

中学英语疑难浅释

Special Difficulties
in Middle School English

(高中第一册)

傅希瞻 李国南
徐振忠 郭景云

福建教育出版社

中学英语疑难浅释

(高中第一册)

傅希瞻 李国南

徐振忠 郭景云

出版：福建教育出版社

发行：福建省新华书店

印刷：福建新华印刷厂

787×1092毫米 32开本 8.75印张 128千字

1984年10月第一版 1984年10月第一印刷

印数：1—112,800

书号：9159·039 定价：0.93元

说 明

为了满足初中三年级学生系统复习初中英语基础知识的需要，我们编写了这本《初中英语总复习》。

本书根据教育部制订的《全日制十年制中小学英语教学大纲(试行草案)》和全日制十年制学校初中英语课本一——六册的内容编写。本书对初中学生应该掌握的语法基础知识作了全面系统的归纳；对学生较难理解的和容易出错的语法现象作了较详细的解释。每个重点语法项目后都配有练习，书末附有练习参考答案。为了便于复习，本书还将初中英语课本一——六册中出现的常用词组和常用词的搭配按字母顺序列出，并注明中文意思，举例说明其用法。

本书可供初中三年级学生复习时参考，也可供教师组织复习课时选用，对相当于初中水平的英语自学者也有参考价值。

由于编者水平有限，时间仓促，错漏在所难免，恳切希望读者批评指正。

本书第一次出版时书名为《初中英语基础知识》。

编 者

1984.6

目 录

一、英语词类.....	1
(一)十大词类.....	1
(二)英语构词法.....	3
练习(1).....	7
二、名词、数词、冠词和代词.....	11
(一)名词的分类.....	11
(二)可数名词与不可数名词.....	12
(三)名词复数.....	12
(四)名词所有格.....	14
2 练习(2).....	15
(五)基数词和序数词.....	19
(六)年份、日期和时刻的表示法.....	21
(七)不定冠词和定冠词.....	23
练习(3).....	29
(八)人称代词、物主代词和反身代词.....	33
(九)指示代词和疑问代词.....	37
(十)不定代词.....	39
练习(4).....	42

三、动词和动词短语	47
(一)动词的种类	47
(二)动词的形式	49
(三)短语动词	51
(四)动词的时态	53
(五)一般现在时和一般过去时	54
练习(5)	59
(六)现在进行时和过去进行时	63
练习(6)	67
(七)现在完成时和过去完成时	71
练习(7)	79
(八)几种表示将来时间的方法	85
练习(8)	89
练习(9)	92
(九)被动语态	103
练习(10)	107
(十)情态动词	111
练习(11)	114
(十一)动词不定式	117
练习(12)	121
四、形容词和副词	125
(一)形容词的比较等级	125
(二)副词的比较等级	130
练习(13)	132

五、介词和介词短语	137
(一)介词短语的作用	137
(二)部分常用介词	138
六、连词和感叹词	140
(一)连词	140
(二)感叹词	145
练习(14)	145
七、英语句子	152
(一)句子和句子成份	152
(二)主谓语的一致关系	157
(三)句子的分类	180
(四)基本句型	169
练习(15)	171
八、There+be 结构	176
九、It 的用法	179
练习(16)	180
十、宾语从句和直接引语、间接引语	183
(一)宾语从句简介	183
(二)直接引语和间接引语	185
练习(17)	193
十一、状语从句	199
(一)状语从句简介	199
(二)常用的状语从句	200
练习(18)	204

十二、定语从句210

(一)定语从句简介210

(二)关系代词211

练习(19)214

十三、常用词组例解217

附录246

(1)名词、动词、形容词和副词的词尾

变化规则246

(2)不规则动词表248

(3)练习参考答案252

一、英语词类

(一) 十大词类 (Ten Parts of Speech)

英语单词，根据它的形式、意义及其在句中的作用，可分为十大类，现列表举例如下：

词类名称	英语名称及缩写形式	说 明	例 词
名 词	the Noun (n.)	表示人、事物或概念的名称。	Tom, worker, book, memory
代 词	the Pronoun (pron.)	用来代替名词、形容词或数词的词。	I, they, this, one, our
形 容 词	the Adjective (a.)或(adj.)	表示人、事物的性质或特征。	clean, right, new, long
数 词	the Numeral (num.)	表示人、事物的数目或次序。	one, two, first, second
动 词	the Verb (v.)	表示动作或状态。	be, have, do, study, become

(续)

词类名称	英语名称及缩写形式	说 明	例 词
副 词	the Adverb (ad.)或(adv.)	用来修饰动词、形容词或其他副词。	very, there, too, really, still
介 词	the Preposition (prep.)	表示名词或与名词功能相同的词和句中其他词之间的关系。	in, on, at, with, from
连 词	the Conjunction (conj.)	起连接作用, 连接词与词, 词组与词组或子句与子句。	and, but, or, when, since
冠 词	the Article (art.)	用在名词前, 起说明名词含义的作用。	只有 a (an) 和 the
感叹词	the Interjection (int.)或(interj.)	表示说话人的感情。	oh, ah, hello, hey, hm

上面十大词类中, 名词、代词、形容词、数词、动词和副词是实词, 有实在的意义, 能分别回答“谁”、“什么”、“怎样”、“多少”等问题, 在句子里能独立当句子成分。冠词、介词、连词和感叹词是虚词, 在句子里的主要作用是帮助实词组合起来, 虚词不能单独用来回答任何问题。

英语有许多词可以属于几个词类, 往往要在词组或句子

中才能鉴别。例如：

{ I like English very much. (v.) 我非常喜欢英语。
The target looks like a man. (prep.) 靶子看起来象一个人。

{ He can walk very fast. (v.) 他可以走得很快。
Let's go out for a walk. (n.) 咱们出去散散步吧。

(二) 英语构词法 (English Word Formation)

构词法是构成词汇的规律，学习和掌握构词法可以帮助我们记忆旧词，掌握新词，扩大词汇量，提高英语水平。

英语的构词法主要有三种：转化、派生和合成。

1. 转化

转化指一个词由一种词类转化为另一种词类，词形不变，转化后的词义往往与原义有些不同，但有密切的关系。例如：

(1) 动词转化为名词：

{ You needn't shout at him. (v.) 你不必对他叫嚷。
The children gave a shout of joy. (n.) 孩子们发出欢乐的呼声。

{ Nathan Hale looked straight at the general. (v.)
内森·黑尔正目而视那位将军。
Nathan took a last look at his beautiful country.
(n.) 内森向美丽的祖国望了最后一眼。

(2) 名词转化为动词:

Give me a glass of water, please. (n.) 请给我一杯水。

Must we water the tomato fields, too? (v.) 我们也要浇西红柿吗?

The students are pulling up the weeds in a field of tomatoes. (n.) 学生们正在西红柿地里拔草。

The crops grow fast, and the peasants weed them carefully. (v.) 庄稼长得很快, 农民们仔细地除去庄稼四周的杂草。

(3) 形容词转化为动词:

The bottle is empty. (adj.) 瓶子是空的。

The dustbins haven't been emptied for three weeks.

(v.) 垃圾箱已有三星期没清理了。

Our classroom is clean and tidy. (adj.) 我们的课室又清洁又整齐。

We clean our classroom every day. (v.) 我们天天打扫课室。

2. 派生

派生指一个词加上前缀 (prefix) 或后缀 (suffix) 变成一个新词。

(1) 加前缀, 一般不改变词性, 只改变词义。例如:

appear 出现 → disappear 消失

arrange 安排 → rearrange 重新安排
possible 可能的 → impossible 不可能的
fair 公平的 → unfair 不公平的

(2) 加后缀，一般改变词性，派生词的词义与原词有联系。例如：

v. → n.

teach 教 → teacher 教师

visit 参观 → visitor 参观者

liberate 解放 → liberation 解放

entertain 招待 → entertainment 招待

adj. → n.

different 不同的 → difference 不同

difficult 困难的 → difficulty 困难

real 真的 → reality 现实

busy 忙碌的 → business 事务

n. → n.

China 中国 → Chinese 中国人，汉语

Canada 加拿大 → Canadian 加拿大人

n. → adj.

danger 危险 → dangerous 危险的

friend 朋友 → friendly 友好的

science 科学 → scientific 科学的

reason 理由 → reasonable 有道理的

adj. → adv.

deep 深的 → deeply 深深地

easy 容易的 → easily 容易地

natural 自然的 → naturally 自然地

num. → num.

four 四 → forty 四十

five 五 → fifteen 十五

nine 九 → ninth 第九

3. 合成

合成是指由两个或两个以上的词合成一个新词。合成词有三种情况：有的写成一个单词，如：blackboard, newspaper；有的用连字符号连接，如：grown-up, ordinary-looking；有的不用连字符号，如：bus station, sports meet.

英语的合成词有合成名词、合成形容词和合成动词等。

(1) 合成名词：

textbook 课本

homework 家庭作业

schoolgirl 女学生

football 足球

water-skiing 滑水运动

reading-room 阅览室

post-office 邮局

tooth-ache 牙痛

Party member 党员

New Year's Day 元旦

filling station 加油站

space station 宇宙站

(2) 合成形容词：

hard-working 勤劳的

man-made 人工制造的

middle-aged 中年的 near-sighted 近视的

(3) 合成动词:

overflow 泛滥

(4) 其他合成词:

something 一些事情 somebody 某人

anything 任何事情 anyone 任何人

sometimes 有时 whenever 无论任何时候

outside 外边 anywhere 任何地方

Exercises (1)

1. Rearrange the following words and put in the nouns, verbs, adjectives, adverbs and prepositions in five different groups:

Nouns: 名词	pen
Verbs: 动词	go
Adjectives: 形容词	good carefully. crop
Adverbs: 副词	very before. sometimes carefully
Prepositions: 介词	to by. under.

under, mix, smoothly, plus, thankful, hurt,
opinion, carefully, horrible, past, exciting,
boyhood, hopeless, however, before, by, kindness,
dismiss, freedom, sometimes, coloured, airport,

indeed, healthy, seize, on, sink, altogether, wear,
thinker

- 2. Give the nouns of the following verbs by adding -er, -or, -ar after the model, then put them into Chinese:**

Model: read—→reader 读者

fight, write, run, beg, swim, visit, think, report,
wait, work, teach, speak, found, play, build, lead,
sing, dance, drive

- 3. Give the adverbs of the following adjectives by adding -ly after the model, then put them into Chinese:**

Model: careful—→carefully 仔细地,

happy—→happily 快乐地

certain, real, slow, true, bad, complete, shy, usual
(通常的), final (最后的), quiet, free

- 4. Give the adjectives and its opposite of each of the following words after the model, then put them into Chinese:**

Model: hope—→hopeful 有希望的

hopeless 无希望的

care, colour, help, thank

- 5. Give the nouns of the following verbs by adding -tion or -sion after the model, then put them into**

Chinese:

Model: conclude → conclusion 结论

exhibit, examine, liberate, pronounce, operate,
satisfy, repeat

6. Make as many compound words as possible by combining two words after the model, then put them into Chinese:

Model: every + thing → everything 每件事情

every	body
some	thing
any	one
no	where

7. Put the following into Chinese and tell what part of speech each of the italicized word is:

- 1) The teacher didn't lis'en to his *excuse*.

Excuse me, can you tell me where the zoo is?

- 2) The flowers *smell* good.

What a horrible *smell*!

- 3) The guard stopped Lenin and said: "Your *pass*, please."

Are you sure you can *pass* the exam?

- 4) Something must be done to *end* the strike.

The meeting came to an *end* at five o'clock.

- 5) The headmaster is going to make a *report* at the meeting.

You must *report* it to your teacher.

- 6) The guard *ordered* them to leave.

John Smith has placed an *order* for a car.

- 7) Are you going to *visit* the book exhibition tomorrow morning?

I want to go to Beijing for a *visit* in the summer holidays.

- 8) Please turn off the *light* before you leave.

It's as *light* as a feather.

- 9) He spent the *whole* of the summer holidays in Shanghai.

The *whole* class went to the park yesterday.

- 10) The students *clean* their classroom every day.

The teachers' office is *clean* and tidy.