

한글
재능

金重燮 (韩) 赵显龙 (韩) 方圣媛 (韩)

洪允基 (韩) 扈正殷 (韩)

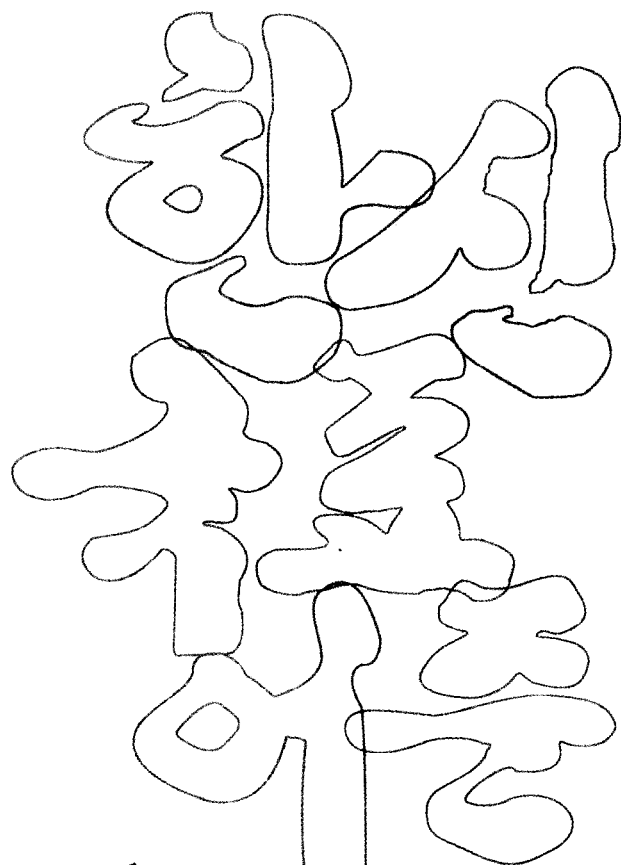
著

苗春梅 译

外语教学与研究出版社

新标准
韩国语
初级 2





金重燮 (韩) 赵显龙 (韩) 方圣媛 (韩)
洪允基 (韩) 扈正殷 (韩)

著

苗春梅 译

新标准 韩国语 初级 ②

京权图字: 01 - 2004 - 2351

© 2005 The Institute of International Education at Kyung Hee University, Kyung Hee University Press and Foreign Language Teaching and Research Press

图书在版编目(CIP)数据

新标准韩国语 = 신표준 한국어: 初级. 2 / (韩)金重燮等著; 苗春梅译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.3

ISBN 7 - 5600 - 5388 - 2

I. 新… II. ①金… ②苗 III. 朝鲜语—教材 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 009619 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 陈媛媛

封面设计: 孙莉明

插图设计: 申永成(韩)

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 13.5

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 5388 - 2

定 价: 24.90 元 (配 2 盘录音带, 单独定价)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

自1992年中韩建交以来,两国在政治、经济、文化、教育、旅游等各方面的交流越来越频繁,国内的韩国语学习者和爱好者也越来越多,对韩国语教材的需求也越来越大。韩国庆熙大学国际教育院编写的《新标准韩国语》是一套涵盖面广、内容新颖丰富的教材,它具有以下几个鲜明的特点:

一、本教材由韩国的韩国语教学专家根据多年的教学经验专门为学习韩国语的外国学生编写,强调以学习者为中心,注重培养学生听、说、读、写各方面的能力。

二、将标准答案、语法说明、听力录音材料等以附录的形式放在教材的最后,既可以避免学生在学习课文时过于依赖标准答案和语法说明,又保持了教材的连贯性。

三、本教材为综合性的立体化教材,教材中的情景插图和相关图画生动形象,从视觉上给学习者以直观的印象,有助于学习者深入理解、增强记忆。

四、教材内容很自然地涵盖了韩国文化和风俗习惯,并且通过各种游戏帮助学习者轻松地掌握学过的词汇和句型,调动学习者的积极性,活跃课堂气氛。

五、教材分为初级、中级、高级三个级别,每个级别分为1、2两册,并配有相应的录音带。

本套教材既适合韩国语专业的学生使用,又可以作为韩国语培训班的教材,同时也适合广大韩国语爱好者自学使用。相信大家通过本套教材的学习,能够更加熟练地掌握韩国语,理解韩国的文化。

外语教学与研究出版社

2005年9月

前 言

当今世界的发展日新月异。信息技术的高速发展使交流超越了时空，拉近了世界各国之间的距离，人们越来越关心世界各国的语言和文化。特别是近几年来，中韩关系日渐密切，韩国在国际上的地位日趋提高，韩国语在中国成为备受青睐的外语，学习韩国语的中国人在不断增加。在此之际，外语教学与研究出版社翻译出版庆熙大学国际教育学院编写的这套韩国语教材非常合时宜，具有特殊的意义。

本教材专门为学习韩国语的外国学生编写，目的是让学生能够轻松地学习韩国语，在短时间内熟悉韩国人的生活和韩国文化。本教材以学习者为中心，以提高学习者的语言沟通能力、交际能力为主要目标，注重培养学生听、说、读、写等各个方面的综合能力。教材中设置了主要人物，通过大量的视觉材料来帮助学习者理解内容、增强记忆。教材的内容大都是外国人在韩国生活以及与韩国人交流时所涉及的一些基本内容，涵盖面广，实用性强。教材中使用的是标准韩国语——首尔话，语言自然、生动、地道。

无论在教材内容上，还是在编排风格上，一直贯穿韩国文化是本教材的特点之一。这将有助于学习者在学习语言的同时，了解韩国的生活习惯和风土人情。

这套韩语教材分为初级、中级、高级三个级别，每个级别分为1、2两册，内容由易到难，循序渐进，有助于稳步提高学习者的韩国语水平。初级和中级教材的听力材料、词汇以及语法说明以附录的形式放在教材的后面，并有相应的中文译文，便于初、中级学习者学习和使用。本套教材出版之后，将陆续出版与之配套的练习册，它将使本教材学习起来更轻松、更有效。由此，中国学生将能接触到一套综合的韩国语系列教材。

最后，向对本教材的出版给予很大帮助的北京外国语大学金京善教授表示感谢。衷心希望本套教材能够帮助大家尽快掌握韩国语，了解韩国的现状，加深对韩国文化的理解。

庆熙大学国际教育学院院长

金重燮

2005年9月

일러두기

- 본 교재의 집필 방향은 다음과 같다.
 - 학생들의 의사 소통 능력을 신장시키는 것을 주요 목표로 하고, 실제 생활과 유사한 다양한 과제 활동을 포함한다.
 - 통합 교수를 위한 교재로서, 각 단원에 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 모든 언어 활동을 포함한다.
 - 학습자의 인지 능력을 최대한 활용하기 위해 내용과 관련 있는 시각적 자료를 충분히 제시한다. 또한 학습자가 교재의 내용에 친숙해질 수 있도록 고정적인 인물들을 지속적으로 부각시킨다.
 - 유창성과 정확성을 모두 학습의 주요 목표로 삼고, 정확한 문법 항목의 활용 또한 중시한다.
 - 한국 문화를 자연스럽게 포함시킨다. 특히 현재적 의미를 갖는 고유 문화를 주로 소개한다.
- 본 교재는 초급 1, 2권으로 구성되어 있다. 1권은 한글 예비편과 20 과로 구성되어 있고, 2권은 25 과로 구성되어 있다. 각 권은 듣기 테이프를 포함하고 있다.
- 본 교재에서 학습할 어휘 수는 1, 2권을 합하여 총 1,300여 개이다. 어휘의 빈도수와 난이도를 고려하여 기초 어휘로 한정하였으나, 주제에 따라 반드시 필요한 어휘는 빈도수가 조금 낮더라도 포함시켰다. 문법 항목의 수는 총 110여 개로서, 역시 사용 빈도수와 난이도를 고려하여 선정한 것이다. 문법 항목의 단위 배열 순서는 사용상의 중요도, 난이도를 고려하여 결정하였다. 단, 특정 장면의 대화에서 자주 사용되는 문법 항목이 있을 경우에는 이를 우선적으로 해당 내용의 단원에 배치하였다.
- 초급 교재 전체의 구성은 다음과 같다.

	1권	2권
머리말	인사의 말	
일러두기	교재 이용 방법	
차례	예비편, 1-20 과의 구성표	1-25 과의 구성표
등장인물	교재의 주요 등장인물에 대한 간단한 소개	
본 단원	1-20 과	1-25 과
부 록 I	모범 답안	
부 록 II	듣기 지문	
부 록 III	문법 설명	
부 록 IV	동사 / 형용사 활용표	불규칙 동사 / 형용사 활용표
색 인 I	표현	
색 인 II	어휘	
색 인 III	문법	
단어 대조표	단어 대조표	

- 5 예비편은 한글을 이해하기 위한 활동이다. 학습자가 한글의 이해와 동시에 기본 어휘에 저절로 친숙해질 수 있도록 다양한 연습 활동을 제시하였다.
- 6 각 단원마다 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 순서로 학습이 진행될 수 있도록 구성하였다. 효율적인 교재 이용을 위해 각 구성의 의도와 이용 방법을 소개한다.



듣기는 단원의 도입부에 해당한다. 대화의 내용은 학습 목표를 포함하고 있다. 듣기 활동에는 그림을 제시하여 학생들의 이해를 도울 수 있도록 하였다. 듣기 전에 그림을 이용하여 주제에 친숙해지게 하는 것이 좋다. 내용을 두 번 들려주고, 내용에 대한 간단한 질문으로 들은 내용을 확인한다. 학생들이 충분히 이해할 수 있을 때까지 들려주고, 다 들은 후에는 부록에 제시된 듣기 지문을 이용해 대화 연습을 할 수도 있다.



이야기해 보세요(문법과 말하기)는 목표 문법 항목을 제시하고, 이를 연습, 활용하는 단계이다. 문법을 제시할 때 예는 명사, 동사/형용사, 동사, 형용사의 기호를 이용하여 학생들이 문법을 쉽게 이해할 수 있도록 하였다.



짝 활동 또는 학생 혼자 할 수 있는 단순한 연습을 통해 문법 항목을 귀납적으로 이해할 수 있도록 하였다.



말하기 활동에서는 주로 실제 상황과 유사한 과제를 수행하도록 구성하였다. 교사 ④는 학습자가 중심이 되어 적극적인 활동을 이끌어 가도록 도와 준다.



읽기에서는 단원의 주제와 관련된 글을 읽는다. 읽기 지문의 내용은 주로 일상 생활을 다루는 것으로 하였다. 읽기 후 간단한 질문을 통해 내용을 확인할 수 있도록 하였다.



쓰기에서는 단원의 학습 목표와 관련된 주제를 쓰도록 하였다. 쓰기 활동은 과제로 활용할 수도 있다.



새 단어에서는 각 단원에서 나온 새로운 어휘와 표현을 제시하였다. 표현에는 관용 표현, 언어 표현 등을 제시하였다. 어휘와 표현의 의미는 색인의 번역을 통해 사전을 찾지 않고도 알 수 있도록 하였다.

- 7 5과마다 종합 연습 단원을 두어서 앞에서 배운 문법 항목을 복습하고, 종합적인 과제를 수행할 수 있도록 하였다. 또한 발음 항목을 두어, 혼동하기 쉬운 자음의 대립, 모음의 대립, 기본적인 음운 규칙 등을 연습할 수 있도록 하였다.
- 8 학생들이 즐겁게 학습하고, 한국에 대한 이해를 높일 수 있도록 한국 문화, 어휘 연습, 게임등을 추가하였다. 특히 2권에서는 단원의 주제와 관련된 한국 문화를 더욱 적극적으로 소개하였다.
- 9 부록을 두어 학생이 자습할 수 있도록 하였다. 단원 내용 중 답안 제시가 가능한 경우에는 모범 답안을 제시하여 자습이 용이하게 하였다. 듣기 지문과 문법 설명을 부록으로 처리한 것은 본 단원 활동 중 학생들이 지문과 번역문에 의존하는 습관을 갖지 않도록 하기 위해서이다. 문법 설명 뒤에는 동사 활용표를 제시하였다. 찾아보기에는 표현, 어휘, 문법을 따로 제시하고, 각각 처음 나온 페이지와 해당 중국어를 함께 제시하여 사전의 구실을 할 수 있도록 하였다.



使用说明

1 本教材的编写特色如下:

- 本教材以提高学生的语言沟通能力、交际能力为主要目的。
- 本教材作为综合性教材,每一课都有听力、会话、阅读、写作等内容。
- 为了最大限度地利用学习者的认知能力,本教材充分提供了与内容相关的视觉材料。并且,为了让学习者能够熟悉教材内容,教材中连续使用了固定的人物。
- 本教材以让学生能够准确、流畅地讲韩国语为主要目标,也重视灵活运用正确的语法形式。
- 本教材很自然地涵盖了韩国文化,主要介绍了一些有意义的传统文化。

2 本教材初级由 1、2 两册组成。第 1 册由韩文介绍篇和 20 篇课文组成,第 2 册由 25 篇课文组成,各册都配有听力磁带。

3 初级 1、2 两册学习的单词数量一共限定为 1,300 多个。考虑到使用频率和难易程度,单词限定在基础词汇的范围之内,但是根据主题的需要也用了一些使用频率低的单词。语法总共有 110 余条,同样是考虑了使用频率和难易程度而选定的。语法在课文中的排列顺序也是考虑了其重要程度、难易程度而选定的。但是,特定场景对话中经常使用的语法形式,则排列在最早出现的课文内。

4 初级教材的整体结构如下:

	第 1 册	第 2 册
前言	前言	
使用说明	教材使用方法	
目录	介绍篇, 1 - 20 课	1 - 25 课
出场人物	简单介绍教材中的主要人物	
课文	1 - 20 课	1 - 25 课
附录 I	标准答案	
附录 II	听力材料	
附录 III	语法说明	
附录 IV	动词 / 形容词活用表	不规则动词 / 形容词活用表
索引 I	常用语句	
索引 II	词汇	
索引 III	语法	
单词对照表	单词对照表	



5 介绍篇是理解韩文的准备部分。为了让学习者在理解韩文的同时，能够熟悉基本单词，教材中提供了各种各样的练习。

6 为了便于学习，每一课都按照听力、会话、阅读、写作的顺序排列。为了有效地使用本教材，下面介绍一下各组成部分的编写意图和使用方法：



听力是每一课的导入部分，其对话内容中包含了这一课的学习目标。听力部分的插图，可以帮助学生更好地理解。在听录音之前最好利用插图让学生熟悉主题，然后让学生听两遍录音，并就内容进行简单的提问，确认听到的内容。重复播放录音直到学生们能够充分理解为止。听过录音之后，可以利用附录中的听力材料进行会话练习。



说说看部分（包括语法和会话）归纳了本课要学习的语法，并配有相应的练习。在语法部分中，标明了名词、动词/形容词、动词、形容词等，使学生对词性和用法一目了然。



通过**分组活动**或**学生单独**可以进行的简单练习，使学生能够更好地理解语法。



会话部分主要练习与主题相关的实际情景会话。是以学习者为中心进行的对话活动。



阅读部分是阅读与本课主题相关的文章。阅读材料主要是有关日常生活方面的内容。阅读后通过简单的提问可以了解学生是否掌握了所学的知识。



写作部分是围绕与本课学习目标相关的主题进行练习。写作部分可以作为作业让学生课后完成。



生词部分包括本课中出现的生词和常用语句，常用语句中包括常用短语和句子。生词和常用语句的中文翻译可以在附录的相应内容里查找。

7 每五课有一个综合练习，让学生复习前面学过的语法并完成综合练习题。另外还有发音练习，练习容易混淆的辅音、元音和基本的音变规则等。

8 为了能让学生愉快地学习，加深对韩国的了解，本教材增添了韩国文化、生词练习、游戏等内容。特别是在初级2中，介绍了更多与课文主题相关的韩国文化。

9 本教材增添了附录，便于学生自学。对课文内容中能够提示答案的部分，提供了标准答案，使学生能够更加轻松地自学。把听力材料和语法说明放在附录部分，是为了不让学生养成在课文学习中依赖听力材料和译文的习惯。在语法说明的后面有动词及形容词活用表，可以查到教材中学过的全部动词及形容词的活用型。在索引中，把常用语句、词汇和语法分门别类地单独列出，同时有对应的汉语，使其起到字典的作用。



차 례

교재 구성	12
등장 인물	14
제 1 과 주말에 무엇을 하실 거예요?	15
제 2 과 전화 번호 좀 가르쳐 주세요	22
제 3 과 거기 김 선생님 댁이지요?	28
제 4 과 집으로 배달해 주세요	34
제 5 과 종합 연습	40
제 6 과 형한테서 편지를 받았어요	45
제 7 과 동생이 형보다 키가 커요	51
제 8 과 제가 사진기를 가져올게요	55
제 9 과 더우니까 짧게 깎아 주세요	60
제 10 과 종합 연습	65
제 11 과 경주까지 얼마나 걸려요?	69
제 12 과 약을 사러 가요	74
제 13 과 감기에 걸렸어요	79
제 14 과 감기 때문에 못 왔어요	84
제 15 과 종합 연습	89
제 16 과 어떤 사람을 좋아하세요?	94
제 17 과 제가 전에 이야기한 친구예요	101
제 18 과 극장 앞에서 만나기로 해요	107
제 19 과 이 소포를 미국에 보내려고 합니다	113
제 20 과 종합 연습	118
제 21 과 심심할 때 뭘 해요?	123
제 22 과 똑바로 가다가 사거리에서 왼쪽으로 가세요	128
제 23 과 동대문역에서 4 호선으로 갈아타세요	135
제 24 과 한번 입어 보세요	140
제 25 과 종합 연습	144
부록	150
I. 모범 답안	151
II. 듣기 지문	163
III. 문법 설명	180
IV. 불규칙 동사 / 형용사 활용표	193
찾아보기	195
I. 표현	196
II. 어휘	199
III. 문법	209
단어 대조표	210

目 录

教材结构	12
主要人物	14
第1课 周末您打算干什么?	15
第2课 请告诉我您的电话号码	22
第3课 是金老师家吧?	28
第4课 请给我送到家里	34
第5课 综合练习	40
第6课 收到哥哥的来信了	45
第7课 弟弟比哥哥个子高	51
第8课 我带照相机来	55
第9课 天气热,请剪短点儿	60
第10课 综合练习	65
第11课 去庆州需要多长时间?	69
第12课 我要去买药	74
第13课 我感冒了	79
第14课 因为感冒没有来	84
第15课 综合练习	89
第16课 你喜欢什么样的人?	94
第17课 这是我以前说过的那位朋友	101
第18课 在剧场前面见	107
第19课 我想把这个包裹寄到美国	113
第20课 综合练习	118
第21课 无聊时干什么?	123
第22课 一直往前走到十字路口往左拐	128
第23课 在东大门站换乘4号线	135
第24课 请试一下	140
第25课 综合练习	144
附录	150
I. 标准答案	151
II. 听力材料	163
III. 语法说明	180
IV. 不规则动词/形容词活用表	193
索引	195
I. 常用语句	196
II. 词汇	199
III. 语法	209
单词对照表	210

교재구성 (教材结构)

	课 文	主 题	学习要点	语法 / 词汇 / 发音	练习题	韩国文化、游戏
1	周末您打算干什么? p.15	休息日	谈计划	-만 -(으)ㄹ 거예요 缩略语练习	制订周计划 询问同学的周末计划	韩国的节假日
2	请告诉我您的电话号码 p.22	电话 (1)	拜托 确认	-아 / 어 주다 -에게 / 한테 / 께	制作电话及邮件通讯录 留言版上留言	韩国的主要 电话号码
3	是金老师家吧? p.28	电话 (2)	打电话谈事情	-(이)지요? -(이)ㄴ데요 打电话的词汇和短语	打电话谈各种情况	
4	请给我送到家里 p.34	订购	订货	“ㄹ”脱落 -지 않다	看广告后打电话订餐 让工作人员把预订的货物送货 上门	
5	综合练习 p.40			ㄱ / ㄴ / ㄷ 送气化	指定情况用电话交谈	韩国的节日
6	收到哥哥的来信了 p.45	信	写信	-한테(서) / 에게(서) -의 -와 / 과	谈想要的礼物	
7	弟弟比哥哥个子高 p.51	人物	比较 描写	-고 -보다 与容貌相关的词汇和短语 职业名称	看照片谈人物	韩国的职业 游戏
8	我带照相机来 p.55	约会	约会	-아 / 어서(顺序) -(으)ㄹ게요	谈一下在学校里能遵守的承诺	韩国人的肢体 语言
9	天气热, 请剪短点儿 p.60	天气	请求	-(으)니까 “ㅂ”不规则动词及形容词 与天气相关的词汇	看气象图谈世界天气	
10	综合练习 p.65			ㄷ / ㅌ / ㅍ 紧音化	通过描述人物长相做蒙太奇	韩国的传统美女
11	去庆州需要多长时间? p.69	旅行	制订旅行计划	-(이)나 -부터 / 까지 -지만	看资料制订旅行计划	
12	我要去买药 p.74	药店	谈目的 谈症状	-(으)러 가다 / 오다 / 다니다 “ㄷ”不规则动词及形容词 -거나 与症状相关的短语	谈生病后的治疗方法	



	课 文	主 题	学习要点	语法 / 词汇 / 发音	练习题	韩国文化、游戏
13	我感冒了	p.79 医院	去看病	-아 / 어서 (理由) -마다 与医院相关的词汇和短语	表演医生与患者的对话	用“어서”进行接词游戏
14	因为感冒没有来	p.84 公共场所	否定表达 谈理由	- 때문에 / -기 때문에 -지 못하다 / 못	谈谈不能在宿舍做的事情 给老师发邮件	
15	综合练习	p.89		ㅂ / ㅃ / ㅍ 腭音化 接续助词	制订在教室必须遵守的规则 看着照片按时间顺序谈旅行经历	首尔的博物馆
16	你喜欢什么样的人?	p.94 喜好与憎恶	描写	-는 (动词) -(으)ㄴ (形容词) 描写人物的词汇和短语	谈喜欢和讨厌做的家务 描述喜欢的人物	四物游戏
17	这是我以前说过的 那位朋友	p.101 介绍	介绍朋友	-(으)ㄴ (过去) -(으)ㄹ (将来)	谈论活动安排	“二十问”游戏
18	在剧场前面见	p.107 计划	约会 推测	-고 있다 -기로 하다 -(으)ㄹ 것 같다	看图谈论预测的情况	传话游戏
19	我想把这个包裹寄到 美国	p.113 邮局	表达意图	-(으)려고 하다 -(으)려고 -는데 / (으)ㄴ데 “르”不规则动词及形容词	谈论想送的礼物和原因	
20	综合练习	p.118		ㅅ / ㅆ 辅音同化 1 (鼻音化)	谈论问卷调查结果 在邮局寄包裹	周岁宴席
21	无聊时干什么?	p.123 兴趣	谈兴趣爱好	-(으)ㄹ 때 -(으)ㄴ 후에 与兴趣相关的词汇	谈论兴趣爱好 制作招收会员的广告	
22	一直往前走到十字路口 往左拐	p.128 找路	问路	-다가 -(으)면 -아 / 어야 되다 / 하다 与交通相关的词汇和短语	看地图找路	
23	在东大门站换乘4号线	p.135 交通	指路	-기 전에 -(으)ㄹ 수 있다 / 없다	利用地铁路线图寻找目的地	投骰游戏 (地铁路线图)
24	请试一下	p.140 购物	说明需要的东西	“ㅎ”不规则动词及形容词 -아 / 어 보다 与服装相关的词汇	表演店主与顾客的对话 在生活信息报上寻找需要的信息	
25	综合练习	p.144		辅音同化 2 (舌侧音化)	乘出租车说明目的地 制作班级简报	韩国的家庭





등장 인물 (主要人物)



빌리 화이트

미국 뉴욕에서 온 남학생.
한국어 초급반에서 공부하고 있으며,
이태원에 살고 있다. 한국의 전통 문화
에 대하여 관심이 많다.



다나카 나오키

일본 도쿄에서 온 여학생.
빌리와 같은 반에서 한국어를 공부하
고 있으며, 학교 근처 하숙집에 살고 있
다. 앞으로 대학원에서 한일 국제 관계
를 전공할 계획이다.



이정은

빌리의 팬팔 친구.
경희대학교 국어국문학과에 다니고
있으며, 외국인의 한국어 공부에 관심
이 많다. 친구들과 채팅하는 것을 좋아
한다.



왕영

중국에서 온 여학생.
나오키와 친하게 지내
며, 열심히 공부한다.



박성호

빌리의 도우미.
빌리의 한국 생활, 한
국어 공부 등을 도와 준
다.



모하메드나딤

파키스탄에서 온 남학
생.
빌리의 가장 친한 친구
이다.



김진우

한국어 선생님.
학생들이 매우 좋아하
는 친절한 선생님이다.



제 1과 주말에 무엇을 하실 거예요?



잘 들어 보세요.(请听录音。)

1



2



1) 나오키 씨는 이번 주말에 무엇을 합니까?

2) 빌리 씨는 이번 주말에 무엇을 합니까?





이야기해 보세요.(说说看。)

① 명사 만



나오코 씨**만** 공부합니다.



빌리 씨는 나오코 씨**만** 생각합니다.
공부를 안 합니다.



<보기>와 같이 대화를 만들어 보세요.(仿照例句, 完成下面的对话。)

<보기> 일본 사람, 나오코 씨



: 우리 교실에 일본 사람이 몇 명 있습니까?



: 한 명 있습니다. 나오코 씨만 일본 사람입니다.

- 1) 한국 사람, 김 선생님
- 2) 파키스탄 사람, 모하메드 씨
- 3) 미국 사람, 빌리 씨
- 4) 중국 사람, 왕 영 씨



<보기>와 같이 질문에 대답하세요.(仿照例句, 回答下面的问题。)

<보기>



: 영어도 배우세요?

(한국어)



: 아니요, 저는 한국어만 배워요.

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1) <u>수영</u> 도 가르치세요? | (태권도) |
| 2) 아침에 <u>빨</u> 도 드세요? | (우유) |
| 3) <u>저녁</u> 에도 운동하세요? | (아침) |
| 4) <u>집</u> 에서도 공부하세요? | (도서관) |
| 5) <u>집</u> 에도 컴퓨터가 있어요? | (회사) |

