

初中语文 朗读教学参考

CHUZHONG
YUWEN
LANGDU
JIAOXUE
CANKAO

上海教育出版社

初中语文朗读教学参考

主编
王尚文
副主编
王尚文
王立军
王立军
王立军

中国青年出版社

CHUZHONG YUWEN

初中 语 文

LANGDU JIAOXUE CANKAO

朗 读 教 学 参 考

本 社 编

上海教育出版社

初中语文
朗读教学参考

本社编

上海教育出版社出版
(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.75 字数 119,000
1981 年 7 月第 1 版 1981 年 7 月第 1 次印刷
印数 1—65,000 本

统一书号：7150·2393 定价：0.41 元

SHUOMING · 说 明

学习语文必须充分运用朗读，这是语文教学长期来行之有效的经验。本书就是为了帮助中学语文教师、师范院校学生研究朗读教学而编写的。全书选有全日制十年制学校初中语文课本第一、三、五册中各种体裁的课文 23 篇。课文用汉语拼音注音，按词连写。课文后面附有简要、具体的朗读指导，可供教师教学时参考。

另外，本书所选课文已由中国唱片社灌成朗读唱片，发行全国。如果能边听唱片，边对照本书练习朗读，则可以更有效地熟练拼音技能，提高普通话朗读水平。

MULU · 目 录

浣溪沙 和柳亚子先生	毛泽东	(1)
一件珍贵的衬衫		(5)
挺进报	罗广斌 刘德彬 杨益言	(12)
皇帝的新装	安徒生	(24)
渔夫的故事	《天方夜谭》	(38)
从百草园到三味书屋	鲁 迅	(46)
同志的信任	唐 疊	(59)
诗三首		(67)
杜少府之任蜀州	王 勃	
秋登宣城谢朓北楼	李 白	
春望	杜 甫	
寓言二则		(72)
郑人买履	《韩非子》	
刻舟求剑	《吕氏春秋》	
故事二则		(76)
两小儿辩日	《列子》	
乐羊子妻	范 班	
黔之驴	柳宗元	(80)

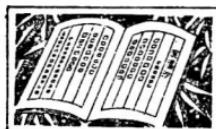
(以上选自全日制十年制学校初中语文课本第一册)

一件小事	鲁迅	(84)
银杏	郭沫若	(90)
茶花赋	杨朔	(97)
记一辆纺车	吴伯箫	(105)
牛郎织女		(117)
连升三级		(131)
木兰诗		(144)

(以上选自全日制十年制学校初中语文课本第三册)

泰山极顶	杨朔	(149)
七律二首 送瘟神	毛泽东	(159)
革命烈士诗三首		(163)
口占一绝	李大钊	
狱中诗	恽代英	
南京书所见	李少石	
唐雎不辱使命	《战国策》	(168)
捕蛇者说	柳宗元	(172)

(以上选自全日制十年制学校初中语文课本第五册)



HUANXISHA HE LIU YAZI XIANSHENG
浣溪沙 和 柳 亚子 先生

Yi jiǔ wǔ líng nián shíyuè
一九五〇年十月

Máo Zedōng 毛泽东

Yi jiǔ wǔ líng nián guóqìng guān jù, Liǔ Yàzǐ xiānsheng jíxí fù
一九五〇年国庆 观剧，柳 亚子 先生 即席赋
huànxisīhā, yīn bù qí yùn fèng hè.
浣溪沙，因步其韵 奉和。

Chángyè nán míng Chìxiàn tiān,
长夜 难 明 赤县 天，
Bǎi nián móguài wǔ piānxiān,
百年 魔怪 舞 翩跹，
Rénmín wǔ yì bù tuányuán.
人民 五亿 不 团圆。

Yī chàng xióngjī tiānxià bái,
一唱 雄鸡 天下 白，
Wànfang yuè zòu yǒu Yútián,
万方 乐 奏 有 于阗，
Shírén xìnghuì gèng wúqián.
诗人 兴会 更 无前。

Fù: Liǔ Yàzǐ yuáncí
附：柳 亚子 原词

Huànxisīhā
浣溪沙

Shíyuè sān rì zhī xī yú Huáiréntáng guān Xi-nán gèmínlú wéngōng
十月 三日 之夕 于 怀仁堂 观 西南 各民族 文工

tuán, Xīnjiāng Wéngōngtuán, jílín Shěng Yánbiān Wéngōngtuán, Nèiměng
团、新疆 文工团、吉林省 延边 文工团、内蒙
Wéngōngtuán liánhé yǎnchū gēwǔ wǎnhuì, Máo zhǔxí mìng tiān shì què,
文工团 联合 演出 歌舞 晚会，毛主席 命填是阙，
yòng jì dàtúanjié zhī shèngkuàng yún'ěr!
用纪 大团结 之 盛况 云尔！

Huǒshù-yínhuā bùyètiān.
火树 银花 不夜天。

Dìxiōng-zǐmèi wǔ piānxīan.
弟兄 姊妹 舞 翩跹。

Gēshēng chàngchè yuèr yuán.*
歌声 唱彻 月儿 圆。

Bùshì yì rén néng lǐngdǎo,
不是一人能领导，
Nǎ róng bǎi zú gòng píantián?
那容百族共骈阗？
Liángxiāo shènghuì xǐ kōngqián!
良宵 盛会 喜空前！

* Xīnjiāng Hāsàkèzú míngjiān gēwǔ yǒu «Yuányuè» yì gē yún.
* 新疆 哈萨克族 民间 歌舞有 《圆月》 一歌云。

LANGDU CANKAO 朗读参考

朗读《浣溪沙 和柳亚子先生》要先读词前的“小序”，这段序点明了词的特定情景、奉和对象及韵律特点。读时，字字要清晰，语调宜平和、端庄并含敬意。“国庆”“柳亚子”“浣溪沙”“步其韵”等词语，应略微重读。

全词分上下两阙：

上阙写旧中国各族人民在三座大山压迫下的深重苦难和英勇斗争。

诗人从眼前的良宵盛景，回顾到旧中国的黑暗惨象，真是感慨万千。朗读时，节奏要缓慢，语调要深沉。

首句：“长夜/难明/赤县天”，是对一部旧中国历史所作的形象描绘。千百年来，广大劳动人民始终处于残酷的阶级压迫和民族压迫之下，生活悲惨，灾难深重。虽经无数次英勇斗争，但都失败了。正象漫漫长夜，难以盼到天明。所以全句要特别强调“长夜难明”，“夜”“明”的字音要适当延长，稍带吟诵，以突出先辈们为了自由与解放而前赴后继、艰苦奋斗的漫长历程和广大人民“漫漫长夜何时旦”的焦灼心情。读“赤县天”时，眼前浮现出一幅黑夜沉沉、兵荒马乱、哀鸿遍野、民不聊生的图景，语调要哀怨低回。“赤县”后，稍顿歇，这样，既突出了词的典型环境，又增强了抒情气氛。

第二句：“百年/魔怪/舞翩跹”。“长夜难明”的祸根就是骑在人民头上作威作福的国内外反动派，他们沆瀣(hàng xiè)一气，狼狈为奸，真是无恶不作，擢(zhuó)发难数。读此句，应注意表达对敌人的无比憎恶，节奏应略较上句劲疾，“魔怪”要重读，“舞翩跹”也应适当强调，以揭露当时群魔乱舞，猖獗一时的丑相。

第三句：“人民/五亿/不/团圆”。紧承上句，主要写“魔怪”肆虐，制造民族矛盾，挑起民族纠纷，致使各族人民四分五裂，长期不能和睦团结。读时，应突出“不团圆”三字，要一字一顿，使激愤之情，溢于言表。

下阙三句，写中国各族人民在党的领导下翻身解放后的团结和康乐，这与上阙所描绘的长夜漫漫的凄凉情景形成鲜

明的对照。

第一句：“一唱/雄鸡/天下白”，形象地揭示了祖国翻天覆地的历史巨变。长夜虽难明，然而“雄鸡”一唱，东方露出曙光，一下子把我们从悲愤的回忆里引入了欢愉的境界。“没有共产党，就没有新中国”，这里的“雄鸡”是党的象征。“天下白”三字，宜以昂扬的语调来读，更好地抒发作者对革命胜利的无限欢乐之情。

次句：“万方/乐奏/有于闻”，紧接首句“天下白”，描绘了各族人民团聚一堂，载歌载舞，欢庆佳节的热烈场景。读此句，节奏应较前句略微舒徐，语调应轻松柔和，以引起听者对良宵盛会的美好想象，“万”“乐”要适当重读，以突出“民族大团结”和“载歌载舞”。“于闻”，要读得明晰亲切，以示远在西北边疆的哈萨克族也来京参加盛会，这就更显示出伟大祖国的空前统一和各族人民团结兴旺的景象了。

看到这千百年来从未有过的新气象，怎不令人心花怒放，纵情歌唱！于是，自然引出了词的最后一句：“诗人/兴会/更无前”。此句充分表现了柳亚子先生以及一切歌颂新中国的诗人作家的空前未有的“兴会”，概括了全国各族人民的空前未有的幸福喜悦的激情，有力地鼓舞各族人民团结一心，艰苦奋斗，沿着社会主义的康庄大道胜利迈进！朗读时，节奏欢乐明快，“更无前”三字，可读成一字一顿，逐字高昂，将诗情推向高潮。

(宋连庠)



YI JIAN ZHENGUIDE CHENSHAN

一件珍贵的衬衫

Zài wǒ de jiālǐ, zhēncángzhe yí jiàn báisè díquèliáng chènshān.
在我的家里，珍藏着一件白色的的确良衬衫。

Zhè búshì yí jiàn pǔtōngde chènshān. Zhè chènshān, níngjùzhe jìng'ài
这不是一件普通的衬衫。这衬衫，凝聚着敬爱的
Zhōu zǒnglǐ duì gōngrén qúnzhòng de jiējí shēnqíng. Měi dāng wǒ
周总理对工人群众的阶级深情。每当我
kànđào tā, Zhōu zǒnglǐ nà gāodà guānghuī de xíngxiàng jiù fúxiànl zài
看到它，周总理那高大光辉的形象就浮现在
wǒ de yǎnqián; měi dāng wǒ pěngqì tā, jiù bùyóude huíxiǎngqì nà
我的眼前；每当我捧起它，就不由得回想起那
jīdòng rénxīn de wǎngshì.
激动人心的往事。

Nà shì yī jiǔ qī èr nián bāyuè sān rì de yèwǎn. Wǒ zài mǎ-
那是一九七二年八月三日的夜晚。我在马
lùshàng qí zìxíngchē, bù liúshén chājìnle kuàixíngxiàn. Tūrán yì shēng
路上骑自行车，不留神插进了快行线。突然一
jǐnjí shāchē, yí liàng dàxíng “Hóngqí” jiàochē jǐntiēzhe wǒ shēntǐ de
紧急刹车，一辆大型“红旗”轿车紧贴着我身体的
zuōcè, gāde tíngzhù le. Wǒ gāng niǔguò tóu, zhè liàng chē hòuzuò
左侧，嘎地停住了。我刚扭过头，这辆车后座
páng de chuānglián shuāde lākāi le. Zhōu zǒnglǐ nà cíxiángde miènróng
旁的窗帘唰地拉开了。周总理那慈祥的面容
lìjí yuèrùle wǒ de yǎnlán. Ái Wǒ zǐxì zài kànkan, zhēnshì wǒ
立即跃入了我的眼帘。呵！我仔细再看看，真是我

men jìng'ài de Zhōu zǒnglǐ. Zhōu zǒnglǐ zhèng qīnqìe de zhùshízhe wǒ, 们 敬爱的 周 总理。周 总理 正 亲切地 注视着 我,
mùguāngzhōng chōngmǎnle guānqiè, chōngmǎnle àihù, xiàng zài xúnwèn:
目光中 充满了 关切，充满了 爱护，象 在 询问：
Tóngzhì, pèngzháole ma? Shòushāng méiyǒu?
同志， 碰着了 吗？ 受伤 没有？

Zhè shí, zǒnglǐ de sījī zǒuxia chē lái, zhànzài wǒ shēnpáng wèn
这 时，总理 的 司机 走下 车 来，站 在 我 身 旁 问
wǒ: “Tóngzhì, pèngzháo méiyǒu?” Wǒ gǎnmáng huídá: “Méi shìrl! Méi
我：“同志， 碰着 没有？”我 赶忙 回答：“没 事 儿！没
shìrl!” Yǒuguān rényuán xùnsù chákànle xiànchǎng, juédìng liúxía lìng
事 儿！”有关 人 员 迅 速 察 看 了 现 场，决 定 留 下 另
yí liàng “Hóngqí” jiàochē sòng wǒ qù yīyuàn jiǎnchá, zǒnglǐ de chē cái
一 辆 “红 旗” 轿 车 送 我 去 医 院 检 查，总 理 的 车 才
kāizǒu le.
开 走 了。

Qíshí, wǒ zhǐshì ràng qìchē guǎle yíxià, chènshān guǎpò le, hòu-
其 实，我 只 是 让 汽 车 刷 了 一 下，衬 衫 刷 破 了，后
bèi cèngpò le yìdiǎn pí, yǒu shà yào jīn? Zìjǐ huíjiā shàng diǎn yào
背 蹭 破 了 一 点 皮，有 啥 要 紧？自 己 回 家 上 点 药
jiù xíng le. Kěshì, zūnzhào zǒnglǐ zhǐshì liúxía chǔlǐ zhè jiàn shì de
就 行 了。可 是，遵 照 总 理 指 示 留 下 处 理 这 件 事 的
gōngzuòrén yuán, què jiānchí ràng wǒ zuòjìn “Hóngqí” jiàochē, bìngqìe
工 作 人 员，却 坚 持 让 我 坐 进 “红 旗” 轿 车， 并 且
tuōxiā chènshān jiào wǒ chuānshàng, tā zìjǐ zhǐ chuān ge bēixin. Wǒ
脱 下 衬 衫 叫 我 穿 上，他 自 己 只 穿 个 背 心。我
bǎi gǎn jiāo jí, sīcháo fāngǔn. Yíge pǔtōng gōngrén, yóuyú zìjǐ de
百 感 交 集，思 潮 翻 滚。一 个 普 通 工 人，由 于 自 己 的
bùshèn, cèngpò diǎn pí, què shòudào zhèyàng de guānhuái, zhàogù, rú-
不 慎，蹭 破 点 皮，却 受 到 这 样 的 关 怀、照 顾，如
guǒ búshì zài shèhuàzhǔyì de xīn Zhōngguó, búshì yùdào zhèyàng de
果 不 是 在 社 会 主 义 的 新 中 国，不 是 遇 到 这 样 的

hǎo zǒnglǐ, nǎ huì yǒu zhè zhǒng shì ne!
好 总理，哪 会 有 这 种 事 呢！

Qìchē hěn kuài kāidào le yīyuàn. Jiǎnchá jiāngjìn jiéshù shí, wūnèi de diànhuàlíng xiāng le. Diànhuà shì dǎgěi zhè wèi gōngzuòrényuán de.
汽车 很 快 开 到 了 医 院。检 查 将 近 结 束 时，屋 内 的 电 话 铃 响 了。电 话 是 打 给 这 位 工 作 人 员 的。
Tōnghuà shí, wǒ jiù zuòzài lí diànhuàjī bù yuǎn de yǐzishàng. Wǒ tīngdào, tā zài diànhuàzhōng shuōde shì wǒ de shāngqíng hé jiǎnchá qíngkuàng. Yuánlái diànhuà shì zǒnglǐ dǎlái de. Wǒ chūshénde dīngzhe
通 话 时，我 就 坐 在 离 电 话 机 不 远 的 椅 子 上。我 听 到，他 在 电 话 中 说 的 是 我 的 伤 情 和 检 查 情 况。原 来 电 话 是 总 理 打 来 的。我 出 神 地 盯 着
nà huàjī, xīnli jīdòng jí le, lèishuǐ jīnbuzhù yǒngle chūlai. Zhōu
那 话 机，心 里 激 动 极 了，泪 水 禁 不 住 涌 了 出 来。周
zǒnglǐ de gōngzuò shì duōme fánmáng, shíjiān shì duōme bǎoguì, kěshì,
总 理 的 工 作 是 多 么 繁 忙，时 间 是 多 么 宝 贵，可 是，
tā lǎorénjia zài rì lǐ wàn jī de qíngkuàngxià, què guàniànzhe wǒ
他 老 人 家 在 日 理 万 机 的 情 况 下，却 挂 念 着 我
zhèyàng yíge pǔtōngde gōngrén, qīnzi dǎ diànhuà lái xúnwèn wǒ de
这 样 一 个 普 通 的 工 人，亲 自 打 电 话 来 询 问 我 的
qíngkuàng. Zhōu zǒnglǐ zhēnshì rénmín de hǎo zǒnglǐ, wǒmen gōngrén-
情 况。周 总 理 真 是 人 民 的 好 总 理，我 们 工 人
jiējí de tiēxīnrén na!

阶 级 的 贴 心 人 哪！

Jiǎnchá hé zhíliáo jiéshù hòu, zhè wèi gōngzuòrényuán dǎ diànhuà
检 查 和 治 疗 结 束 后，这 位 工 作 人 员 打 电 话
bǎ wǒmen chējiān de zhìbù shūjí hé wǒmenbān de bānzhǎng qǐng lái,
把 我 们 车 间 的 支 部 书 记 和 我 们 班 的 班 长 请 来，
ràng tāmen tóng wǒ yìqǐ dào jiāotōngduì qù tán tan qíngkuàng.
让 他 们 同 我 一 起 到 交 通 队 去 谈 谈 情 况。

“Hóngqí” jiàochē bǎ wǒmen sòngdào Tiān'ānmén jiāotōngduì, tán-

“红 旗” 轿 车 把 我 们 送 到 天 安 门 交 通 队，谈

lètán zhè cì shìgù de jīngguò. Zhè shíhou, Guówùyuàn de yì míng
了谈这次事故的 经过。这时候，国务院 的一名
gōngzuòrényuán cōngcōng gǎnlái le, tā nálai yí jiàn zhǎnxīnde báisè
工作人员 匆匆 赶来了，他拿来一件 崭新的 白色
díquèliáng chènshān, yào wǒ chuānshàng. Wǒ xīnli jídòng jí le, shuō-
的确良 衬衫，要我 穿上。我心里激动极了，说
shénme yě bùkěn shōu. Wǒ cāidào, zhè kěndìng shì Zhōu zǒnglǐ chū
什么 也不肯 收。我 猜到，这 肯定 是 周 总理 出
qián mǎide. Wǒ de chènshān guāpò le, kě zhè shì yóuyú wǒ zìjǐ
钱 买的。我的 衬衫 刷破了，可 这是 由于 我自己
de guòshī zàochéng de, zěnme néng jiào zǒnglǐ gěi wǒ mǎi yí jiàn xīn
的过失 造成 的，怎么 能 叫 总理 给我 买 一 件 新
chènshān ne? Dàn zhè wèi gōngzuòrényuán jiānchí jiào wǒ shōuxia, shuō
衬衫 呢？但 这位 工作人员 坚持 叫我 收下，说
zhè shì lǐngdǎo de zhǐshì. Wǒ zhǐhǎo shōuxia zhè jiàn zhēnguìde
这是 领导 的 指示。我 只好 收下 这 件 珍贵的
chènshān.
衬衫。

Zhè jiàn shì yǐjīng guòqu sì nián duō le. Dànshì, zhè jídòng
这 件 事 已经 过去 四年 多了。但是，这 激动
rénxīn de yí mù, què yízhí shēnshēnde yìnzài wǒ de nǎohăili. Sì
人 心 的 一 幕，却 一 直 深深地 印 在 我 的 脑 海 里。四
nián lái, zhè jiàn zhēnguìde chènshān, wǒ jīngxīnde shōucángzhe, méi-
年 来，这 件 珍贵的 衬衫，我 精心地 收藏 着，没
yǒu shěde chuān tā yí cì. Wǒ shēnshēn zhídao, wǒ jīnglì de zhè
有 舍得 穿 它 一 次。我 深深 知道，我 经历 的 这
jiàn shì, zài jìng'ài de Zhōu zǒnglǐ yīshēng de wěidà gémlìng shíjiàn-
件 事，在 敬爱 的 周 总理 一 生 的 伟 大 革 命 实 践
zhōng, bùguò shì wēi hū qí wēi de yí jiàn xiǎoshì, rán'ér, cóng zhè
中，不 过 是 微乎其微 的 一 件 小 事，然 而，从 这
jiàn xiǎoshìshàng, wǒmen kànndàode shì Zhōu zǒnglǐ nà píngyì jìn rén
件 小 事 上，我 们 看 到 的 是 周 总理 那 平 易 近 人

de gāoguì pǐnzhì, duì láodòngrénmǐn de shēnqiè guānhuái, yíge wěidàde
的 高贵 品质，对 劳动人民 的 深切 关怀，一个 伟大的
wúchǎnjíe jí gémingjiā de běnsè.
无产阶级 革命家 的 本色。

LANGDU CANKAO 朗读参考

《一件珍贵的衬衫》是一篇歌颂敬爱的周总理热爱人民、关心人民的崇高品质的记叙文。全文语言朴素、感情真挚，充分表现了人民群众对周总理的无比敬仰和深切怀念。朗读时应特别注意语调的朴实和感情的真切。

全文共八个自然段，可分三个部分。

第一部分(第1自然段)开门破题，从“一件珍贵的衬衫”引出“激动人心的往事”。

文章采用了倒叙的写法，因此开头应读得深沉而缓慢。第一句的“珍藏”，第二句的“不是”要稍作强调。第三句是对题目的进一步说明，也是全文中心的概括，因而要读得深情而肯定。“凝聚”要重读，“阶级深情”应放慢节奏，后面略有停顿。接着两句“每当……就”的排比，直接引出往事，“我”的心情自然激动起来。朗读时节奏应比前文稍快，力度加强，两个“就”字要紧接上文读得短促，表现出“我”对总理的深切怀念。

第二部分(第2、3、4、5、6、7自然段)叙述“激动人心的往事”，说明“珍贵的衬衫”的来由。它可分成三个层次。

1. 在马路上。(第2、3、4自然段)

第2自然段第一句交代事情发生的时间，朗读时宜用节奏缓慢的陈述语调。第二句说明交通事故发生的原因是“我”

的“不留神”，因此这三字应稍作强调。接着写轿车紧急刹车的险情。从“突然”开始节奏要明显加快，“紧贴”“嘎”要重读。随后总理的出现，“唰”字要读得急促，表现出总理急速拉开窗帘想了解情况的心情；“慈祥”“跃入”重读，说明总理的可亲和人民对总理的热爱。感叹句“呵！……真是我们敬爱的周总理”要读得深情而肯定，表现出“我”意外见到总理的惊喜之情。紧接着写总理亲切的目光，要重读“注视”，读“关切”“爱护”两词节奏要放慢，使听者也能感受到总理深情的目光。最后“象在询问”一句，要读得亲切感人，体现出总理平易近人的品格。全文直接描述总理形象的就是这么几句，朗读时要特别注意感情的真切，表现好总理和人民心心相印的深情厚意。

第3自然段简要地交代了事故的初步处理情况。朗读应回复到较平静的陈述语调，但要强调最后一句“总理的车才开走了”的“才”字，突出总理抽出宝贵的时间郑重地处理这件小事的阶级深情。

第4自然段，补叙“我”当时的情况。总理如此关注的这件事究竟严重到什么程度呢？“其实”一转折，说明“我”受伤并不严重，陈述的语气可略显轻快。“可是”再转折，突出总理留下的工作人员对“我”的关心，从侧面衬托了总理关心人民的高贵品质，“可是”“却”“并且”三词的力度要逐步增强。最后“我”“思潮翻滚”的这些话要读得深沉、缓慢而动情。强调两个“不是”、一个“哪会”，反问的语气要强烈，表现出“我”“百感交集”的激动心情。

2. 在医院里。（第5、6自然段）

第5自然段，交代“我”去医院检查时总理打来电话的情况。朗读重点应该放在有关总理电话的句子上。首先要强调