

学生·家长·教师实用知识丛书



家长必备



JIA ZHANG
BI BEI

云耀林 张帆 主编

广西师范大学出版社

GUANGXISHIFANDAXUECHUBANSHE

学生·家长·教师实用知识丛书

家 长 必 备

云耀林 张帆 主编

广西师范大学出版社

1989年·桂林

181 817
学生·家长·教师实用知识丛书编辑委员会

主 编 云耀林

副主编 张 帆 刘奇君 昌菊香

编 委 (按姓氏笔划为序)

刘传真 孙 凯 肖永启

郑金章 胡一平 黄义顺

顾 问 张鸿文 程家弼 邢安仁

刘承汉 陈红武 胡秋橙

学生·家长·教师实用知识丛书

家 长 必 备

云耀林 张帆 主编

☆

广西师范大学出版社

(广西桂林育才路3号)

广西新华书店发行

湖北教育出版社印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张2.8125 字数66千字

1989年6月第1版 1989年6月第1次印刷

印数00001—15000

ISBN 7—5633—0430—4/G·383

定价: 1.00元

序

· 谭伟才 ·

育人，是整体性、综合性的工程。培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，是家庭、学校和社会的共同任务。造就有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，是家长、教师义不容辞的光荣职责。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“母亲是儿童的第一个教育者和老师。”“教育子女是父母最重要的社会义务。”这说明家长教育在培育人才中处于非常重要的地位，起着很大的作用。

家长教育，就是父母对子女的教育，通常叫做家教。古今中外，人们对家教极为重视，谱写了一曲曲“家教之歌”，至今仍传为美谈。在我国，有孟母三迁、岳母刺字等广为流传的家教故事。在外国，有南希耐心教育爱迪生的动人事迹。爱迪生幼年读书时，成绩是全班倒数第一，老师说他是“愚钝糊涂”。爱迪生只读了三个月的书，就被迫辍学在家。但是，他的母亲从来不训斥他，而是耐心教育爱迪生识字读书。当她发现爱迪生爱好理化，就在家里给爱迪生搞了一个小实验室。爱迪生就是在母亲的引导下，不仅学到了文化科学知识，而且增强了自尊心和自信心。后来，终于成为闻名世界的大发明家。

在今天的现实生活中，广大父母都非常重视家教，认真教育自己的子女，使其走上成才之路。但是，勿庸讳言，有的父

母忽视对子女的教育，抱着“树大自然直”的思想，认为教育子女是教师的事，依赖学校，忘记了教育子女是父母的天职。这种观点和看法，是不正确的，必须纠正过来。否则，就会影响年轻一代的健康成长，不利于培养四化建设人才。应该懂得，为人父母，对子女不光要做到“养育”，而且更要做到“教育”。“养不教，父之过”。马克思说得好：“家长的行为，是教育子女。”这是值得深思的。

那么，怎样进行家教呢？我认为必须注意如下几点：第一，要进行全面发展教育，做到德、智、体、美、劳都得到发展。这是家教的出发点，也是落脚点。第二，要以身作则，言传身教。子女的天性是模仿，父母的一举一动，一言一语，都会直接影响子女，起潜移默化的作用。第三，家长教师密切配合，做到要求一致。只有步调一致，配合默契，才会产生好的教育效果。家长应经常与老师联系，互通信息。共同研究方法，采取有效措施。第四，讲究家教方法，做到灵活多样。家教是一门科学，也是一门艺术。家教有共同规律，也有特殊规律，任何一个家庭及其子女，都不可能全是雷同，都会具有各自的特点。只有从实际出发，选择最优化的方法，才能收到事半功倍之效。

云耀林、张帆两位同志，长期从事中学教育工作，经常与学生家长联系，有较丰富的教学和班主任工作的经验，并长期对家教进行研究探讨。他们编写这本书，内容具体，针对性强，突出实用，采用问答形式，通俗易懂，可读性强，是家长们的良师益友，对教师也有参考价值。

1989.5.12

于桂林叠彩山下

目 录

1. 怎样做一个合格的家长?	1
2. 家庭教育怎样和学校教育、社会教育相配合?	2
3. 怎样进行家庭教育?	3
4. 怎样订立家规?	4
5. 双职工怎样教育子女?	5
6. 家长应具备哪些品质修养?	6
7. 怎样教育独生子女?	7
8. 家长与义务教育有什么关系?	7
9. 文化水平低的家长怎样帮助孩子学习?	8
10. 怎样将母爱有效地施于子女?	9
11. 家长如何判断溺爱与教育爱?	10
12. 家长在家庭日常生活中应注意哪些修养?	11
13. 子女成才与家长的学识有哪些关系?	12
14. 发现自己的孩子不如别人的孩子怎么办?	14
15. 老师批评错了家长该怎样对待?	15
16. 怎样参加学校组织的家长会?	16
17. 家长怎样树立自己的威信?	17
18. “罗里罗嗦”该怎样克服?	18
19. 怎样对待孩子的“失败”?	19
20. 怎样引导孩子迷途返归?	21
21. 怎样观察孩子的异常变化?	21
22. 老师讲课枯燥乏味该如何对待?	22
23. 家长怎样对待孩子的朋友?	23

24. 怎样为孩子请家庭教师？	24
25. 为什么父母不能嫌弃孩子？	25
26. 为什么不能在孩子面前争吵？	25
27. 家长同子女产生意见分歧怎么办？	26
28. 教育孩子为何不能“哄”与“吓”？	27
29. 父母感情不和对子女有什么影响？	28
30. 怎样为孩子过生日？	29
31. 怎样根据小学生的心理特征进行教育？	29
32. 怎样根据初中生的心理特征进行教育？	30
33. 怎样教育孩子学会关心他人？	31
34. 怎样奖励孩子最好？	32
35. 怎样教孩子懂礼貌？	34
36. 怎样对待孩子的自尊心？	35
37. 怎样才能使孩子有上进心？	36
38. 孩子有虚荣心怎么办？	36
39. 孩子发强脾气怎么办？	37
40. 怎样教育孩子克服胆小的毛病？	38
41. 怎样对子女进行性知识教育？	39
42. 怎样教育孩子不要早恋？	40
43. 怎样指导孩子花“零用钱”？	41
44. 如何充实孩子的节假日？	42
45. 孩子说谎怎么办？	43
46. 怎样纠正孩子的谎言？	45
47. 孩子走上了邪道怎么办？	46
48. 孩子第一次做错了事该怎么办？	47
49. 孩子不听话怎么办？	47
50. 怎样对孩子实行奖励与惩罚？	48

51. 孩子有多动症怎么办？	49
52. 孩子为什么离家出走？	49
53. 怎样对待离家出走而又归来的孩子？	50
54. 怎样对待非正式小群体？	51
55. 怎样防止攻击性行为发生？	52
56. 怎样使孩子有个好的站像、坐像？	53
57. 为什么不能否定孩子将来的发展？	54
58. 为什么不要张扬孩子的缺点？	55
59. 批评孩子时怎样指出重点？	56
60. 孩子对老师不满怎么办？	56
61. 怎样才能管教好孩子？	57
62. 怎样挖掘孩子的“闪光点”？	58
63. 考试前家长该做些什么？	59
64. 怎样提高孩子的学习效率？	60
65. 怎样让孩子自己使用“发现法”？	61
66. 怎样培养孩子的学习习惯？	61
67. 如何培养孩子的自学能力？	63
68. 如何测量孩子的创造性？	64
69. 如何鉴别资赋优异的孩子？	65
70. 孩子不愿入学怎么办？	66
71. 孩子“不务正业”怎么办？	67
72. 孩子不喜欢读书怎么办？	68
73. 如何关心孩子的文化生活？	69
74. 怎样关心孩子的课外阅读？	69
75. 怎样指导孩子写作？	70
76. 怎样辅导孩子的学习？	71
77. 孩子考不上高中、大学怎么办？	72

78. 怎样引导孩子正确交友?	73
79. 怎样配合学校帮助孩子进行初中毕业前的全面复习? ...	74
80. 当前家庭教育有哪些类型?	76
81. 家庭和学校应从哪些方面配合?	77
82. 学校机构有哪些?	79
83. 学籍是怎么回事?	80
84. 转学、留级、休学有哪些手续?	81

1 怎样做一个合格的家长？

怎样当好一家之长，是每个家长必须考虑的问题。在现实生活中有一些家长认为，当家长就是要做到让孩子吃饱穿暖就行了，这种想法是十分错误的。家长是孩子的第一任老师，身兼“养”与“育”的重任。在家庭这个社会的细胞里，家长的一言一行直接影响到孩子的成长。要做一个合格的家长必须做到：

第一，要关心子女的身心健康，关心他们的生活，这就是常说的生活上的照料。当家长的在家庭经济条件许可的前提下，要为子女健康成长创造良好的条件，不管是学习，还是生活所必需的，都要尽量给予满足。同时也要教育子女不要挥霍浪费，使他们懂得，自己所花的钱财是父母用辛勤的劳动所换来的。

第二，要对子女进行思想上的教育。家长应该成为子女正确思想的第一个引路人。思想教育的方法是多样的，其中最有效的应该是把“严”与“爱”有机地结合起来，既要严格的要求，又要正确的引导和深沉的爱抚。重在说理、教育与引导，这样一步步地把子女引向人生的正道。

第三，要关心子女的学业。学生的任务就是学习建设祖国的本领。做家长的一定的配合学校的老师，关心、辅导孩子的学习，多与学校联系，了解孩子在学校的学习情况，并及时采取相应的措施。

第四，要监护孩子的行为。监护就是监督与保护。未成年的孩子，他们比较幼稚，缺乏社会生活的经验，需要家长的监护。如果子女的行为离开了正确的轨道，而家长不加监护，那

是家长最大的失职。《婚姻法》指出：“在未成年子女对国家、集体或他人造成损失时，父母有赔偿经济损失的义务。”这就是说家长对未成年子女的行为负有不可推卸的责任。

2. 家庭教育怎样和学校教育、社会教育相配合？

少年儿童的教育，就它的整体来说是由学校教育、社会教育和家庭教育三方面组成的。它们之间应互相配合和协调一致。

一、家庭教育是家长（主要是父母）对子女的教育，是对少年儿童教育的基础。基础打不好，就会影响学校教育和家庭教育。但是，家庭教育的指导思想、培养目标、教育形式甚至方法也都是来自一定的社会，并从属于社会的教育目的，为一定的政治经济服务。比如，我们的家庭对子女进行互爱教育与“五讲四美”文明礼貌教育，都体现了社会主义社会精神文明的要求，是为培养四化建设人才服务的。从这个意义上讲，家庭教育实质上也是社会教育，不过它是通过家庭来进行的。

二、学校是按照党和国家的教育方针和计划，对儿童和青少年进行完整的、系统的与正规教育的主要基地。学校教育对儿童和青少年的健康成长起主导作用。不少家长有“我管孩子吃穿，学校管教育”的指导思想，孩子出了问题，一味地埋怨社会，这也是一些家长推脱教育责任的表现。

那么，家庭教育怎样和社会教育、学校教育相配合，在配合时应该注意一些什么问题呢？首先，家长的教育观点、教育思想，应当与国家、与学校要求相一致。其次，家长和老师要加强联系。有的家长对这一点很不重视。他们认为家丑不可外

扬，孩子有什么问题，尤其是孩子犯了错误，总怕学校知道，千方百计地替孩子隐瞒，当老师反映孩子的问题时，极力为他们辩解。这对孩子改正错误是极为不利的。时间长了，还会使孩子产生不忠诚老实的坏思想。家长在和老师配合时，家长要信赖老师，对于老师要求做的事，要认真对待。再次，学校召开家长会、座谈会，家长应该按时参加。如因特殊情况不能参加，也应事后去与老师联系。最后，对于社会组织孩子参加的一些活动，家长也应该热情支持。

一切有志于“四化”的父母，要与学校、社会教育相配合，发挥家庭的独特作用，为培养能肩负“四化”重任的一代新人，做出应有的贡献。

3 怎样进行家庭教育？

家庭是青少年发育成长的第一个社会环境。家庭教育对青少年身体的发育，知识的取得，情操的陶冶，性格的形成等起着极为重要的作用。怎样进行家庭教育呢？

首先，家长要尊重自己的孩子。孩子虽有个性和判断是非的标准，但是，由于他们判断是非的能力不强，往往会做错事，家长如果总是以自己的标准要求孩子，动不动就训斥、打骂，会使孩子常常手足无措，会给孩子心灵留下创伤。因此，家长要善于发现孩子的长处，给孩子以温暖和慈爱，对孩子提出合理的要求，做孩子的朋友。

其次，家长要成为孩子的榜样。孩童最赋予模仿，而家长是孩子的第一个模仿对象，家长平时的言行，对孩子的影响极大。具体地说，家长的言行一致、父母双方对孩子的要求一致，以及家长良好的工作态度、生活习惯、尊老爱幼的好品质，都

会直接影响孩子的成长。所以，家长应该成为孩子的“常规老师”，以身作则。

最后，家庭教育中应克服溺爱、娇惯、袒护、纵容、哄骗、讽刺、放任、体罚、打骂等不良措施。实践证明：溺、娇、纵、哄、讽、任、罚、打，不利于孩子身心的健康发展，是导致他们违法犯罪的家庭因素。

4 怎样订立家规？

所谓家规就是家庭关系和家庭行为的具体规范，它在家庭范围内对全家人的行为起制约作用。俗话说，“没有规矩，不能成方圆”，怎样订立家规呢？

首先，所订的家规应反映时代的要求。我们的时代是社会主义时代，这个时代要求我们的家规应该有利于社会主义精神文明的建设，应该保障孩子的全面发展。

其次，订立家规应取得全家人的通过。我们不搞“家长订家规，家人守家规”的那一套做法。家规既然是一家人共同的行为准则，那么，制定家规的过程，本身就是一家人统一认识的过程。

再次，订立家规应符合自己家庭的实际。中国有二亿多个家庭，各个家庭的状况是很不相同的，每个家庭都应根据各自的特点来制订家规。有一位在梅纽因国际小提琴比赛中获得少年组第一名的中学生，他的父母针对他的实际情况，立下这样一些家规：一、在家里不要陈列那些奖状；二、不管是父母还是子女都不去搜集报刊上有关表扬这位获奖者的报道文章；三、不搞单科独进，各门功课都必须在良好以上；四、抄录《梅纽因谈话录》中一段作为全家箴言：“天才是果树上所结

的最大的果子，它极易压断那细弱的枝条而摔落下来。”这就是一则根据具体情况订立家规的典型事例。

另外，家规订立以后，要坚决执行。家长要对子女进行督促、检查、教育，否则，到头来家规就会成一纸空文。

5. 双职工怎样教育子女？

家中没有老人照料的双职工，家务重，时间紧，这给教育孩子带来了一定的困难。但是，孩子不教育，就不可能正常发育。怎样教育呢？我们仅就共同性的问题谈一谈。

第一，挤时间，见缝插针。双职工虽然很难拿出大段时间坐下来与孩子交谈，但有些时间是可以利用的：①从幼儿园或学校接孩子回家的路途中；②家长做饭时，让孩子边帮忙边谈一些学校或社会上的事，了解孩子对人对事的态度；③晚上睡觉之前，问一问孩子当天的收获，当天的作业做完了没有。此外，双职工必须巧妙地安排家庭的生活规律，比如：家务的分工，按时回家等，并形成制度，培养孩子严格遵守生活制度的习惯。

第二，父母不要包办一切，要逐步教会孩子自己照顾自己，自己管理自己，以减轻家长在思想与精力上的负担。

第三，在节假日要舍得拿出一定的时间有意识地和孩子一起游玩或进行某些有益的活动。有些双职工由于家务重，很多事都放在节假日做，对孩子的事很少关心，这是不对的。节假日期间家长应适度地、有目的地带孩子玩一玩，并且把教育寓于游玩之中。

第四，要注意发挥书籍、电视等在家庭教育中的辅助作用，以补充双职工时间的不足。

第五，双职工要注意与学校配合，充分利用各种有利条件教育好子女。要与老师保持联系，与老师协调一致。

6 家长应具备哪些品质修养？

古人云：“己不正，焉能正人”，家长的榜样是很重要的。因此，家长应注重自己的品质修养，处处为孩子作出榜样。家长应该有哪些品质修养呢？

第一，家长要有很强事业心。无论家长从事什么职业，都应尽力把自己的工作做好。因为家长自身的事业心，是通过言谈举止反映出来，直接影响着孩子品质的形成。

第二，家长要有崇高的志向。魏晋时代的稽康说得好，“人无志，非人也”。要教育子女有崇高的志向，单靠言辞是不行的，更重要的在于家长本身的志趣如何，家长希望自己的子女鹏程万里，首先自己必需有崇高的志向。

第三，家长要有无私的精神。作为一个有德行的家长，他总是力求以无私的精神去熏陶自己的子女的。居里夫人的女儿们在回忆录中写道：“我们的母亲在富贵与贫困之间，坚决地无私地选择了后者，这对我们有着终生的影响。”从这段回忆中，我们可以看出家长无私精神对孩子的影响是多么大呀！

做家长的，谁都望子成龙，然而只有良好的愿望，而没有自己的身体力行是不够的，美好的灵魂必须用美丽的灵魂去塑造。当家长的，只有坚强的事业心，崇高的志向、无私的精神，才能养育美好灵魂的下一代新人。

7 怎样教育独生子女？

独生子女的教育应抓好这样几件事：

第一，要注意克服独生子女的个人中心观念。如果父母把自己的全部情爱不恰当地给了孩子，总是迁就，百般满足孩子的各种欲望，生怕孩子受到一点委屈而不厌其烦地为之操劳，甚至一切以孩子的喜为喜，以孩子的忧为忧，这样在家庭中“以我为中心”的观念就有可能在孩子的头脑里滋长起来。

第二，要注意培养独生子女的独立生活能力，随着孩子年龄的增长逐步提高要求，孩子力所能及的事，应该让孩子自己做，家长不能一概包办。

第三，要注意克服独生子女的娇气。

第四，要注意不要使孩子养成任性、高傲、不合群的性格。

8 家长与义务教育有什么关系？

受教育不仅仅是学生个人的事，也是家长的事，它关系到国家的盛衰兴亡。全国人民代表大会第六届四次会议通过的《中华人民共和国义务教育法》规定：“凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。”“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。”这说明义务教育是一种带有强制性的教育。

我国义务教育法规定，入学接受义务教育的年限为九年。也就是说，我国实行九年制义务教育，分为初等教育和初级中

等教育两个阶段。国家对接受义务教育的学生有一系列的优惠待遇。如：法律规定免收学生的学费，对家庭生活确实困难的贫困学生，国家设立助学金帮助他们就学。

现在有些家长觉得要孩子读书不算，不如早些就业挣钱或在家做点家务，其实这是一种目光短浅的认识，也是违背义务教育法的。义务教育法第11条规定“父母或其他监护人必须使适龄的子女或者被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育。”第15条规定：“适龄儿童不入学接受教育的，由当地人民政府对他们的父母或其他监护人批评教育，并采取有效措施责令送子女入学”因此，家长应从提高全民族的文化素质及孩子的身心健康着眼，送子女入学，接受九年制义务教育。

综上所述，义务教育法是保证适龄儿童、少年接受义务教育的重要法规，与每个家长有着密切的联系。适龄儿童接受规定年限的义务教育，既是法律为孩子规定的一项权利，又是为家长及其他监护人规定的一项必须履行的义务，每个家长有责任确保孩子的权利得以实现。

9 文化水平低的家长怎样帮助孩子学习？

有许多家长经常为自己文化水平低，不能帮助孩子学习而感到烦恼。我们认为这是没有必要的。首先，学者不一定出于“世家”。历史上有无数著名的学者、科学家、发明家、艺术家出自父母没有知识的贫寒家庭。例如，奥地利音乐家莫扎特，家里穷得连冬天买柴取暖的钱都没有，却能创造出一支支优美动听的歌曲。其次，文化水平低与不能帮助孩子学习并不是因果关系。一则文化水平低是可以通过学习而提高的，二则