

高中地理 多用实用大全

裴新生 等编著

海洋出版社

《中小学各科多用实用大全》丛书

高中地理多用实用大全

裴新生 等 编著

海洋出版社

1991年·北京

(京)新登字087号

《中小学各科多用实用大全》丛书

高中地理多用实用大全

裴新生 等编著

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街1号)

新华书店北京发行所发行 人民卫生出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 18 字数: 400千字

1991年10月第一版 1991年10月第一次印刷

印数: 1—20750

ISBN 7-5027-1360-3/G·448 定价: 6.50元

《中小学各科多用实用大全》丛书编委会

主 编 刘家楨

副主编 周培岭 赵龙梭

编 委 (按姓氏笔划为序)

丁金良	王文勋	王景尧	沈鑫甫
李振兴	李占瑞	杨丽娜	荆晓玲
贺信淳	张永生	陈平兴	陈家骏
高恩金	徐淑媛	程寿东	裴新生

前 言

《高中地理多用实用大全》和广大青年读者见面了。

这本书主要是为高中学生以及广大社会青年编写的。编写本书的目的是为了指导中学生和广大社会青年更好地学习和掌握地理这门基础科学知识，培养和加强他们的学习能力，开拓他们的知识领域，以适应各类高等学校招生考试及参加社会主义四化建设的需要。

本书由“双基篇”、“解题篇”、“附录篇”三大部分组成。双基篇是以国家教委1990年最新颁布的中学地理教学大纲（修订本）为依据，参照现行中学地理课本的具体内容，按照中国地理、世界地理和高中地理的体系编写的。在编写中既重视中学地理基础知识的系统性和综合性，又具体地体现教学大纲提出的基本训练要求。为了突出地理学科空间性和区域性的特点，本书还专门编写了“地理图象的判读方法”一章，全面叙述了图象在学习地理科学中的重要意义，详尽地阐述了地理图象的主要类型及其识别、判读和分析方法。

解题篇是由“题型分析”和“疑难解析”两章组成。这部分内容是通过各种类型的题目来训练并提高青年读者们的思维能力和解决实际问题的能力、技巧和方法。“题型分析”一章把近年来高考中常见的选择、填充、读图和综合题等题型结合实例逐一分析其特点及解题方法。“疑难解析”一章则精选了120道各种类型的题目并进行较为详细的剖析和解答。

附录篇包括地理资料选辑、地理学家简介和地理读物推荐三个内容。资料选辑的内容有我国省级行政区划、我国的

民族、世界的国家和地区三个大型统计表，还收集了“我国之最”和“世界之最”共100多个条目。地理学家简介一章让青年朋友了解古今中外40多位科学家、水利家、航海家、旅行家、探险家的生平事迹及对人类的重要贡献。本书最后向青年朋友推荐80多本较好的各类地理读物，作为开阔眼界、充实地理科学知识、提高学习兴趣、指导学习方法的参考。

本书由北京汇文中学地理教研组主编，参加编写的人员都是具有丰富地理教学经验的教师，按编写内容的先后顺序计有：王韬、纪秀玲、陈凤英、王缙、董学文、张琪、杨春志、裴新生等同志，最后由裴新生同志统一串编。由于编者水平所限，加以时间仓促，书中一定会出现不少漏洞和错误，望读者给予批评和指正，以便再版时进行订正。

编者

1991年4月

目 录

第一部分 双 基 篇

第一章 地图知识.....	(1)
第二章 中国地理	(6)
第一节 疆域和行政区划	(6)
第二节 人口和民族	(8)
第三节 地形.....	(10)
第四节 气候.....	(14)
第五节 河流.....	(22)
第六节 黄河中下游五省二市.....	(31)
第七节 区域特征和区域差异.....	(41)
第八节 交通运输和贸易	(50)
第三章 世界地理.....	(58)
第一节 世界地理概况	(58)
第二节 亚洲.....	(71)
第三节 大洋洲.....	(90)
第四节 非洲.....	(94)
第五节 欧洲.....	(103)
第六节 北美洲.....	(115)
第七节 南美洲.....	(123)
第八节 南极洲.....	(127)

第九节 世界陆地自然带、海洋和交通	(130)
第四章 高中地理	(186)
第一节 地球在宇宙中	(136)
第二节 地球上的大气	(154)
第三节 地球上的水	(174)
第四节 地壳和地壳变动	(186)
第五节 地球上的生物圈和自然带	(199)
第六节 自然资源和 resource 保护	(207)
第七节 能源和能源利用	(216)
第八节 农业生产和粮食问题	(228)
第九节 工业生产和工业布局	(236)
第十节 人口和城市	(242)
第十一节 人类和环境	(250)
第五章 地理图象的判读方法	(254)
一、地理分布图的判读	(255)
二、等值线图的判读	(293)
三、示意图的判读	(311)
四、景观图的判读	(330)
五、地理统计图的判读	(332)

第二部分 解 题 篇

第六章 题型分析	(348)
一、当前高考地理试题的特点	(348)
二、主要题型分析	(352)
三、综合练习题	(381)
第七章 疑难解析	(402)
一、自然地理与地图部分疑难问题解析	(402)

二、中国地理部分疑难问题解析·····	(428)
三、世界地理部分疑难问题解析·····	(443)
四、人文地理部分的疑难问题解析·····	(459)
五、综合地理知识部分疑难问题解析·····	(478)

第三部分 附 录 篇

一、地理资料选辑·····	(484)
中国省、自治区、直辖市简表·····	(484)
中国各民族概况一览表·····	(485)
世界各国和地区基本情况一览表·····	(490)
中国之最·····	(498)
世界之最——海洋·····	(503)
世界之最——非洲·····	(508)
世界之最——欧洲·····	(510)
世界之最——南美洲·····	(511)
世界之最——北美洲·····	(512)
世界之最——大洋洲·····	(514)
世界之最——南极洲·····	(514)
二、地理学家简介·····	(515)
中国地理学家简介·····	(515)
外国地理学家简介·····	(525)
三、地理课外读物推荐·····	(534)
自然地理读读·····	(535)
人文地理和综合地理读物·····	(545)
中国地理读物·····	(551)
世界地理读物·····	(557)
指导地理学习的读物·····	(560)
指导地理课外活动的读物·····	(562)

第一部分 双 基 篇

第一章 地图 知识

内容要点

一、地图上的比例尺

1. 比例尺的定义

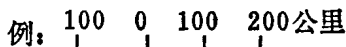
表示图上距离比实地距离缩小的程度。也叫缩尺。

2. 比例尺的公式

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}} \quad \begin{cases} \text{图上距离} = \text{实地距离} \times \text{比例尺} \\ \text{实地距离} = \text{图上距离} \div \text{比例尺} \end{cases}$$

3. 比例尺的三种表示形式

线段式：在线段上注明1厘米代表实地距离多少公里。

例：

文字式：在图上用文字直接写出。例：图上1厘米代表实地距离100公里。

数字式：用数字形式表示。例：“一千万分之一”，
“1:10000000” 或 $\frac{1}{10000000}$ 。

4. 比例尺的大小

比例尺越大，表示内容越详细，表示范围越小；反之，表示的内容越概括，表示范围越大。

大比例尺： ≥ 20 万分之一。

中比例尺：20 万分之一至100 万分之一。

小比例尺： ≤ 100 万分之一。

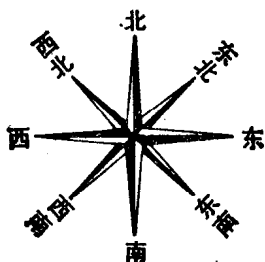
5. 比例尺的用途

可以在地图上量算出两个地点之间的实地距离。

二、地图上的方向

1. 地平面上的八个方向

东、西、南、北、东北、西北、东南、西南。



地平面上的八个方向

图 1-1

2. 地图上的方向 (图 1-1)

① 在一般的地图上：上北下南，左西右东。

② 有指向标的地图：在地图的一角，一般有指向北的箭头，或有四个方向的方向标根据指向标在地图上定方向。

③ 有经纬网的地图：根据经纬线确定方向；经线表示南北方向；纬线表示东西方向。

④ 以极地为中心的地图：这种地图，经纬线画成圆弧形。以北极为中心的地图：中心为北，沿经线远离中心点为南，逆时针方向是向东；以南极为中心的地图。中心为南，沿经线远离中心点为北，顺时针方向是向东。

三、地图上的高低起伏

1. 两种地面高度的计算方法

相对高度：表示某个地点高出另一地点的垂直距离。如图：甲地比乙地高 1000 米。

绝对高度：表示地面某个地点高出海平面的垂直距离，也叫海拔。如图 1-2，甲地比

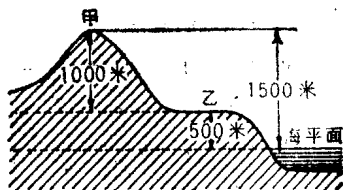


图 1-2

海平面高1500米。在地图上多用海拔表示。

2. 高低起伏的表示方法

一般用等高线表示，即在地图上把海拔高度相同的各点连接成线，就是等高线。

① 等高线地形图:

等高线疏密: { 等高线密集, 坡度陡;
等高线稀疏, 坡度缓。

等高线表示的地形特征:

山顶：闭合的等高线，高度外小里大，高度最高的一个闭合圈表示山顶。

鞍部：两条高度相对的等高线之间。

山脊：等高线向山底凸出。

山谷：等高线向山顶凸出。

陡崖：等高线不闭合，并用符号

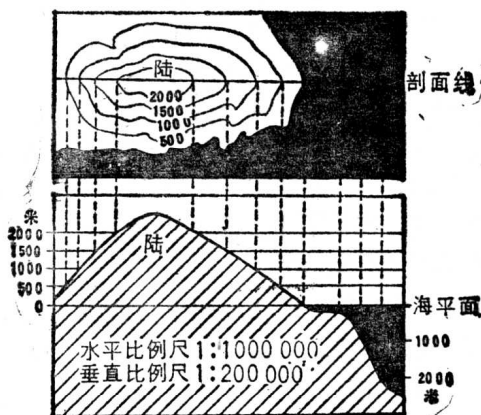
表示。

② 分层设色地形图：在不同的等高线之间，着上不同的颜色。颜色变化大，说明地形起伏大；颜色变化小，说明地形起伏小。

这种地形图上附有高度表，以便于阅读。

③ 地形剖面图：在等高线地形图上画一条剖面线，把剖面线上各点高度移到下图相应的高度上，连成一条曲线，

就得到相应的剖面图。(注：图 1-3 剖面图的横坐标代表水平距离，纵坐标代表海拔高度。)



地形剖面图

图 1-3

四、地图上的图例和注记

1. 图例

地图上用来表示各种地理事物的符号。图 1-4 为常用图例。

图		例	
●	首都	---	地区界
⊙	省会、自治区首府 直辖市	—+—	铁路
○	一般城市	==	公路
—+—	洲界	~	长城
— —	国界	—	运河
— —	未定国界	—	河流、湖泊
— —	省、自治区、直辖市界	—	季节河、湖
		—	水库
		—	渠道
		井	井
		泉	泉
		山脉	山脉
		山峰	山峰
		关隘	关隘
		沙漠	沙漠
		沼泽	沼泽

图 1-4

2. 注记

说明图例的文字和数字。注记时，字的排列，横写从左向右，竖写自上而下。

基本训练要求

1. 知道比例尺的三种形式，学会用比例尺在地图上量算两地距离，掌握比例尺三种形式的互相换算。

2. 在有经纬线的地图上，会用经纬线确定方向。

3. 学会使用常用图例和注记。

4. 学会阅读等高线地形图，学会利用高度表阅读分层设色地形图，能阅读简单的地形剖面图。

(1)	(2)	(3)
1	F	C
2	J	e
3	R	c
4	D	f
5	H	g

第二章 中国地理

第一节 疆域和行政区划

内容要点

一、我国地理位置及优越性

1. 地理置位

经纬度位置

{	经度	最东：黑龙江和乌苏里江的主航道汇合处
		最西：帕米尔高原上
	纬度	最北：漠河以北黑龙江主航道的中心线
		最南：北纬4°附近的曾母暗沙（属南沙群岛）

海陆位置：亚洲东部，太平洋西岸。

相对位置：北半球和东半球。

2. 地理位置的优越性

① 从纬度位置看：北回归线穿过我国南部，我国绝大部分在北温带，南部一小部分在热带。南北气候的差异给我国发展多种经济提供了有利条件。

② 从海陆位置看：背靠世界最大的亚欧大陆，东临世界最大的太平洋，海陆差异给我国的气候带来一定的影响，同时我国东部广大地区深受海洋影响，雨量丰沛，有利于农业生产，也便于发展海洋事业，同海外各国人民友好往来。

二、领土面积

960万平方公里，占世界第三位。南北相距5500公里，具有5个不同的温度带，东西相距5000多公里，时间相差4个多小时。

三、疆域及邻国

1. 陆疆

长度：两万多公里。

陆上邻国：12个，朝鲜、苏联、蒙古、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝、越南。与朝鲜、越南同时有海界相邻。

2. 海疆

大陆海岸线：北从鸭绿江口开始，南止北仑河口，长约18000公里左右。

临海：渤海、黄海、东海和南海。

半岛：辽东半岛、山东半岛、雷州半岛。

岛屿：大小5000多个。包括台湾岛、海南岛、崇明岛、舟山群岛、南海诸岛等。

海峡：渤海海峡、台湾海峡、琼州海峡。

内海：渤海；琼州海峡。

海上邻国：日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

四、行政区划

1. 三级行政区划

省（自治区、直辖市）；县（市、自治县）；乡（镇）。

（注：省、自治区、直辖市的名称、简称、省会、首府见后面附表。）

2. 首都

北京。

3. 香港和澳门

1997年7月1日对香港恢复行使主权，1999年12月20日对澳门恢复行使主权。

基本训练要求

1. 学会在地图上按经纬度和海陆关系确定我国的地理位置，并能根据地理位置总结出其优越性；

2. 学会在地图上利用比例尺量算我国南北两端和东西两端的距离；

3. 学会阅读和使用行政区图，并能准确地在填充图上填注我国31个省级行政区的名称（或简称）及政府所在地，邻国和临海的名称。

第二节 人口和民族

内容要点

一、我国是世界人口最多的国家

我国有人口11.6亿，约占全世界人口的22%。

二、我国人口分布

1. 人口密度

一个国家或地区平均每平方公里的人口数。我国的人口密度约为每平方公里117人。

2. 人口分布特点

分布不均，东部稠密，大约每平方公里211人；西部稀疏，约每平方公里10人。

3. 人口增长与经济发展

我国人口增长过快，与经济发展速度不相适应；因此，我国政府把实行计划生育当作一项基本国策。限制人口的数量。