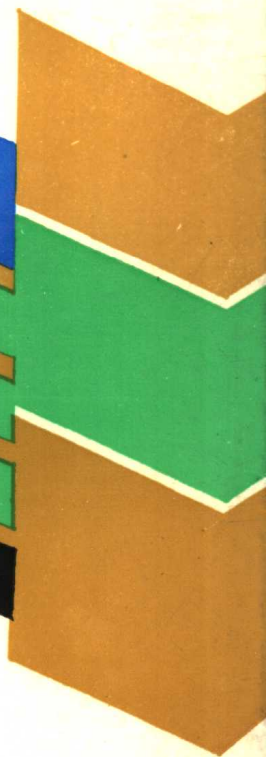
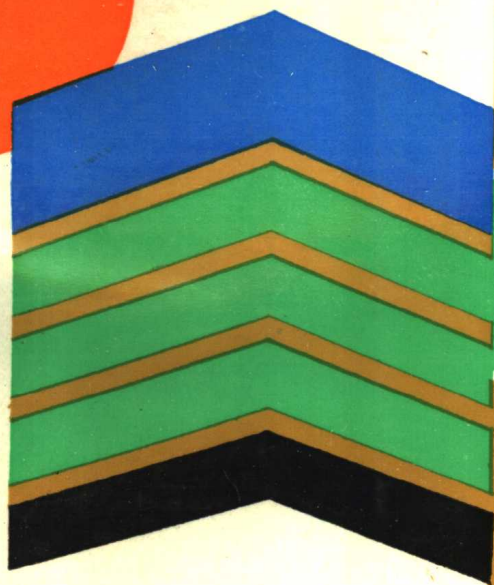
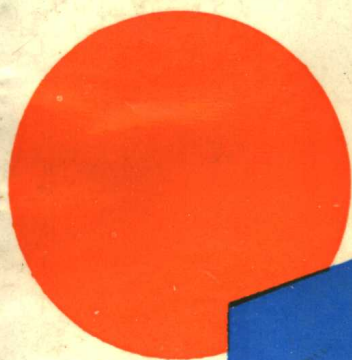


基层社会主义思想 教育问答

JICENG SHEHUIZHUYI
SIXIANGJIAOYUWENDA

《组织人事报》社 编
黑龙江《党的生活》杂志社



上海交通大学出版社

基层社会主义思想教育问答

《组 织 人 事 报》社

黑龙江《党的生活》杂志社

编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书系统地介绍了科学社会主义的有关理论、当前党的方针政策和经济工作的主要任务。全书收集了群众普遍关心的 100 个问题，并作了详细解答。本书浅显易懂，针对性强，是城市和乡村基层单位开展社会主义思想教育的好教材。

基层社会主义思想教育问答

出版：上海交通大学出版社
(淮海中路1984弄19号)

印刷：上海市第三印刷厂

开本：787×1092(毫米)1/32

印张：7.25

字数：161000

版次：1991年3月第1版

印次：1991年4月第1次

印数：1-30000

ISBN 7-313-00862-7/G·631

定价：2.50元

前 言

为了落实中共中央、国务院关于用两三年时间，分期分批在农村普遍开展社会主义思想教育这一决定，为了配合这次社会主义思想教育，我们特邀了中央有关部门的同志编写了本书，在开展农村社会主义思想教育时候，应着重注意以下几点。

(一)

党的十一届三中全会以来，我国农村发生了历史性的变化。广大农民在党的领导下表现了可贵的革新创业精神和主人翁责任感，为农村的改革和建设作出了巨大的贡献。他们既是改革的参与者，也是改革的受益者。他们从切身的利益中深切地感到自己的命运和前途与党和社会主义息息相关，共产党是他们利益的忠实代表，社会主义制度是他们幸福的根本保证，从而真心实意地拥护党的领导和社会主义制度。在他们中间，一批“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新型农民正在成长起来。

但是也必须清醒地看到，由于前几年削弱了思想政治工作，放松了四项基本原则教育，比较普遍地出现“一手硬、一手软”的不协调现象，同时也由于资产阶级自由化思潮的影响以及党在农村的某些政策不够完善等原因，致使农村的政治思想领域存在着一些迫切需要解决的问题。主要表现是，

一些干部和群众对社会主义产生了困惑和疑虑，特别是对现阶段党在农村的方针政策的社会性质认识模糊；一些农民的国家观念、集体观念淡薄；一部分基层党组织软弱涣散，不能发挥核心领导作用，少数党员和党员干部忘记了全心全意为人民服务的宗旨，不积极带领群众走共同富裕的道路，有的甚至违法乱纪，严重脱离群众；一些地方资本主义思想和封建主义残余势力有所抬头，消极、落后、丑恶、腐败现象屡有发生，社会治安管理混乱。这些问题的存在，已不同程度地影响和制约了农村经济的发展，妨碍着农村社会的稳定。对此，各级党政部门及其领导同志必须高度重视，下决心切实改变这种状况。

近几年来，一些地方开展党的基本路线或社会主义思想教育，收到了很好的效果。这些地方的主要做法是：一、抓住农民普遍关心的问题，增强教育的针对性。如围绕“到底社会主义好还是资本主义好”的问题组织群众讨论，通过摆事实，讲道理，得出还是社会主义好的结论。二、采用面对面的宣讲形式，正面灌输社会主义思想，增强教育的系统性。如在系统宣讲社会主义思想的同时，联系农民的思想实际，结合发生在农民身边的、看得见摸得着的事实，深入浅出地讲明基本道理。三、广泛开展回忆对比活动，增强教育的感染力。如开展中国近代史、革命斗争史、村史、家史、个人成长史的“五史”教育，通过忆历史、看变化、查信念，增强理想、信念教育的实际效果。四、坚持“既讲道理，又办实事”，虚实结合。针对农民生产、生活中的实际困难或意见大的问题，采取切实措施，发展社会化服务，热情帮助农民排忧解难。五、坚持集中教育和经常性教育相结合。集中精力，集中力量，集中时间，统一组织领导，重点解决普遍存在的

思想认识问题以及多年积存的实际问题，形成一定的气候和声势，再扩大教育覆盖面，转入经常性教育，坚持不懈地抓下去。

实践证明，凡认真进行社会主义思想教育的地方，普遍提高了干部、群众的社会主义觉悟，保证了党的农村政策的正确贯彻执行，促进了农村经济的发展，增强了党在农村的凝聚力和号召力。由此可见，在农村普遍、深入、系统地开展社会主义思想教育，从根本上提高农民的素质，是加快农村经济发展，加强农村基层组织建设，推动农村社会主义精神文明建设，进一步密切党同农民群众联系的重要措施，是做好党的农村工作的根本性建设。各级党委必须提高认识，把开展社会主义思想教育作为当前和今后一个时期党在农村工作的一项重要战略任务，认真抓紧抓好。

(二)

农村社会主义思想教育的指导思想是：遵循马列主义、毛泽东思想，按照党的基本路线的要求，以党的十三届七中全会精神为指导，用爱国主义、集体主义、社会主义思想团结、教育和引导农民，深化农村改革，发展农村经济，加强精神文明建设，走建设有中国特色的社会主义道路，促进农村社会全面进步。

当前农村社会主义思想教育要着重解决三个问题：

(1)用社会主义思想占领农村阵地。要理直气壮地向农民进行社会主义基本理论的教育，增强爱国主义意识，培养集体主义精神，树立社会主义必胜的坚定信念，大力培养造就一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新农村的建设者。

(2)全面正确地贯彻落实党在农村的各项方针政策，在进一步稳定和完善家庭联产承包为主的责任制的基础上，建立健全统分结合的双层经营体制，积极发展社会化服务体系，把集体经营的优越性和农民家庭经营的积极性结合起来，逐步壮大集体经济实力，引导农民走共同富裕的道路。

(3)加强以党支部为核心的农村基层组织建设，提高党员素质，充分发挥党支部的核心领导作用和共产党员的先锋模范作用，增强党的战斗力、凝聚力和号召力。对软弱涣散的基层党组织，要在思想教育的基础上认真搞好组织整顿。

教育的内容要注意突出以下重点：

(1)进行社会主义制度优越性的教育。要通过引导广大农民了解我国四十多年来社会主义建设的伟大成就，特别是十年改革以来农村取得的举世瞩目的巨大成就和变化，认清中国人民在共产党领导下走社会主义道路，是历史的必然选择；懂得“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的真理；看到我国社会主义制度已经显示出来的优越性和光明的前景，从而更加拥护党的领导和社会主义制度。

(2)进行党的基本路线和现阶段党在农村的方针政策的教育。要针对农村干部、群众的思想实际，从理论和实践的结合上阐明十一届三中全会以来党在农村一整套的方针政策科学性、正确性和连续性。讲明以家庭经营为主的多种形式联产承包责任制、发展乡镇企业等现行政策是长期稳定不变的政策，帮助农民消除疑虑，并认清自己在实现经济发展战略目标中的历史责任。从而使农民积极地发展农村社会主义商品经济，不断推动农村建设和改革的发展。

展。

(3) 进行爱国主义、集体主义的思想教育。要针对部分农民国家观念、集体观念淡薄和“一切向钱看”的思想倾向，大力提倡弘扬爱国主义精神，树立集体主义思想。引导农民正确处理统与分的关系，积累与消费的关系，眼前利益与长远利益的关系以及国家、集体、个人三者利益的关系，进一步搞好团结合作，不断增强爱国家、爱集体、爱社会主义的观念，集中精力进一步搞好家庭联产承包，完善双层经营体制，发展社会化服务，逐步壮大集体经济，促进农村两个文明建设，努力为国家不断作出新的贡献。

(4) 进行社会主义民主法制教育，促进社会主义精神文明建设。要帮助农民进一步增强主人翁责任感，增强民主法制观念，严格遵守守法，积极参加依法治乡、依法治村、依法管理活动，并积极参加社会治安综合治理，勇敢地同犯罪行为作斗争。要引导农民积极参加文明村镇、文明企业、文明家庭建设的活动，积极参加公益事业建设活动，积极参加爱国卫生以及各种健康有益的文娱、体育等群众性思想文化活动，抵制和摆脱资产阶级腐朽思想、封建主义残余思想的影响，自己起来同迷信、赌博、宗族观念、买卖婚姻、铺张浪费等歪风陋习作斗争，搞好计划生育，树立社会主义新风尚。

在进行上述教育时，要结合实际，确定本地区教育的重点。同时应注意将教育同党的中心工作结合起来，同形势与任务教育、革命传统教育结合起来，同宣传先进典型结合起来。各项教育活动都要有利于巩固和发展以家庭联产承包责任制为主要内容的农村改革的成果，有利于进一步调动广大干部、群众的积极性，有利于促进农村的稳定、社会主

义商品经济的发展和精神文明建设。

(三)

必须十分明确，社会主义思想教育，既不是整干部，也不是整群众，而是要着眼于提高觉悟，坚定信心，振奋精神，团结一致，发展经济，推动改革，建设有中国特色的社会主义新农村。开展农村社会主义思想教育，要吸取历史经验教训，防止简单、粗暴的做法。要讲究工作方法，注重实际效果。

坚持普遍教育与重点教育相结合。在对农民进行普遍教育的同时，重点抓好对农村基层干部、共产党员和共青团员的教育。农村中的基层干部、共产党员和共青团员，是推动农村两个文明建设的中坚力量。抓好对他们的社会主义思想教育，是保证这次教育顺利开展和取得成效的关键。要教育他们坚定社会主义信念，带领群众自力更生、艰苦奋斗，走勤劳致富、共同富裕的道路。特别要教育干部树立全心全意为人民服务的思想，改进思想作风和工作方法，密切干群关系，以适应农村两个文明建设和改革开放的要求。在安排基层党员干部和党员教育时，应同正在进行的“三基本”教育以及民主评议党员工作密切结合起来，充分发挥党员和干部的模范带头作用。对于严重违法乱纪的基层干部，应根据实际情况，按党纪政纪处理。

坚持理论联系实际，坚持正面教育。要针对农民的思想实际，结合国内外形势和党在农村的方针政策，抓住农村改革和发展中存在的问题，以及干部、群众普遍关心的重大问题，有的放矢地进行教育。要借鉴一些地区的成功经验。教育方法可注重面对面的宣讲，也可采用座谈讨论、算帐对比、

典型示范等方式，启发、引导干部群众自我总结、自我教育、自我提高。还可开展读书演讲、知识竞赛、革命斗争史调查、举办乡村发展史和建设成就展览等多种活动，寓教育于各种有效的形式和有益的活动之中。要特别注意用形象、直观的材料进行教育。有条件的地方，可组织农民读书小组，在教育中发挥骨干作用。要着力改进教育方法，多做过细工作，增强教育的说服力。

坚持思想教育与为群众做好事办实事相结合。要采取切实措施，帮助农民解决生产和生活中的实际问题与困难，使他们从切身利益中领悟道理，增强对集体、对社会主义的信任感，增强教育的感召力。

(四)

在农村开展社会主义思想教育时，首先要制订规划。各级党委要把这项工作列入重要议事日程，在深入进行调查研究，摸清干部、群众思想状况和本地区、本部门、本单位存在的突出问题的基础上，实事求是地制订教育规划，妥善部署。

第二，组织党政机关干部下乡。要从县以上党政机关抽调有较高政策水平和农村工作经验、思想好作风正的干部，由领导干部带队，下乡进村入户，依靠当地组织和干部群众，具体帮助当地党组织和基层干部做好社会主义思想教育的宣传组织工作。干部在进村前要集中培训，认真学习党的方针政策，明确任务和责任，严格组织纪律。对于后进的村，要一边组织教育，一边帮助整顿建设好村级组织领导班子。特别要注意帮助贫困乡村和灾区，切实解决存在的问题，逐步改善生产生活条件，尽快脱贫致富。

第三，培训骨干，抓好试点。要充分利用县(市)委党校和乡镇党校以及其他如农民技术学校、成人学校等场所，分期分批对农村党支部委员、村委会成员和妇联、共青团、民兵以及乡镇企业的领导干部进行培训，一般要求集中10~15天，由县(市)委统一安排。农村党员和其他骨干分子(如村民组长、宣传员等)的培训，一般要求集中7~10天的时间，由乡(镇)党委统一安排。在培训骨干的基础上，选择不同类型的乡、村试点，取得经验后，再有计划、有步骤分期分批地进行。各地要根据江泽民同志在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话，中央宣传部印发的《关于社会主义若干问题学习纲要》(试用本)以及中共中央、国务院《关于1991年农业和农村工作的通知》(中发[1990]18号)，结合本地区的实际，组织编写好通俗教材。

第四，加强指导。各级党委领导干部特别是地(市)、县(市)的主要领导要亲自蹲点，搞好调查研究，经常检查教育落实和进展的情况，实行面对面的指导，及时帮助基层总结经验，解决问题，使社会主义思想教育健康地发展。要分类指导，推广经验，做好服务工作。要扎扎实实搞好这项工作，真正解决问题，防止和反对形式主义的做法。

第五，广泛宣传。要充分运用现代化工具和手段，为农村社会主义思想教育创造良好的舆论环境。报刊、广播、电台、电视台等新闻单位要做好农村社会主义思想教育的宣传报道工作。文化出版部门要组织健康有益的文艺节目和书籍深入农村，进行社会主义思想教育活动。农村广播站、文化中心、俱乐部以及农村集贸市场等场所，都要围绕这项教育开展工作。

要以开展农村社会主义思想教育作为加强和改善党的农

村思想政治工作的新起点。教育中要不断总结新经验，探索新路子，建立健全规章制度，加强队伍建设，使党的农村思想政治工作经常化、系统化、制度化。

目 录

一、在现阶段为什么要深入进行社会主义 思想教育？	(1)
二、当前进行社会主义思想教育的重点是 什么？应着重在哪些问题上统一思想认识？	(3)
三、深入进行社会主义思想教育的基本原 则和基本方法是什么？	(4)
四、怎样理解社会主义代替资本主义是现 代世界历史的大趋势？	(5)
五、什么是空想社会主义？	(8)
六、社会主义怎样由空想变成了科学？	(10)
七、什么是科学社会主义？科学社会主义 基本原理的主要内容是什么？	(12)
八、什么是唯物史观？	(14)
九、什么是剩余价值理论？	(16)
十、列宁关于帝国主义理论的主要内容是 什么？	(17)
十一、毛泽东关于新民主主义革命理论的 主要内容是什么？	(19)
十二、如何认识社会主义制度的本质特征 和基本原则？	(21)
十三、如何正确理解社会主义制度的优越 性？	(24)
十四、怎样充分发挥社会主义制度的优越 性？	(26)

十五、应如何正确认识社会主义初级阶段？……	(28)
十六、如何看待当代资本主义与社会主义之 间的消长变化？……	(30)
十七、为什么“趋同论”是完全错误的？……	(32)
十八、怎样科学地认识社会主义代替资本主 义是一个漫长的历史过程？……	(34)
十九、怎样理解资本主义的发展史是一部掠 夺史和罪恶史？……	(36)
二十、资本主义社会的基本矛盾是什么？……	(39)
二十一、第二次世界大战以后发达资本主义 国家出现了哪些新变化？……	(40)
二十二、怎样理解资本主义最终灭亡的命运 是不可改变的？……	(43)
二十三、怎样用历史的、辩证的、全面的观 点看待资本主义？……	(46)
二十四、为什么说“和平演变”与反“和平演 变”是当今资本主义和社会主义两种制度斗争的 主要形式？……	(48)
二十五、西方敌对势力“和平演变”的主要内 容和手段是什么？……	(51)
二十六、我们应该采取哪些措施挫败“和平 演变”？……	(55)
二十七、什么是民主社会主义？它是怎样产 生和发展起来的？……	(59)
二十八、民主社会主义的本质特征是什么？……	(61)
二十九、为什么中国不能走民主社会主义道 路？……	(63)

三十、如何认识中国选择社会主义道路是历史的必然？	(65)
三十一、40年来我国的社会主义事业取得了哪些伟大成就？	(69)
三十二、如何认识我国社会主义建设发展过程中的失误？	(70)
三十三、中国的台湾和香港人均国民收入大大高于中国大陆，能否说明整个中国也应该走资本主义道路？	(72)
三十四、为什么说经济搞得好不好，始终是涉及社会主义国家政治全局和社会稳定的大问题？	(75)
三十五、我们应当对社会主义现代化建设抱有充分信心的根据是什么？	(78)
三十六、如何正确认识社会主义社会的根本矛盾？	(80)
三十七、如何认识我国经济发展的战略目标 and 战略部署？	(85)
三十八、如何认识持续、稳定、协调发展是我国经济发展的指导方针？	(89)
三十九、如何认识以经济建设为中心的方针？	(92)
四十、如何认识改革开放是强国之路？	(96)
四十一、党的十一届三中全会以来我国在哪些方面进行了改革？取得了哪些成就？	(99)
四十二、党的十一届三中全会以来我国对外开放的主要成就有哪些？	(102)

- 四十三、如何认识社会主义改革的长期性、复杂性和艰巨性？……………(104)
- 四十四、为什么必须明确划清两种改革观的根本界限？……………(107)
- 四十五、在经济体制改革问题上两种改革观对立的主要表现是什么？对此应该如何进行正确分析和认识？……………(110)
- 四十六、如何正确处理和把握好两个基本点的关系？……………(115)
- 四十七、什么是计划经济和市场调节？如何贯彻计划经济与市场调节相结合的基本原则？……………(117)
- 四十八、什么是社会主义民主？……………(120)
- 四十九、什么是资产阶级民主？……………(122)
- 五十、党的十一届三中全会以来，我们在发展社会主义民主方面采取了哪些步骤，取得了哪些成绩？……………(124)
- 五十一、什么是无政府主义和极端民主化？……………(125)
- 五十二、怎样理解发扬民主同维护党的领导的一致性？……………(126)
- 五十三、如何认识加强我国的民主和法制建设仍是一项十分艰巨的任务？……………(127)
- 五十四、什么是我国的人民代表大会制度？……………(128)
- 五十五、我国为什么把人民代表大会制度作为根本的政治制度？……………(130)
- 五十六、我国的人民代表大会制度有哪些优越性？……………(132)

五十七、什么是西方资本主义国家的“三权分立”制度？	(133)
五十八、为什么说中国不能照搬西方资本主义国家的“三权分立”制度？	(134)
五十九、什么是西方资本主义国家的两党制和多党制？	(136)
六十、为什么说西方的多党制不符合中国国情？	(137)
六十一、什么是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度？	(139)
六十二、为什么说中国必须实行共产党领导的多党合作和政治协商制度？	(140)
六十三、我国的多党合作和政治协商制度与西方的两党制和多党制有什么根本区别？	(142)
六十四、什么是人民民主专政？	(143)
六十五、为什么必须坚持人民民主专政？	(144)
六十六、在我国剥削阶级作为阶级被消灭以后，阶级斗争为什么还会在一定范围长期存在？	(146)
六十七、社会主义时期阶级斗争有哪些特点？	(148)
六十八、怎样正确理解和运用马克思主义的阶级斗争观点和阶级分析方法？	(149)
六十九、什么是物质文明？什么是精神文明？	(151)
七十、为什么要加强社会主义精神文明建设？	(152)
七十一、社会主义精神文明建设包括哪些方面的内容？	(153)
七十二、精神文明建设与物质文明建设的	