

尹后庆

■ 主编

PUDONG
XINQU
SHEQU
JIAOYU
YANJIU
WENJI

浦东新区社区教育 研究文集

(二)

上海教育出版社

尹后庆
主编

PUDONG
XINQU
SHEQU
JIAOYU
YANJIU
WENJI

浦东新区社区教育

江苏工业学院图书馆
研究文集
藏书章

(二)

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

浦东新区社区教育研究文集. 2/尹后庆主编. —上海:上海教育出版社, 2006. 3

ISBN 7-5444-0604-0

I. 浦... II. 尹... III. 社区—社会教育—浦东新区—文集 IV. G779.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 017990 号

浦东新区社区教育研究文集(二)

尹后庆 主编

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海江杨印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 18 插页 2 字数 241,000

2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

印数 1-3,000 本

ISBN 7-5444-0604-0/G·0473 定价: 25.00 元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

主编:尹后庆

编委(按姓氏笔画排序):

王林兴 王滨海 乐蕴韬

叶申江 朱 琳 张 萍

姚天德 赵连根 蔡 瑾

序 言

《浦东新区社区教育研究文集(二)》的付印稿摆在我的办公桌上,让我在学习这些研究论文的同时,对浦东新区的社区教育有了更多了解,也引起我对上海市社区教育的发展进行更深入的思考。

浦东新区的社区教育发源早,发展快,发育好。

浦东新区的各级领导从经济建设、社会发展和开发开放对市民素质及城区文明的要求出发,十分重视社区教育事业。自被教育部确定为全国社区教育实验区之后,浦东新区社区教育的发展进入一个新的阶段。近年来,在浦东新区社会发展局和四个教育署及社区教育指导中心的推进下,浦东新区社区教育实验工作取得了较大的成绩,积累了一些新经验。浦东新区社区教育还有一个显著特点,即从一开始就十分重视社区教育的理论研究和对实践的指导及实验基地的建设,边实践边研究,边研究边实践;课题研究和实验项目的成果又较好地转化为实践成效。浦东新区的社区教育研究取得了令人瞩目的成果。2004年世界银行在浦东新区召开的终身教育国际研讨会和2005年联合国教科文组织在浦东新区召开的“社区学习中心国际研讨会”上,浦东新区社区教育的成绩、经验和研究成果得到了较好的展示。透过本

书,我们可窥其一斑。

发展社区教育,离不开实践的探索和理论的研究及指导。随着学习型社会的建设和终身教育体系的构建,我们从来都没有像现在这样紧迫地感受到社区教育研究及指导的重要性。

近几年来,上海市构建终身教育体系、创建学习型城市等方面的工作,一直受到市委、市政府领导的高度重视。早在1999年上海市教育工作会议上,市领导就提出了“市民终身学习行动计划”;在2004年上海市教育工作会议前夕,市委领导还就“构建终身教育体系,创建学习型城市”进行了专题调研,并且提出到2010年要率先基本实现上海教育现代化,这个现代化包括建立以开放多样、高标准高质量为特点的现代国民教育体系和以学习型城市为标志的终身教育体系。最近,上海市委通过《关于推进学习型社会建设的指导意见(送审稿)》,市委领导强调,要按照科学发展观要求,紧密结合上海实际和发展方向,举起学习型社会这面旗帜,使自觉学习、终身学习在上海蔚然成风,进一步打造有影响力、竞争力的城市“软实力”,不断提高市民素质,提升城市文明程度,促进人的全面发展,推进和谐社会建设,增强城市国际竞争力。要发动全社会共同投入学习型社会创建工作,坚持政府主导与社会参与相结合,坚持终身教育体系与国民教育体系相结合,分阶段、分人群、按需求、按规律、有重点地推进。全体市民都要积极投入学习型社会建设,主动适应社会发展需要,树立终身学习理念,不断更新知识,提高自身素质,追求自身发展。

随着经济、社会的发展和市民学习观念的变化,教育如何适应、满足市民对教育的需求,是教育行政部门需要重点解决的问题之一,同时也是社区教育研究的新课题。

一是如何形成以学习型社区为重点的学习型组织网络体系。社区是现代社会结构的基本单位,学习型社区则是学习型社会的基础。在

上海市现行“两级政府、三级管理、四级网络”的城市管理体制下,街道和镇是网格化管理的结点,通过这些结点,纵向可以连接政府到小区、楼组、家庭、居民,横向可以贯通区域内的机关、企事业单位、部队、学校等。街道、镇社区的这种特殊地位和作用,决定了上海市社区教育的发展要以创建学习型社区为重点,形成学习型组织网络体系。

二是如何整合各类教育资源,形成“全民学习、终身学习、全面发展”的教育、学习、培训体系。现代社会中,每一个市民都是社区居民,根据“以人为本”的理念,为了开发人力资源和实现人的全面发展,社区教育要关注到每一个社区居民,有重点、有针对性、有成效地给予教育关怀,分阶段、分人群、按需求、按规律、有重点地推进社区教育,从而形成全民学习、终身学习、全面发展的社区教育、学习、培训体系。要构建这样的体系和满足市民的学习需求,仅仅依靠现有社区教育资源是远远不够的,除了有必要建设一部分新的社区教育资源之外,更重要的是开发、利用全社会的教育资源以及可以被用作社区教育的经、科、教、文、卫、体等各类社会资源,形成社区教育资源整合体系。

三是如何创新社区教育的管理体制。建设学习型社会和构建终身教育体系大背景下的社区教育,是一项全社会都要重视和共同参与的事业,除了文明委和教育部门负责,计划、人事、劳动、民政、工业、商业、建设、农业、财政、旅游等部门都要积极参与,宣传和媒体部门要积极推进。各区县也要成立相应的领导机构和办事机构。已有两批学习型社区实验基地的实验证明,在街、镇社区建立由党工委、办事处领导牵头,有关部门和社区成员单位特别是区域内学校、企事业单位领导参加的委员会,是创建学习型社区最有效的管理体制。

四是如何加快形成有效运行和可持续发展的社区教育运行机制。如建立引导市民参加教育、学习、培训的激励机制,将各类人员参加教育、学习、培训的内容以及课时的记录或写实性证书,作为市民就业、择

业、转岗、升职的参考依据。又如,建立社区教育经费投入的保障机制,在首先保证公共财政支出中用于社区教育经费投入的前提下,接受企事业单位、民间团体或个人向社区教育捐赠钱物,也可以对某些非公益性教育培训项目按准成本收费,利用社会资金协助开展社区教育活动和社区教育学术研究。再如,建立社区教育资源整合利用的维护补偿机制等。

五是如何健全和完善社区教育政策与法制建设。市委领导在2004年上海市工作会议上提出,制定上海市实施终身教育条例,明确上海终身教育发展的规划,提出促进终身教育发展的政策,统筹各地区、各部门、各单位教育资源,全方位推动学习型城市的建设,真正让每一位市民在任何时间、任何地点和人生的任何年龄段都能有接受教育的机会。最近,市委又原则通过了《关于推进学习型社会建设的指导意见(送审稿)》,随之,一定会促使社区教育的政策与法制建设更加健全与完善。

六是如何加强社区教育管理队伍、师资队伍、社工和志愿者队伍的建设。本市每年要对150万左右中小学生、200多万老年人、300多万外来人员以及其他市民群体实施社区教育,社区教育工作队伍数量与质量的严重不足,影响了社区教育的发展。可以进行社区教育社工队伍的试点。适当从中小学挑选一批适宜从事社区教育管理与教学工作的教师充实社区教育专职教师队伍。倡导大中小幼职教师到社区担任志愿者讲师,中学高年级学生和大专院校在校学生参与社区教育教学工作和活动,建立起一支数量庞大的社区教育兼职教师队伍。发展一批社区教育志愿者队伍。邀请社区教育研究机构和大学的专家学者对社区教育管理队伍、师资队伍、志愿者队伍进行培训。

七是如何营造社区教育现代信息技术平台和社会舆论环境。上海市现代信息技术发展很快,据2002年统计,市民每百户家庭拥有电脑

51.2 台,拥有电话 139 台,拥有彩电 160.2 台,对于利用现代信息技术发展社区教育具有较好的基础。要充分利用上海教育科研网、中小学“校校通”、上海职成教育在线网站等为社区教育提供服务,并开设网上社区学校,为市民提供网上培训课程。各种新闻媒体要增加社区教育宣传报道容量,营造积极向上的社会舆论环境和浓厚的学习氛围。

八是如何发展社区教育的理论研究和评估、咨询等中介服务。社区教育在我国仅有十多年历史,有很多理论问题需要研究,用以指导社区教育实践。社区教育实践中有许多实际问题需要探索,要重视社区教育实验区、学习型社区等各种学习型组织的实验研究。上海市是我国社区教育的发源地,在社区教育理论研究和实验研究方面要有更多建树。要发展社区教育评估和咨询等中介服务,推进社区教育可持续发展和学习型城市、学习型社会的形成。

上海市教育委员会副主任



2005 年 12 月 20 日

目 录

课 题 篇

- [3] 21 世纪初我国开发区社区教育发展研究报告
——以上海市浦东新区为例
上海市浦东新区成人教育办公室课题组
- [53] 上海市浦东新区城市化进程中社区教育的研究
上海市浦东新区社会发展局教育处课题组

调 研 篇

- [109] 上海市浦东新区市民素质现状和学习需求的调查报告
上海市浦东新区成人教育协会 姚天德
- [132] 上海市浦东新区张江镇社区教育现状与若干问题的思考
上海市浦东新区张江镇社区学校
- [150] 上海市浦东新区川沙镇社区教育现状与发展对策
——关于川沙镇社区教育的调研报告
陆颂祖 姚天德

- [160] 关于市民终身发展的学习基地探究
——上海市浦东新区社区学校现状与发展的研究
上海市浦东新区成人教育办公室 朱琳
- [173] 街道社区学校现状分析和发展思路
——关于上海市浦东新区社区学校的调研报告
上海市浦东新区社区教育指导中心
- [182] 上海市浦东新区镇成人(社区)学校的现状和发展对策
——关于浦东新区镇成人(社区)学校的调研报告
上海市浦东新区社区教育指导中心

探 索 篇

- [191] 市民素质教育的创新实践
王婉如
- [196] 村民(市民)学校办学研究
姚海鹤
- [209] 上海浦东农村城市化进程中农民思想政治工作
问题探讨
上海市浦东新区农村党校 潘则 朱联平
- [218] 与时俱进 探索创新
推动文明社区创建的可持续发展
上海市浦东新区潍坊新村街道党工委、办事处
- [228] 加强学习载体的发展与管理 推进学习化社区
创建活动深入开展
——上海市浦东新区南码头路街道学习化社区创建浅谈

黄葛芳

- [237] 立足楼组建设 夯实创建基础
上海市浦东新区沪东新村街道党工委
- [242] 关于社区成员学习动机和能力提升问题的研究
上海市浦东新区塘桥街道党工委课题组
- [252] 以村民学校为载体 努力探索城市化进程中村民教育新路子
中共上海市浦东新区高行镇委员会
- [259] 城市化进程中的社区教育发展审视
上海市社会工作培训中心 何明宝 李远芳

Contents

Research

- [3] The Research Report of Community Education Development for Development Areas at the Beginning of 21st Century in China; Taking Pudong New Area as an Example

By Pudong Adult Education Office

- [53] The Research on Community Education in the Course of Urbanization of Pudong New Area

By Education Department,

Pudong Social Development Bureau

Investigation

- [109] A Survey of Quality Status and Learning Demand of Citizens in Pudong

By Yao Tiande from Pudong Adult Education Association

- [132] Reflections on the Situation of Zhangjiang Community Education

By Zhangjiang Community School

- [150] The Present Situation and Countermeasure of Community Education in Chuansha Town; An

Investigation Report on Chuansha Community Education

By Lu Songzu Yao Tiande

- [160] The Research into Study Base for Citizens' Life-Long Development: The Research on the Present Situation and Development of Community Schools in Pudong New Area

By Zhu Ling

- [173] The Analysis of the Situation of Street Community Schools and Development Thinking: An Investigation Report of Community Schools

By Pudong Community Education Instruction Center

- [182] The Present Situation and Countermeasure of Town Community Schools in Pudong

By Pudong Community Education Instruction Center

Exploration

- [191] Innovative Practice of Quality-Oriented Education for Citizens

By Wang Wanru

- [196] The Research on Citizens' School Running

By Yao Haihe

- [209] Discussions about the Political Thoughts Work for Farmers in the Course of Urbanization of Rural Areas

By Pan ze Zhu Lianping from
the Village Party School in Pudong

- [218] Keeping up with the Times, Exploring and Innovating, Promoting Continuable Development

for Creating Civilized Community

By the Party Working Committee of Welfang Street

- [228] Tightening up the Development and Management of Study Places, Promoting Activities for Establishing Learning Community: A Discussion about Establishing Learning Community in Nanmatou Street

By Huang Gefang

- [237] Basing on Group Construction, Enhancing Creating Foundation

By the Party Working Committee of Hudong Street

- [242] The Research on Learning Motivation and Ability Improvement of Community Members

By the Party Working Committee of Tangqiao Street

- [252] Seeking New Ways of Education for Villagers in the Course of Urbanization

By Gaochang Town Committee

- [259] A Scan of Community Education Development in the Course of Urbanization

By He Mingbao Li Yuanfang from

Shanghai Social Work Training Center

课 题 篇

