

职工统考试题选编丛书

职工高校入学统考试题选编

政治



上海翻译出版公司

职工统考试题选编丛书

职工高校入学统考试题选编

政 治

《职工统考试题选编丛书》编委会 编

上海翻译出版公司

《职工统考试题选编丛书》

职工高校入学统考试题选编

政 治

《职工统考试题选编丛书》编委会 编

上海翻译出版公司

(上海福州路 390 号)

总发行所 上海发行所发行 上海第二工大印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 13/4 字数 39,812

1985 年 4 月第 1 版 1985 年 4 月第 1 次印刷

印数 15 00 00

统一书号: 7311·4 定价: 0.40 元

前 言

根据我国四化建设对广大职工和干部的文化要求,我们按照教育部颁发的现行职工教育大纲,并结合1979~1984年上海、江苏、浙江、天津、西安、广州、四川等省市对职工进行各级考试的实际,编写了《职工统考试题选编丛书》。丛书编委会由黄午阳、顾儒英、殷明发、王志新等同志组成。

该套丛书共分如下三类:

一、初中类《职工初中毕业(文化)统考试题选编》,其中包括语文、数学、物理、化学四种。

二、高中类《职工高中毕业(文化)统考试题题型分析》,其中包括政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理七种。

三、高考类《职工高校入学统考试题选编》,其中包括政治、语文、数学、物理、化学、史地、英语七种。

以上各书均分试题和参考答案两部分,可供教师命题和学员复习时参考。由于编写时间匆促,编写人员的水平和能力有限,缺点、错误难免,恳请教师和学员在使用过程中提出批评和建议。

《职工统考试题选编丛书》编委会

1985年2月

目 录

前 言

试题部分

辩证唯物主义常识

一、绪论	1
二、物质和意识	2
三、物质运动及其规律	5
四、物质世界的普遍联系和变化发展	5
五、矛盾的普遍性和特殊性	6
六、量变和质变	8
七、辩证的否定	9
八、实践和理论	10
九、认识的辩证过程	11
十、在实践中检验和发展真理	12

政治经济学常识

一、绪论	13
二、商品、货币、价值规律	14
三、资本和剩余价值	16
四、资本主义社会的再生产和经济危机	19
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	20
六、社会主义社会的生产资料所有制	22
七、社会主义生产的目的和实现目的的手段	23
八、社会主义国民经济有计划按比例发展	21
九、社会主义社会的商品生产和商品流通	25
十、社会主义的分配	25

参考答案

辩证唯物主义常识

一、绪论	27
二、物质和意识	27
三、物质运动及其规律	29
四、物质世界的普遍联系和变化发展	30
五、矛盾的普遍性和特殊性	30
六、量变和质变	34
七、辩证的否定	35
八、实践和理论	36
九、认识的辩证过程	38
十、在实践中检验和发展真理	38

政治经济学常识

一、绪论	39
二、商品、货币、价值规律	40
三、资本和剩余价值	40
四、资本主义社会的再生产和经济危机	44
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	46
六、社会主义社会的生产资料所有制	47
七、社会主义生产的目的和实现目的的手段	48
八、社会主义国民经济有计划按比例发展	49
九、社会主义社会的商品生产和商品流通(无试题及答案)	49
十、社会主义的分配	49

试 题 部 分

考生在复习时，要求初步掌握马克思主义哲学和政治经济学的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法，正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论和实际问题，提高贯彻执行党的方针、政策的自觉性；了解当前国际国内形势和我们的任务。

辩证唯物主义常识

一、绪 论

1. 哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

哲学同各门具体科学的区别和联系。

2. 辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。

例题一

(一) 选择题：

辩证唯物主义是：

① 关于自然界、人类社会和思维发展的规律的科学；

② 关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科
学；

③ 关于自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科
学。.....()

(二) 填充题：

唯物辩证法是关于_____、_____
_____和_____发展的最一般规律的科
学。

3. 学习辩证唯物主义的意义和方法。

二、物质和意识

1. 物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的
客观实在。世界在本质上是物质的。

例题二

(一) 改错题：

物质是不依赖于人的意识并可能为人的意识所反映的客
观实在。

改正：

(二) 名词简释：

物质

2. 意识是物质世界长期发展的产物。意识是人脑的机
能。意识是物质的反映。

例题三

(一) 改错题：

意识是物质的产物，是大脑的机能，是物质的反映。

改正：

(二) 填空题：

人脑是意识的_____，意识是人脑的_____。

3. 物质决定意识。意识对物质具有能动作用。正确理解物质和意识的辩证关系。划清辩证唯物主义与唯心主义和形而上学唯物主义的界限。

例题四

(一) 填空题：

(1) _____是哲学的基本问题。凡是认为_____就是唯物主义；反之，认为_____就是唯心主义。

(2) 意识对物质的能动作用，就是人类_____的能力。

(二) 改错题：

哲学上的斗争，最根本的就是辩证法和形而上学的斗争。

改正：

(三) 选择题：

哲学的基本问题是：

- ① 唯物主义和唯心主义的关系问题；
- ② 物质和意识的关系问题；
- ③ 运动和静止的关系问题；
- ④ 实践和认识的关系问题。……………()

(四) 名词简释：

哲学的基本问题

(五) 问答题：

在意识的能动性问题上，形而上学唯物主义、唯心主义和

辩证唯物主义各持什么态度？

(六) 指出下列这段话各符合哲学的什么原理，并加以扼要说明：

“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”(《邓小平文选》第 328 页)

4. 从实际出发。从实际出发的理论依据。一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线的出发点。坚持从实际出发，反对主观主义。

例题五

(一) 改错题：

想问题、办事情必须从原则出发。

改正：

(二) 选择题：

坚持辩证唯物论，必须：

- ① 一切从原则出发；
- ② 一切从需要出发；
- ③ 一切从实际出发。……………()

(三) 指出下列命题是否正确，并说明理由：

因为我们办事情必须坚持原则，所以办任何事情都要从原则出发。

(四) 指出下列这段话符合哲学的什么原理，并加以扼要说明：

“要在每一时期，处理各种方针政策问题时，都坚持从实际出发。”(《邓小平文选》第 122 页)

三、物质运动及其规律

1. 物质和运动不可分。运动是物质的根本属性。静止是物质运动的一种特殊状态。运动和静止的辩证关系。

物质运动的五种基本形式及其相互关系。

例题六

问答题：

为什么说物质和运动是不可分的？

2. 规律是物质运动过程本身所固有的本质的、必然的联系。规律的客观性。规律是可以认识和利用的。

3. 按客观规律办事。正确认识和处理客观规律性和主观能动性的关系。坚持实事求是的思想路线，对于建设有中国特色的社会主义的意义。

例题七

问答题：

《辩证唯物主义常识》中引用了毛泽东同志的一段话：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”你对这段话是怎样理解的？

四、物质世界的普遍联系和变化发展

1. 普遍联系的观点和变化发展的观点是唯物辩证法的两个总的特征。整个世界是一个普遍联系的统一的整体。世界上的一切事物都是变化发展的。孤立的事物和永远不变化不发展的事物都是没有的。

2. 矛盾是事物发展的动力。矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间的互相依赖又互相排斥的关系,即对立统一。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,二者是不可分割的。

事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。内因是事物变化发展的根据,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因而起作用。

例题八

选择题:

(1) 唯物辩证法和形而上学的根本区别在于:

- ① 是否承认事物的矛盾是事物发展的根本动力;
- ② 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的根本动力;
- ③ 是否承认事物的内部矛盾是事物发展的动力。…()

(2) 唯物辩证法认为矛盾的斗争性是指:

- ① 矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质;
- ② 矛盾对立面之间互相对立、互相对抗的性质;
- ③ 矛盾对立面之间互相依赖、互相排斥的性质……()

3. 唯物辩证法和形而上学的分歧。坚持唯物辩证法,反对形而上学。

五、矛盾的普遍性和特殊性

1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中,并且贯串于事物发展过程的始终。矛盾的特殊性是指矛盾着的事物及其每一个侧面都各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系。掌握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系的原理的重要意义。坚持马克思主义普遍原

理和各国革命具体实践相结合的原则，建设具有中国特色的社会主义。

例题九

论述题：

(1) 运用矛盾普遍性和矛盾特殊性关系的原理，论述我国必须走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

(2) 运用矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理，说明“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的论断的正确性。

2. 主要矛盾是指在事物的诸矛盾中起着领导的、决定作用的矛盾，它的存在和发展规定或影响其它矛盾的存在和发展。其它处于次要和服从地位的矛盾则叫做次要矛盾。在一定条件下，主要矛盾和次要矛盾可以相互转化。

矛盾的主要方面是指在矛盾中居于支配地位，起着主导作用的方面。处于服从和被支配地位的方面，叫做矛盾的次要方面。在一定条件下，矛盾的主要方面和次要方面可以相互转化。

坚持重点论和两点论的统一。

例题十

(一) 改错题：

矛盾的主要方面和次要方面在任何情况下都是可以相互转化的。

改正：

(二) 论述题：

(1) 运用矛盾主要方面和次要方面的原理，论述在社会

主义社会中人的价值的两个方面的关系。

(2) 试用主要矛盾和次要矛盾关系的原理,说明当前在经济领域中打击严重犯罪活动的重要性。

六、量变和质变

1. 质是使某一事物和其它事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。事物的多样性,就是事物之间的质的差别的表现。量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平,是一种可以用数量来表示的规定性。任何事物都是质和量的统一。

2. 量变和质变是事物运动的两种状态。量变是事物在数量上的增减,即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。质变是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是根本性质的显著的突变。事物的变化发展是从量变到质变。在新质的基础上,又开始新的量变。量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。事物就是不断地经过量变、质变,由低级到高级,由简单到复杂,循环往复以至无穷地向前发展的。

例题十一

填充题:

(1) 事物的量变是_____。事物的质变是_____。量变是质变的_____
_____;质变是量变的_____。

(2) _____和_____是矛盾运动的两种状态。

3. 正确地把握事物量变和质变的关系的重要意义。

例题十二

论述题:

(1) 试用量变和质变的辩证关系的原理，论述华山抢险战斗集体出现的必然性。

(2) 试用唯物辩证法量变和质变的原理，说明实现我国的经济建设的战略目标，必须分两步走。

七、辩证的否定

1. 任何事物内部都包含着肯定和否定两个对立的方面。肯定方面是事物中维持其存在、保持其性质和现状的方面；否定方面是要求打破事物的性质，促使其灭亡的方面。

2. 辩证的否定是事物发展和联系的环节。新事物对旧事物的否定是既克服又保留，是“扬弃”。

形而上学否认事物内部包含着肯定和否定两个方面，不加分析地肯定一切或否定一切。

例题十三

问答题：

(1) 如何理解事物的发展是辩证的否定？

(2) 唯物辩证法的研究对象、总的特征和它的三个基本规律是什么？

3. 新事物是指符合客观发展规律，具有强大生命力和远大发展前途的事物。新事物必然战胜旧事物。新事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

例题十四

名词简释：

新事物

八、实践和理论

1. 实践是指人们改造客观世界的一切活动。实践的特点和形式。实践在认识中的决定作用。

例题十五

(一) 选择题:

实践是:

- ① 人们认识世界和改造世界的能力;
- ② 人们征服自然和改造自然的活动;
- ③ 人们改造客观世界的一切活动()

(二) 名词简释:

实践

(三) 问答题:

实践对认识的决定作用表现在哪些方面?

(四) 指出下面这段话符合哲学的什么原理,并加以扼要说明。

“只有社会主义才能救中国,这是中国人民从五四运动到现在六十年来的切身体验中得出的不可动摇的历史结论。”(《邓小平文选》第152页)

2. 科学的理论是正确地反映了客观事物的本质及其规律的理论。科学的理论对实践的重要指导作用。

例题十六

(一) 改错题:

实践要有理论的指导,理论是实践的来源。

改正:

(二) 名词简释:

理论

(三) 论述题:

试用实践和理论的辩证关系的原理, 论述共产主义思想在社会主义现代化建设中的指导作用。

3. 坚持理论和实践相结合的原则。

九、认识的辩证过程

1. 由实践到认识的两个阶段是感性认识和理性认识。感性认识包括感觉、知觉、表象等形式, 是人们对事物的现象、事物的各个片面和事物的外部联系的直接反映, 是认识的初级阶段。理性认识包括概念、判断、推理等思维形式, 是人们对事物的本质、事物的全体和事物的内部联系的反映, 是认识的高级阶段。

感性认识有待于发展到理性认识, 理性认识依赖于感性认识。由感性认识到理性认识是认识过程的第一次飞跃。

例题十七

选择题:

认识是:

- ① 人脑对客观事物的反映;
- ② 人脑所固有的东西;
- ③ 人脑对客观事物及其规律的正确反映;
- ④ 人脑对事物的反映 ()

2. 由理性认识到实践是认识过程的第二次飞跃, 它比第一次飞跃意义更加伟大。