



快乐生活

——《少先队辅导员工作纲要(试行)》活动指南

中国少年先锋队南京市工作委员会

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

快乐生活

——《少先队辅导员工作纲要(试行)》活动指南

主 编: 丁 铭

副主编: 刘洪文 梁 红 万书玉
詹义春 周美珍

编 委: 丁 铭 刘洪文 梁 红
万书玉 詹义春 周美珍
卓小琳 徐正超 杨 晴
翁阳春 袁 萍 王苏阳
安颖莹 陶巧良 马丽娟
郭 莉 姚 梅 张 健
汪易成 陈传贵 皋洁瑾
卢 程 夏月梅 吴 贇

统 稿: 梁 红 万书玉

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐生活:《少先队辅导员工作纲要》活动指南/南京市少工委编. —南京:江苏教育出版社, 2005. 12
ISBN 7-5343-7164-3

I. 快... II. 南... III. 中国少年先锋队-工作-指南 IV. D432.51-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 159503 号

书 名 快乐生活
——《少先队辅导员工作纲要(试行)》活动指南
作 者 南京市少工委
责任编辑 葛 云
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市汉口路 2 号(邮编:210008)
电 话 025-83302635
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 13.25
版 次 2006 年 1 月第 1 版
2006 年 1 月第 1 次印刷
印 数 1—6140 册
书 号 ISBN 7-5343-7164-3/C·6849
定 价 18.00 元
邮购电话 025-85400774, 8008289797
批发电话 025-83260767, 83260768, 83260760
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖

序

共青团南京市委书记 邢正军

光荣的少先队伴随共和国前进的步伐，走过了不平凡的光辉历程。星星火炬这面队旗一直飘扬在一代代辅导员心中，成为生命的主题，人生的支撑。

每一位接触过少先队组织的人，都不会忘记孩子们的笑脸，曾经带给我们的感动；每一位参加过少先队工作的人，都不会忘记红领巾的荣耀，带给我们的骄傲。

“生命因追求而完美，青春因奉献而闪光”。千千万万的辅导员，心系少先队，情牵少先队。在对孩子们的服务中，在对崇高理想的执着追求中，提升了生命的价值，活出了生命的精彩，实现了生命的飞跃。

那一个个激动人心的时刻，那一个个感人肺腑的瞬间，纵有千言万语也难以表达内心的感受。系上红领巾，能够将青春年华奉献给自己所钟爱的事业，是幸运的，更是幸福的。

全队抓基层，全队抓落实，要将少先队的理念与品牌落到实处。第五次全国少代会讨论通过了《少先队辅导员工作纲要（试行）》，《纲要》的出台和实施，在进一步指导和规范少先队辅导员工作，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的任务等方面都将起到极其重要的作用，可以说，它是一个里程碑，标志着少先队工作进入了一个崭新的阶段。

作为对《纲要》的解读和诠释，我们奉上这本《快乐生活——〈少先队辅导员工作纲要（试行）〉活动指南》。翻开它，丰富多彩、形式多样的少先队活动跃入眼帘。“体验活动”、“手拉手互助活动”、“雏鹰争章活动”、“民族精神代代传活动”……一个个少先队品牌活动，是如此生动、活泼。这些方案，都是广大辅导员在实践中的创造和创新，字里行间，无不闪耀着他们对少先队事业的执着与热忱，奉献与智慧。

辅导员队伍中，有霜染两鬓的长者，有青春勃发的青年，虽然各自的经历迥异，但同一个崇高理想让大家走到了一起。为了孩子，为了祖国明天的希望，我们曾经做了许多，明天定将做得更好。我们希望这本书对您的工作有所裨益，我们更希望，在您掩卷遐思、投身工作之余，也能留下自己的心得感悟，在少先队辅导员这一光荣而艰巨的岗位上，用真情、智慧、青春和汗水，书写新世纪少先队工作的崭新篇章。

编者的话

《少先队辅导员工作纲要(试行)》根据不同年龄少年儿童的特点,提出了少先队教育的要求,明确了辅导员的工作任务,体现了系统性、层次性和进度性的特点,成为检验和考核辅导员工作的标准和依据。

为了使“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路落到实处,我们在全市范围内组织了一批优秀辅导员认真学习和研究《纲要》,结合少先队工作实际,把《纲要》中规定的基本目标、工作内容、激励措施细化为可以具体操作的丰富多彩、形式多样的活动方案,并精选其中 122 个编写成这本《快乐生活——〈少先队辅导员工作纲要(试行)〉活动指南》。谨将此书奉献给大家,希望能为基层少先队组织和广大少先队辅导员开展工作提供参考。

《快乐生活——〈少先队辅导员工作纲要(试行)〉活动指南》是围绕少先队工作的基本目标、工作内容、激励方式和关注问题,分年级编写的。其中,一年级由杨晴、翁阳春执笔,二年级由袁萍、王苏阳执笔,三年级由安颖莹、陶巧良执笔,四年级由马丽娟、郭莉执笔,五年级由姚梅、张健执笔,六年级由陈传贵、汪易成执笔,七年级由皋洁瑾、卢程执笔,八年级由夏月梅、吴贇执笔。在编写过程中,我们得到了赵炳红老师的热情帮助。在此,我们表示衷心的感谢。

欢迎大家在试用后,多提宝贵意见,以便我们再作进一步修订。

南京市少工委

2005 年 12 月

目 录

序.....	1
编者的话.....	1

一 年 级

入队前教育

1 校园里的旅行团	1
2 走进我们共同的家	2
3 我们是共产主义接班人	3
4 队旗上最美丽的一角	5
5 人民的利益高于一切	7
6 时刻准备着	9
7 请到队室来作客.....	11
8 入队前,我要做一件好事	12
9 好人好事新闻发布会.....	14

发展新队员

10 今天,我是光荣的少先队员.....	16
11 争当中队小当家	17
12 欢迎您,我们的校外辅导员.....	19
13 我的成长记录袋	20

关注问题

14 让我和你交朋友	22
15 夸夸我的好朋友	24
16 做个诚实的好孩子	26

二 年 级

了解少先队组织

1 光辉的历程.....	28
2 五星红旗,我们爱你!	30



3 党旗、团旗、队旗永驻我心·····	31
4 我们的选举,我做主·····	32
5 快乐的小队活动·····	33
6 队角——我们的园地·····	35
培养队员自理能力	
7 我有一双小巧手·····	37
8 我的时间我安排·····	38
9 自己的责任自己尽·····	39
10 我要做好值日生·····	40
养成文明好习惯	
11 畅游礼仪王国·····	42
12 净化语言,美化生活·····	43
13 我们从小讲礼貌·····	44
14 我是文明小使者·····	45
关注问题	
15 和同学在一起·····	48
16 学习中的苦与乐·····	49
17 争做学习小能手·····	50

三 年 级

开展“手拉手”活动

1 找呀找呀找朋友·····	52
2 中队之间“手拉手”·····	53
3 朋友拉起手,风雨同舟无忧愁·····	54
4 让世界充满爱·····	56
5 我们都是爱心小天使·····	57

开展自护能力的培养

6 快快乐乐出门,平平安安回家·····	59
7 自护,平安,幸福·····	61
8 如果大人不在家·····	62
9 学做自己的保护伞·····	63
10 平安娃娃校园行·····	65

增强少先队员的组织意识

11 做个称职队干部·····	68
12 中队是我家,布置靠大家·····	70

关注问题

13 爱心互助,携手成长·····	72
14 快乐你我他·····	73

15 解决烦恼我能行	74
16 团结就是力量	75

四 年 级

学过民主生活

1 我们是明日之星	77
2 为您服务我能行	79
3 “校园美容师”在行动	80
4 “社区卫士”别动队	82

增强组织活力

5 小队报,大学问	83
6 我们的红领巾广播站	84
7 “书吧”园地乐趣多	85
8 QQ 俱乐部	86

培养队员科技素养

9 科技“追星族”	88
10 我是环保小卫士	89
11 谁是大力士	90
12 “雏鹰号”要起飞啦	91

关注问题

13 快乐加油站	93
14 沟通无极限	94
15 男生女生对对碰	95
16 真心相处	97

五 年 级

弘扬和培育民族精神

1 爱国“四重奏”	99
2 颂歌寄深情	100
3 星星火炬,代代相传	102
4 红领巾“思想开发区”	103
5 “外来生”不见外	104

增强环保意识

6 虚拟“国际儿童航线”	106
7 我爱母亲河	107
8 动手动脑“废”变“宝”	108
9 社区“近卫军”	109
10 “花手帕”行动	111



增强国防观念

11 看影片,忆传统	113
12 祖国春天的开拓者	114
13 快乐小兵	116
14 向“娇”告别	117
15 “深夜”出击	118

关注问题

16 “决战前夜”智多星	120
17 我的脱口秀	121
18 “推销”自己	122
19 今天我当家	123

六 年 级

树立理想 确立志向

1 追着理想跑	124
2 握住理想的手	125
3 我的理想	126

增强社会实践能力

4 万卷书与万里路	127
5 “问号”之旅	128
6 活动起跑线	129
7 社会零距离	130
8 雏鹰实践考察发布会	131

培养创新能力

9 创新、创造——我发现	133
10 我的“奇思妙想”	134
11 “挑刺儿”行动	135
12 我的课题我做主	137

准备转入初中少先队

13 红领巾伴我成长	139
14 向红领巾献礼	140

关注问题

15 考考你,考考我	142
16 我学习,我快乐	142

七 年 级

做好中小学少先队工作衔接

1 手拉手,一家亲	144
-----------------	-----

2 我爱我家	145
3 集合在“星星火炬”旗帜下	146
4 团队携手,共育新人	147
5 网络“双刃剑”	148
接受共青团基础知识教育,开始进行“推优入团”工作	
6 走进少年团校,学习团务知识	150
7 戴着红领巾,向往共青团	151
增强服务意识	
8 社区全接触	152
9 人类的朋友	153
10 秦淮圣水,清澈永驻	156
关注问题	
11 爱的领航	158
12 青春青春你慢慢走,让我和你握个手	160
13 向左走,向右走	165
八 年 级	
进行少先队与共青团衔接	
1 我成长,我记录	167
2 足迹——十四岁集体生日	168
3 热爱少先队,向往共青团	169
增强法律意识	
4 我和法律有个约会	171
5 今天我来当法官	172
6 交警总动员	173
培养信息素养	
7 各路高手齐上阵——电脑综合知识比赛	175
关注问题	
8 快乐大本营	181
9 我是名人,我定成功	182
附录 少先队辅导员工作纲要(试行)	184



一年级

1 校园里的旅行团

一、活动目标

1. 学生通过参观自己的校园,熟悉校园环境,为适应校园生活做好准备。
2. 在与高年级队员结对交流的过程中,感受学校是一个温暖的大家庭。

二、活动准备

1. 在中、高年级中选择一个合适的中队,对队员进行“校园小导游”培训,成立校园旅行团导游队伍。
2. 每个小队准备导游团的小旗子,导游团成员的胸卡。
3. 布置好黑板。

三、活动过程

1. 做参观准备。
 - (1) 带领小导游到一年级,向学生介绍小导游。
 - (2) 请一年级学生自己选择,自由组合成旅行团队,为自己的旅行团起名字(每组二至三名学生)。
 - (3) 各团队讨论参观路线。
2. 各团队讨论参观注意事项。
3. 小导游带领各团队参观校园。
4. 交流参观感受。
 - (1) 整理参观记录,交流参观感受。
 - (2) 制作参观图片。
 - (3) 评比最佳绘画奖、最佳创意奖以及最佳合作奖。
5. 在校园内布置“小小旅行团”画展。

四、活动建议

1. 参观过程中,要让队员轻声慢步,注意安全,不要大声喧哗,不做长时间停留。
2. 事先了解校史,校园特色。

五、体验园地

1. 参观校园时,你的路线图一定与众不同吧,那就把你的路线图画出来吧! 哪一间教室



你印象最深呢?也画出来吧!

2. 参观校园,一定有很多有趣的事情,请你告诉爸爸妈妈,让他们与你一起分享。

2 走进我们共同的家

一、活动目标

帮助儿童初步了解少年先锋队名称的含义及性质,明确入队的意义,提高入队积极性与主动性,并以入队为动力,帮助他们在入队前打好基础。

二、奖章设置

1. 奖章名称:准备入队章。

2. 获章标准:

(1) 上队前教育课,知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义,队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书,会读入队誓词,会戴红领巾,会行队礼,会唱队歌,会呼号。

(3) 做一件好事,并说出自己的体会。

三、活动准备

1. 学校组织的较有影响的大队活动录像。

2. 高年级中队组织的有特色的活动录像。

四、活动过程

1. 介绍少先队队名的含义。

(1) 介绍“先锋”的含义。

(2) 讨论什么样的人“是先锋”,请学生举例。

(3) 介绍党把少年儿童的组织以“先锋”命名的原因。

2. 介绍少先队组织。

(1) 介绍队的性质。

(2) 介绍少先队是以开展活动为特色的组织。

(3) 播放大、中队主题会或其他活动的录像。

(4) 介绍入队的条件。

五、活动建议

1. “先锋”、“共产主义”这些词语对于一年级学生来说比较抽象,教师应该结合故事让学生明白。

2. 在介绍队的性质时,可以结合学校开展的大、中队活动来讲,让学生对“加入少先队可以做什么”有一个直观的印象,从而产生浓厚的兴趣。

六、背景资料

1. 队名小知识。

(1) 先锋：为人类开辟道路的人，是为人民的利益走在前头、不怕牺牲的人。

(2) 党把少年儿童的组织以“先锋”命名，是要我们每一个少先队员都“学习先锋们的榜样，继承革命先行者的事业，做革命接班人”。

(3) 我们教育队员向先锋学习什么呢？

要教育他们像先锋那样树立远大理想，把今天的学习与振兴中华联系起来，与建设共产主义联系起来，从小立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献。

要教育他们学习开路先锋那种披荆斩棘、不畏艰难的精神，在学习、工作和生活中，勇于克服各种困难，不屈不挠，勇往直前。

要教育他们学习先锋锐意改革、勇于创新的精神，从小树立创造的志向，培养创造的才干，积极开展创造性活动。

2. 队的性质小知识。

(1) 队的性质：是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

(2) 少先队有其特有的形式。它不是用上课的形式，由老师来传授知识，而是通过开展丰富多彩的活动，使少先队员自己在活动中受到教育。队章上写道：“我们的活动：举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣味的活动，以及参加力所能及的公益和社会工作。”

(3) 入队的条件：凡是6周岁到14周岁的少年儿童，愿意参加少先队，愿意遵守队章，向所在学校少先队组织提出申请，经批准，就成为队员。

七、体验园地

1. 采访高年级的队员，问问他们参加过哪些印象深刻的少先队活动。
2. 你觉得谁是“先锋”呢？写出他们的名字。

3 我们是共产主义接班人

一、活动目标

1. 认识队旗，知道队旗的意义。
2. 学唱队歌。
3. 会读入队誓词。

二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。



2. 获章标准:

(1) 上队前教育课,知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义,队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书,会读入队誓词,会戴红领巾,会行队礼,会唱队歌,会呼号。

(3) 做一件好事,并说出自己的体会。

三、活动准备

1. 一面少先队队旗。

2. 队歌歌词(加注拼音),队歌的磁带及收音机。

3. 第五次全国少代会上,全体与会代表唱队歌的视频。

4. 入队誓词(加注拼音)。

四、活动过程

1. 介绍队旗及其含义。

(1) 出示队旗,请学生说说队旗上的图案。

(2) 向学生介绍队旗上五角星与火炬的含义。

(3) 照着队旗的样子画一画。

2. 学唱队歌。

(1) 播放第五次全国少代会上,全体与会代表唱队歌的视频,请学生猜一猜这是什么歌。

(2) 带领学生念歌词。

(3) 跟磁带齐唱。

(4) 再次播放第五次全国少代会上唱队歌的视频,请学生一起唱。

3. 学习入队誓词。

(1) 介绍入队誓词的作用。

(2) 出示加注拼音的入队誓词。

(3) 带领学生齐读。

五、活动建议

学唱队歌时,播放少代会的视频或其他少先队重大活动的视频,让学生感受唱队歌的氛围:既严肃又活泼,也让队员为自己会唱队歌感到骄傲。

六、背景资料

1. 队旗小知识。

(1) 队旗上的五角星,是代表党的领导,表示我们少先队是按照党指引的方向在前进。火炬象征着光明,红旗代表着革命的胜利。

(2) 队旗的图案请参考以下网页: http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.jsp?id=2157&s_code=050401

2. 队歌。

参考网页：http://cyc6.cycnet.com:8090/ccylmis/cypo/content.js?p?id=2152&s_code=050401

3. 入队誓词。

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

七、体验园地

1. 考考自己的父母，记得星星火炬的含义吗？
2. 将自己唱的队歌录下来，留作一个美好的纪念。

4 队旗上最美丽的一角

一、活动目标

1. 知道红领巾的含义，了解红领巾的来历。
2. 学会系红领巾，懂得少先队员应该佩戴和爱护红领巾。

二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课，知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义，队的领导者和队的作风。

(2) 会写入队申请书，会读入队誓词，会戴红领巾，会行队礼，会唱队歌，会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

三、活动准备

1. 教师和学生每人准备一条红领巾。
2. 高年级的小辅导员复习正确佩戴红领巾的方式，并学习为别人佩戴红领巾的方法，做好老师的小帮手。
3. 少先队队史影片《飘扬的红领巾》，并对影片进行适当剪辑。

四、活动过程

1. 介绍少先队员的标志——红领巾。
 - (1) 介绍红领巾的含义。
 - (2) 介绍红领巾的来历。
 - (3) 看少先队队史影片《飘扬的红领巾》剪辑。



2. 学唱儿歌《红领巾》。

3. 学系红领巾。

(1) 齐读戴红领巾的口号。

(2) 一边读口号一边示范。

(3) 让学生练习,与高年级的小辅导员一起巡视指导,进行纠正。

4. 提出要求。

(1) 少先队员要佩戴红领巾,这是热爱少先队组织的表现。

(2) 少先队员要爱护红领巾。党把红旗的一角授给少先队员,就是希望少先队员继承红旗的事业,做社会主义的接班人。热爱红领巾就是热爱红旗,保卫红领巾就是保卫红旗,保卫革命先辈用鲜血换来的今天和明天。

(3) 介绍爱护红领巾的口号。

5. 出示队徽的图片,介绍队徽的用途。

五、背景资料

1. 红领巾小知识。

(1) 红领巾的含义:红领巾代表红旗的一角,是革命先烈的鲜血染成的。每个队员都应该佩戴它和爱护它,为它增添新的荣誉。

(2) 红领巾的来历:1922年2月13日,世界上第一个由工人阶级政党领导的少先队组织,在苏联莫斯科诞生了。刚成立的少先队,没有特殊的标志。那时的饥饿、困难正威胁着全苏联人民,当然考虑不到少先队的标志问题。列宁的夫人克鲁普斯卡娅十分关心下一代的成长,建议共青团给少先队员们设计一种特有的标志。在一次接受新队员的大会上,来参加会议的先进女工把自己的红色三角头巾解下来系在少先队员的脖子上,勉励他们说:“戴着它,别玷污了它!它的颜色是同革命战旗一样的!”红领巾就这样诞生了。

(3) 戴红领巾的口号:左肩压右肩,右肩绕一圈,圈中抽出尖。

(4) 戴红领巾的动作讲解

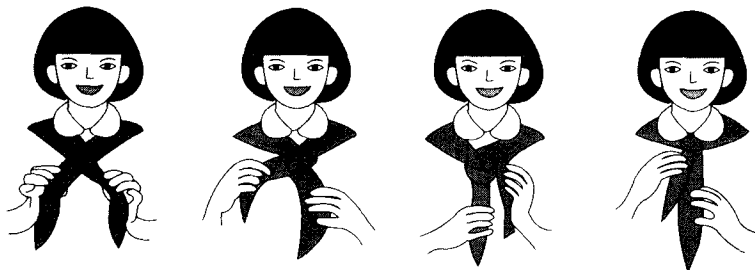
① 将红领巾披在肩上,钝角对脊椎骨,右角放在左角下面,两角交叉。

② 将右角经过左角前面拉到右边,左角不动。

③ 右角经左右两角交叉的空隙中拉出,右角恰绕过左角一圈。

④ 将右角从此圈中拉出,抽紧。

这样系红领巾:



(5) 爱护红领巾的口号：戴端正，放平整，勤清洗，不乱扔。

2. 儿歌《红领巾》。

红领巾，飘前胸，
红旗一角放光明。
心向胜利心向党，
它是先烈血染成。

3. 队徽小知识。

1990年10月15日在中国少年先锋队代表大会上通过的《中国少年先锋队章程》确认“五角星加火炬”和写有“中国少先队”的红色绸带组成我们的队徽。队徽的使用应该庄重、严肃。队的各级代表大会，团委、少工委的会议室、队室、“六一”、建队日的活动场所以及有关少先队的外事场合等可以悬挂队徽。队的各级组织颁发的奖状、奖旗、奖章、证书、光荣证和其他荣誉性文件、证件及队的报刊上可以加印队徽。

七、体验园地

1. 请你的爸爸妈妈找一些有关红领巾的故事说给你听。
2. 与父母和同学比一比，看谁红领巾系得又快又好。

5 人民的利益高于一切

一、活动目标

1. 知道队礼的含义，学会敬队礼，懂得在什么时候敬队礼。
2. 知道队的目的。

二、奖章设置

1. 奖章名称：准备入队章。
2. 获章标准：

(1) 上队前教育课，知道少先队的队名、队旗、队徽、红领巾、队礼的含义，队的领导者和队的作风。

(2) 会写一份入队申请书，会读入队誓词，会戴红领巾，会行队礼，会唱队歌，会呼号。

(3) 做一件好事，并说出自己的体会。

三、活动准备

1. 高年级的小辅导员做好游戏准备，并复习正确的行队礼的方式。
2. 少先队员行队礼的挂图，少先队员在不同场合行队礼的图片。