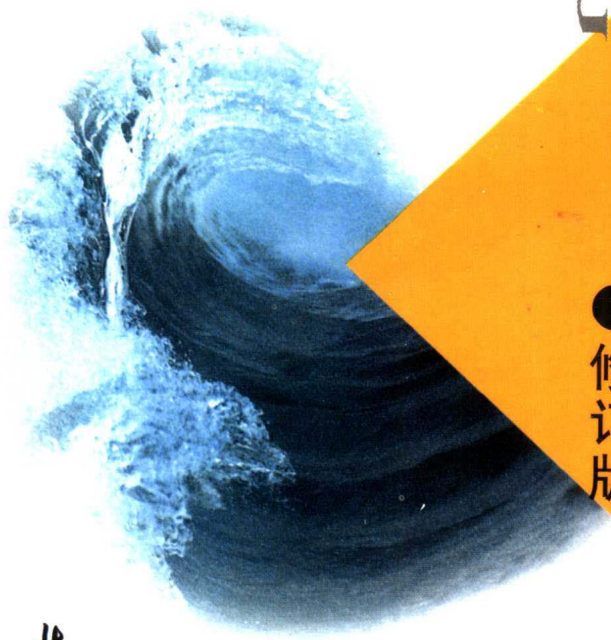


个性心理学

GEIXING
XINLIXUE

● 修订版

● 高玉祥 著



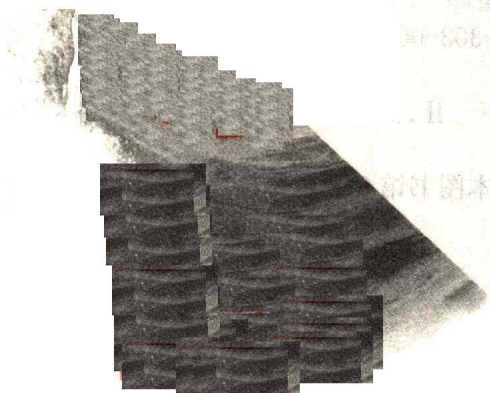
北京师范大学出版社

个性心理学

GEIXING XINLI

● 修订版

● 高玉祥 著



北京师范大学出版社

北京

图书在版编目（CIP）数据

个性心理学/高玉祥著. -北京:北京师范大学出版社,
2001.12 重印

ISBN 7-303-00650-8

I . 个… II . 高… III、个性心理学 IV . B848

中国版本图书馆CIP数据核字（95）第18025号

北京师范大学出版社出版发行

（北京新街口外大街19号 邮政编码：100875）

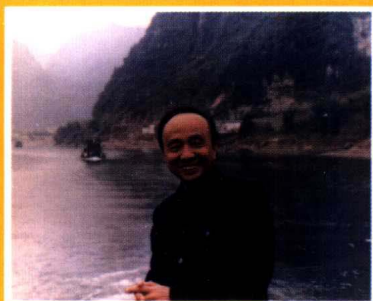
出版人：常汝吉

北京牛山世兴印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：15.5 字数：389千字

2002年1月第2版 2002年1月第1次印刷

印数：1~5000 定价：22.00元



高玉祥

男，1954年毕业于北京师范大学心理学研究班，留校任心理学教学工作，历任助教、讲师、副教授、教授等职。专著有《个性心理学概论》、《个性心理学》、《健全人格及其塑造》。主编《心理学大词典·个性心理学卷》、《普通心理学》、《认知心理》、《人际交往心理学》、《新编管理心理学》、《心理咨询百科全书·性差、婚恋与家庭心理》、《认知心理自学辅导》。合作编写高校公共课、中央广播电视大学及中等师范学校《心理学》教材，《心理学基本知识讲话》、《兴趣与成才》、《人缘》、《男士魅力》、《心理学学习指导》等。

内容介绍

本书是1985年由国家教委委托组织编写的高校文科教材，也是我国第一本《个性心理学》。书中理论和实际并重，对个性的实质、个性的结构、个性动力系统、个性的调控系统、个性心理学和其相邻学科的关系、个性的心理特征、个性类型论和特质论、个性的研究方法、个性心理学的各个流派等诸多个性心理学问题作了全面细致的分析，内容翔实，科学性强，深入浅出、易读易懂，有实用性，深受读者欢迎和厚爱。

本次修订是作者进一步总结了多年教学经验，听取了广大读者的意见，吸取了国内外最新的研究成果，补充了书中的薄弱环节，从而进一步增强了本书的科学性、系统性和知识性。

修订版序言

《个性心理学》一书为国家教委“七五”文科教材，也是我国第一部综合地、系统地研究个性的心理学著作。本书自1989年出版以来，先后七次印刷，受到了广大读者、同行的厚爱和鼓励。

《个性心理学》出版以来的十几年间，个性心理学和其他心理学领域一样，都在欣欣向荣地发展着，科研硕果累累。《个性心理学》一书有必要作进一步的修改，把最新研究成果纳入其中。

我们在修订《个性心理学》的过程中，对以下几个问题予以特别的关注。

第一，详尽完备，尽量收集个性心理学中有关的现象和理论。

第二，在介绍个性心理学的流派时，寻找他们之间的联系，比较他们之间的异同，挖掘他们各自对个性心理研究所提供的最有价值的信息。

第三，收集我国改革开放以来有关个性心理学的研究成果，使其与国外研究成果相汇合，显示出有中国特色的个性心理学。

第四，寻找和探讨个性心理学独自具有的研究方法。

近些年来，心理学进展很快，大量新研究成果不断涌

现，本书尽最大可能补充新资料，但仍感不足。加之作者水平所限，疏漏之处一定很多。敬请读者和心理学工作者批评指正。

本书再版得到责任编辑许金更女士的大力支持，在此表示感谢。

高玉祥

2001.8

前 言

个性使人成为主体而区别于动物个体。如果说在动物个体之间也表现有心理差异，这还不能算是个性差异。巴甫洛夫把它看成是由动物高级神经活动特点组合而构成的不同神经类型的表现。几乎所有的个性心理学家在探讨个性的实质时，都不把个性看成是单纯由生物因素影响的结果，而是充分考虑到人的社会本性。

因为人有个性，才使人产生对自然、社会和人际交往的需要，才使人有目的地、有选择地去认识客观世界，并对自己的愿望、动机、行为和个人品质作出评价；因为人有个性，才使人以不同的态度和不同程度的积极性去组织自己的行动，调节和控制自己的行为，使人能卓有成效地改造客观现实和个人的主观世界。可以说，有个性的人是社会的产物，也是社会赖以存在和发展的基础。因此，自古以来，一些大思想家和大科学家都重视对人的个性研究。在亚里士多德的著作中，已明确地阐述了个性的社会实质，认为人是社会的、政治的动物。我国的孔子以多种标准划分个性类型，依据个性类型了解、使用和培养人。自从科学心理学诞生以来，许多有成就的个性心理学家脱颖而出。他们之中有弗洛伊德、阿德勒、荣格、霍尼、艾里克森、奥尔波特、卡特尔、艾森克、吉尔福德、罗杰斯、马斯洛、莫瑞、勒温、墨菲、克瑞奇米尔等等。他们都深深地感到研究个性心理的重要性，并在这方面做出

了突出的贡献。

但是，个性心理是一种多层次、多维度的复杂现象，个性心理学又是一门年轻的科学，不论是研究方法还是研究成果都不够成熟。如个性的实质及规律性是什么；如何为个性概念下确切的定义；如何确定个性结构；个性各个特征彼此间的关系如何；个性积极性的源泉是什么；什么是个性的调控机制；个性是如何形成的；影响个性的各种因素及其相互关系如何；应该如何研究个性等等。这些都是难度较大且有争议的问题。

笔者曾试图参加学界探讨过这些问题，收集了国内外有关这方面的资料，在自己的研究基础上，探索性地于1983年写了《个性心理学概论》一书。此书出版后，得到心理学界同行和广大读者的支持，获取许多宝贵意见。笔者也深感此书简陋，应该进一步完善，早有修改之意。国家教委已将《个性心理学》一书列为“七五”文科教材编选计划，作为高校心理学教材，笔者出于责任心和义务感，决心写好这部书。本书参照了《个性心理学概论》一书，但在体系上作了全面调整，扩大了篇幅，充实了内容，吸收了这方面的最新研究成果，整理了近几年积累的教学经验和科研资料，突出了教材的特点。

本书适用于高等学校心理学专业和其他专业的师生，也可作为哲学、教育、文学、艺术、美学工作者和广大心理学爱好者的参考读物。

由于著者水平有限，书中可能会有不妥之处，恳请专家与广大读者不吝指正。

作 者

1988年9月于北京师范大学

目 录

第一篇 总 论

第一章 个性概念	(1)
第一节 个性心理学的对象	(1)
一、个性心理的规律性	(1)
二、个性心理学是心理学的分支	(2)
三、个性是多学科的研究对象	(4)
四、个性和人格	(6)
五、个体和个性	(7)
六、个性概念的定义	(9)
第二节 个性的特性	(11)
一、个性的整体性	(11)
二、个性的个别性和共同性	(12)
三、个性的稳定性和可变性	(16)
四、个性的生物制约性和社会制约性	(18)
第二章 个性心理结构	(23)
第一节 怎样理解个性心理结构	(23)
一、理解个性心理结构的基本原则	(23)
二、个性心理结构的组成成分	(24)
第二节 个性结构理论	(30)
一、弗洛伊德的个性结构理论	(31)

二、勒温的个性结构理论	(35)
三、卢特卡尔和莱尔喜的人格层理论	(38)
四、建构论——人格结构的认知理论	(40)
五、动机圈理论	(46)
第三章 个性心理学的发展	(49)
第一节 西方个性心理学的进展	(49)
一、科学个性心理学的史前期	(49)
二、20 世纪以来个性心理学的发展趋向	(51)
第二节 苏联的个性心理学	(55)
一、个性结构观的发展	(55)
二、个性概念及个性结构成分的研究	(57)
第三节 前进中的中国个性心理学	(60)
一、中国古代个性心理学思想概况	(60)
二、新中国成立前后的我国个性心理学	(60)
三、1976 年后的我国个性心理学	(61)

第二篇 个性的动力和调控

第四章 动 机	(67)
第一节 动机的概述	(67)
一、动机的定义	(67)
二、被意识到的和未被意识到的动机	(67)
三、动机和目的	(69)
第二节 动机过程的分析	(70)
一、动机建立在需要的基础之上	(70)
二、动机和认知	(71)
三、动机和情绪	(72)
四、诱因及其作用	(73)

五、动机和行为之间的关系	(74)
六、动机产生的不同时相	(75)
第三节 动机的功能	(76)
一、唤起行动的始动功能	(76)
二、将活动引向一定目标的指向性功能	(77)
三、强化功能	(78)
四、形成一定动机模式的调整功能	(78)
第四节 动机的分类	(79)
一、外加动机和内在动机	(79)
二、依据动机在需要的基础上产生这一原则的分类 ...	(82)
三、根据动机的变式进行分类	(86)
第五节 挫折和冲突	(87)
一、挫折	(87)
二、冲突	(89)
第五章 兴 趣	(95)
第一节 兴趣的一般概念	(95)
一、兴趣及其特点	(95)
二、兴趣、爱好、嗜好	(97)
三、兴趣的作用	(100)
第二节 兴趣和年龄、性别、个性心理特征	(102)
一、兴趣和年龄	(102)
二、兴趣和性别	(105)
三、兴趣和个性心理特征	(107)
第三节 兴趣的分类和品质	(108)
一、兴趣的分类	(108)
二、兴趣的品质	(110)
第四节 兴趣的培养	(113)
一、正确对待儿童萌发的兴趣	(113)

二、多参与有益的活动，激发好奇心·····	(115)
三、制订一个经过努力而能获得的目标·····	(117)
四、努力克服当前的困难·····	(117)
五、把成功看做是前进的开始·····	(118)
第六章 理想、信念、世界观·····	(120)
第一节 理想·····	(120)
一、理想的概念·····	(120)
二、理想的水平·····	(121)
第二节 信念·····	(124)
一、信念的一般概念·····	(124)
二、信念的形成·····	(125)
三、信念和个性·····	(125)
四、信念力量的生理来源·····	(126)
第三节 世界观·····	(127)
一、世界观的概念·····	(127)
二、无产阶级世界观的特征·····	(128)
三、个体世界观的形成·····	(130)
四、青少年世界观形成的特点·····	(131)
第七章 个性中的自我意识·····	(134)
第一节 自我·····	(134)
一、自我的多义性·····	(134)
二、自我的结构·····	(136)
第二节 自我意识及其特点·····	(136)
一、什么是自我意识·····	(136)
二、自我意识的特点·····	(137)
第三节 自我意识的形成与调控·····	(139)
一、自我意识的发展和个性形成·····	(139)
二、自我意识的调控·····	(139)

第八章 个性的动力理论	(154)
第一节 本能论	(154)
一、麦独孤的本能论.....	(154)
二、弗洛伊德的本能论.....	(156)
第二节 内驱力理论	(160)
一、坎农的体内平衡状态理论.....	(160)
二、赫尔的内驱力递减说.....	(161)
三、米勒和道拉德的理论.....	(162)
第三节 需要理论	(165)
一、勒温的场需要论.....	(165)
二、莫瑞的需要论.....	(167)
三、苏联的需要变形理论.....	(170)
第四节 动机的认知理论	(173)
一、期待-价值论	(173)
二、归因理论.....	(176)

第三篇 个性心理特征

第九章 气质与性格	(183)
第一节 气质	(183)
一、气质简史.....	(183)
二、气质的一般概念.....	(185)
三、气质类型.....	(188)
四、气质的生理基础.....	(191)
五、气质的作用.....	(197)
第二节 性格	(202)
一、关于性格的概念.....	(202)
二、什么是性格.....	(204)

三、性格的社会制约性·····	(207)
四、性格的生理基础·····	(208)
五、性格结构及其特征·····	(210)
六、性格与气质的关系·····	(217)
第十章 能力与智力·····	(223)
第一节 能力的概述·····	(223)
一、什么是能力·····	(223)
二、能力、才能和天才·····	(224)
三、能力和智力·····	(225)
四、能力与个性·····	(226)
五、能力和知识技能·····	(228)
第二节 能力的种类·····	(230)
一、一般能力和特殊能力·····	(230)
二、模仿能力与创造能力·····	(235)
三、认知能力和操作能力·····	(236)
四、流体能力与晶体能力·····	(236)
第三节 智力结构理论·····	(237)
一、桑代克的特殊因素理论·····	(237)
二、斯皮尔曼的二因素论·····	(238)
三、瑟斯顿的群因素论·····	(238)
四、艾森克的能力层次模式·····	(240)
五、阜南的智力结构模型·····	(241)
六、吉尔福德的智力结构模型·····	(241)
第四节 能力发展与个别差异·····	(243)
一、能力发展的一般趋势·····	(243)
二、智力发展的个别差异·····	(245)
三、天才·····	(254)
第五节 非智力因素在创造性活动中的意义·····	(265)

一、创造性活动中的智力因素与非智力因素·····	(265)
二、实验研究所获得的材料·····	(266)
三、从卓越人物传记的分析中得到的材料·····	(273)

第四篇 个性类型论和特质论

第十一章 个性类型论 ·····	(279)
第一节 个性类型概述 ·····	(279)
一、什么是个性类型·····	(279)
二、类型的各种模式·····	(280)
三、科学心理学史前期对个性类型的划分·····	(280)
第二节 体型类型说 ·····	(284)
一、克瑞奇米尔的类型说·····	(284)
二、谢尔顿的类型说·····	(289)
第三节 向性的类型说 ·····	(291)
一、外向性和内向性·····	(291)
二、外向和内向类型学说的影响和问题·····	(293)
第四节 价值观的性格类型说 ·····	(295)
一、底尔太的性格类型说·····	(295)
二、斯普兰格的性格类型说·····	(295)
三、莫里斯的类型论·····	(298)
第五节 认知类型说 ·····	(300)
一、什么是认知类型·····	(300)
二、遗觉象及其和性格类型关系的研究——彦休的 融合类型说·····	(301)
三、依据场论对个性的分类·····	(303)
第六节 其他类型说 ·····	(306)
一、心理机能类型说·····	(306)

二、血型类型说·····	(306)
三、依据意识倾向制约性对性格的分类·····	(308)
第十二章 特质论 ·····	(311)
第一节 奥尔波特的特质理论·····	(311)
一、关于特质的概念·····	(311)
二、一般特质和特有特质·····	(313)
三、研究方法·····	(315)
第二节 卡特尔的特质论·····	(318)
一、特质的结构·····	(319)
二、16种人格因素·····	(320)
第三节 艾森克的特质理论·····	(322)
一、个性层次结构论·····	(322)
二、个性维度理论·····	(324)
三、对特质理论的评价·····	(325)
第四节 特质论、类型论的特点和一致性·····	(327)
一、特质论和类型论的区别·····	(327)
二、特质论和类型论的一致性·····	(327)

第五篇 个性的形成和发展

第十三章 个性形成的遗传生物因素和环境因素 ·····	(331)
第一节 个性形成中的遗传生物因素·····	(331)
一、遗传及其作用·····	(331)
二、个性的遗传学研究·····	(332)
三、身体生理的影响·····	(337)
第二节 个性形成中的环境因素·····	(341)
一、环境及其作用·····	(341)
二、环境决定论·····	(344)