

★ 新课标 新教材 新思维 ★

苏教金牌助学

名师原创

精讲精练 自主检测

SUJIAO

ZHUXUE

课标江苏版

小学英语

5B



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

本书听力测试录音可直接上网下载 <http://www.1088.com.cn/English/index.htm>



致读者

亲爱的教师、家长和学生朋友，“苏教金牌助学·名师原创”丛书欢迎您的眷顾。

江苏教育出版社是一家专门出版教育类图书的出版社，自2001年开始的新一轮国家课程改革，使江苏教育出版社经历了跨越式发展，从一家地方出版社成为一家具有全国影响的出版社。到目前为止，江苏教育出版社共有12种国家课程标准实验教材通过教育部审查，获准在全国使用，范围遍及全国28个省份，使用学生人数达到1000多万。江苏教育出版社已经成为我国基础教育教材出版的一个重要基地，“苏教版”也是许多教育工作者耳熟能详的名字。

在教辅图书市场中，“江苏教育出版社”就是一块响当当的品牌。

您现在所看到的这套“苏教金牌助学·名师原创”丛书是江苏教育出版社在教辅图书市场上精心打造的名牌产品，是一套紧密结合学生学习过程的助学读物。江苏教育出版社在这几年成功开发新课标教材的过程中，积累了一批优质的教科研资源和作者资源，培养了一支一流的编辑队伍。然后，再以这样的实力来开发助学读物“苏教金牌助学·名师原创”。也许，用两个成语可以最贴切地形容这一过程，那就是“厚积薄发”、“水到渠成”。

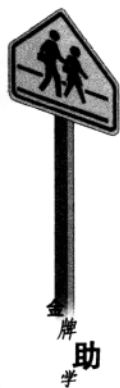
关于栏目设计，我们首要考虑的就是实用，即能和学生实际学习过程紧密配合，在帮助学生学习课堂基础知识的基础上，对教学内容进行总结和提炼，使学生深化对课堂内容的理解，提高解决问题的能力。因此，我们通常以课本中的自然单元为一个编写单位。在“学情预报”栏目，我们让学生整体了解单元中出现的重点短语、句型和相关语法，对相关语言点作简要点拨。在随后的讲解栏目“名师小贴士”中，我们要求作者所讲解的内容必须是对课本内容的挖掘和提炼，同时要做到简明扼要、要言不烦。这中间还穿插着语言知识和文化背景知识介绍。最后，我们编排设计了“完美集训”一栏，帮助学生巩固、加深已学知识，切实提高“双基”水平。

我们这套书是在新课程改革在全国广泛推开的背景下出版的，配套的也是新课

标教材,我们要求作者自始至终按照新课标的理念进行编写。因此,编写内容呼应新课标对学生在情感、态度、价值观方面的要求,有助于培养学习兴趣,拓展知识面。

读者朋友,以上就是有关“苏教金牌助学·名师原创”丛书的一些情况,希望能有助于您对它的了解。对于这套书,出版社和作者做了精心构思,并且为此付出了巨大的努力,也对它的质量充满自信,但最权威的评价应该来自于我们的上帝——读者。因此,我们热切期待您的宝贵意见,以使我们不断改进。您可以通过以下方式联系我们:南京市马家街 31 号江苏教育出版社,邮编:210009,电子信箱:wjj@1088.com.cn,联系人:王家俊。

江苏教育出版社
2006 年 1 月

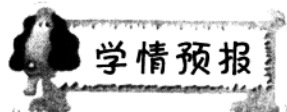


本书听力测试配有录音,请读者直接上网下载,地址: <http://www.1088.com.cn/English/index.htm>。

目 录

Unit 1 A new term	1
Unit 2 A telephone call	8
Unit 3 Hobbies	16
Unit 4 An English friend	24
期中自测题	33
Unit 6 At a PE lesson	41
Unit 7 After school	49
Unit 8 At the weekends	58
Unit 9 The English Club	67
期末自测题	75
听力材料与参考答案	81

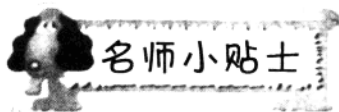
Unit 1 A new term



1. Monday /'mʌndɪ/ *n.* 星期一
2. Tuesday /'tʃu:zdi/ *n.* 星期二
3. Wednesday /'wenzdi/ *n.* 星期三
4. Thursday /'θɜ:zdi/ *n.* 星期四
5. Friday /'fraɪdi/ *n.* 星期五
6. subject /'sʌbdʒɪkt/ *n.* 学科, 科目
7. Chinese /tʃaɪ'niz/ *n.* 汉语; 中国人
8. Science /'saɪəns/ *n.* 科学
9. interesting /'ɪntrɪstɪŋ/ *adj.* 有趣的
10. week /wi:k/ *n.* 星期
11. Computer Studies 计算机
12. social /'səʊʃəl/ *adj.* 社会的
13. tell /tel/ *v.* 告诉
14. PE /,pi:'i:/ *n.* 体育
15. hope /həʊp/ *v. & n.* 希望
16. more /mɔ:/ *adv.* 更多地
17. minus /'maɪnəs/ *prep.* 减去
18. trick /trɪk/ *n.* 窍门
19. at once 立刻, 马上
20. in a week 在一星期里
21. on Monday 在星期一
22. have a lesson 上(一节)课
23. welcome back to ... 欢迎回到……
24. the first lesson of the new term 新学期的第一节课
25. what lessons 什么课
26. what subject 什么科目

四会

三会



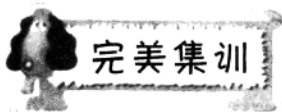
名师小贴士

1. **What lessons do you have on Monday morning?** 你们星期一上午上什么课?
在英语中,表示某一天一般用介词 **on**,在某一天的上午、下午或晚上也用介词 **on**。如:
on Tuesday morning, on Friday afternoon, on Sunday evening.
2. **How about you?** 你呢?
若要就某事听对方的想法,通常可以说: **How about you?** 或 **What about you?** 如:
— **I'd like to go to the cinema on Friday evening. How about you?** 我想星期五晚上去看电影。你呢?
— **I'd like to go there too. Would you like to go with me?** 我也想去。你愿意和我一起去吗?
3. **How many English lessons do you have in a week?** 你们一周上多少节英语课?
How many 表示“多少”,后面一般接可数名词的复数形式。如:
How many students are there in your class? 你们班有多少学生?
4. **I hope we have more.** 我希望我们有更多。
more 在这里表示“更多的”,它是 **many** 的比较级。如:
I'm still very hungry. I'd like to have more hot dogs. 我还很饿,还想吃更多的热狗。
5. **We have Chinese, English, Maths and Science.** 我们上语文、英语、数学和科学课。
学科的第一个字母一般要大写。

•文化点滴•

Jump in and get your feet wet

在美国成语里,把脚弄湿是一件好事。比如说学英语,因为这是一门外语,许多初学的人怕说错而不敢用英语来对话。可是,老师很可能就会劝这些学生: **Jump in and get your feet wet.** 这个俗语的意思是:到实践中去学,也可以说是跳到游泳池里学游泳,指到实践中去学习,并取得经验。



完美集训

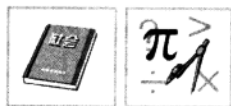
口语测试

1. 看图说出 B 部分单词。
2. 和同学以五人组形式熟练准确地朗读 A 部分对话。
3. 和同学以两人小组就 C 部分进行对话。
4. 演唱 H 部分的英语歌曲 *Wish you are happy every day.*

听力测试

一、听录音,判断内容是否符合图意,符合的写“T”,不符合的写“F”。(听两遍)

1.



()

2.



()

3.



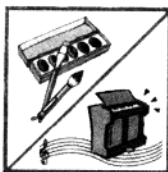
()

4.



()

5.



()

6.



()

7.



()

8.



()

二、听录音,给下面的图片编号。(听两遍)

A.



()

B.



()

C.



()

D.



()

E.



()

F.



()

G.



()

H.



()

三、听录音,完成下列对话。(听两遍)

G: What day is it today?

B: It's _____.

G: What _____ do you have in the _____?

B: We have _____, Science, _____ and _____.

G: Do you like _____?

B: Yes, I do. It's _____.

G: What _____ do you like?

B: I like _____ very much. But there are only _____ in a week. I hope we can have _____.

笔头测试

一、判断下面每组单词划线部分的读音是否相同,相同的用“S”表示,不同的用“D”表示。

() 1. doctor do

() 2. clock hope

() 3. Monday come

() 4. social over

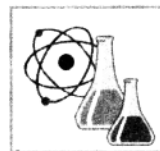
() 5. like Chinese

() 6. name Maths

() 7. about woman

() 8. Wednesday lesson

二、根据下面图示,写出学科的英语名称。



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

三、在下面字母方块内找出已学星期英语单词,把它们圈起来。

W	E	D	N	E	S	D	A	Y
M	O	N	D	A	Y	U	S	S
S	T	T	P	X	V	M	F	A
Z	U	I	U	G	Z	M	S	T
P	P	N	D	E	D	U	V	U
V	V	C	D	H	S	R	F	R
F	R	I	D	A	Y	D	W	D
K	W	I	D	Z	Y	M	A	A
P	T	H	U	R	S	D	A	Y

四、在下列句子中填上合适的词,词的首字母已经给出,并完成方格。拼一拼粗方格内的词,看一看它是谁。

1. What s do you like best, Chinese, Maths, English, or PE?
2. — W you are happy every day.
— Thank you, and the same to you.
3. What's 345 minus 123? Can you tell me at o?
4. It's a new t. Welcome back to school, boys and girls.
5. — What day is it today?
— It's W.
6. — How many PE lessons do you have in a week?
— Only two. I hope we can have m.

		¹ S							
		² W							
		³ O							
				⁴ T					
		⁵ W							
				⁶ M					

五、英汉词语互译。

1. 在一周里 _____
2. 在星期三下午 _____
3. 什么学科 _____
4. 社会科学课 _____
5. 在星期四 _____
6. at once _____
7. welcome back to ... _____
8. on Tuesday morning _____
9. have an Art lesson _____
10. the first lesson of the new term _____

六、选择填空。

- () 1. What lessons do you have _____ Friday?
A. in B. on C. at
- () 2. — _____ is it today?
— It's Saturday.
A. What time B. What day C. What time
- () 3. What lessons do you have _____ the morning?
A. on B. in C. at
- () 4. Welcome back _____ school.

A. on

B. in

C. to

() 5. I like Art. How _____ you?

A. do

B. about

C. are

() 6. — How many PE lessons _____ in a week?

— Three.

A. do you have

B. does you have

C. do have

七、根据图片,完成下面各组对话。

1. A: What day is it today?

B: It's _____.

A: What lessons do you have today?

B: We have _____, _____, _____
and _____.

1 Monday



2. A: What day is it today?

B: It's _____.

A: What _____ do you _____ today?

B: We have _____, _____, _____
and _____.

2 Tuesday



3. A: What day is it today?

B: It's _____.

A: What _____ do you _____ today?

B: We have _____, _____, _____
and _____.

3 Wednesday



4. A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

4 Thursday



5. A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



八、阅读理解。

I only like running!

“What subject do you like?” Miss Lee asks me.

I don't know what to say.

My name is Simon. I'm from London. Now I live in Beijing. I'm a student. Every day I have many lessons in school. I'm very tired. I like Science. It's interesting. I like Computer Studies. It's fun. I can send e-mails to my family and my friends. I can play computer games too. I like Chinese. Chinese is beautiful. But I don't like Maths. My favorite subject is PE. I often play basketball with my friends. Sometimes I play football with Nick. Nick is a dog. He is only two years old. He's a student in a dog school. What subject does he like? Do you want to know? You may ask.

“Hello! Nick! What subject do you like?”

Perhaps he will bark, “No! No! No!”

Nick doesn't like any subjects. His only “subject” is running around me. Is it fun?

根据短文内容,判断下列句子的正(T)误(F)。

- () 1. Simon and Nick are in the same grade, but in different classes.
- () 2. Simon likes Chinese, Maths, PE, Science, Computer Studies and so on.
- () 3. Simon likes sports.
- () 4. PE is Simon's favorite subject.
- () 5. Sometimes Nick plays basketball with his friends.

Unit 2 A telephone call

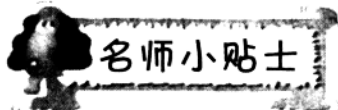
学情预报

1. lunch /lʌntʃ/ *n.* 午餐
 2. speak /spi:k/ *v.* 说, 讲
 3. headache /'hedeɪk/ *n.* 头痛
 4. bad /bæd/ *adj.* 坏的, 严重的
 5. cough /kɒf/ *n.* 咳嗽
 6. get /get/ *v.* 变得
 7. feel /fi:l/ *v.* 感觉, 觉得
 8. fever /'fi:və/ *n.* 发烧
 9. cold /kəʊld/ *adj.* 冷(的)
-
10. call /kɔ:l/ *v.* 通话, 打电话给……
 11. her /hə:/ *pron.* 她(作宾语)
 12. why /waɪ/ *adv. & conj.* 为什么
 13. absent /'æbsənt/ *adj.* 缺席的
 14. hear /hiə/ *v.* 听见
 15. better /'betə/ *adj.* 更好的
 16. soon /su:n/ *adv.* 不久, 很快
 17. still /stɪl/ *adv.* 仍然, 还
 18. take /teɪk/ *v.* 服用; 做; 拿
 19. medicine /'medsn/ *n.* 药
 20. toothache /'tu:θ-eɪk/ *n.* 牙痛
 21. earache /'iəreɪk/ *n.* 耳朵痛
 22. backache /'bækeɪk/ *n.* 背痛
 23. stomach ache /'stʌmək-eɪk/ *n.* 胃痛
 24. stay in bed 呆在床上
 25. at school 在学校
 26. call somebody 打电话给某人

四会

27. be ill 生病
28. after lunch 午饭后
29. speak to 和……通电话
30. get better 好多了
31. feel ill 觉得病了
32. take some medicine 吃药
33. something else 一些别的
34. have a lot of rest 好好休息

三三三



名师小贴士

1. — I've got a headache and a bad cough. 我头痛,还咳嗽得厉害。

— I'm sorry to hear that. 听到这些我很难过。

在英语中,听对方说健康状况不太好,一般说“I'm sorry to hear that”表示关心。

2. — May I speak to Helen? 我可以和海伦通话吗?

— This is Helen speaking. 我就是。

在用英语打电话时,若要表示“我是……”时一般用“This is ...”,而不说“I am ...”;

若要询问对方是何人,一般说“Is that ... speaking?”,而不说“Are you ...? ”。如:

— Hello! Is that Helen speaking? 你好! 是海伦吗?

— Who's that? This is Helen speaking. 你是哪位? 我是海伦。

3. What's wrong with you? 你怎么了?

当要询问对方的健康状况或发生什么问题的时候,一般可以用这个句型,相当于: What's the matter with you?

4. I can get some fruit for you. 我可以带些水果给你。

get sth. for sb. 意思是“给某人买(带)某物品”,还可以说: get sb. sth. 如:

I'm hungry. Please get me some bread. 我饿了,请给我带几个面包。

5. I hope you get better soon. 我希望你很快会好起来。

better 是 well/good 的比较级,表示“更好些,比较好”。

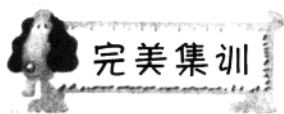


•文化点滴•

singing the blues

在日常生活中,blue 是一个非常口语化的词汇,美国人经常使用。它的意思就是“情绪很低”。正因为如此,blues 就成了爵士音乐里面的一种,它的特点是节奏慢,曲调很低沉。

在 singing the blues 中,singing 的动词原形是 sing,意思是“唱歌,唱戏”。singing the blues 的意思就是“诉苦、抱怨”。



口语测试

1. 看图说出 B 部分单词。
2. 和同学以两人组形式熟练准确地朗读 A 部分对话。
3. 和同学以两人小组就 C 部分进行对话。
4. 能熟练吟诵 H 部分的小诗 *I'm ill*, 并尝试着用学过的词替换。

听力测试

一、听录音,按听到的顺序给每组单词排序。(听两遍)

- | | | | |
|--------------------|--------------|-----------------|----------|
| () 1. A. cold | B. cough | C. call | D. cat |
| () 2. A. earache | | B. backache | |
| | C. headache | D. stomach ache | |
| () 3. A. supper | B. breakfast | C. lunch | D. snack |
| () 4. A. bad | B. bed | C. back | D. bag |
| () 5. A. what | B. why | C. where | D. when |
| () 6. A. absent | B. after | C. art | D. act |
| () 7. A. fever | B. first | C. follow | D. fish |
| () 8. A. medicine | B. magazine | C. mask | D. mouse |
| () 9. A. stove | B. song | C. soon | D. show |
| () 10. A. speak | B. sleep | C. slide | D. skate |

二、听录音,给下列图片编号。(听两遍)



()



()



()



()



()



()

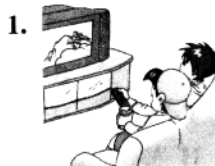


()



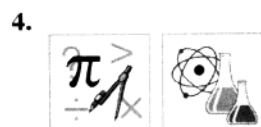
()

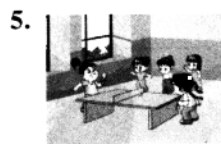
三、看图,根据录音内容回答下列问题。(听两遍)

















笔头测试

一、将下面单词按字母读音归类。

brother

clock

monkey

doctor

coffee

love

hot

mother

/ʌ/ _____

/ɒ/ _____

根据上面的读音规律,你还能写出更多的词吗?

/ʌ/ _____

/ɒ/ _____

二、在下面字母方块内找出左边这些单词,把它们圈起来。

medicine

absent

better

call

why

hear

soon

still

take

M	E	D	I	C	I	N	E	B
A	B	S	E	N	T	A	E	W
S	F	U	Z	W	H	Y	P	T
G	T	L	D	P	M	B	L	A
E	T	I	G	B	N	E	T	K
O	X	H	L	H	S	T	T	E
H	X	E	J	L	O	T	R	M
S	C	A	L	L	O	E	I	B
K	B	R	E	U	N	R	A	V

三、看图写出英语

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



四、从Ⅱ栏中选出能对Ⅰ栏中句子作出正确反应的答语。

I

- () 1. What's wrong with you?
 () 2. I've got a bad cough.
 () 3. Do you feel better now?

II

- A. This is Lucy speaking.
 B. I've got a cold.
 C. I'm sorry to hear that.

- () 4. May I speak to Lucy?
 () 5. What lessons do you have
 this afternoon?
 () 6. What day is it today?
 () 7. What subject do you like?

- D. It's Thursday.
 E. No, I still feel ill.
 F. Yes, a lot.
 G. We have English
 and Science.
 H. I like Art.

- () 8. Are you taking any medicine?

五、看图,完成下列对话。

1. A: How do you feel now?
 B: I feel _____.
 A: I can get a _____ for you.
 B: Thank you.



2. A: How do you feel now?
 B: I feel _____.
 A: I can get a _____ for you.
 B: _____.



3. A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____



4. A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____

