么是体态语?于根元 (182)
- 48 什么是音韵学?杨耐思 (186)
- *49 音韵学有哪些名著?杨耐思 (190)