



少先队管理手册

杨建安 编著

科学普及出版社

少先队管理手册

杨建安 编著

科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

少先队管理手册/杨建安编著. —北京:科学普及出版社,1996

ISBN 7-110-04135-2

I. 少… II. 杨… III. 中国少年先锋队—管理—手册
IV. D432.51—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 19127 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京大中印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:9.875 字数:210 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—8000 册 定价 12.00 元

内容提要

本书在简要介绍管理学基本原理的基础上,全面而系统地总结了少先队管理工作的经验,阐述了少先队管理工作的范围和内容,针对少先队管理现状提出了改善管理、做好思想工作的措施和建议。本书共分:原理篇、组织篇、工作篇、素养篇、活动篇、方法篇、制度图表篇和少先队文献篇八个部分,内容充实,通俗易懂,有较高的实用价值和学术价值。

序

在我国社会主义现代化建设和经济体制改革中,提高教育工作者的管理素质、加快教育改革步伐,具有十分重要的意义。就少先队工作而言,实践工作者和理论工作者们,也必须加强认识,改变观念,作出科学的管理决策,创造新的行之有效的管理方法。

这是新形式的需要,也是少先队自身建设与深化“雏鹰行动”的当务之急。

在相当长的一段时间里,虽然我们始终注重少先队教育发展方向和趋势的研究,紧密围绕少先队的中心工作,开展了一系列适合少先队教育的研究和探索,为少先队管理科学积累了一定的经验,但是,我们应看到对基层学校少先队管理工作研究得不够,缺少适合基层少先队辅导员、少先队工作者学习少先队管理知识的材料。面对我国 370 余万人的庞大的少先队辅导员队伍,实在应该给他们以应有的关注。由全国优秀辅导员杨建安同志躬身实践、潜心研究编著的这本《少先队管理手册》正好弥补了这一不足,也为广大少先队辅导员、少先队工作者提供了一本不可多得的、具有借鉴和实用价值的参考书,这是一件可喜可贺的事情。值得一提的是,本书的作者杨建安同志曾任过 20 余年小学少先队的大队辅导员,他之所以能有这样的成就,主要是热爱少先队工作,有丰富的工作实践经验和理论研究水平,懂得在

基层少先队工作的辅导员及管理这一层辅导员的少先队工作干部的心情,且具有锐意进取和勇于探索的创新精神。正是这种缘故,他写出了自己的风格和特点。

我们面临的任务是光荣而艰巨的,它迫切需要所有从事少先队工作的同志珍惜自己的岗位,多学一些实实在在的本领,调动一切积极因素,拓宽少先队工作领域,为活跃基层少先队组织办实事,为少先队事业的发展办实事。《少先队管理手册》一书的出版也正体现了杨建安同志为红领巾事业作贡献的拳拳之心。它将对研究少先队管理和提高少先队辅导员、少先队工作干部的管理水平大有裨益。希望杨建安同志继续努力钻研,为少先队管理科学的发展作出更多的贡献。

中国少先队工作学会副会长
张先翱

前 言

中国少年先锋队组织的管理工作和学校管理工作一样,已经取得了令人瞩目的育人成果,它在少先队教育和少先队活动中发挥了重要作用。特别是少先队管理人员通过自己的管理活动,积累了丰富的少先队工作经验,认识了许多少先队管理工作规律,创造出了一系列的少先队管理工作的科学方式和有效的方法,取得了可喜的成绩。但是,因为种种原因,我国目前还没有一本全面、系统地研究少先队管理理论,介绍少先队管理经验,讲明少先队管理职责,总结少先队管理方法,评价少先队管理成果的工作用书。而广大少先队实践工作者又迫切渴望学习科学的管理知识和管理经验,获取有效的管理方法。我们献给读者的这本《少先队管理手册》,正是为了满足广大少先队工作者的实际需要,规范少先队组织管理而编写的,在编写过程中,我将自己从事20多年少先队辅导员实践工作中得出的经验、积累的资料、学得的知识 and 经过大量调查得出的数据与广泛征求多方建议结合起来,以管理学、教育学、心理学、伦理学、社会学的科学理论为依据,面向基层少先队组织实际,尽力突出思想性、教育性、科学性和实用性等特征。企望这本手册既能为读者解决疑难问题,又能启发读者创造性的开展工作。

本书力求做到理论与实践、原理与方法的统一,以实践和方法为主,重在管理应用。因此,本书是各级少工委干部、少先队辅

辅导员学习管理知识、掌握工作方法的必备工具书；是中小学领导、教育工作者、教育科研人员的必读书籍；是广大师范学生学习少先队管理知识的好教材；又是为提高少先队教育管理效果而期望获得管理之道的少先队辅导员实践的好助手，研究决策的好参谋，获取管理方法的好向导。

本书在编写过程中，曾参阅了许多有关专著和文章，吸收和引用了其中一些成果和材料，限于篇幅，不能一一注明，在此，谨向作者表示衷心的感谢。

《少先队管理手册》在编写过程中，河南团省委、河南省少工委、《辅导员》杂志社、信阳团地委等单位的领导同志十分关心和重视该书的编写工作。全国少先队工作学会副会长张先翔教授在百忙中审阅书稿并热忱作序。辅导员杂志社总编辑林子云、副总编辑柯英，河南团省委副书记李文惠，河南团省委学校部长马武举，河南少工委李青梅、江文玉等同志积极支持该书的编写工作。中国少先队鼓乐团教练陈膺热情地提供了少先队鼓号队演奏曲谱和教材。科普出版社的同志为本书的完善和准确付出了大量艰苦的劳动，在此，谨向他们表示崇高的敬意和诚挚的谢意。

本书在理论阐述、体例、内容等方面难免存在疏漏和错误之处，恳请广大少先队辅导员、少年儿童工作者、少先队工作管理者、少先队工作理论方面的专家批评指正。

作 者

1996年3月于北京

目 录

原 理 篇

少先队管理概述.....	(1)
一、少先队管理及其特点	(1)
二、少先队管理的职能和任务	(6)
三、少先队管理的内容和原则	(9)
少先队管理目标	(15)
一、教育目标与管理目标.....	(15)
二、少先队管理目标的制定与实施.....	(20)
少先队管理决策	(24)
一、决策与决策科学.....	(24)
二、少先队决策的特征及方法.....	(26)
少先队管理评价	(29)
一、少先队评价的概念.....	(29)
二、少先队评价活动的目的及原则.....	(29)

组 织 篇

少先队的组织	(33)
一、少先队的光荣历史.....	(33)

二、少先队的组织工作.....	(37)
三、少先队的组织教育与组织管理.....	(40)
少先队组织的活动管理与评价	(45)
一、少先队阵地活动的管理.....	(45)
二、少先队活动的形式及评价.....	(48)
附录	(54)

工 作 篇

少先队思想政治教育工作管理	(66)
一、少先队思想政治教育工作管理的任务和要求.....	(66)
二、少先队思想政治教育工作质量管理.....	(69)
少先队文化科学知识学习的管理	(71)
一、少先队文化科学知识学习管理的意义和要求.....	(71)
二、少先队文化科学知识学习的任务及活动形式.....	(72)
少先队体育、卫生工作管理.....	(75)
一、少先队体育、卫生工作管理的意义和要求	(75)
二、少先队体育、卫生工作的常规管理	(76)
少先队美育工作管理	(79)
一、少先队美育工作管理的意义和任务.....	(79)
二、少先队美育工作管理的内容、方法和途径	(80)
少先队劳动实践活动的管理	(84)
一、少先队劳动实践活动的意义及管理原则.....	(84)
二、少先队劳动实践活动的类型及管理途径.....	(85)
少先队的民主管理	(88)
一、少先队民主管理的形式及组织制度.....	(88)

二、少先队民主管理的日常活动及应注意的问题·····	(89)
少先队课外活动工作管理 ·····	(90)
一、少先队课外活动工作管理的涵义及特点·····	(90)
二、少先队课外活动工作的组织管理与检查总结·····	(92)
少先队队员的管理 ·····	(94)
一、少先队员管理的目的和内容·····	(94)
二、少先队员的科学管理与自我管理·····	(95)
辅导员队伍管理 ·····	(97)
一、辅导员队伍管理的意义及特点·····	(97)
二、如何做好辅导员的管理工作·····	(99)
少先队校外教育管理 ·····	(103)
一、校外教育在少先队管理中的地位 and 作用·····	(103)
二、少先队校外教育管理的形式和方法·····	(105)
少年军(警)校管理 ·····	(108)
一、少年军(警)校管理条例和管理原则·····	(108)
二、少年军(警)校的管理职责·····	(111)
附录 ·····	(113)

素 养 篇

少先队辅导员的政治思想素质 ·····	(117)
一、少先队辅导员政治思想素质的概念和意义·····	(117)
二、少先队辅导员的素质对少先队员成长的影响·····	(118)
少先队辅导员能力、素质的基本要求和内容 ·····	(123)
一、少先队辅导员的素质与少先队教育·····	(123)
二、少先队辅导员的教育艺术与指导艺术·····	(134)

活 动 篇

少先队活动月历.....	(137)
一、少先队 1~12 月工作重点及活动设计	(137)
二、主要节日、纪念日简介.....	(151)

方 法 篇

少先队工作的写作方法.....	(157)
一、怎样写少先队工作计划	(157)
二、怎样写好少先队小论文	(160)
三、怎样写好少先队工作总结	(162)
少先队组织机构的管理方法.....	(165)
一、怎样加强“雏鹰奖章”活动的管理	(165)
二、怎样把竞争机制引入少先队管理	(167)
三、怎样搞好少先队中队教育管理	(169)
四、怎样搞好少先队大队科学管理	(170)
五、怎样实现区、县少工委教育目标管理.....	(172)
少先队活动的指导方法.....	(175)
一、怎样组织拉歌	(175)
二、怎样组织文艺演出	(177)
三、怎样组织营火晚会	(179)
四、怎样办好少先队队报	(180)
五、怎样布置队室	(181)
六、怎样设计主题队会	(182)

七、怎样组织春游活动	(184)
八、怎样组织少先队夏令营	(185)
九、怎样组织少先队检阅式	(187)
十、怎样开展“手拉手”互助活动	(189)
十一、怎样举行升国旗仪式	(192)
十二、怎样才能取得学校领导对少先队工作的支持	(193)
十三、怎样训练少先队鼓号队	(195)

制度图表篇

少先队管理制度	(232)
一、规章制度与少先队管理	(232)
二、少先队管理制度示例	(235)
三、少先队管理图表	(243)
少先队工作人员职责	(249)
一、少先队辅导员职责	(249)
二、少先队干部职责	(251)

少先队文献篇

共青团中央、国家教委《关于新形势下 加强少先队工作的意见》	(255)
中国少年先锋队教育纲要	(262)
中国少年先锋队“星星火炬”奖章暂行条例	(277)
雏鹰奖章实施细则	(282)

原 理 篇

少先队管理概述

一、少先队管理及其特点

(一) 少先队管理的涵义

为了给少先队管理这一概念以科学的界定和揭示,首先必须搞清楚“少先队”和“管理”的涵意。

少先队是中国少年儿童的群众组织,是少年儿童同龄人的“小社会”,有自己的奋斗目标,组织领导体系,选举和奖励制度,纪律、作风以及队员的权利、义务和章程。在这个“小社会”里,少先队员学习自己管理自己,在管理中学习做自己组织的小主人。

“管理”一词,从字义上理解是管辖和治理、处理的意思,也可理解为管人与理事,通过人把事情办好。“管理”一词,在不同的著述中有不同的涵义。有的解释为:管理是人类组织社会活动的一个最基本手段;有的人认为:管理就是使他人完成事务。显然,这里强调的是管理组织、指挥、控制的功能。就是说管理者的主要职责是组织、指挥部属,使之充分发挥积极性、能力、智慧去完成工作任务。也有人认为:管理就是为在组织、群体中工作的人们建立一个有效的环境,以利发挥人们的积极性,提高工作效率

率,实现组织、群体的目标。这强调的是管理具有服务的性质和职能。还有人认为:管理就是领导,这是在强调管理的重要地位和作用。上述种种观点、见解不尽相同,但都是从不同角度,不同意义上对管理概念的揭示,可以说都是有道理的。

(二)少先队管理的概念

少先队管理是指协调、处理少先队教育过程中人与工作、队员与队员、队员与少先队组织、队员与辅导员之间相互关系的活动。长期以来我们习惯上称少先队管理为“组织管理”、“队务管理”,少先队员是少先队管理的对象,但从严格意义上讲,少先队管理既不是单纯的管队员,也不是单纯的管工作,而是对少先队教育过程中队员与组织关系的管理。

少先队管理的目的,是按照少先队组织“教育要面向世界,面向未来,面向现代化”和“树立创造的志向,培养创造的才干,开展创造性的活动”的精神,贯彻“把少年儿童组织起来”的组织发展方针,通过特有的组织教育,丰富多彩的活动和少先队员当家作主的民主的集体生活,以及对少先队员的培养、教育、选拔、任用、考核、奖惩、交流等项管理活动,谋求队员与辅导员的有效配合,队员与队员之间的密切协作,队员与队组织之间的协调一致,以实现少先队的管理目标。

综上所述,少先队管理是依据党和国家的教育方针、政策和少先队管理目标,通过建立少先队组织的完善制度,采用科学的方法协调、处理少先队组织里队员与队员、队员与辅导员、队员与少先队组织之间相互关系的活动。

(三)少先队管理的特点

少先队管理作为一项教育实践活动,它具有自身的特点,主要是:

1. **群众性** 是少先队管理最突出的特点。首先,少先队是由全体队龄儿童组成的广泛的群众性组织,这是由中国共产党建立儿童组织的根本目的所决定的,可以说,自从党建立了少先队组织,就有了少先队管理。少先队管理从萌芽状态发展到管理民主化、科学化,经历了半个多世纪的历史。它随着少先队教育的发展,将日益显示出重要作用;其次,从我们国家讲,党和国家领导人非常重视少先队教育,把少先队教育和管理与培养跨世纪接班人联系在一起。同时,从全国范围来看,上至团中央,国家教委,下至各地党、政、工、青、妇、团组织极其关注,支持少先队教育管理,并发挥其重要的组织保证作用。

少先队管理与社会发展相伴,涉及到教育的方方面面,少先队教育要发展,就需要协调社会各界的关系,由此,就决定了它的群众性。

2. **综合性** 少先队管理是少先队教育过程中少先队员与其组织关系的管理。少先队是以其队员为主体开展丰富多彩的群众性活动的组织。队的活动又是随着客观情况的发展变化而不断发展变化的,因此,少先队管理工作是一项很细致,难度很大的工作。随着少先队教育社会化,社会生活多样化,队活动系列化的进程,少先队管理工作越来越具有综合性。要做好少先队管理工作,就要求少先队辅导员不仅要具有教育学、心理学、管理科学、社会学、领导科学等学科的丰富知识,面且还要求少先队辅导员具有吹、拉、弹、唱各种技能及组织、协调、观察、做政治思想工作的综合能力。

3. **自主性** 少先队是少年儿童自己管理自己的群众组织,队员是队组织的主人,队的全部工作都由队员自己管理。少先队组织建立在学校中,由于队的成员都是受教育的学生,队的管理

工作当然要依靠少先队辅导员的指导和帮助。但是,这种指导和帮助,不应取代少先队自己组织系统的领导。辅导员不能直接命令队的各级组织,包办代替队的各项管理工作。辅导员顾名思义应处于辅导的地位,所起的作用是指导、引导。少先队的自主性,就是以队员及队集体为主体,通过队的组织,实现自己领导自己,自己教育自己,自己管理自己。

4. 适应性 少先队管理制度是学校教育的重要组成部分,应与当前政治、经济、教育发展形势相适应。

随着教育的不断发展,不断提高,少先队工作在学校教育工作中的地位不断得到加强,从而推动着少先队工作不断进步。少先队管理制度正是适应学校教育不断发展的要求,在工作实践中不断完善。

5. 服务性 管理在某种意义上说也是服务。一方面,少先队管理必须为贯彻党的教育方针服务,为社会主义物质文明和精神文明建设服务;另一方面,是为少先队员服务。在少先队管理过程中,方方面面的管理工作,都体现了服务性。如组织发展、活动安排、计划实践、培养、考核等项工作,突出地体现了为少先队员的成长、发展提供机遇,创造良好的条件和环境。并且,少先队管理体现的服务是无偿的、主动的。在少先队组织里,每位辅导员都应成为少先队员的指导者和亲密朋友,这就要求辅导员必须具有严谨、认真、负责的工作态度,乐观开朗和热情活泼的性格,扎扎实实的工作作风。

(四) 少先队管理的基本要素

少先队管理活动的基本要素是:管理者、管理对象和管理目标。

管理者是少先队管理的主体,在管理过程中始终居于主导