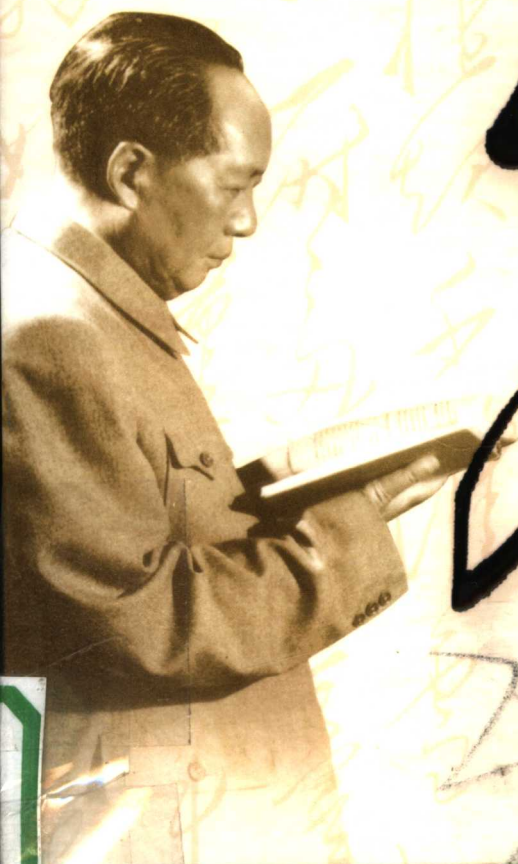


张贻玖 著



读史

当代中国出版社

A841.692

2

张贻玖
著

读史

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东读史/张贻玖著. —北京:当代中国出版社,
2005.5

ISBN 7-80170-396-0

I. 毛… II. 张… III. 毛泽东著作研究—史评—专题
汇编 IV. A841.692

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 055159 号

出 版 人 周五一
策划编辑 罗少强
责任编辑 陈立旭
装帧设计 古 手
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京地安门西大街旌勇里 8 号
邮政编码 100009
市 场 部 (010)66572157
印 刷 北京地质印刷厂
开 本 880×1230 毫米 1/32
印 张 6.75 2 插页 156 千字
版 次 2005 年 8 月第 1 版
印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷
定 价 18.00 元

致 读 者

谨以《毛泽东读史》这本小册子敬献给读者。坐落在北京中南海的毛泽东故居里，有他数以万计的丰富藏书。毛泽东逝世后，我有机会参加这些图书的整理工作，接触到他老人家读史时写下的大量批注，深为他一生博览史籍，勤奋读书的精神和批注中的真知灼见所感动。毛泽东的著作、诗词、报告、讲话等，大部分都已公开发表，为广大读者所熟悉，但他的读书批注却鲜为人知。而这些批注中有他某些思想观念的雏形，流露着他的感情和性格，是研究毛泽东思想和生平的有价值资料。在这种认识和感情的撞击下，我产生了把它公诸于众的写作冲动。因此，我以毛泽东读史批注为主，查考了与批注有关的史料，搜集了与毛泽东有交往的史学家和熟悉毛泽东生平的人们所写的有关文章、回忆录等，着手写了这本小册子。

在这本小册子里，我主观上力求准确地把毛泽东读史批注的有关内容文字介绍给读者，但是，毛泽东是位伟大的无产阶级革命家、中国人民的敬爱领袖，以他丰富的革命斗争经历，以他“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”的革命气概；以他博大精深的历史知识；我深感自己才疏学浅，对那些高度概括、极为简练的批注，很难全面而准确地把握

其深层次的丰富内涵。我做的是力不胜任的工作。这本小册子实际上是在边学习、边理解、边提高的情况下完成的。它是我的学习心得，也是对读者的学习汇报。愿读者重视材料本身的价值，原谅我介绍的粗浅和可能会有的差错。如果这本小册子能有幸摆上研究毛泽东的学者、专家的案头，望能给我以指点和帮助。

这本小册子的编写体例，基本以毛泽东的读史批注为标题，以时间为顺序。为便于阅读，我作了些粗线条的归类。为节省篇幅，批注所依据的史实，大都未全部引用原文，只作了简略的勾画和叙述，必要的原文放进边注。为方便阅读和醒目起见，毛泽东读史批注的文字，以及与此有关的毛泽东著作中的部分文字，在本书中以楷体字排出。书中还有毛泽东生前与一些同志或他身边工作人员谈话的材料，系从其他一些作品中转引或转述而来，均注明了出处。

在这里特别要说明的是，这本小册子是以毛泽东读史批注和有关内容为主题写成的。毛泽东酷爱学习，一生有很多的读书批注，自然不限于读历史书籍。比如，毛泽东读王勃的《秋日楚州郝司户宅饯崔使君序》及其诗文的批注；读宋玉《登徒子好色赋》的评议等等，这些都是属于对中国古典文学范畴的一些作家作品的评价，但因批注中涉及到对于古代一些历史人物、事件、历史背景和史学研究的方法问题，与史学有一定联系，故将这些批注的文字，一并收入书中。中国历来有着文史结合的传统，许多文与史有着难以分割的渊源。关于毛泽东读马列著作的批注和与此有关的情况介绍，不是本书的任务。据我在故居整理图书时所见所闻，毛泽东读马列著作，同样注入极大的热情，在我的另一本小册子《毛主席的书房》（工人出版社

出版)里,曾就此作过一些介绍。我希望《毛泽东读史》不会给读者造成毛泽东只读历史不读马列的错觉;相反,相信读者会从毛泽东读史批注中,看到他老人家研究历史,评价历史人物和事件时的马列主义立场、观点和方法,从而得到启发和教益。

张贻玖

1991年6月于北京

再致读者

在《毛泽东读史》（以下简称《读史》）初版“致读者”中，我曾写道，写这本书，我做的是“力不胜任的工作”，衷心地希望“读者重视材料本身的价值，原谅我介绍的粗浅和可能有的差错。”这是我当时的真诚心态。14年后，这本书重印出版，我的心情仍在如此的惶恐和期待中。

《读史》初版是1991年10月问世的，该书出版后，引起广大读者的热切关注和强烈反响，这是我所始料不及的。当它还在印刷厂制作时，便被《光明日报》得知消息，抢先取走，略加删节后，在头版连续刊载32天，并加按语说：毛泽东的读史批注“妙语联珠，风趣而有哲理”，“从一个侧面介绍了毛泽东一生博览群书，勤奋好学的感人事迹，展示了一代伟人毛泽东对中国传统文化的精深研究和他的独到见解”。转年3月，上海举办文汇书展和出版社订货会，读者们在潇潇春雨中排起长队，竞购京版图书，一位七十多岁的离休干部，来了三次都未买到想要的《读史》，心中悻悻，深表遗憾。《《新闻出版报》：“浦江闹书潮”）接着，《新闻出版报》“三月畅销书”栏目把《读史》列为社科类图书的榜首。史学家李侃读后评价说：“毛泽东不是历史学家，胜似历史学家。”“我们从毛泽东的这些批注中，要学习和理解的，不单是这些批注本身，而是要透过这些批注，学习和理解他是怎样地尊重历史的辩证法和他那高瞻远瞩的历史眼光以及博大精深的历史胸怀”。有的读者说：

“毛泽东的读史批注很生动，读后给人很多启发和鼓舞”。不久，《读史》相继在香港和台湾出版。为了向台湾同胞和旅美华人推荐，从1994年到1996年，台湾在美国华文《世界日报》上，以17×10公分的篇幅，特号大字，连续刊登广告。广告词比较客观地说：“毛泽东一生爱读书，有很多读书批注，自然不限于历史书籍。”“这些批注中有他某些思想观念及感情、性格的流露。”以上反映虽不全面，却说明广大读者对一代伟人毛泽东的怀念和敬仰。毛泽东永远活在人们心中。

鲁迅曾说：“战士战死了的时候，苍蝇们所首先发见的是他的缺点和伤痕，嘬着，营营地叫着，以为得意，以为比死了的战士更英雄……然而，有缺点的战士终究是战士，完美的苍蝇也终究不过是苍蝇。”（鲁迅：《战士和苍蝇》）毛泽东生前，“四人帮”大搞个人崇拜，神化他；毛泽东去世后，某些“苍蝇”、“虫豸”们又肆意诬蔑他、诋毁他、诽谤他，而广大人民群众却迫切渴望从各个方面、各个角度走近毛泽东，了解毛泽东，渴望还毛泽东以本来面目和光彩。《读史》提供的材料，为蒙在毛泽东身上种种的神秘面纱，揭开了小小的一角，为正确了解毛泽东打开了小小的窗口，这可能就是读者接纳这本书的原因吧。我为自己做了一件有意义的工作而感到欣慰。

常常有人好奇地问我：“你是怎样写出《读史》这本书的？”的确，我既不是专家学者，又不是文人作家，只是芸芸众生的干部队伍中最普通的一员，像默默无闻的一块铺路石子，像茂密森林里的一棵不成材的小老树，几曾有过著书立说的雄心壮志？难怪有位编辑在“众里寻他千百度”地找到我时，发现我曾是一介普通干部而感到惊奇，当得知此人“原来是个女同志”，更加为之一愣。他在一篇题名《普通女干部写〈毛泽东读史〉》的书介中说：作者写这本书“几乎无异于走蜀道——难于上青天”。诚哉斯言。

《读史》能够写成、出版，首先得感谢党组织把我从中宣部借调到毛泽东故居图书管理小组工作，为我提供了接触毛泽东大量藏书的条件，给了我极为难得的特殊机遇。

1982年初冬，当我第一次进入中南海毛泽东故居的大门时，菊香书屋和松寿斋两个四合院里，庭院寂寂，门窗紧闭，肃穆萧索，只有几株苍劲挺拔的老槐古柏，孤独地伫立着，默默地记录下这里曾经发生的一切，呈现一种“昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠”的历史沧桑。待得进入故居内屋时，气氛却又不同。在我推开一扇扇大门，打开一个个书橱，翻阅一册册藏书，特别是看到毛泽东床头的一叠叠书堆，书桌、茶几上摆放着夹有纸条、折着书角的各种书刊时，我好像听到这里的一桩桩、一件件都在诉说伟人一生与书相伴、刻苦攻读的故事，又好像看到伟人持卷阅览、纵论今古的栩栩身影。伟人已逝，风范犹存。在我心中，油然升起“高山仰止，景行行止”的崇高敬意。

毛泽东诞辰九十周年时，我将在这里的所见、所闻、所思、所感，写了一篇《我在毛泽东书房看到的……》短文，在《人民日报》上发表后，受到许多同志的关注，他们鼓励我多写些这方面的介绍文章，说：“我们爱看，想多知道些情况。”这给了我写《读史》以外部推动力。

随着工作的开展，我逐步接触到毛泽东大量的读书批注，这些批注隐藏在他读过的古今中外万卷书籍中，接触到的人极少。在我之前，虽已有人将之整理，专呈中央领导同志阅读，但对广大读者来说，它却是“养在深闺人不识”的珍宝。批注和公开发表的理论文章、政策报告、谈话、书信、诗词等不同，它是毛泽东读书时心有所得，情有所感，信笔写下的思想火花，这些最原始、最真实的资料，对研究毛泽东思想和生平，对研究毛泽东读书的立场、观点、方法以及精神世界和感

情倾向，都有很大的价值，是中国人民宝贵的精神财富。这进一步促使我萌生了写一本书，把它公诸于世的冲动。

毛泽东的批注涉及哲、经、史、诗词、小说、科技等广泛范围。我选择了他有关历史方面的批注为主题，开始了写书的艰苦攀登，其中遇到的沟坎难关，可谓重重复重重，一言难尽。

毛泽东的读史批注大多很简短，有时只有一两字，但其指向广袤，意义深邃，可谓言简意赅。如他对陈胜、吴广的批注只有“一误”、“二误”四个字；对贾谊的批注：“《治安策》一文是西汉一代最好的政论”，也仅仅15个字，等等。批注虽简短，为了弄清其所指，我先得潜心苦读原文，去啃那些艰涩难懂、没有标点符号的古汉语。文中的帝王传承，历史人物的名、字、号，各朝官制的设置、职称，特别是有关战略战术的批注，常常涉及地域、地名的古今变迁等等，繁杂纷纭，很难理清。凡此，对我来说，都是绊脚石，只得将书架上砖头般沉重的各种工具书，搬上搬下，一一查对，请它们指点迷津。批注中，毛泽东还常常由此及彼引申出原著之外的一些人物和事例，也得多方求索，寻找资料。

“古为今用”是毛泽东重要的史学原则，他的读史批注往往结合现实，有很强的针对性。毛泽东逝世后，他的亲密战友和身边工作人员，以及各个时期与他有过接触的各级干部和某些外国朋友、国家元首等，写有大量回忆录，多方面提供了毛泽东在生活、工作、待人接物中有关读书、读史的一些资料，我尽量找来阅读，像蜜蜂采蜜似的采英撷华，把有关情况吸收到批注的背景里来，力求真实、准确，使批注更加立体、形象、丰满，更有针对性，读之犹如亲临其境。

日积月累，毛泽东的藏书、读史、论史、批史，他的学习习惯、学习精神，逐步连成一条红线，鲜明地勾勒出一个轮廓，像一幅素描画，我把这些真实地记录下来，写成《读史》。

毛泽东多次表示，他喜欢“teacher”这个称谓。当林彪“四人帮”等大搞个人崇拜，提出“伟大领袖，伟大统帅，伟大舵手，伟大导师”的口号时，毛泽东对美国友人斯诺公开表示他的不满，说：“什么四个伟大，讨厌，我只想保留其中的‘teacher’”。有幸直接在这位伟大 teacher 帮助下学习文化、理论的人，何止一、二、三、四……他们是我所羡慕的幸运儿。说一个小插曲：有一个夏季的风雨天，暴雨直泄，乌云滚滚，房间里很黑暗，故居前后两个大院落，二十几间房屋里只有我一个人，忘情地埋头在书堆里，值班的警卫小战士，关心地跑来问：“天这样黑，老张，你一个人害怕不害怕？”我问：“怕什么？”他开玩笑地说：“如果毛主席突然出来了怎么办？”我也调侃地答：“能见到毛主席，得到他的耳提面命，那正是我渴求而无法实现的愿望啊”！在故居前后工作了五年，我常常感觉这里是一所大学校，毛泽东诲人不倦、循循善诱的光辉榜样，是这所大学的精神校长。他遗留下来的那些龙飞凤舞的批注，好像是导师留给我的一道道课题，引导、督促我去学习、去探索、去求解、去提高。那各种人名大词典、历代疆域图等门类齐全的工具书，都像不出声的教师，为我解难释惑。那些回忆录的作者们，是难得的客座教授，为我提供资料。《读史》就是在这种条件下写出的一份答卷，一份向读者们的学习汇报。最后，已故的周振甫先生为它审阅把关，纠正了我的一些差错，也是我难忘的老师。

毛泽东思想是时代风云吹不熄的熊熊火炬，是岁月沙尘磨不损的闪光金子，在新的历史条件下，愿传媒出版界能将毛泽东思想的睿智、力量、鼓舞，带给更广大的读者。愿重版《毛泽东读史》，能成为全面建设小康社会大潮中的一滴水。

张贻玖

2005年3月

目 录

CONTENTS

001 | 毛泽东，一位历史知识渊博的政治家

015 | 从故居史学藏书看到的……

026 | 毛泽东爱读哪些史书？

研究中国历史，“必须扎扎实实把《二十四史》学好” / 027

《资治通鉴》“叙事有法”，“写得好” / 032

“不仅《二十四史》，稗官野史也要读” / 034

“研究现代史，不能不去搞家史和村史” / 038

041 | 毛泽东怎样批注历史人物？

陈胜、吴广有“二误” / 041

贾谊的“《治安策》一文是西汉一代最好的政论” / 045

“赵充国很能坚持真理” / 049

陈寔等人的做法证实：“人在一定条件下是可以改造的” / 053

对曹操不能“欲加之罪，何患无词” / 057

张宾献策说明：“分析方法是极重要的” / 064

“时来天地皆同力，运去英雄不自由”的梁武帝 / 066

“再读此传，为之神往”的勇将陈庆之 / 071

“我党干部应学韦睿作风” / 074

“景宗亦豪杰哉” / 080

傅说、吕望比“马周才德，回乎远矣” / 083

王勃的诗文，“反映当时封建盛时的社会动态，很可以读” / 087

徐有功“以身殉志，不亦伟乎” / 092

“朱敬则，政治家、历史家” / 096

姚崇的“十条政治纲领，古今少见” / 097

邹容“提出了一个民主革命的简单纲领” / 104

毛泽东批注的历史战例

111

孙臧“攻魏救赵，因败魏军，千古高手” / 111

臧质“一解汝南之围，二胜盱眙之敌，三克刘劭之逆” / 116

刘洵“内线作战，以寡对众，以弱敌强”而取胜，“可谓奇矣” / 120

后唐灭梁说明：“审机独断，往往成功” / 124

契丹善用“诱敌深入，聚而歼之”的战术 / 128

毛泽东的“古为今用”几例

131

历代农民起义的经验证明，革命不能“没有巩固的根据地” / 131

“《甲申三百年祭》，我们把它当作整风文件看待” / 134

《登徒子好色赋》是“颠倒是非”的诡辩典型 / 137

郭嘉“多谋善断，重点在‘谋’字上” / 138

读《吕蒙传》，“公安干警应成为有文有武的人” / 141

《黄琼传》、《李固传》“送刘、周、邓、彭一阅” / 143

《触鬻说赵太后》说明：“不注意严格要求我们的子女，他们也会变质” / 145

寄史学家以厚望

149

“你的史论、史剧有大益于中国人民” / 150

“中国需要一部通史” / 154

“想作民族史，这是很好的” / 161

《永昌演义》如按“新历史观点加以改造，极有教育人民的作用” / 165

建议以“历史唯物主义作观察历史的方法论” / 169

周谷城的《世界通史》，“是要让他写下去” / 178

“不批判神学，就不能写好哲学史，也不能写好文学史或世界史” / 180

“要对姚雪垠加以保护，让他把书写完” / 182

唯物史观“不能求之于世界观已经固定之老先生们” / 184

189 | 全党都要“学点历史”

194 | 结束语

毛泽东，一位历史知识渊博的政治家

无论党内外或国内外，凡是和毛泽东有过接触、读过他的著作、听过他的报告的人们，几乎都一致公认：毛泽东是一位历史知识渊博的政治家。

翻开《毛泽东选集》第一至五卷，在这一百三十多万字的著作中，他旁征博引了大量的历史典籍，如《左传》、《吕氏春秋》、《史记》、《汉书》、《资治通鉴》、《礼记》、《易经》、《论语》、《孟子》、《老子》、《庄子》、《孙子》、《列子》、《山海经》等等。涉及的历史人物，既有著名的政治家、军事家、文学家、学者、诗人，如：曹操、孙武、司马迁、韩愈、朱熹等；又有佞臣奸相，如：魏忠贤、李林甫、刘瑾、秦桧等。既有在中国被尊为“圣人”的孔夫子、“亚圣”的孟夫子；又有外国著名的科学家、发明家哥白尼、达尔文等等。对于中国历史上的农民起义领袖，如：陈胜、吴广、朱元璋、李自成、洪秀全等，毛泽东则倾注着更大的热情关注。对于中国历史上许多著名的战役，如楚汉的成皋之战、新汉的昆阳之战、袁曹的官渡之战、吴蜀的彝陵之战、秦晋的淝水之战等成败得失的评述，也都多次出现在他的著作和讲话中。在《毛泽东诗词选》中，同样可以读到他对秦皇汉武、唐宗宋祖的评论；读到他不忘曹操的碣石遗篇；读到他歌颂共工为胜利的英雄；读到他要人们记取项羽失败的教训，穷寇宜追，把革命进行到底，等等。在经他审阅修改的新闻稿件中，引用的史例也

不少。1944年10月1日，延安的《解放日报》发表了题为《新四军的胜利出击与中国的救国事业》的社论。其中谈到：“华中的伪军士兵，呼新四军为‘四老爷’，比之为赵子龙，他们常常对着自己的枪说：‘枪呀，我是替四老爷保存的。’”（《毛泽东新闻工作文选》）其中“比之为赵子龙”这一句，是毛泽东修改时亲自加上的。赵子龙是赵云的字，赵云是三国时蜀国位列刘备、关羽、张飞之后，名排第四的有名战将，被誉为“一身是胆”。1948年11月4日，人民解放军逐鹿中原，解放了河南省南阳。毛泽东亲笔替新华社写了一则消息报道，题为《中原我军占领南阳》。在这一千多字的新闻中，他一开头就写道：

在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝。民间所传二十八宿，即刘秀的二十八个主要干部，多是出生于南阳一带……（《毛泽东新闻工作文选》）

这一段文字，由今及古，勾画出南阳这一兵家必争之地的战略地位，突出了我军攻占南阳的重要意义。至于在他的著作、报告、诗词中所引用的历史典故、成语，那就举不胜举了。《体育研究》是毛泽东写于1917年的早期著作，在这篇五千多字的文章中，为了阐述体育的重要性，他用了很大的篇幅，从《史记》、《论语》、《礼记》、《庄子》等历史典籍中广泛援引例证，说明孔子善养生，重射御；明朝的顾炎武、清朝的颜习斋等都重视锻炼身体，因而长寿。而孔子的得意弟子颜回、汉朝的贾谊、唐朝的王勃、卢照邻等，虽然都很有才华，却因为不重视锻炼而体弱多病，过早地逝世。从这篇文章中可

以看到，毛泽东丰富的历史知识，早在青年时代就已展现。

毛泽东的丰富历史知识，常在他的口头谈话、演讲、报告中给人以深刻印象。他讲历史，常常是绘声绘色，妙语联珠而又蕴含着极为深刻的哲理。在延安时期，毛泽东常到中央党校、抗大、陕北公学、鲁迅艺术学院等处作报告，听过这些报告的老同志都难忘那些精彩的内容和深刻的感受。1942年在鲁艺，毛泽东为了教育从鲁艺学习毕业出去工作的干部，不要摆知识分子的架子，自认为是“洋包子”，而瞧不起本地“土包子”干部，要和本地干部加强团结，和群众打成一片。他在报告中讲了柳宗元的《黔之驴》这个故事。他说：贵州没有驴驹子（“驴驹子”是陕北农村对毛驴的称呼），有人运了一匹驴驹子到那里去，它到那里就是外来的“洋包子”。贵州的老虎个子不大，是本地的“土包子”。小老虎看见驴驹子那种庞然大物的样子，很害怕。驴驹子叫了一声，小老虎吓坏了，就逃得远远的。后来，时间久了，小老虎觉得驴驹子也没有什么了不起，就走近它，碰碰它。驴驹子大怒，用脚踢了小老虎一下。小老虎这就看出它到底有什么本事了，说：“原来它不过有这点本事！”结果小老虎就吃掉了这匹驴驹子。毛泽东在讲这个历史故事时，一边讲，一边装作老虎观察和侦察驴驹子的样子，走向旁边正在作记录的同志。大家都笑了，他讲述的道理因此也形象鲜明地刻印在听众的脑海里。1962年，在扩大的中央工作会议上，毛泽东讲话的中心内容是民主集中制问题。当他讲到，党的各级领导干部都应广泛地听取各方面的不同意见，不能一个人说了算时，举了一个历史故事。他说：

从前有个项羽，叫做西楚霸王，他就不爱听别人的不同意见。他那里有个范增，给他出过些主意，可是项羽不听范增的话。另外一个人叫刘邦，就是汉高