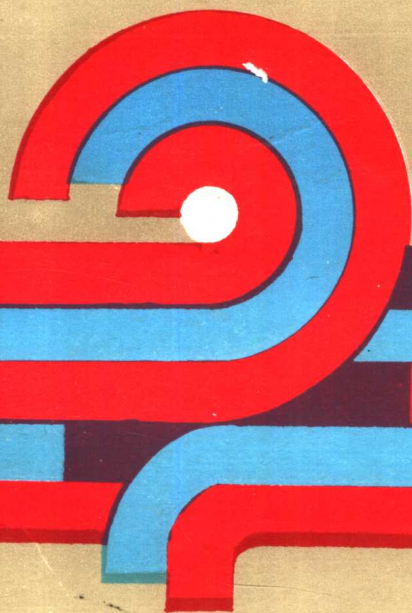


1985-1989年高考试题分类分析与复习指导

地 理

宋振华 丁 一 张春林 宋惠林 编



中國環地科學出版社

1985—1989 年高考
试题分类分析与复习指导

地 理

宋振华 丁 一 张春林 宋惠林 编

中国环境科学出版社

1989

内 容 简 介

本书汇集了1985—1989年全国统一高考地理试题,并根据高考复习要求进行分类。内容有中国地理、世界地理、自然地理和人文地理等,同时给出分析和复习指导。在分析中注重基础,兼顾提高,培养能力,提高水平,便于复习使用,便于教学参考。

1985—1989年高考试题分类分析与复习指导

地 理

宋振华 丁 一 张春林 宋惠林 编

*

中国环境科学出版社出版

北京崇文区东兴隆街69号

外文印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经售

*

1989年10月第 一 版 开本 787×1092 1/32

1989年10月第一次印刷 印张 9

印数 1—16 600 字数 202千字

ISBN 7-80010-512-1/G·173

定价:3.40元

前 言

在教与学的过程中,加强“双基”,提高能力,是提高教学质量和学习效果的核心。

历届高(中)考试题,重在考查基础知识、基本技能和灵活运用知识的能力,因而对教与学都有着重要的促进作用。它对教师可以促进教学改革,使教学走向科学化、标准化。它对学生可以促其改进学习方法、优化学习效果。

本丛书是继《标准化训练与教学》、《能力培养与标准化命题》之后,又一套具有特色的学习参考读物。该丛书具有如下特点:

一、分类编写,阅读方便。丛书选用了1985—1989年各科高考试题,精选了1985—1989年全国部分地区的中考试题,分别按各科的知识顺序重新归类编排,资料一目了然,便于查找,使用方便。

每部分知识均有〔历届题选〕、〔试题分析〕、〔学法指导〕、〔补充练习〕等内容,并附有相应参考答案。

二、深入分析,帮助理解。丛书对每部分知识都从整体出发进行分析,分析知识间的内在联系,分析这部分知识在整体知识中的地位和作用,帮助读者加深对基础知识和基本概念的理解,为灵活运用这些知识去解决问题,打下基础。

三、指导学法,优化学习。科学的学习方法,是提高教学效果的重要手段。丛书作者积多年指导学生学习的经验,依据学科特点,结合学习心理规律,有的放矢地指导学生的学习方法,指出应该掌握哪些知识,怎样掌握,才能打好基础,获得能力,提高水平,阅读此书,使优化学习有路可寻。

四、补充练习,巩固知识。丛书在具体指导学法之后,在每一部分知识后面都附有补充练习,以巩固所学知识。题目突出重点,以少胜多,由浅入深,力求举一反三。

显然,丛书绝非把学生引入题海或脱离课本,走上邪路。而是倡导学生认真读书,学好课本要求的“双基”,对所学的知识能融汇贯通,开阔思路,深入思考,以求发展思维,提高能力。

丛书顾问崔孟明同志(特级教师、北京景山学校校长),在学术上给了具体指导,在此表示感谢。

丛书编写组

1989年7月

目 录

地球和地图

中国地理

第一单元	疆域和行政区划,人口和民族.....	(21)
第二单元	地形、气候、河流	(28)
第三单元	黄河中下游五省二市	(46)
第四单元	中国其它分区	(56)
第五单元	区域特征和区域差异,交通运和贸易.....	(61)
第六单元	利用资源 保护环境	(74)

世界地理

第一单元	世界地理概况(兼综合题)	(82)
第二单元	亚洲	(94)
第三单元	大洋洲 非洲.....	(102)
第四单元	欧洲.....	(108)
第五单元	北美洲 南美洲.....	(116)
第六单元	南极洲 陆地自然带,海洋和交通	(125)

高中地理

第一单元	地球在宇宙中.....	(131)
第二单元	地球上的大气.....	(148)
第三单元	地球上的水.....	(166)
第四单元	地壳和地壳的变动.....	(183)
第五单元	地球上的生物、土壤和自然带	(199)

第六单元	自然资源和 resource 保护.....	(213)
第七单元	能源和能源的利用.....	(226)
第八单元	农业生产和粮食问题.....	(235)
第九单元	工业生产和工业布局.....	(249)
第十单元	人口和城市,人类和环境	(261)
第十一单元	初高中地理综合.....	(278)

地球和地图

〔历届题选〕

一、填充题

1. (1985 年) 当“中国南极长城站”(位于南纬 $62^{\circ}13'$, 西经 $58^{\circ}55'$) 的区时为 1984 年 12 月 31 日 22 点时, 北京时间是____年____月____日时。

2. (1986 年) 当墨西哥城(西七区)是 5 月 31 日 20 时(区时)时, 北京应是____月____日____时(夏时制)。

3. (1987 年) 下图中, A 在 B 的____方向。A 地是 7 月 9 日 5 时 20 分的时候, B 地是____月____日____时____分。

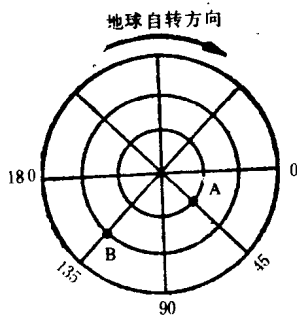


图 1

4. (1988 年) 太阳直射点只在地球上____之间来回移动, 这是因为地球公转时, 地轴与____之间保持有约____

度夹角,地轴北端永远指向北极星附近。

二、选择题

1. (1985 年) 下面的地形剖面图是根据等高线图出的哪一条剖面线画出的:

①AB; ②CD; ③EF。

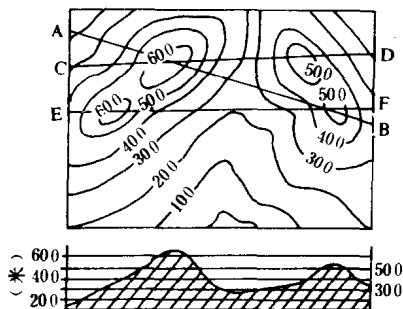


图 2

2. (1986 年) 6 月 22 日,在以下四城市中,白天最长的城市是:

(A)新加坡; (B)雅加达;

(C)悉尼; (D)伦敦;

3. (1988 年) 当伦敦(零度经线)地方时为中午 12 点时,区时为 20 点的城市是:

(A)悉尼(150°E 附近); (B)上海(120°E 附近);

(C)洛杉矶(120°W 附近); (D)阿克拉(0°经线附近)。

4. (1988 年) 在下面 a、b、c、d 四幅图中,哪一幅图中 P 点位置同时符合①东半球、②北半球、③低纬、④在我国境内等四个条件?

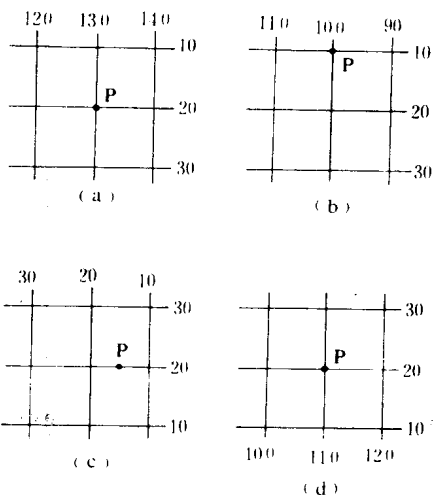


图 3

(A)A 图 (B)B 图 (C)C 图 (D)D 图

5. (1989 年) 当北京夏令时 7 月 7 日上午 7 时, 西八区的圣弗朗西斯科的区时是:

- (A)7 月 6 日 15 时; (B)7 月 6 日 14 时;
(C)7 月 7 日 16 时; (D)7 月 7 日 18 时。

6. (1989 年) 下面四幅地图中, 比例尺最大的一幅是 _____。

三、读图填图分析题

1. (1986 年) 读下面地形图, 回答:

(1) 根据图中等高线的分布、比例尺、东部和西部的地形,

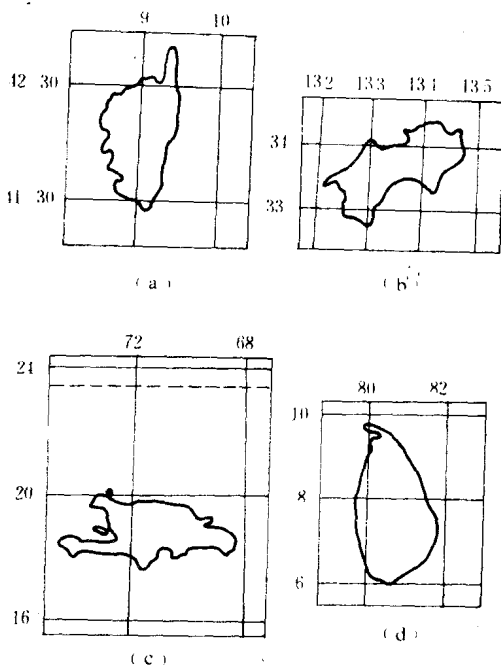


图 4

判断这是我国的哪一个地形区？

答：_____。

(2)判断的理由：

- ① _____；
- ② _____；
- ③ _____。

2. (1987 年) 读图 6, 回答和完成下列要求：

(1)在图下部作出 PP' 线的地形剖面图。



图 5

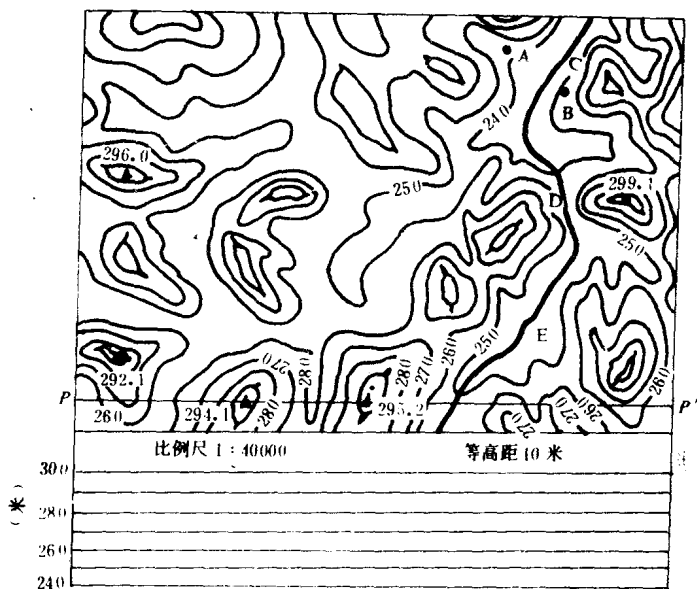


图 6

(2)图中等高线所表示的属五种地形(山地、高原、丘陵、平原、盆地)中的哪一种? 答:_____。

(3)判断的理由是:海拔高度在_____米以上,_____米以下;相对高度在_____米以下。

(4)河流的大致流向为_____ ;图上 A、B 两点的距离是 1cm,地面实际距离为_____ m。

(5)这条河流水量丰富稳定,计划修建一个小水电站,仅就地形考虑,比较 C、D、E 三处,在何处建坝工程量较小? 答:_____处。

四、问答题、综合题

1. (1988 年) 假设一架飞机于当地时间 6 月 22 日 12 时,从夜色朦胧的某机场(西经 58°)起飞,经过 18 小时,抵达北京国际机场。试问:

(1)飞机到达时,起飞地点和北京各是什么时间(区时)?

答:起飞地点是_____,北京是_____。

(2)飞机朝什么方向飞行(须经太平洋上空,沿直线飞行)?

答:_____。

(3)沿飞行方向,昼夜长短的变化趋势如何?

答:_____。

2. (1989 年) 读图 7,完成下列要求:

(1)当 B 地气温为 24°C 时, A 地气温为_____。

(2)画出源于 D 处的小河,并量算出从 1000 米高至 600 米高的河段的水平距离约为_____米。

(3)A、B 两地之间为一简单褶皱构造。甲、乙二人分别从 A、B 出发相向而行,相遇于 C 点,沿途两人都依次发现了三叶虫、蕨类和裸子植物化石。由此可见, A、B 间的构造是_____,因为 A、B 间地层的新老关系是_____。

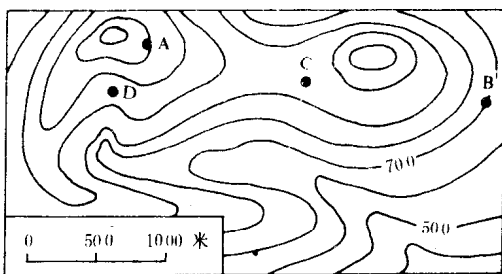


图 7

附:答案

一、填充题

1. 1985 年 1 月 1 日 8 时。
2. 6 月 1 日 12 时。
3. 西南; 7 月 9 日 11 时 20 分。
4. 南北回归线; 黄道面; $66^{\circ}34'$ 。

二、选择题

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1. AB; | 2. D; | 3. B; |
| 4. D; | 5. B; | 6. A. |

三、读图填图分析题

1. (1) 四川盆地。

- (2) ①根据等高线的分布可以判断是个盆地地形;
- ②根据比例尺是我国一个面积很大的盆地, 即四大盆地之一;
- ③盆地西部是青藏高原的边缘地区, 东部等高线

密集,是峡谷地区(三峡所在处),因此可以判断这是我国的四川盆地。

2.

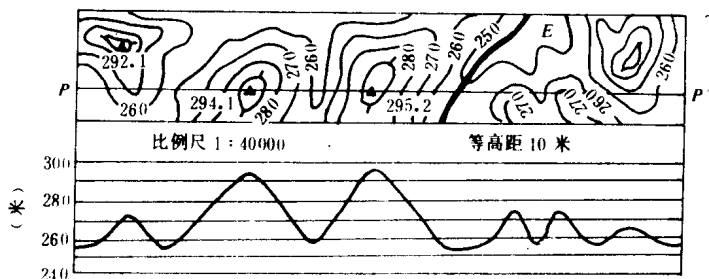


图 8

(1)见图 8。

(2)丘陵。

(3)海拔高度 200 米以上,500 米以下(按图上答 300 米以下也对)。相对高度在 60 米以下。

(4)大致由西南流向东北;400。

(5)D。

四、问答题、综合题

1. (1)6 月 23 日 6 时;6 月 23 日 18 时。

(2)西北。

(3)越往北,昼越长,夜越短。

2. (1)21℃;

(2)正确画出小河(见图 9);约 2000 米;

(3)向斜:中间新、两侧老。

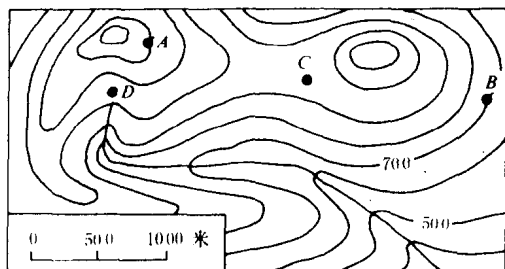


图 9

〔试题分析〕

本单元试题在近五年全部试题分数总量中占 34 分,试题知识的分布以求区时,辨认某地昼夜长短,辨认等高线图和地形剖面图为主。

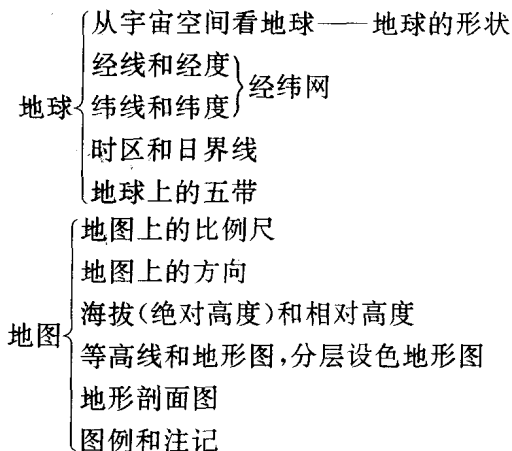
代表性试题分析 (1986 年)6 月 22 日,在以下四城市中,白天最长的城市是:(A)新加坡;(B)雅加达;(C)悉尼;(D)伦敦。

解答好该题应注意两点,一是时间,二是地点。6 月 22 日,太阳光直射北回归线,北半球昼长夜短,北半球纬度越高,昼越长,北极圈内出现极昼;南半球相反。以上四城市,位于北半球的有新加坡和伦敦,其中伦敦纬度最高,故正确答案是 (D)。

〔学法指导〕

一、高考复习要点

本部分知识结构如下：



通过上面的知识结构,既能看出知识上的纵向联系,又能进行横向比较。而重点内容是①地球的形状,②经纬网,③时区和日界线,④划分五带的依据。

二、知识点分析

1. 地球的形状 地球的形状是确定地球表面各地空间位置和时间概念的前提条件,也是形成世界各地气候随纬度变化的重要原因之一。对于初一学生来说,只要记住地球是一个两极稍高、赤道略鼓的球体就行了。而对一个参加高考的同学来说,必须要掌握地球的形状是一个“三轴椭球体”。

2. 经纬网 是经线和纬线互相交织所构成。它们是划分