

蕭

承

慎

著

師

道

徵

故

【師苑人文科學叢書 10】



師

大

書

苑

發

所

蕭承慎 著

師道徵故

師大書苑有限公司發行

國家圖書館出版品預行編目資料

師道微故 / 蕭承慎著. -- 初版. -- 臺北市：
師大書苑，民89
面：公分

ISBN 957-496-181-8 (平裝)

1. 教師

522.2

89009159

師 道 微 故

著 者：蕭承慎
發行人：白文正
責任編輯：黃玉芬
出版・發行：師大書苑有限公司
 台北市和平東路一段147號11樓之2
 電話：(02)23973030・(02)23979899
 (02)23979969
 傳真：(02)23975050
 郵撥：0138616-8
 電子郵件：shtabook@ms38.hinet.net
經銷處：師苑(圖書出版部)
 台北市和平東路一段129之1號
 (師大綜合大樓一樓)
 電話：(02)23927111・(02)23941756
 (02)23973389・(02)23929688
 傳真：(02)23913552
出版登記：局版北市業字第195號
打字排版：全壘打文化事業有限公司
 台北市龍泉街13號2F
 電話：(02)23636939
 傳真：(02)23637869
初 版：2000年11月

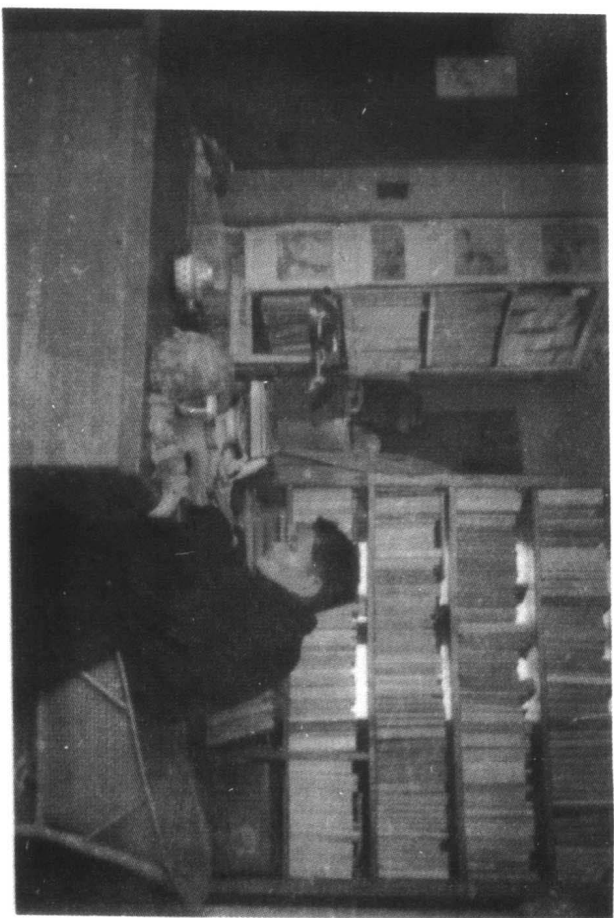
定價：新台幣貳佰元整



蕭承愼教授 (1905 ~ 1970)



抗戰時期，蕭承愼與夫人沈振宜、長子蕭詩正
攝於四川重慶北碚黃梅樹鎮寄寓書房

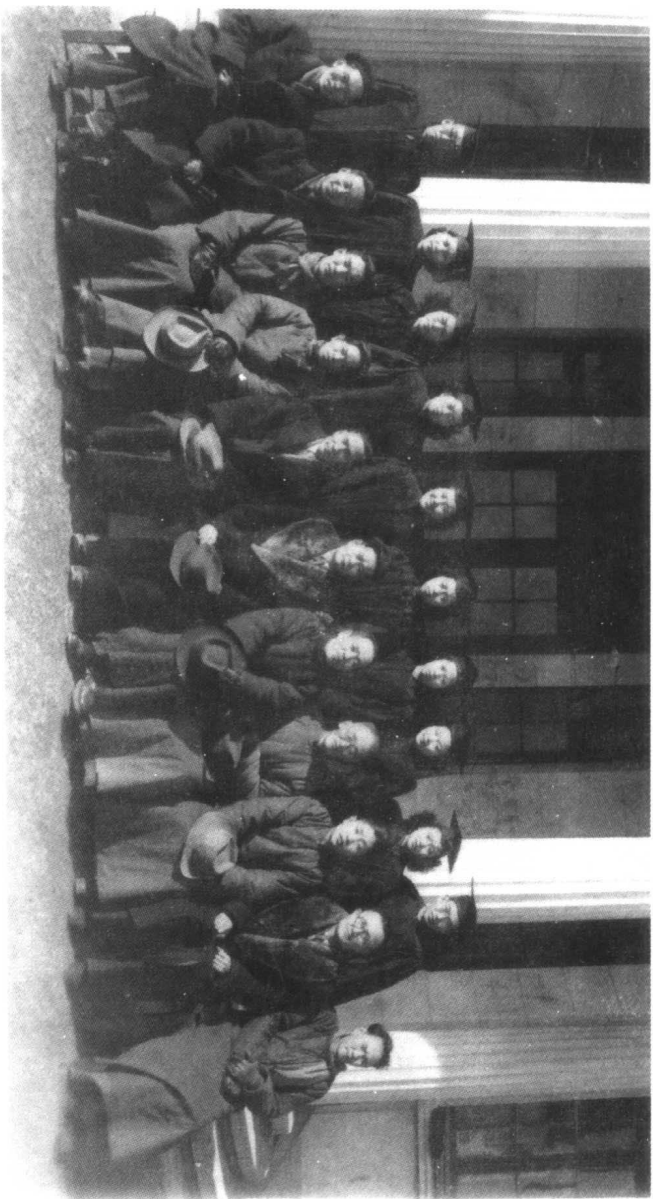


1962年，蕭承慎在華東師範大學一村教工宿舍備課



蕭承慎與夫人沈振宜、長女蕭易奇、幼女蕭禮百合影於1957年

3. 课外活动应符合学生的年龄特征和个性特征：课外活动，一方面应据学生身心发展的一般情况，作合理的安排，另一方面，还要照顾到他们的个别兴趣和才能，予以发展的机会。这就是说：我们不但在课外活动时，对在校生的年龄特征和个性特征，要重视垂直，务使他们在一般的正常的范围的基础上，能够就个人所长，获得进一步的进展。为了达到这一目的，我们就必须采取课外活动的形式、内容和方法方面做到多样化，也就是说：各种形式的活动和各种性质的活动，要予取定偏；同时在内容和方法上，也要从多方面加以考虑。当然，我们不可能从主观期望出发，随意任意到客观条件。我们应在客观的条件下，尽可能做到多样化，所谓多样化是相对的，而不是绝对的。



復旦大學教育學系一九四九年春教師與畢業班同學合影

(前排自左至右：馬驥雄助教、瞿葆奎助教、張昉助教、莫仲義副教授、趙祥麟教授、
蕭承慎教授、沈子善教授、謝循初教授、沈灌群教授、袁哲教授、張瑞璠助教)

蕭承愼教授簡歷

一九〇五年生。湖北江陵人。一九三〇年畢業於中央大學教育學系；一九三二年獲美國哥倫比亞大學師範學院碩士學位。一九三三至一九三四年在英國倫敦大學皇家學院研究教育理論。曾任中央大學教育學系、河南大學教育學系教授，國立編譯館教育組編纂，復旦大學教育學系教授兼主任。一九四九年秋起，先後任復旦大學教育學系教授、華東師範大學教育學系教授；上海教育學會第一屆常務理事兼秘書長。專長教育基本理論。有《教師基本素養三講》、《師道微故》、《我國中學校長制度之探討》、《普通教學法講義》、《莫禮生教學法》、《分數及記分制度》、《教學法基本概念檢討》、《教學原則檢討》等論著。在「文化大革命」中，一九七〇年七月七日被迫害致死。一九七八年公開徹底平反。

前言

《師道微故》是蕭承慎教授在抗日戰爭時期著於重慶北碚黃桷樹鎮寄寓。一九四四年曾在文通書局印行過。當年，文通書局出版過教育理論與歷史著作，也出版過教育譯著。

半個多世紀過去了。即使到今天，《師道微故》還是有關我國論述師道的一本力作。

在當年艱困的條件下，這本書的排印、用紙、裝幀都很差，字跡多模糊，印刷有錯漏，這是可以理解的。現在，這本書已不易尋覓。於是委懇特級教師、重慶市教科所聶厚德所長在重慶市圖書館（原羅斯福圖書館）檢索，得有本書庫藏，繼又煩請代聘適當人員按原書繁體橫行抄錄全書。惜勘核原書未周。抄稿郵滬以後，葆奎據原書複印件，又借來李國鈞教授所藏的原書複印件初校，再由榮昌邊校、邊以

簡體橫行抄錄全書。適值臺灣師範大學黃光雄教授與師大書苑社長白文正先生連袂蒞滬，蒙白先生慨允由師大書苑重刊，感激奚如！經排印後郵下，曾由葆奎一校、榮昌二校。繼由研究生方建鋒努力校核引用材料；研究生何金輝也參加了一些工作。又由榮昌三校、葆奎四校，方建鋒再核部分引用材料，然後寄師大書苑。旋責任編輯黃玉芬小姐又將最新校稿遞下，葆奎再校閱全稿，方建鋒再查核一些引用材料。還得到孫培青教授的幫助。即使如此，或仍有錯漏！與沈振宜夫人、蕭禮百女士商量，補以蕭承慎先生簡歷、照片等，志以紀念。

葆奎爲先生四十年代學生；榮昌爲先生五十年代學生。值茲二十一世紀降臨、先生逝世三十周年之際，《師道微故》經白文正先生運籌，再得面世，而人間滄桑，事物變幻，真是既倍甚欣慰又不勝感慨的！

瞿葆奎

二〇〇〇年七月七日

黃榮昌

於華東師範大學

目 錄

第一篇 弁 言

壹、釋名與探蹟途徑／三

一、名辭考源……………三

二、釋 義……………四

三、探蹟途徑……………六

第二篇 爲師之道

貳、字源徵義／一一

一、說文之解釋及其引伸……………一一

二、古代經籍之訓詁	一四
三、繫語	一七

叁、先哲遺教／一九

一、學記	一九
二、儒行	二二
三、孔子	二七
四、孟子	三〇
五、荀子	三二
六、揚雄	三五
七、韓愈	三九
八、周敦頤	四一
九、章學誠	四二
十、繫語	四三

肆、師儒遺風／四五

一、孔子	四五
二、墨子	五三
三、郭泰與「人師」	五六
四、書院之師儒	六〇
五、大師之風骨	六一
六、師儒之丰神意態	六三
七、大師之化民成俗	六四
八、繫語	六四

第三篇 尊師之道

伍、師道尊嚴之真諦／六九

一、師道之尊嚴	六九
---------	----

二、釋奠與祠祭先師·····	七〇
三、「天地君親師」之神主供奉·····	七五
四、束脩之禮·····	七八
五、「西席」與帝王尊師·····	八三
六、「心喪」之哀與弟子之禮·····	八五
七、天子不得臣，諸侯不得友·····	九三
八、理勝義立與師嚴道尊·····	九四
九、重道敬學與崇德報功·····	九七

第四篇 求師之道

陸、求師之道與求學／一〇三	
一、求師與求學·····	一〇三
二、「一字師」與「經明行修」·····	一〇五

第五篇 綴論

柒、師道之重心及要義／一一三

一、師道之重心……………一一三

二、爲師之道……………一一七

三、尊師之道……………一一九

四、求師之道……………一二二

附註／一二三