



总主编：陈永明  
华东师范大学教育  
管理系主任、教授、  
博士生导师

【 构建和谐校园与校园安全防控实务 】

# 和谐校园安全建设 及适用法律

华龄出版社 主编：陈国祥 林日青



总主编：陈永明  
华东师范大学教育  
管理系主任、教授、  
博士生导师

【 构建和谐校园与校园安全防控实务③ 】

# 和谐校园安全建设 及适用法律

主编：陈国祥 林日青



華齡出版社

责任编辑:王蕊

图书在版编目(CIP)数据

和谐校园安全建设及适用法律 / 陈国祥, 林日青主编.

—北京: 华龄出版社, 2006.2

(构建和谐校园与校园安全防控实务 / 陈国祥, 林日青主编)

ISBN 7-80178-334-4

I. 和... II. ①陈... ②林... III. 学校管理—安全—  
管理—研究 IV. G474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 009047 号

丛 书 名: 构建和谐校园与校园安全防控实务

书 名: 和谐校园安全建设及适用法律

作 者: 陈国祥 林日青 主编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 北京市德美印刷厂

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

·000mm 1/16

千字

00 元(全四册/赠电子版)

东城区鼓楼西大街 41 号 邮编: 100009

445(发行部) 传真: 84039173



## 目 录

### 和谐校园安全建设及适用法律

1

#### 第一章 时代呼唤对中小学生的安全教育 1

第一节 如何开展学校安全教育 3

第二节 安全学校的八项标准 6

第三节 校园安全的防范 7

第四节 安全管理制度 10

附 录 安全防范工作应走科学化之路

——教育官员、校长、专家共话中小学安全之策 12

#### 第二章 学生安全呼唤有效管理 23

第一节 中小学校安全管理职责 27

第二节 学校工作人员的安全管理职责 31

第三节 学校安全管理的法律责任 33

第四节 安全管理:建制度 求实效 34

附录 1 突出特色,做好学校安全工作 37

附录 2 创新治理方式,打造“平安校园” 40

附录 3 学校安全管理:校长的“紧箍咒” 43

附录 4 学校安全管理自由裁量权:异化与规制 46

附录 5 如何加强农村校外食宿生管理? 52

### 第三章 校园建筑安全 55

第一节 校园规划的安全要求 55

第二节 校舍建筑的安全标准 57

第三节 案例 63

### 第四章 学校的消防安全 79

第一节 学校重点区域的防火要求 79

第二节 加强消防安全宣传教育 84

第三节 案例 88

2

和谐校园安全建设及适用法律

### 第五章 学校卫生与饮食安全 91

第一节 学校卫生和饮食安全要求 91

第二节 学校对疾病、疫情的防治和管理 99

第三节 学校对学生集体饮食安全的防范和管理 103

第四节 食堂、小超市安全卫生制度 106

第五节 案例 107

附录 1 突发事件的“缓”处理

——中小学食物中毒事件的处理与分析 114

附录 2 食品卫生安全:真正落实防控措施

——学校食品卫生安全责任制度正在落实完善中 118

### 第六章 学校体育活动安全 129

第一节 学校体育活动的组织和管理 129

第二节 学校体育场地器材的管理 140

第三节 案例 142

## 第七章 学校的交通安全 147

- 第一节 学校在学生交通安全中的职责 147
- 第二节 加强交通安全教育 148
- 第三节 学生外出活动管理制度 152
- 附录 1 交通安全:关键在于开展全民教育  
——我国学校交通事故的主要类型及对策 153
- 附录 2 但愿不再有这样的追悔莫及  
——山西沁源“11·14”特大交通事故的反思 163

## 第八章 学校集体活动安全 167

- 第一节 学校集体活动的安全要求 167
- 第二节 学校集体活动中突发事件的处理要求 173
- 第三节 发生自然灾害时的应急措施 174
- 第四节 案 例 177
- 附录 1 在校学生伤害事故校方过错的认定  
——从一则案例谈起 182
- 附录 2 谨防春游过程中出现学生伤害事故 188

## 第九章 学校的治安保卫工作 191

- 第一节 校区安全保卫工作要求 191
- 第二节 校园治安管理制度 195
- 第三节 门卫管理制度 195
- 第四节 保卫处工作职责 196
- 第五节 保卫人员工作职责 197
- 附录 1 学校应加强防范校园抢劫 198
- 附录 2 校园暴力:教育永远的痛 201
- 附录 3 校园暴力,学校该不该承担责任? 208
- 附录 4 减少学生校园暴力行为倾向的有效策略  
——美国的经验 213

附录 5 在校青少年学生犯罪及预防 220

## 第十章 校园网管理与维护 229

第一节 校园网的管理原则及基本任务 229

第二节 机房管理 233

第三节 校园网安全管理 241

第四节 故障管理 244

第五节 网络安全问题及防范对策 259

附录 中学校园网络的构建与管理个案研究 265

## 第十一章 学校安全事故的防范与处理 279

第一节 学校安全工作的重要意义 279

第二节 学校安全事故分类 283

第三节 学校安全事故的防范 296

第四节 学校安全事故的处理 304

## 第十二章 法律法规与文件集要 307

第一节 法律法规 307

中华人民共和国未成年人保护法(1992年1月1日) 307

幼儿园管理条例(1989年9月11日) 315

中小学校园环境管理的暂行规定(1992年6月10日) 319

学生伤害事故处理办法(2002年6月25日) 322

学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定(2002年9月20日) 329

突发公共卫生事件应急条例(2003年5月12日) 335

第二节 文件集要 345

中央综治委、教育部、公安部关于深入开展安全文明校园创建活动的意见(教社政[2004]7号 2004年5月8日) 345

教育部、公安部关于加强学校消防安全工作的通知

(教发[2004]10号 2004年4月12日) 350

教育部、国家发展改革委、财政部关于中小学危房改造和校舍安全工  
作有关问题的紧急通知

(教财[2004]12号 2004年6月18日) 352

中宣部、公安部、教育部、民政部、司法部、文化部、国家广电总局、全国  
总工会、共青团中央、全国妇联、国家禁毒委员会办公室关于印发《全  
民禁毒教育实施意见》的通知

(禁毒办通[2005]5号 2005年1月31日) 354

教育部办公厅、公安部办公厅、建设部办公厅、共青团中央办公厅、  
全国少工委办公室关于做好2005年全国中小学生安全教育日  
宣传教育活动的通知

(教基厅[2005]4号 2005年2月28日) 365

公安部关于转发《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》的  
通知(公传发[2005]1968号 2005年6月15日) 366

教育部关于进一步加强学校春游活动等安全工作的紧急通知

(教发[2004]9号 2004年3月31日) 368

教育部办公厅关于预防溺水事故、加强中小学生游泳安全教育的  
紧急通知(教基厅[2004]6号 2004年6月3日) 369

教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知》  
的意见(教体艺[2004]5号 2004年6月28日) 371

教育部关于做好2005年中小学幼儿园安全工作的意见

(教基[2005]4号 2005年3月1日) 374

教育部办公厅关于加强中小学幼儿园校车安全管理的紧急通知

(教基厅[2005]6号 2005年3月18日) 378

教育部关于切实加强汛期中小学安全工作的紧急通知

(教电[2005]267号 2005年6月11日) 379

教育部关于印发《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》  
的通知(教基[2005]10号 2005年6月15日) 380

国土资源部、教育部关于加强中小学校校区(舍)地质灾害防治工  
作的通知(国土资源[2005]153号 2005年7月18日) 382



教育部办公厅关于近期几起学生安全事故的紧急通报

(教基厅[2005]14号 2005年10月26日) 383

教育部关于进一步加强中小学安全工作,预防学生拥挤踩踏事故的

通知(教基[2005]14号 2005年11月10日) 385

教育部关于做好教育系统人感染高致病性禽流感及冬春季传染病

防控工作的通知(2005年11月10日) 387

教育部关于加强学校体育活动安全防范工作的紧急通知

(教体艺[2005]12号 2005年11月17日) 390

### 第三节 领导讲话 392

公安部常务副部长白景富在公安部教育部进一步做好学校和幼儿园  
及周边安全工作电视电话会议上的讲话

(2005年6月16日) 392

教育部副部长陈小娅在公安部教育部进一步做好学校和幼儿园及周  
边安全工作电视电话会议上的讲话

(2005年6月16日) 396

教育部部长周济在全国中小学安全和管理工作电视电话会议上的讲话

(2005年11月18日) 400

附录1 强化责任意识,减少和杜绝学生意外伤害

——解读《学生伤害事故处理办法》 411

附录2 学生伤害事故的处理程序 414

附录3 中小学校事故责任问题研究 419

附录4 防范校园踩踏:依靠科学管理教育

——中小学拥挤踩踏事故分析及对策 430

附录5 预防未成年人犯罪:凝聚共识呵护花蕾

——为青少年的健康成长创造和谐的社会环境 442



## 第一章 时代呼唤对中小学生的安全教育

自1992年1月1日《中华人民共和国未成年人保护法》颁布实施后,中小学生的安全教育问题并未引起人们的足够重视,以致近年来令人痛心疾首的事件接连见诸报端。

1

诸如因游泳、乱服药物、横穿马路、触摸电器、打架斗殴、煤气泄漏、燃放鞭炮、滑冰、攀高、骑车、乘车、探险、玩火、雷电袭击以及中暑、咬伤、烧伤、烫伤、螫伤而危及中小學生人身安全的事件屡有发生,举不胜举。

一桩桩、一件件的悲剧,之所以接连不断地降临到中小學生身上,原因固然很多,仅就中小學生自身情况而言,主要表现在三个方面:首先是缺乏安全意识,他们意识不到一些做法或活动会对自己的人身安全构成一定的威胁,看到别人那样做了,自己也放心大胆地、无所顾虑地、自由自在地去做,尽力满足自己的内心需要,去体验由此而产生的一种快感。其次是缺乏安全知识,他们不知道有些做法很危险,比如在易燃物堆积的地方玩火,用湿手去触摸电器,雷雨天在树荫下避雨,随意服用药物,跟陌生人外出等。甚至在遇到危险时,也不知道如何去躲

避、去自救或打电话报警。再次就是缺乏自我保护能力,也就是说,他们的知识经验、体力和能力决定了他们还不能很好地保护自己的人身安全,一旦他们接触或从事有危险的活动,就很有可能会因不敌来自人为及自然的力量而受到意外伤害。

但更主要的,还是来自学校以及家庭方面的原因。有的学校领导对安全问题认识不够,安全意识淡薄,虽也采取了一些措施,但没有从根本上加以重视。有的学校虽也进行过安全教育,但大多流于形式,走走过场,没有将安全教育当作学校教育的一项重要内容来对待,致使多数学生缺乏安全意识和知识,不知道如何躲避危险和保护自己。比如,每年放暑假时,都要告诫学生游泳时要注意安全,可每年因游泳而溺水身亡者却接二连三。据报道,2004年7月中旬,河南省新野县新甸镇连续3天有5名小学生溺水身亡。至于家长,平日关心最多的是孩子的学习,说教最多的无非是功课、作业、考试、成绩之类的事情,对孩子的安全问题却考虑很少,因而亦有不可推卸的责任。

时代呼唤中小學生早成才、快成才,更呼唤广大的教育工作者要保护好他们的人身安全。为此,我国政府将每年的3月25日定为全国中小學生安全教育日。1996年第一个安全教育日的主题是“全社会动员起来,人人知心中小学校安全工作”。这就给我们提出了一个非常现实、重要而又严峻的问题,即如何对中小學生进行切实有效地安全教育,以增强他们的安全意识,丰富他们的安全知识,提高他们的自我保护能力,使其身心能正常、健康地发展。

首先,有关部门应在未成年人保护法的基础上,尽快地制定出中小學生安全教育工作条例,以法的形式将安全教育纳入中小学校常规教育,以确保安全教育的有效实施。

其次,学校教育工作者要不断地提高对安全重要性的认识,增强安全意识,要把保护好学生的生命安全当作自己的重要职责,将安全教育贯穿到学校的各项管理及教育、教学活动中去。比如,在管理方面,要制定出具体的安全措施,凡校内硬件设施,诸如楼梯、线路、桌凳、门窗、地面以及运动器材等,有不合乎安全要求的要统一整改,责任到人,定期

检查。还要制定学年和学期安全教育计划,明确教育的内容及方法,使安全教育有目的、有计划、有组织、有系统地进行。在教育和教学方面,要注意贯彻科学性、直观性、灵活性、启发性、渐进性、坚持性原则,通过多种形式和途径,向学生全面系统地传授安全知识以及自我保护常识。比如,针对近期内的突发事件,可组织学生进行讨论,让他们能从中吸取教训。还可请交通、公安、医学方面的人士给学生上安全教育课。当然,利用节假日举办图片展、知识竞赛、夏令营、文艺演出等安全教育宣传活动也是必不可少的。

再者,作为中小学生的第一任老师和监护人的父母,更应关心孩子的安全问题,应充分利用跟孩子接触机会多以及在孩子心目中威信高等优势,既密切配合学校举办的安全教育活动,又要进行一些在家庭里如何自我保护方面的教育。比如遇到失火、被偷窃、煤气泄漏、手被割破等情况时应该怎么办等。另外,在节假日带孩子外出去郊游、游泳、逛街、上公园、爬山、观赏动物时,亦应随时、随地、随事地对孩子进行有针对性的安全教育。

与此同时,社会各界人士也都要关心中小学生的安全教育问题。比如,出版界应多出一些青少年安全、自我保护方面的图书;文艺、影视界也要多给孩子们提供有关此方面的作品。

警钟在敲响,让我们都来为中小学生的健康成长奉献一份爱心,为社会主义现代化建设事业多培养合格的有用人才。

### □第一节 如何开展学校安全教育

学生缺乏生活经验,自我保护意识及安全防范能力较低;家长对孩子的安全教育意识淡薄,重视程度不够;学校管理存在一定漏洞,缺乏相关法律常识等多方面原因,最终导致了学校恶性事件的频频发生。这

无疑给每一位教育工作者敲响了警钟。在教书育人的同时,关注学生的安全,已成为学校管理者责无旁贷的使命。

### 一、立足防范,建立管理策略

首先,学校领导必须以身作则,率先垂范,不逃避现实,不推脱责任,有问题从自身找原因。学校发生意外事故要走到前头,积极组织调查,合理解决,敢于承担责任,作教师的坚强后盾。

其次,在教师中积极宣传学校安全管理方面的工作经验。积极开展安全教育学习。通过认真了解与分析极具说服力的典型安全事例,不断增强全体教职工的安全防范意识和应变能力。通过表彰先进,鞭策后进,堵塞漏洞,把学校的安全工作抓细、抓好、抓紧,真正落到实处。

再次,与学校各个部门签订安全责任书,组织学校各部门对学校各处进行安全大检查。摸清学校已经或可能存在的安全隐患和潜在矛盾,并制定相应的措施及对策,真正做到防患于未然,把不安全隐患消灭在萌芽状态。

最后,在学校实行“五制”制度,即静校制度、半封闭管理制度、出入登记制度、问题举报和反馈制度、家校联系制度、有事提前安排与通知制度。各项制度由专人负责,校领导定期组织检查,时刻掌握与了解学校安全工作的进展情况及存在的漏洞,从而及时有效地进行规划与完善。

### 二、深入人心,建立行动策略

其一,弯下腰,发现孩子身边的小问题。

学校意外事故多由管理工作疏忽而致。作为学校管理者及教师,要敏于观察,勤于巡视,及时发现学生身边存在的小问题。例如,因为玩耍而导致的动手打架,在马路玩耍,往学校带硬制器物、好心办坏事(救触电的人)等;做好对学生的监督和有效的指导;做好必要的解释和劝导工作;做到发现问题及时制止。总之,安全工作要警钟长鸣,让孩子了解安全教育的意义、原则与要领,从小处着眼、细处入手。

其二,勤沟通,巧宣传,实现三方联动,为孩子筑起一道安全网。

每学期应按时向家长发放《致家长的一封信》,其中包括:对孩子假期安全的嘱托,安全知识的介绍,学校安全举措的实施,作息时间的变动,相关安全事例的介绍等。请家长与孩子一起学习,时常温习;请家长与学校共同肩负起教育、监督和保护孩子的重任。深切的话语渗透的是真切的关爱与呵护。假期家访,打电话及时了解孩子在学习、生活状况。家长也可随时通过信件或电话与教师或校领导进行沟通,反映学生的情况或提出宝贵意见或建议。学校应每学期将校长、班主任的电话告知家长,学校也要存有学生家长的电话号码,从而形成一道畅通无阻的联系网。

学校应在校门口或教学楼的墙壁上设置安全宣传、警示语和宣传图画,并标有“请不要跑,小心车辆”、“不要打闹”等教育、嘱托的话语,随时提醒学生。这样,既提高了学校的安全系数,又身体力行,拉近了家长与学校的距离。另外,要积极与所辖派出所或居委会取得联系,建立合作关系,共同治理与维护校园的周边环境,及时、有效地消除安全隐患,为学生筑起一道安全网。

### 三、结合实际,建立教育策略

结合学校实际和学生年龄特点,上好安全教育课,开展安全大讨论。教育学生遭遇不法侵害时,要及时向家长、教师汇报;教育家长接到恐吓电话或信件时要及时和公安部门及学校取得联系。遇事要放宽心胸,不要把问题藏在心里,要学会与他人沟通,不逞一时之能。

积极开展安全教育系列活动。请家长和孩子一起参加安全知识问答;召开以“关注安全、珍爱生命”为主题的中队会,请学生讲述自己身边的安全事故,自己搜集、绘制安全宣传图画,认识安全标志,以小法庭、小品、诗朗诵、快板、人生 AB 剧等生动活泼的形式展现自己对安全的认识,让大家在活动中确实实地发现存在于身边的不经意的安全隐患,使学生懂得安全与否就在一线之间;开展自救自护知识讲座和演练,提高学生的自救自护能力,增强自我防卫能力和自我保护意识。这

些含情讲理的内容和形式,丰富了学生安全教育活动,提高了学生对安全的重视程度。活动要坚持以下原则:系统、深入,针对性强;不搞花架子,不图形式好看而内容不实;每一次活动都要翻新,有提高;贵在审时度势,对症下药,力求使安全思想教育入情人理。

(赵 智)

## □第二节 安全学校的八项标准

一、学校领导树立了“稳定压倒一切”的指导思想,制定“创安”工作具体实施意见,有专门力量抓这项工作,实行安全保卫工作和学校管理工作“五同时”(即:同计划、同部署、同检查、同评比、同总结),列入精神文明建设重要内容之一。

二、认真贯彻中华人民共和国《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《安全生产法》、《消防法》以及公安部第61号令《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》,依法治校。认真组织师生学习教育部《学生伤害事故处理办法》,学校、社会、家庭齐抓共管,保证学校教育教学工作的正常运行。

三、建立健全学校安全保卫组织和责任网络,实行岗位目标管理,把安全保卫工作纳入各处室、系、年段、班级完成工作任务的考核内容。

四、专职保卫干部配好配齐,兼职保卫干部任务落实,职责明确,群众性安全保卫组织健全,能经常围绕“创安”开展检查督促活动。

五、师生员工在两千人在以上的学校内部发生一般刑事案件不超过1.5‰,两千人在以下的不得超过2‰;师生员工在两千人在以上的学校发生重大刑事案件不超过0.5‰,两千人在以下的不超过0.2‰;两千人在以上的学校年度师生员工犯罪率不超过0.5‰,两千人在以下的不超过1‰;师生

员工违法率不超过 2‰;积极组织力量,协同公安机关查破各类案件,一般案件查破率要达到 70%以上,重大案件及时查破。

六、全年无重大破坏教学、科研和生活的案件以及治安伤亡事故,并切实落实消防“十项标准”。

七、帮教工作做到“三落实”(即组织落实、人员落实、措施落实),80%以上的“双差生”有明显进步,无违法违纪行为。

八、仪器实验室等重点要害部位达到“安全六合格标准”。

### □ 第三节 校园安全的防范

校园安全是学校工作中的重中之重,随着社会的发展与人民生活的不断提高,以人为本的思想越来越被人们所重视,作为人们工作和生活的重要指导思想也越来越突出。我们可以这样来理解:“一所学校,如果教学质量差一点,我们可以通过不断的总结经验,并逐步地提高;但安全出了问题,是容不得我们慢慢地来总结提高的(如:由于管理不善导致学生伤亡等重大安全事故);另外,一个校长不管你之前通过努力取得了怎样辉煌的成绩,由于你的管理不善而导致了一场重大安全事故,可以说,以前所有的辉煌将被一票否决”。这些都是目前一个无法改变的事实,因此,做好校园安全防范工作,是学校发展的根本前提和保障。

为了扫除校园安全隐患,从中央到地方政府都极为重视,2004年、2005年教育部都把安全教育列入工作重点,并明确提出:要把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中,全面培养学生的安全意识,提高学生的综合素质。

作为学校的管理者,要做好校园安全防范工作,不能仅仅把上级主管部门的文件精神翻版成计划和总结作为应付的材料,也不能喊两句“安全重于泰山”就万事大吉,而应该把“安全是学校一切发展的前提和



保障”这一思想彻底灌输到每一个管理人员、教师、职工和学生,并采取相应的措施进行防范。

校园安全主要体现在三个方面。一是硬件方面导致的安全事故,如校舍、场地等;二是软件方面导致的安全事故,如学校的管理,教师、学生的安全意识等;三是不可抗拒的自然灾害性安全事故,如地震、水灾等等。但通过管理、教育,不安全事故是可能杜绝或降到最低的。在学校管理的工作实践过程中,谈不上经验,作为开展学校安全工作的体会,本人认为从以下几个方面开展工作能有效避免不安全事故:

### 一、完善安全管理制度,确保安全工作有章可行

为确保学校各方面的安全工作的正常进行,学校应根据各部门不同的工作性质,结合学校实际制定切实可行的安全管理制度。制度应包括各部门管理的对象、范围、权利、责任、目标、奖励办法等等。成立学校安全工作领导小组,明确分工,认真制定安全责任书,并逐层签定,责任到人。如根据各部门工作的性质不同,由校长与各部门负责人签定责任书,各部门负责人又根据部门工作性质跟下属工作人员和教师签定责任书,真正使全校教职工都能参与管理,形成全面的安全管理网络,确保安全工作管理的实效性。

### 二、定期督促各部门进行安全隐患排查,防患于未然

学校应定期督促各部门相关的安全责任人,对所属范围内的安全隐患进行排查,发现安全隐患及时汇报和处理,防患于未然。学校总务处应重点排查校舍、水电、场地、财产、食品卫生等方面的安全隐患;学校教务处应重点排查师生关系、体罚与变相体罚、体育课堂、实验室等方面的安全隐患;学校政教处应重点排查行为表现、思想动态、同学关系等方面的安全隐患,如学生进电子游戏室、网吧,夏季到郊外游泳,冬季在郊外生火取暖,同学之间拉帮结派搞不团结等。真正把学校安全工作立为学校的重要工作来抓,防患于未然,确保学校各方面不发生安全事故。