

家庭小百科丛书
· 老少保健

家庭小百科丛书
· 老少保健 · 老少保

如何发现小儿冻病

林诗书 编著



科学普及出版社广州分社

家庭小百科丛书
· 老少保健 · 老少保

家庭小百科丛书

• 老少保健 •

如何发现小儿疾病

林诗书 编著

科学普及出版社广州分社

如何发现小儿疾病

林诗书

责任编辑：宋长海

封面设计：钟贤昶

科学普及出版社广州分社出版

(广州市应元路大华街兴平里3号)

广东省新华书店发行

信宜县人民印刷厂印刷

开本787×1092毫米, 1/32 印张: 6 字数: 130千字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数: 43,500册 统一书号: 14051.60289

定价: 0.66元

内 容 简 介

本书根据小儿的生活环境，结合其生理特点和遗传等因素，向读者介绍健康孩子的正常表现和病孩的反常动态、为什么？怎么办？书中小儿分为新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期五个阶段。分别陈述了各个时期小儿的表现特征，从神态、动作、饮食等多方面来观察小儿生活的正常现象和病态反应，帮助家长及早发现这些异常反应而有目的地进行防治。

书中还对遗传性疾病在小儿不同时期的表现作了专述。这是一本家庭必备之读物，亦适合小儿专业医务工作者临床参考。

前 言

生病求医。这是人所皆知的，但要在正常生活的人身上发现疾病，就不是人人都晓得的了，然而这却至关重要。

就医家而言，只有病症发现得早，才能治疗得及时，这对孩子尤为重要。他们刚到人间，适应春夏秋冬的外界环境还有个过程。各器官发育也不成熟，生病的症状自然就不象成年人那么固定、典型；加上他们不会表达或表达不清楚，往往使小病酿成大疾。许多残废和失常就是这样造成的，所以及早发现疾病，对孩子的健康成长十分重要。

家长如何在孩子的衣食住行中“看”出不正常，进而判断出属哪方面的病，是大有学问的。笔者是儿童保健医务工作者，深切理解做家长的心情。为帮助家长掌握儿童生长发育中的各种问题，结合工作体会写出此作，旨在让家长能分辨哪些是小儿生命的正常现象，哪些是病态反应，做到对孩子的健康心中有数。

限于水平，定有不当之处，请各位学者批评。

谢谢。

林诗书

一九八三年十二月

目 录

小儿年龄阶段划分.....	(1)
小儿生长发育的一般规律.....	(2)
体格生长及测定方法.....	(4)
体重、身长的计算公式.....	(6)
正常小儿的大脑发育.....	(7)
怎样知道小儿智力不足.....	(9)
引起小儿生长发育异常的因素.....	(11)
正常小儿动作智力和语言发育程序.....	(14)

新 生 儿

新生儿有哪些特点.....	(15)
判断新生儿正常与否的原则.....	(17)
早产儿的特点.....	(18)
过期产儿的特点.....	(19)
正常新生儿是什么样子.....	(20)
体态	
动态	
饮食	
大小便	
体温	
皮肤	
睡眠	
这种情况不是病.....	(23)

新生儿期能察觉到的遗传病·····	(27)
新生儿易患的疾病·····	(30)
怎样照顾新生儿·····	(38)
如何发现新生儿疾病·····	(40)
体态	
动态	
饮食	
大小便	
哭声	
体温	
皮肤	

婴 儿

婴儿有哪些特点·····	(55)
正常婴儿是什么样子·····	(56)
体态	
动作及语言	
大小便	
哭声	
体温	
皮肤	
睡眠	
哪些方面应视为婴儿营养不良·····	(62)
怎样发现婴儿有无先天性耳聋·····	(63)
婴儿贫血有什么表现·····	(63)
婴儿拉肚子怎样知道有无脱水·····	(64)

这种情况不是病.....	(65)
婴儿期能察觉到的遗传病.....	(66)
婴儿易患哪些疾病.....	(71)
如何发现婴儿疾病.....	(76)
体态	
动态	
饮食	
大小便	
啼哭	
体温	
皮肤	
汗	

幼 儿

幼儿有哪些特点.....	(89)
正常幼儿是什么样子.....	(90)
体态	
睡眠时间	
动作	
语言	
大小便	
如何知道幼儿有无先天性心脏病.....	(93)
这种情况不是病.....	(95)
幼儿期能察觉到的遗传病.....	(95)
幼儿易患的疾病.....	(98)
如何发现幼儿疾病	(107)

体态

动态

大小便

皮肤

咳嗽

学 龄 前 儿 童

学龄前期儿童的特点 (116)

正常学龄前期儿童是什么样子 (116)

这种情况不是病 (119)

学龄前期能察觉到的遗传病 (120)

学龄前期儿童易患的疾病 (124)

怎样发现学龄前儿童疾病 (131)

体态

动态

饮食

大小便

体温

学 龄 儿 童

学龄期儿童的特点 (139)

学龄期儿童的发育 (140)

这种情况不是病 (143)

学龄期儿童能察觉到的遗传病 (143)

学龄期儿童易患的疾病 (147)

如何发现学龄期儿童疾病 (153)

体态
动态
大小便
发热
头痛
腹痛
关节痛

其 他

没有体温计如何知道小儿发烧	(167)
小儿常见的意外事故	(168)
抢救	(174)
预防接种程序表	(177)
小儿外科疾病手术适宜年龄参考表	(178)
小儿各年龄血液细胞成分平均正常值	(180)
尿检查正常值	(181)
小儿脑脊液正常值	(181)

小儿年龄阶段划分

小儿体格的增长和神经精神活动，是按一定规律逐渐发育并完善起来的，因而各年龄的解剖、生理、病理、免疫等都各具不同特点。

综合小儿的生长过程，为便于指导喂养、保健和疾病的防治，医学界一般把年龄分为胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期和青春期（少年期）七个阶段。

胎儿期

从受孕到分娩，即母亲受孕至婴儿出生，正常孕期为二百八十天。胎儿在母体内依赖母体供给营养和氧气。代谢物也通过母体排出。

新生儿期

从出生到生后四周（其中孕期的第二十八周到生后一周又称围产期）。新生儿来到人间，即脱离母体单独置身到一个新的环境。新环境风雨雷电，四季交替，温度变换，原来一切靠母亲，此刻一切靠自己，可他们此时生理功能尚未完善，却要适应新生活。

婴儿期

从生后满四周到一周岁。生后的第一年是一生中生长最快的一年。乳牙长出，饮食由吃奶过渡到吃饭。

幼儿期

从一周岁到满三周岁，增长速度明显缓慢下来，大脑发育却加快。孩子此时已与外界接触，语言、思维、运动及对

外界反应均逐步增长。

学龄前期

从三周岁到入学前期。这时小儿不论是身体还是心理都在迅速发育，已具备接受幼儿园教育的条件。

学龄期

从六周岁到青春期。身体发育处于较平稳阶段，除生殖系统外，其它器官系统的发育已接近成人。

青春期

女孩一般指从十二岁到十八岁；男孩从十四岁到二十岁。这个阶段有较大的个体差异，一般可提前或推迟二至四年。这时生殖系统迅速发育，两性特征逐渐明显。

应该指出的是：小儿生长发育是连续的，各阶段间有着有机的联系。所谓划分，只是大概的，其间没有严格的界限。

小儿生长发育的一般规律

“生长”，指身体各部分的生长和器官的增大；“发育”，指组成身体的各细胞、组织、器官和系统的功能成熟程度。换句话说，“生长”，指身长和体重的增长；发育指人体发育阶段性质的变化，表现在动作、语言及对事物反应的提高。生长和发育就医学来说两者不能绝然分开，因为在形态增长的同时，功能也不断趋于完善，只是习惯上多用“发育”一词概括这两方面罢了。

人体细胞不断新陈代谢，表现出各种生命现象——生长、发育、衰老、死亡等。

规律

生长发育虽是连续的过程，却也有阶段之分。

就小儿体格来讲，生长的快慢与其年龄有关，一般情况下年龄越小，生长越快。大的孩子就没有小的时候长得快，但到了青春期生长发育又会出现新的生命旺盛阶段。

出生头一年是一生中生长最快的一年。如小儿出生时平均体重为3公斤，在一岁内，头半年每月平均增加600克，后半年每月平均增加500克。一岁后速度明显减慢，第二年仅增加3公斤左右，直到青春发育前每年平均增加体重不到2.5公斤。青春发育期开始的三至四年中（女约十一至十二岁、男约十三至十四岁）体重增长又加快，每年可达4~6公斤。又如小儿出生时平均头围34厘米，前半年增加8厘米，后半年只增加4厘米，第二年才增加2厘米，以后极少增加。

总之，小儿生长有一个总规律：那就是快（一岁内），慢（两岁后），快（青春期头三至四年），慢（青春期的后三至四年），停。

生长发育是由量变过渡到质变（即在量的增长过程中产生质的飞跃），从不成熟到成熟。

人体是由一个受精卵（即受精细胞）开始孕育新的生命，受精这个新细胞，由一变二，二变四……不断分裂的结果便是胚胎。初时细胞形态结构大致相同，尔后逐渐分化发育成不同形态的细胞组织（如长形的肌肉细胞具有收缩功能）；再由几种不同组织构成不同的器官系统。由此可以看出细胞增殖（分裂）不仅是数量的增加，还酝酿着质的变化。如小儿大脑，出生时为350克，仅有吃奶、吞咽等动作。一岁左右脑重达900克，动作发展也多起来，能站、能拿小物体，

语言上由只会哭闹发展为有意识的喊“爸爸”、“妈妈”，说三个字的话，能区别熟人与生人，表达自己的要求等。

人体各系统的发育速度是不平衡的，如脑的发育先快后慢，出生时为350克，约为成人的25%，而体重仅为成人的5%。九个月时脑重可达出生时的两倍，三岁时达三倍，其后增加渐慢，六岁时已有成人脑重的90%。生殖系统的发育则是先慢后快。

个体差异

生长发育的正常标准不是绝对的，婴幼儿有一定的个体差异，但悬殊不会太大，体格生长变异的情况会随年龄增加逐渐加大。青春期差异更大些，因为它受生活条件、自然环境、父母遗传、性别、疾病和锻炼的影响。例如：爸爸妈妈的个子矮小，孩子也可能矮小，男孩出生时要比女孩高些、重些。

体格生长及测定方法

体格生长的主要指标

体重

是衡量小儿体格生长的重要指标。正常足月新生儿出生时平均体重为3公斤。而后年龄越小，生长越快，五个月的体重为出生时的两倍，满周岁时仅为出生时的三倍。

六个月以下者：平均每月增长0.6公斤；

六个月以上者：平均每月增长0.5公斤。

身长

是反映小儿骨骼生长的指标。正常足月新生儿出生时平

均身长为50厘米。

六个月以下者：平均每月增长2.5厘米；

六个月以上者：平均每月增长1~1.5厘米。

头围

大小和脑的发育有关，新生儿出生时头围平均为34厘米。

第一年增长11~12厘米，即45厘米。

第二年增长2厘米，即47厘米。

三岁到十五岁的十二年间仅增加4~5厘米。

胸围

胸围反映胸廓的发育，出生时比头围小，平均为32厘米。

第一年增加13厘米，即45厘米。

第二年增加3厘米，即48厘米。

十二岁以前每年增加1厘米。

发育较好的小儿胸围可在一岁左右赶上头围。一岁后到十二岁胸围超过头围的厘米数等于小儿周岁数。

小儿体格测量

体重

以杠杆式磅秤较为准确。测量应在喂奶前、大小便后进行，先连衣服秤，后秤脱去的衣服，（夏季可穿背心及短裤），总量减去衣服重量，就是小儿的体重。

身长

家庭测量身长的方法可用一张长形桌子，一头靠墙，桌上铺上薄被，婴儿仰卧头顶住墙，两腿伸直，脚趾向上，用

一块薄板靠到小儿脚掌上，量板和墙壁之间的距离，就是小儿的身长。

头围

测量头围可用一根带尺，在头前后绕一圈（后脑以枕部最高处即枕骨粗隆到前额眉毛弓处），得出数据即为头围。

胸围

测量胸围亦可用带尺，绕胸一圈，前面的位置为乳头下缘水平，背后为肩胛骨下角水平。

体重、身长的计算公式

各年龄小儿的体重可按下列公式推算：

正常新生儿出生时平均体重约 3 公斤。

一至六个月体重（公斤）= 出生时体重（公斤）+（月龄 $\times$ 0.6）公斤。

七至十二个月体重（公斤）= 出生时体重（公斤）+（月龄 $\times$ 0.5）公斤。

二至十二岁体重（公斤）=（年龄 $\times$ 2）+ 7（公斤）。

各年龄身长可按下列公式推算：

足月新生儿出生时平均身长为 50 厘米，第一年增加 25 厘米即 75 厘米。

二至十二岁身长（厘米）=（年龄 $\times$ 5）+ 75（厘米）。

各年龄小儿体重、身长的正常值，是从不同地区，不同民族，不同家庭小儿资料汇集的平均数。一般来说小儿体重比该年龄平均数重或轻 10% 都是正常的，轻或重超过 25% 者，才能肯定不正常。

身长在正常范围平均数上、下各5%左右都是正常的。如身长超过平均数上、下10%则为不正常。从体型来说，有人矮胖，有人瘦长，没有特异的话都是正常的。我们不能单从外观肥瘦来判断小儿是否健康。观察小儿生长是否正常，除了要考虑到遗传、性别、母亲健康、生活环境、气候等因素外，更重要的是他们的一般情况，如小儿吃得香，睡得甜，精神好，活泼可爱，体重稳定增加，即使体重平均数低于10%，家长也可以放心。如果小儿体重较长时期没有增加，即使体重接近平均数，也应该对他们进行检查，寻找原因。

正常小儿的大脑发育

脑是由大脑皮层、间脑、基底节、脑干及小脑组成，在神经的作用下，成为一个整体。

小儿脑子生长很快。新生儿已重600克左右，一岁 时达900克。而成人的脑重约1.5公斤。相当于体重的 $\frac{1}{38} \sim \frac{1}{40}$ 。

三至四个月的胎儿，大脑外观即有脑沟形成，六至七个月的小儿，脑沟、回已很明显，但还很简单，（大脑皮层上凹陷的部位叫脑沟，隆起的部分叫脑回），这就大大地增加了大脑皮层的总面积。

小儿出生后脑细胞的数目不再增加，以后的变化主要是细胞功能的日趋成熟和复杂化。

小儿大脑在出生后的一周岁内发育最快，但功能尚未完善，三岁时脑重为出生时的3倍，基本上完成了它的生长过