

经安徽省中小学教材审定委员会审查通过

Zhonghua Chuantong Wenhua  
Qimeng Duben

# 中华传统文化 启蒙读本

安徽省教育科学研究所 编

3



黄山书社

经安徽省中小学教材审定委员会审查通过

# 中华传统文化

## 启蒙读本

安徽省教育科学研究所 编

主 编：项纯文

副主编：张守祥

宋启发



黄山书社

主 编:项纯文

副主编:张守祥 宋启发

图书在版编目(CIP)数据

中华传统文化启蒙读本(3)/安徽省教育科学研究所编. -合肥:黄山书社,2005.6

ISBN 7-80707-217-2

I.中… II.安… III.汉语-古代-启蒙读本 IV.H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 046330 号

中华传统文化启蒙读本(3)

黄山书社出版发行

(合肥市金寨路 381 号)

新华书店经销 安徽新华印刷股份有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:4.25 字数:18 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 11 月第 2 次印刷

定 价:6.30 元



## 编写说明

中华优秀传统文化是中华民族在长期发展过程中逐渐凝聚起来的民族精神财富,是炎黄子孙永恒的精神家园,也是中小学校开展素质教育和特色教学的宝贵资源。为了贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,让学生通过经典文本的诵读,逐步了解、传承和弘扬中华优秀传统文化,提高学生的道德修养,培育学生的民族精神,促进学生综合素质的发展,我们编写了这套《中华优秀传统文化启蒙读本》(以下简称《读本》),供小学各年级使用。

《读本》一套四册,前三册的诵读内容主要取自《三字经》、《弟子规》、《笠翁对韵》等儿童喜闻乐见的传统文化启蒙经典和《论语》、《老子》等先哲经典作品,第四册则精选了一些广为传诵的古代诗词。

为了帮助学生更好地理解和掌握诵读内容,《读本》设置了“导读”和“助读”两部分内容。导读部分对诵读文本进行必要的背景知识提示和文化价值介绍;助读部分则兼有指导、解释、激趣、评价、综合拓展等功能,其内容主要通过我们创设的“宋叔叔”、“典典”、“阿德”三个卡通人物的对话表现出来。

为了便于学生诵读,我们对前三册中的经典作品的内容,除《三字经》之外,都采取节选的方式,有些选文还另加了小标题。另外,我们对经典作品中存在的一些常见的通假字、异体字,也直接用今天通行的规范字取代,如“孝弟”的“弟”改为“悌”,“凡事豫则立”的“豫”改为“预”等。这些,在正文中不再一一标识或说明。古书中一字多音的现象很常见,有少数字的另一个读音,对同学们来说可能比较冷僻,诵读时应注意看清注音,尽量做到发音准确、自然,语气连贯,语速正常。

本套《读本》的编写者有(按姓氏笔画为序):方银科、朱文君、任媛媛、刘学山、许沐阳、孙友红、杜井海、李志宏、李梅、吴福雷、沈建山、宋启发、张守祥、周根宝、郑红云、郑青阳、项纯文、戴忠玲。

如何在中华优秀传统文化经典作品与小學生之间架起一座桥梁,让孩子们在记忆力最好的时期,以他们乐于接受的方式获得传统文化的基本素养,是一项富有意义又有相当难度的工作。由于我们的经验和水平有限,不足之处在所难免,恳请大家在使用过程中多提意见和建议,以便我们今后对《读本》作进一步修改和完善。

安徽省教育科学研究所



# 目 录

论语(三)

1

孙子

11

论语(四)

18

墨子

28

庄子

35

中庸

41

荀子

51

韩非子

59



# 论语

孔子一生从事教育事业，相传有弟子三千人，其中著名的有七十二人，子贡、子路、颜渊、曾子、子夏、子张、宰予等都是他得意的弟子。孔子创立了私学。他的教育思想一直影响到今天。

## 子罕第九 节选三

zǐ yuē sān jūn kě duó shuài yě pǐ fū bù kě  
子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可  
duó zhì yě  
夺志也。”

zǐ yuē suì hán rán hòu zhī sōng bǎi zhī hòu  
子曰：“岁寒，然后知松柏之后  
diào yě  
凋也。”

zǐ yuē zhì zhě bù huò rén zhě bù yōu yǒng  
子曰：“智者不惑，仁者不忧，勇  
zhě bù jù  
者不惧。”

我明白了，一个人应该树立远大的志向，要有崇高的气节，在困难面前要像冬天的松柏那样坚强不屈。



是呀，有了志向就像在大海中航行有了航标。说说你们的志向吧！



xiān jìn dì shí yī 节选  
先进第十一

zǐ gòng wèn shī yǔ shāng yě shú xián zǐ yuē  
子贡问：“师与商也孰贤？”子曰：  
shī yě guò shāng yě bù jí yuē rán zé shī yǔ  
“师也过，商也不及。”曰：“然则师愈  
yú zǐ yuē guò yóu bù jí  
欤？”子曰：“过犹不及。”

zǐ lù wèn wén sī xíng zhū zǐ yuē yǒu fù  
子路问：“闻斯行诸？”子曰：“有父  
xiōng zài rú zhī hé qí wén sī xíng zhī rǎn yǒu wèn  
兄在，如之何其闻斯行之？”冉有问：  
wén sī xíng zhū zǐ yuē wén sī xíng zhī gōng xī  
“闻斯行诸？”子曰：“闻斯行之。”公西  
huá yuē yóu yě wèn wén sī xíng zhū zǐ yuē yǒu fù  
华曰：“由也问‘闻斯行诸’，子曰‘有父  
xiōng zài qiú yě wèn wén sī xíng zhū zǐ yuē wén  
兄在’；求也问‘闻斯行诸’，子曰‘闻  
sī xíng zhī chì yě huò gǎn wèn zǐ yuē qiú yě  
斯行之’。赤也惑，敢问。”子曰：“求也  
tuì gù jìn zhī yóu yě jiān rén gù tuì zhī  
退，故进之；由也兼人，故退之。”

子路和冉有同样是问“一件事想做就立刻去做吗？”可为什么孔子的回答却截然相反呢？

因为他们的性格不一样啊！子路勇敢，子贡善辩，冉有机智。观察一下班上的同学，看看他们的性格都是怎样的？





yán yuān dì shí èr      节选  
颜渊第十二

zǐ yuē      kè jǐ fù lǐ wéi rén      yī rì kè jǐ  
子曰：“克己复礼为仁。一日克己  
fù lǐ      tiān xià guī rén yān      wéi rén yóu jǐ      ér yóu rén  
复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人  
hū zāi  
乎哉？”

zǐ xià yuē      jūn zǐ jìng ér wú shī      yǔ rén gōng  
子夏曰：“君子敬而无失，与人恭  
ér yǒu lǐ      sì hǎi zhī nèi      jiē xiōng dì yě      jūn zǐ hé  
而有礼；四海之内，皆兄弟也。君子何  
huàn hū wú xiōng dì yě  
患乎无兄弟也？”

zēng zǐ yuē      jūn zǐ yǐ wén huì yǒu      yǐ yǒu  
曾子曰：“君子以文会友，以友  
fǔ rén  
辅仁。”

是呀，所谓“君子”，就是品德高尚、努力学习、积极追求进步的人。这样的人，一定会有很多的朋友。

说得真好！曾子说的“以文会友”也很重要。我们一起读经典，学习中华优秀传统文化不也是以文会友吗？今天读得怎么样？给下面的笑脸涂上喜欢的颜色奖励自己吧。

哟，做一名君子多好啊，只要是君子就不怕没有朋友啦！





zǐ lù dì shí sān 节选一  
子路第十三

zǐ lù wèn zhèng zǐ yuē xiān zhī láo zhī  
子路问政。子曰：“先之，劳之。”

qǐng yì yuē wú juàn  
请益。曰：“无倦。”

zǐ yuē míng bù zhèng zé yán bù shùn yán bù  
子曰：“名不正，则言不顺；言不  
shùn zé shì bù chéng  
顺，则事不成。”

zǐ yuē sòng shī sān bǎi shòu zhī yǐ zhèng  
子曰：“诵《诗》三百，授之以政，  
bù dá shǐ yú sì fāng bù néng zhuān duì suī duō yì  
不达；使于四方，不能专对；虽多，亦  
xī yǐ wéi  
奚以为？”

焦裕禄、孔繁森等许许多多  
的好干部都具有孔子说的“先  
之”、“劳之”、“无倦”的美德。  
听老师或爸爸妈妈讲一讲他们的  
事迹，读一读他们的故事。

我理解孔  
子谈的为官之  
道是率先垂范，  
辛勤工作，当然  
还要坚持不懈，  
做到“无倦”。





## 子路第十三 节选二

zǐ yuē qí shēn zhèng bú lìng ér xíng qí shēn  
子曰：“其身正，不令而行；其身  
bú zhèng suī lìng bù cóng  
不正，虽令不从。”

zǐ gòng wèn yuē hé rú sī kě wèi zhī shì  
子贡问曰：“何如斯可谓之士  
yǐ zǐ yuē xíng jǐ yǒu chǐ shǐ yú sì fāng bù  
矣？”子曰：“行己有耻，使于四方，不  
rǔ jūn mìng kě wèi shì yǐ yuē gǎn wèn qí  
辱君命，可谓士矣。”曰：“敢问其  
cì yuē zōng zú chēng xiào yān xiāng dǎng chēng tì  
次。”曰：“宗族称孝焉，乡党称悌  
yān yuē gǎn wèn qí cì yuē yán bì xìn  
焉。”曰：“敢问其次。”曰：“言必信，  
xíng bì guǒ kēng kēng rán xiǎo rén zāi yì yì kě yǐ wéi  
行必果，硜硜然小人哉！抑亦可以为  
cì yǐ yuē jīn zhī cóng zhèng zhè hé rú zǐ  
次矣。”曰：“今之从政者何如？”子  
yuē yǐ dòu shāo zhī rén hé zú suàn yè  
曰：“噫！斗筲之人，何足算也！”

我明白了，做人不仅要品德高尚，行为正直，而且要有才能，能担负起国家的使命。



你说得很对，只有这样，别人才会尊敬你，支持你。孔子是这样做的，也希望他的学生这样做下去。



zǐ lù dì shí sān 子路第十三 节选三

zǐ xià wéi jǔ fù zāi wèn zhèng zǐ yuē wú  
子夏为莒父宰，问政。子曰：“无  
yù sù wú jiàn xiǎo lì yù sù zé bù dá jiàn xiǎo lì  
欲速，不见小利。欲速则不达，见小利  
zé dà shì bù chéng  
则大事不成。”

zǐ yuē jūn zǐ hé ér bù tóng xiǎo rén tóng ér  
子曰：“君子和而不同，小人同而  
bù hé  
不和。”

zǐ yuē nán rén yǒu yán yuē rén ér wú héng  
子曰：“南人有言曰：‘人而无恒，  
bù kě yǐ zuò wū yī shàn fū bù héng qí dé  
不可以作巫医。’善夫！”“不恒其德，  
huò chéng zhī xiū zǐ yuē bù zhān ér yǐ yǐ  
或承之羞。”子曰：“不占而已矣。”

我明白了，要想成功就不能一味求“速”，重要的是要有恒心，还要交品德高尚的朋友。

我们摘抄一些名人谈恒心的格言，激励我们前进吧！

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



xiàn wèn dì shí sì  
宪问第十四

节选一

zǐ yuē yǒu dé zhě bì yǒu yán yǒu yán zhě  
子曰：“有德者必有言，有言者  
bù bì yǒu dé rén zhě bì yǒu yǒng yǒng zhě bù bì  
不必有德。仁者必有勇，勇者不必  
yǒu rén  
有仁。”

zǐ yuē ài zhī néng wù láo hū zhōng yān néng wù  
子曰：“爱之能勿劳乎？忠焉能勿  
huì hū  
诲乎？”

zǐ yuē jūn zǐ chǐ qí yán ér guò qí xíng  
子曰：“君子耻其言而过其行。”

我有一个好朋友，说起学习方法来一套一套的，可就是不能认真去做，我真为他着急。

是呀，做人应该言行一致，不能夸夸其谈。让他和我们一起背诵吧，说不定会对他有帮助呢！





xiàn wèn dì shí sì

宪问第十四 节选二

zǐ yuē bú huàn rén zhī bù jǐ zhī huàn qí bù  
子曰：“不患人之不己知，患其不

néng yě  
能也。”

huò yuē yǐ dé bào yuàn hé rú zǐ yuē  
或曰：“以德报怨，何如？”子曰：

hé yǐ bào dé yǐ zhí bào yuàn yǐ dé bào dé  
“何以报德？以直报怨，以德报德。”

zǐ yuē bú yuàn tiān bù yóu rén xià xué ér  
子曰：“不怨天，不尤人，下学而

shàng dá zhī wǒ zhě qí tiān hū  
上达。知我者其天乎！”



从孔子的话里，我明白了，别人一时不了解自己没关系，重要的是自己要有真本领。

是啊！这样在遇到困难时，我们就不会怨天尤人啦。

孔子多才多艺，名声很高，但他从不自满，一生都在勤奋地学习。他说：“学如不及，犹恐失之。”同学们还记得这句话吗？





wèi líng gōng dì shí wǔ  
卫灵公第十五

节选一

zài chén jué liáng cóng zhě bìng mò néng xīng zǐ lù  
在陈绝粮，从者病，莫能兴。子路

yùn jiàn yuē jūn zǐ yì yǒu qióng hū zǐ yuē  
愠，见曰：“君子亦有穷乎？”子曰：

jūn zǐ gù qióng xiǎo rén qióng sī làn yī  
“君子固穷，小人穷斯滥矣。”

zǐ zhāng wèn xíng zǐ yuē yán zhōng xìn xíng dǔ  
子张问行。子曰：“言忠信，行笃

jìng suī mǎn mò zhī bāng xíng yǐ yán bù zhōng xìn xíng  
敬，虽蛮貊之邦，行矣；言不忠信，行

bù dǔ jìng suī zhōu lǐ xíng hū zài lì zé jiàn qí cān  
不笃敬，虽州里行乎哉？立则见其参

yú qián yě zài yǔ zé jiàn qí yī yú héng yě fú rán  
于前也，在舆则见其倚于衡也，夫然

hòu xíng zǐ zhāng shū zhū shēn  
后行！”子张书诸绅。

一个人到任何  
地方都要做到讲话  
诚信，做事稳重。

是啊！子张把  
老师的话记在衣  
带上，那就让我们  
记在心中吧！





wèi líng gōng dì shí wǔ  
卫灵公第十五

节选二

zǐ yuē      zhì shì rén rén      wú qiú shēng yǐ hài  
子曰：“志士仁人，无求生以害  
rén      yǒu shā shēn yǐ chéng rén  
仁，有杀身以成仁。”

zǐ gòng wèn wéi rén      zǐ yuē      gōng yù shàn qí  
子贡问为仁。子曰：“工欲善其  
shì      bì xiān lì qí qì      jū shì bāng yě      shì qí dà fū  
事，必先利其器。居是邦也，事其大夫  
zhī xián zhě      yǒu qí shì zhī rén zhě  
之贤者，友其士之仁者。”

zǐ yuē      rén wú yuǎn lǜ      bì yǒu jìn yōu  
子曰：“人无远虑，必有近忧。”

《论语》教我们学会了做人。

《论语》还教我学会了做事，凡事要有“远虑”，才能少“近忧”。我们来制订一个学习计划或活动安排，然后去认真实施吧！



# 孙 子

孙武，齐国人，是春秋时期的军事家。他有一系列深刻的战略战术思想，所著的《孙子兵法》是我国现存最早最杰出的军事著作，在世界军事史上享有崇高的地位。

## zhī jǐ zhī bǐ bǎi zhàn bù dài 知己知彼，百战不殆

gù zhī shèng yǒu wǔ zhī kě yǐ zhàn yǔ bù kě yǐ  
故知胜有五：知可以战与不可以  
zhàn zhě shèng shí zhòng guǎ zhī yòng zhě shèng shàng xià tóng  
战者胜，识众寡之用者胜，上下同  
yù zhě shèng yǐ yú dài bù yú zhě shèng jiāng néng ér jūn  
欲者胜，以虞待不虞者胜，将能而君  
bù yù zhě shèng cǐ wǔ zhě zhī shèng zhī dào yé  
不御者胜。此五者，知胜之道也。

我明白了，在战争中了解自己，也了解敌方，就不会有危险，反之就危险了。



是呀，孙子的这种思想实际上是做好一切事情的基本方法，我们在学习和生活中也要注意运用它。



## 孙子

gù yuē zhī jǐ zhī bǐ bǎi zhàn bù dài bù zhī  
故曰：知己知彼，百战不殆；不知  
bǐ ér zhī jǐ yī shèng yī fù bù zhī bǐ bù zhī jǐ  
彼而知己，一胜一负；不知彼不知己，  
mēi zhàn bì dài  
每战必殆。

shèng kě zhī ér bù kě wéi  
胜可知而不可为

xī zhī shàn zhàn zhě xiān wéi bù kě shèng yǐ dài  
昔之善战者，先为不可胜，以待  
dí zhī kě shèng bù kě shèng zài jǐ kě shèng zài dí  
敌之可胜。不可胜在己，可胜在敌。  
gù shàn zhàn zhě néng wéi bù kě shèng bù néng shǐ dí bì  
故善战者，能为不可胜，不能使敌必  
kě shèng gù yuē shèng kě zhī ér bù kě wéi  
可胜。故曰：胜可知，而不可为。

