

XIAOXUE

YUWEN

JICHU

ZHISHI



小学语文基础知识

小学基础知识丛书

小学语文基础知识

蔡汉湘 梁浩霖 区秉亨 编写

广东人民出版社

小学基础知识丛书

小学语文基础知识

蔡汉湘 梁浩霖 区秉亨 编写

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

韶关新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.25印张 148,000字

1982年12月第1版 1982年12月第1次印刷

印数 1—135,000册

书号7111·1238 定价 0.56元

出版说明

为了帮助小学高年级学生系统复习语文、数学基础知识，我们组织广州市有经验的教师编写了这套小学基础知识丛书，有《小学语文基础知识》和《小学数学基础知识》两种。

这本《小学语文基础知识》是以《全日制十年制学校小学语文教学大纲》和全国通用教材为依据编写的，内容按知识归类整理，分为汉语拼音、识字、词汇、句子、标点符号、阅读和写作七部分。每部分都附有适量的练习，以便同学们在复习字、词、句、篇的基础上，通过各种形式的练习，进一步提高听、说、读、写的 ability。

本书由广州市海珠区教师进修学校蔡汉湘、梁浩霖和向群路第一小学区秉亨编写。

读者可根据自己的实际情况，部分或全部使用本书的内容。

欢迎读者对本书批评指正。

目 录

一、汉语拼音	1
(一)声母和韵母	1
(二)大写字母和小写字母	2
(三)整体认读音节	3
(四)拼音和声调	3
二、识字	11
(一)笔画和笔顺	11
(二)偏旁和结构	14
(三)形声字	22
(四)同音字、形近字的辨别	24
(五)查字典的方法	39
(六)多音字	44
三、词汇	47
(一)词的认识	47
(二)词义	47
(三)词类	76
四、句子	86
(一)句的认识	86
(二)扩句和缩句	91
(三)造句	93

(四)解释句子	101
(五)修辞方法	101
(六)修改病句	105
五、标点符号	111
六、阅读	115
(一)归纳文章的中心思想	115
(二)给文章划分段落,概括段落大意	118
(三)初步分析文章	121
1.分析文章的结构	122
2.分析文章的写作方法	125
3.分析文章的词语运用	127
七、写作	140
(一)记叙文	140
1.记叙文的特点	140
2.写记叙文的一般步骤	141
3.记叙文的一些写作方法	157
(二)应用文	176
(三)其他形式的作文练习	182
1.扩写	182
2.缩写	184
3.改写	185
4.看图作文	187
附:练习参考答案	192

一、汉语拼音

复习要求：

进一步巩固汉语拼音的基础知识，掌握拼音方法，提高拼读能力；能凭借拼音给汉字正音，并提高朗读和说普通话的能力。

(一) 声母和韵母

1. 声母

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
		y			w		

2. 韵母

a	o	e		i	u	ü		
ai	ei	ui	ao	ou	iu	ie	üe	er
an	en	in	un	ün				
ang	eng	ing	ong					

(二) 大写字母和小写字母

1. 汉语拼音字母的形体分印刷体和手写体。下面是印刷体的大写字母和小写字母:

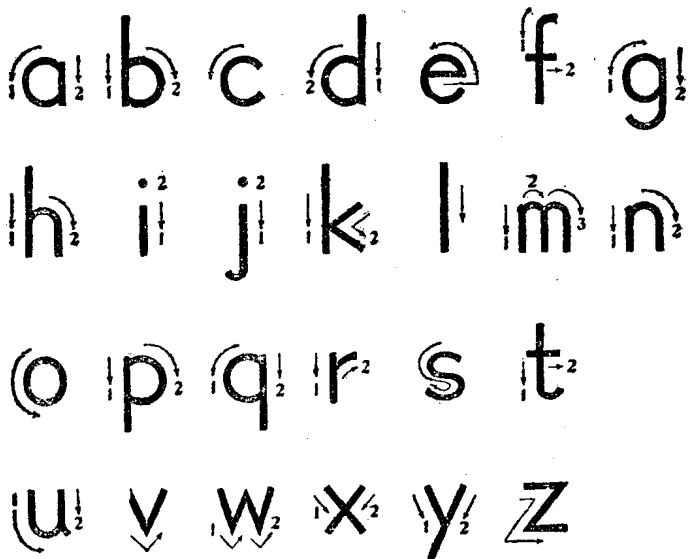
A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g

H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n

O	P	Q	R	S	T
o	p	q	r	s	t

U	V	W	X	Y	Z
u	v	w	x	y	z

2. 26个小写字母的笔顺



(三) 整体认读音节

在我们学过的拼音内容中,整体认读音节有十六个,即:

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu

ye yue yin yun yuan ying

这些音节不需要拼读,一个个把它记熟就可以了。

(四) 拼音和声调

1. 拼音

(1) 一个汉字的读音就是音节。音节是由声母和韵母拼

合而成的。如：b—ai→bai，这叫做“两拼音”。在拼读“两拼音”的音节时，可以采用“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”的方法。如：b—ā→bā 笆（篱笆），sh—ēn→shēn 申（申请），b和sh都要读得轻短。a和en都要读得重些。

在一些音节里，除开头的声母和末尾的韵母外，当中还加了一个“介音”（这个“介音”实际上是韵母的一部分，它由i、u、ü充当），这种有“介音”的音节是用“三拼音”的方法来拼读的。在拼读“三拼音”的音节时，可以采用“声轻介快韵母亮”的方法。如：x—i—á→xiá 霞（朝霞），h—u—áng→huáng 惶（惊惶），x和h要读得轻，i和u要读得快，a和ang要读得响亮。

有些音节没有声母，而由韵母独立成音节的。如：ān 黯（黯然），è 饿（饥饿）等。

（2）i、u单独成音节时，在它前面加上“y”，ü上两点可以省去。i上标调时，i上的一点可以省去。如：yī yǔ。u单独成音节时，在它前面加上“w”。如：wǔ。

（3）j、q、x不和u相拼。j、q、x和ü相拼时，ü上两点去掉。如：

q—ü—án→quán 权（权力）。

（4）凡遇到a、o、e开头的音节，连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，就使用隔音符号“’”，隔开。如pí’ǎo（皮袄），jī’è（饥饿）。如果不用隔音符号，就会错读为piao和jie了。但如果有的音节不用隔音符号也不会引起误读的，就可以不用隔音符号。如：hé’ǎi（和蔼）。

（5）er这个韵母不和声母相拼，只是独立作为音

节，给“而、儿、尔、二”等字注音。另外，它还充当尾音，表示“儿化韵”，只读做因卷舌动作而发出十分短弱的卷舌音。如：这儿 麦苗儿 一会儿 一块儿。

2. 声调

(1) 四声

普通话的音节，一般有—（一声）／（二声）∨（三声）∖（四声）四个声调。

(2) 给音节标调时，应该把声调符号画在主要韵母上。有个口诀可参考：

有ɑ不放过， 如：bāo包
无ɑ找o、e， 如：tóu头 měi美
i、u并列标在后， 如：niú牛 shuǐ水
单个韵母不必说。 如：tā他

(3) 变调

① 第三声的变调

两个第三声字相连时，第一个三声字念第二声。如：引
导 勉强 粉笔

三个第三声字相连时，就把前两个三声字念第二声。如：
铁水桶 展览馆

三个以上的第三声字相连时，就按语气和词义划分节拍，然后按上述规律变读。

如：你走 | 我也走。

请 | 小组长 | 给我 | 讲讲。

② 轻声

轻声读得又轻又短，一般音节不标调号的就读轻声。念轻声的字一般有下面几种情况：

▲名词的词尾。如：桌子 石头 孩子

▲语气词。如：什么事呀？快去吧！

▲叠字名词的第二个音节。如：爸爸 妈妈 爷爷 奶奶 叔叔 娃娃 哥哥 姐姐 弟弟 妹妹

▲动词重叠（只限于单音节的动词重叠）。如：看看 想想 说说 讲讲

▲重叠式的形容词。如：喜洋洋 亮堂堂 静悄悄 干干净净

▲方位词。如：床上 楼下 会前 课后 地里 屋外
此外，“来”、“去”、“出”、“进”、“的”、“地”、“得”、“着”、“了”等词也要念轻声。如：我的书包 做得好 放学了 下来 滚出去

〔练习一〕

1. 比一比，读一读。

n—l j—z q—c

x—s zh—z ch—c

sh—s ie—üe ang—an

eng—en lng—in eng—ong

b—p p—q d—b

f—t u—ü ei—ie

ui—iu ao—ou ei—er

2. 读下面各组字，注意声母的读音。

n—l 男—蓝 能耐—劳力

k—h	扩——货	慷慨——航海
j—z	京——增	坚决——最早
q—c	切——测	轻巧——草丛
x—s	心——森	下乡——搜索
zh—z	中——宗	主力——阻力
ch—c	插——擦	初步——粗布
sh—s	闪——伞	树立——肃立

3. 读下面的音节，注意韵母的读音。

gēn (跟) —— gēng (耕)
 fēn (分) —— fēng (风)
 fàn (饭) —— fàng (放)
 xīn (新) —— xīng (星)
 shēn (身) —— shēng (生)
 qún (群) —— qióng (穷)
 yīn (因) —— yīng (英)
 lái (来) —— léi (雷)
 mǎi (买) —— měi (美)

4. 读下面的词语，给音节加上声母。

<u> </u> ǔ	<u> </u> óng	<u> </u> āng
旅客	农民	商业
<u> </u> āng	<u> </u> uān <u> </u> ū	<u> </u> ún <u> </u> uì
桑叶	欢呼	纯粹
<u> </u> ūn <u> </u> òng	<u> </u> ián <u> </u> ián	<u> </u> íng <u> </u> ìng
尊重	连年	评定

5. 读下面的词语，给音节加上韵母和声调。

f <u> </u>	f <u> </u>	l <u> </u>
芬芳	风力	浏览

h_____ d_____ d_____ k_____ l_____
晦 暗 担 当 昆 仑

t_____ ch_____ ch_____ x_____ zh_____ d_____ j_____ t_____
推 陈 出 新 斩 钉 截 铁

6. 下面这些词哪些该加隔音符号? 给它们标上声调和加上
隔音符号。

piao	飘	tian	提案
kuai	酷爱	dian	堤岸
kuai	快	dian	电
qinai	亲爱	pingan	平安
fanan	翻案	xinan	西南

【练习二】

1. 读拼音, 写汉字。

méng bèi zhào yīng
迷() 疲() () 顾() 儿

shè xiá niàng tǎng
拍() 无() () 蜜() 若

pì shū gé yá
() 如() 忽 骨() 天()

nìng ǒu zhān péng
泥() 诱() () 仰 帐()

shà jiān chú fū
大() () 顾() 鸟() 药

yī yuán máng lòu
安() 支() () 目 筒()

2. 拼读词语, 写出汉字。

péng bó yóu yù fèn nǚ yīng jùn

hé ǎi duàn liàn gāo áng tuán jié

xǐ yuè gǎi gé pī lì pái huái

lín xún pāng tuó líng lì shēn yín

qiān jūn yī fǎ chóng gāo lǐ xiǎng

tuán jié yǒu ài qián fù hòu jì

3. 读拼音，写汉字。

(1) pān dēng kē xué gāo fēng

(2) hǎo hǎo xué xí tiān tiān xiàng shàng

(3) ā yí, qǐng gěi wǒ nǎ yì běn «xīn huá

zì diǎn».

(4) nǎi nai, jīn tiān xià wǔ wǒ men yǒu

huó dòng, huí lái yào wǎn yì diǎn ér.

(5) 三天不念口生，

sān tiān bù xiě shǒu shēng
() () () () () () () ()。

刀不磨要生锈，

rén bù xué yào luò hòu
() () () () () () ()。

4. 读下面的绕口令。

(1) shǐ lǎo shī jiǎng shí shì
史 老 师， 讲 时 事，

cháng xué shí shì zhǎng zhī shí
常 学 时 事 长 知 识。

(2) sì shì sì shí shí
四 是 四， 十 是 十，

shí sì shì shí sì sì shí shì sì shí
十 四 是 十 四， 四 十 是 四 十，

shuí néng fēn de qīng
谁 能 分 得 清，

qǐng lái shì yī shì
请 来 试 一 试。

(3) chē shàng fàng zhe yí gè pén
车 上 放 着 一 个 盆，

pén lǐ fàng zhe yí gè píng
盆 里 放 着 一 个 瓶。

pēng pēng pēng pēng pēng pēng
砰 砰 砰 ， 砰 砰 砰，

píng pèng pén pén pèng píng
瓶 碰 盆， 盆 碰 瓶，

bù zhī shì píng pèng le pén
不 知 是 瓶 碰 了 盆，

hái shì pén pèng le píng
还 是 盆 碰 了 瓶。

二、识 字

复习要求：

进一步了解汉字规律，掌握识字方法，巩固学过的常用字（三千个左右），读准字音、认清字形、了解字义。

（一）笔画和笔顺

1. 笔画

书报上的汉字，或者是规规矩矩写的楷书，都是一笔一笔构成的，不是一笔连到底的。写字的时候，由落笔到抬笔，叫做“一笔”或“一画”。一笔一笔写出来的形状，就是笔画。汉字的基本笔画是“点”、“横”、“竖”、“撇”、“捺”、“钩”，由基本笔画又变化出许多笔画。下面是《汉字笔画名称表》：