

爱的乐土

● 童星与家庭丛书 ●

AI DE
LE TU



童星与家庭丛书

爱的乐土

杨春华

*

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

*

787×1092毫米36开本 8 $\frac{1}{2}$ 印张 2插页 84千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数1—3028

ISBN7—5332—0341—0

G·249 定价：2.30 元

序

朋友，当您看到《童星与家庭》这套丛书的名字时，也许会产生疑惑：这或许是写神童的书吧？这或许是唯有超常儿童的父母才有必要阅读的书吧？

误会了，朋友。

这是一套通俗、实用而又兼备探索性、启迪性的家庭育儿科学读物。它写给一切年轻父母和将要成为父母的年轻人；自然，它更为那些执着地追求现代生存智慧和竞争意识的父母们垂青。

当代年轻父母一肩挑着现在和未来两副重担。现代生存智慧和竞争意识驱策着每一个家庭都必须成为“小天使”们的“第一学

校”。因为我国四个现代化的建设和未来发展的趋势，对新一代儿童少年的成长提出了全新的要求，而我国独生子女政策的实施与幼教事业落后现状形成的矛盾，又使家庭这一生育——教育环境呈现出前所未有的重要性。尤其是现在和未来的年轻父母们，能不能以现代人的观念，科学地对待择偶与生育，科学地哺育自己“最伟大的作品”，将是形成未来一代形象、素质优劣的关键。这一切，苛求着当代父母们从现在起，就必须学会把一颗颗未来世纪的智慧新星推入优化人类的轨道。

每一对自择偶始就关注着未来一代和有远见的父母，都将有可能、有能力为人类培育一颗既美化现代、又壮丽未来的新星；而每一个在富于现代科学育儿意识的父母爱抚下成长的孩子，都有可能成为新一代文明、聪慧而又潇洒的“天之骄子”，并以自身独特的美和对美的巨大更新力、创造力，化入人类全新的生命序列，从而得到永恒。

《童星与家庭》丛书，正是为着试写这样一首追求人类自身优化的交响诗——虽然由于人类对优化自身还缺乏科学的系统的研究，还只能是谱写出这首交响诗的稚嫩的序曲。

鉴于新观念、新研究成果的当代育儿科学，追影随形于即将到来的信息——艺术社会，正在发展成为一门综合性很强的，以优生、优生、优教、优境为基本内容的“系统工程”，这是优化人类自身的最富于战略性的“基本工程”。在当代，它着力于塑造未来一代的形体智慧（即健美人体的智慧）、伦理智慧（即把握人际关系、创造伦理幸福的智慧）、创造智慧与审美智慧。这将涉及生理学、心理学、教育学、社会学、美学以及人类学、生物学、未来学、哲学等广泛领域。因此，所谓人的“天使化”，既是人类优化自身潜能的释放，又是文明嬗变趋势向“人的本质”的逼近。

当今世界，已经进入了全球性民族生存

智慧剧烈竞争的时代。竞争的胜负，归根结底要取决于民族素质即人的现代化素质的优劣。我国基于优化人口的独生子女政策，无疑是富国强民的战略措施之一。但是，它给绝大多数当代父母所派生的生育的“一过性”，又给科学育儿提出了更高的要求。如果说，一个民族要想体面而刚强地生存，就不能不怀着恢弘的宇宙意识，面向现代化，面向世界，面向未来，那么，一切富于远见和时代责任感的年轻父母，就必须首先努力接受育儿科学的“领前教育”（或称“预备教育”），只有在此基础上，才能历史地肩负起“优化民族”的重任，民族素质才将有望迎来巨大的飞跃。

正是怀着这样的动机，我们编写了这套丛书。我们衷情地捧着它，迎着亿万颗美丽的童星，挽起亿万幸福家庭的手臂，向着祖国未来更加灿烂的星空微笑……

目 录

序.....(1)

一 童心塑造

——家庭教育的类型、作用、
条件和方法.....(1)

提高家庭教育质量的关键.....(2)

父母同子女交往的三种
作用.....(7)

四种类型的儿童心理.....(11)

有效教育的九个条件.....(12)

二 名人家教

——领袖、将军、学者、精英家庭

教育实例·····(26)

马克思向孩子们学游戏·····(26)

列宁的父亲和母亲·····(29)

国务活动家给儿子的信·····(32)

加里宁的孩子没有特权

思想·····(34)

军事统帅伏龙芝的言传

身教·····(37)

外祖母和母亲哺育下的

英雄·····(38)

姐弟情和母子爱·····(45)

女英雄和她的妈妈·····(49)

泥瓦匠和他的英雄儿子·····(51)

女劳模带给家里的温暖·····(55)

英雄的女儿·····(58)

指挥员的少年时代·····(59)

第一个宇航员的家庭·····(62)

农庄主席的儿子学放牛·····(64)

教育学家教子有方……………(67)

三 家庭舞台

——生活提供的经验、教训、
问题和答案……………(71)

童稚趣话和少儿教育……………(72)

初年级孩子的家庭教育……………(112)

半大不大孩子的心声……………(151)

大孩子的思想长廊……………(193)

四 父母必修

——父母、子女、老师、同学
面临的新课题……………(208)

一 童心塑造

——家庭教育的类型、
作用、条件和办法

目前，对下一代进行必要的道德教育问题，引起了人们的普遍重视。道德教育的一项重要任务，是在思想信念上和行为表现上培养孩子树立积极的生活观。这就要求提高道德教育的效果，要求在培养孩子的道德观念和指导孩子的家庭表现方面进行内容丰富和行之有效的工作。

提高家庭教育质量的关键

人们在生活中有着广泛的社会交往，其中父母亲同孩子的交往是影响孩子道德教育质量的一个至关重要的因素。交往是道德教育的有效手段，它能帮助成年人了解孩子的想法、爱好和需要，影响孩子的思想、感情和行动。

只有通过交往，才能在父母和孩子之间建立起融洽的关系，培养孩子发扬优良的传统，采取先进的生活方式。因此，要特别重视不同代人之间的交往。在这种统一的大家庭中，未来的一代是取得劳动果实、继承光荣传统的支柱。

继承的作用不可忽视，因为它可以振奋人的精神，培养人的情操，纯洁人的灵魂，提高人的社会积极性。

俄国伟大教育学家乌申斯基认为，没有教育者对被教育者的直接影响，就谈不上具有针对性的科学教育。只有具有个性的人才能影响人的个性的发展和形成。

教育学家马卡连科对交往问题给予很高的评价。他说：

“好好给孩子们说一句中听的话，会产生极大的效果。然而在用词造句上我们可能会出现许多错误，因为我们往往还不善于同孩子们举行真正的谈话。通过您的谈话，应当使他们体会到您的意志、您的文化素养和您的个性。”

苏联著名教育学家苏霍姆林斯基指出：

“教育的过程表现为教育者和被教育者精神生活的统一，表现为二者的理想、兴趣、思想、心境的统一……就其实质而言，教育工作便是同孩子们的不断交往。”

交往的概念是什么呢？交往在对孩子进行家庭教育中起什么作用呢？交往过程能不能控制？要使父母同子女的交往在进行道德

教育中变得卓有成效，需要具有什么样的心理教育要求和条件？

应当指出，对于交往，目前尚无一个统一定义。但是，多数学者认为，交往乃是人与人之间彼此配合、彼此影响的一种特殊方式。通过交往，可以交换信息。有了它，双方的思想、观点、信念、感情、立场、行为都能得到发展，人的个性能从精神上 and 道德上得到完善。

交往在道德教育方面的作用尤为显著。父母亲同子女进行有目的的接触，可以启发孩子们进行自我教育和完善自己行为的自觉性。有例为证：

……阿列克赛到了七年级就开始抽烟。对此，父母亲并不知晓。有一次，妈妈在洗衣服时，从他的裤兜里发现了几支烟。他准备挨剋并等待处分。可是，使他感到意外的是，并未出现这种局面。

“孩子，你知道吗，你爸爸都不抽烟，他从事体育工作，身体非常好。你为什么要学

着抽烟呢？”母亲和颜悦色、心平气和地说。

“我们班的同学说，抽烟时髦，也有利于健康。在电影院里，大家都抽烟嘛。”

“你能相信所有的人都抽烟吗？只能是个别成年人。你还只有13岁……”

“这又有什么关系呢？”

“这么大的孩子抽烟，对身体非常有害。医生认为，抽烟会缩小肺活量。”

“我不相信这一套。”阿列克赛说。

“你不信，我明天下班时给你一篇谈抽烟有害的文章。”

母亲果真将那篇文章带了回来。阿列克赛看后得知，抽烟者会将自己的寿命缩短6—8年，许多人会因此而死于肺癌。孩子开始懂得，妈妈的意见是对的，因此，他在日记中写道：“从此，我绝不抽烟。现在，不管什么人向我宣传吸烟多么时髦，我都不信。这不是时髦，而是有害。”

母亲通过和儿子的接触，终于使他相信了抽烟有害的道理。妈妈的影响之所以如此

有效，是因为她在同孩子接触时表现沉着、镇静、态度和善、方法灵活。妈妈在谈话时，除了能克制自己的感情外，还能够通过具体事例说明自己的观点。假如妈妈在同儿子谈话时只是一味地谴责，就会适得其反。

父母亲对孩子正确的态度对于孩子的行为和道德会产生巨大影响。但是，作父母的往往对此不大注意，更没有把它看成是对孩子进行积极影响的一种特殊手段。然而，这种影响只有通过劝诫、解释、引导、鼓励、培育、训练、要求、监督、奖励、惩罚才能发挥作用。如果采用了上述方法之后仍未能起到应有的作用，那么，就应当检查一下父母接触子女的态度。如果态度错误，往往会引起孩子们的不满情绪和同父母离心离德。

父母在同子女接触时的错误态度常常表现为缺乏耐心、诚意、善良愿望、同情心理和教育方法。请听听几个孩子的说法：

“假如父母亲对我们都很关心和热爱的话，我认为，我们的学习成绩和思想表现会

更好。”

“父母亲同我们谈话时要是心平气和、不发火、不讽刺、不训斥就好了。”

“对于我们的学习，父母亲不应该持一种冷漠、命令和训斥的态度，而应当同情、关心。”

在许多小孩看来，要使接触产生良好效果，父母亲本人需具有很高的威望。父母同子女的谈话不在于多，而在于自身的示范作用，做父母的是不是为人正派是个关键因素。

父母同子女交往的三种作用

家庭关系的经验证明，许多父母亲善于处理家庭成员之间的关系，并以此对孩子的道德发展给予良好影响。在这方面，父母亲同子女的交往起着三种作用：信息作用、感

情作用和调节作用。

在这样的家庭里，孩子们了解到同道德问题有关的许多情况。父母亲也常常同自己的子女一起攀谈他们的学习、纪律情况；在家里和社会上的表现；一起讨论如何同老师、老人和同学相处；如何过好集体生活；如何认识劳动的意义；如何参加社会活动；将来又如何选择职业等等。父母亲也十分注意向孩子进行道德教育，例如人道主义、恻隐之心、与人为善、责任之感、同情弱者、作风正派、遵纪守法、坚持原则、严以律己、诚恳待人、谦虚谨慎、尊敬师长等。

在这样的家庭里，父母亲在同孩子谈话时，也能有分寸地指出他们存在的缺点，教给他们克服缺点的方法。通过教育，孩子们也懂得，人不能不劳而获、不讲原则、没有决心、自私自利、对人虚伪、不学无术，而要作一个高尚的、有学问的人。

一、交往的信息作用它主要表现在父母亲通过交往能够帮助孩子不断地获取和掌握