



GUANGXIDAXUEXIAOSHI

(1928 — 1988)

广西大学校史

广西大学校史编写组

1988年11月

广西大学校史

广西大学校史编写组

封面设计：陈业辉
封面照片：马新荣
陈少梅

广西大学校史

主办单位	广 西 大 学
编辑单位	广西大学校史编写组
主 编	刘 长 汉
出版单位	广西大学学报编辑部
发行单位	广西大学校史编写组
印刷单位	广西大学印刷厂（内文） 广西出版技工学校（封面）

国内统一刊号：C N 45—1071

增 刊 号：（1988）第39号

1988年11月出版（公开发行） 定价 2.50元

序 言

教育，自古以来，无论中外，在每一个国家，都是整个民族、整个社会的一项重要事业。

高等教育，作为培养社会高级专门人才的活动，随着社会经济、文化的发展而日益为全社会所关注，所重视。在中国，尤其是现在，更是如此。

作为社会主义的高等教育，应该说 是年青的。说它年青，不仅因为自1949年中国大陆解放以来，社会主义高等教育的建设和发展，迄今不过三十九个年头，而且还因为，从现代高等教育的定义来说，中国的第一所仿例西学而建的京师大学堂，至今不过90年的历史，而欧美的现代大学，古老者有如法国的巴黎大学、英国的剑桥大学、美国的哈佛大学等，都有几百年以上的历史，两相比较，中国的高等教育尚属年青。当然，办教育，包括高级的教育，中国是世界上少数几个历史最悠久的国家之一。远在宋朝，就有岳麓书院等，距今一千多年。但是我们要承认，现代高等教育，在中国，是年青。我们有悠久而灿烂的办教育的传统和丰富的教育经验，自成一格的教育体系，但是，我们不可骄傲，守吃祖宗的光荣；我们的现代教育，包括现代高等教育是年轻的，同样，我们亦不必妄自菲薄。年轻，自有其充满生气和希望的一面。在这个意义上，总结和整理中国现代高等教育的历史和经验，用以推动我们的社会主义高等教育的发展，实在是一件富有承前启后意义的工作。

广西大学自创办至今，已经整整60年了。在历史的图表上，它划出了一条几起几伏的曲线。这条曲线，不仅是广西大学的，中国现代高等学校发展的轨迹大致也如此。起伏间所包含的经验和教训，特别是教学、科研方面的，对于我们今后的工作是弥足珍惜的。

另外要特别指出，在苦难深重的旧中国，高等学校一直是进步思想活动、革命活动蓬勃的地方。广西大学同样如此。进步师生和共产主义革命者，用他们的呐喊，用他们的鲜血和生命，在中国革命史上写下了可歌可泣的伟大篇章。这是一笔无尚光荣、无限宝贵的精神和传统的财富。把它记载下来，传布开去，教育和激励今天的青年学生，更好地为建设具有中国特色的社会主义四个现代化而学习，而奋斗，乃是一份生动的教材，乃是一件社会主义精神文明建设的感情。

广西大学专门组织一批同志，费时三年多，行程几万里，专心致志，查访考证，搜罗扒抉，篇连章缀，在资料散失、材料庞杂的情况下，终于写出了一部较为详尽、准确的校史，为广西大学做了一件很有意义的工作。虽然，主要由于占有材料之不足，这部校史还有疏漏的地方，还嫌粗糙，有待于今后的补充和完善，但我敢说，这“第一部”永远不会被人们忘记。

当然，永远不应忘记的，是中国的现代高等教育艰难而曲折的历史，以及它在中国现代史上所作出的贡献。

石兆棠

一九八八年四月廿四日

前 言

广西大学是广西壮族自治区创办最早、历史悠久的一所设有理、工、文科的综合性大学。它从1928年在梧州市诞生以来，经历了不少艰难曲折。在解放前二十多年中，学校曾因粤桂战事一度停办了两年，随后又因抗日战争学校五次搬迁，学校建筑多次受到毁灭性的破坏。图书仪器遭受重大损失。就是在这样的艰苦条件下，广大师生员工含辛茹苦，仍在为祖国的明天而坚持教学和学习，为广西的社会进步默默地奉献。新中国建立以后，人民政府对广西大学进行了全面的整顿和改革，学校面貌为之一新。为使新中国高等教育事业走上有计划、按比例发展的轨道，培养足够数量的专门人才，中共中央在五十年代初曾决定借鉴苏联经验，对所有高等院校进行一次调整，合理布局设置专业，改革旧的教学内容和方法。于是，在1952~1953年全国院系调整时，广西大学奉令撤销。

随着政治、经济形势的发展，总结了学习苏联的经验教训，我国高等教育开始探索走自己的道路，力图建立新的社会主义高等教育制度。就是在这种“教育大革命、大发展”的形势下，广西大学得到中央教育部批准于1958年10月在南宁市重建。当时，广西大学只设有数学、物理、化学、机

械、电力、土木、化工、矿冶和外语等 9 个系 14 个专业；全校有教师 182 人，学生 831 人；校舍总建筑面积 37 550 平方米。1958 年重建的广西大学，办学条件很差。但是，在中央教育部和中共广西壮族自治区委员会、自治区人民政府的正确领导下，全校师生员工用自己的双手建设学校，因陋就简，艰苦奋斗，勤俭办学，近三十年来，学校稳步地持续发展，现在的规模是设有数学、物理、化学、机械、电气、土木、化工、矿冶、轻工、中国语言文学、新闻、哲学、经济、法律、外语等共 15 个系 37 个专业，82 个教研室，5 个培训中心，1 个设计研究院，1 个自动化研究所，31 个研究室，75 个实验室，还有工厂、附中、附小、幼儿园、医务所等各 1 所。在校各类学生现共有 6371 人，其中研究生 166 人、本科生 5222 人、专修科生 648 人、预科生 78 人、夜大学学生 142 人、进修生 115，还有各种培训班和刊授学员等。学生中有汉、壮、瑶、苗、么佬、毛南、回、彝、京、水、满、侗、布依、白、蒙古等民族，在校的少数民族学生有 1 409 人，占全校学生总数将近四分之一。现有在编教职员工 2388 人，其中从事教学、科研 1125 人（含教授 21 人，副教授 270 人，讲师 504 人，教员及助教 305 人，另有高级工程师 10 人，高级实验师 5 人，副研究馆员、副编审、副主任医师共 10 人，工程师 75 人，实验师 27 人，其它中级职称人员 42 人。全校面积达 1 072 亩，校舍建筑面积发展到 23 万平方米。图书馆设有缩微阅读、视听阅读、计算机终端等特殊功能用房和展览厅、报告厅等。藏书总数 81 万多册（1986 年底不完全统计数字），其中含中文图书 60 万多册，外文图书（俄文、英文、日文较多）约 10 万册，中文期刊 1,460 种，外文期刊（含英、日、

俄、法、德、意、越、朝、世界语等9个语种)1 074种。此外,1983年6月经自治区人民政府批准,西大和柳州市人民政府联合在柳州举办广西大学柳州分校,设工业与民用建筑专业和机械工程专业,当年两个专业共招生116人。至1986年秋,广西大学柳州分校奉令划归广西工学院。1985年又与梧州市共同举办广西大学梧州分校,设财经有关专业。

广西大学有着光荣的革命传统。早在1936年,西大就有了中国共产党的秘密组织,抗日战争和解放战争期间,西大师生在中共地下党组织的领导下,开展了以抗日救亡为中心的爱国运动,和以反饥饿、反内战、反迫害为内容的革命斗争。一些进步师生还先后奔赴解放区和游击区直接参加战斗。新中国成立后,许多西大校友在国内特别是在广西各条战线上起着中坚分子的作用。迄今,广西大学已办学近60年。据不完全统计,总共培养了将近两万名各种专业人才,他们现在分布在全国(含台湾省)各地,在各个不同的岗位上,做出了不同的贡献,有的还在香港、澳门等地区 and 外国工作。他们中有不少是专家、教授、学者、科学家、工程师、农艺师、经济师、会计师、律师、医师、教师,等等。

广西大学在1966~1978年期间受“文化大革命”的冲击,教学不正常甚至被迫中断,科研也陷入停顿,直至1978年中共十一届三中全会后,拨乱反正,逐步清除“左”的影响,坚持四项基本原则,解放思想,进行改革,西大才获得新的进展。

根据中共十二大把教育作为实现四个现代化的战略重点之一的决策,高等学校教育工作是从我国的实际出发,坚定

地走自己的道路，执行改革、开放的总方针，努力为国家经济建设、精神文明建设和民主与法制建设服务。为继承和发扬广西大学的优良校风和革命传统，肯定成绩，增强信心，鼓舞干劲，继续为社会主义教育事业努力奋斗。

广西大学校史编写的指导思想是，力图运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，按照西大的历史发展顺序，较全面系统地、实事求是地反映西大在各个时期的教育情况，并说明各个时期全校性的重要事件，如实地阐明它的前因后果，来龙去脉，及其所发生的影响，以充分体现建校以来广西大学的主要成就，基本经验和教训，根据经过核实的史实和资料，作出分析，寓评于述，“回顾以往，激励未来，总结历史，古为今用”。我们力图按照如上指导思想来编写校史，是否符合要求，有待读者评论指正。

目 录

广西大学校史（1928.6—1987.12）

序言.....石兆棠（1）

前言.....（3）

上编 梧州时期—桂林解放（1928.6—1949.11）

第一章 艰苦创业的梧州时期（1928—1936）

第一节 惨淡经营创新校.....（1）

第二节 停顿后复校与停办的斗争.....（8）

第三节 复校的建设与发展.....（13）

第四节 难能可贵的业绩.....（22）

第五节 中共党组织与学运.....（37）

第二章 黄金时代的桂林和柳州沙塘时期（1936—1944）

第一节 师专—文法学院.....（44）

第二节 改省立为国立.....（60）

第三节 “拒高学潮”始末.....（77）

第四节 后期风风雨雨.....（86）

第五节 几个显著特点.....（106）

第三章 从苦难、复兴至迎接解放时期（1944—1949）

第一节 迁榕江颠沛流离.....（112）

第二节	返桂林重振旗鼓·····	(119)
第三节	迎曙光节节斗争·····	(142)
下编 桂林解放—重建后的西大(1949.11—1987.12)		
第一章	新的历程(1949.11—1953.10)·····	(154)
第二章	重建西大(1958.3—1958.12)·····	(173)
第三章	调整前进(1959.1—1966.5)·····	(181)
第四章	十年动乱(1966.5—1976.12)·····	(220)
第五章	拨乱反正(1977.1—1982.12)·····	(240)
第六章	改革发展(1983.1—1987.12)·····	(262)
后记·····		(288)
附录(一) 本校1928—1987年历任校长或主要负责人一览表		
附录(二) 广西大学1958年重建后历任党委书记一览表		
附录(三) 广西大学历年学生情况统计表		

上编 梧州时期—桂林解放

(1928.6—1949.11)

第一章 艰苦创业的梧州时期

(1928.6—1936.6)

第一节 惨淡经营创新校

广西位于华南的西部，南濒北部湾。自古以来，逐步形成以壮、汉、瑶、苗、侗、么佬、毛南、回、彝、京、水、仡佬等各民族聚居的地区。清末民初时期，全省拥有1200万人口，20余万平方公里土地，当时田野不辟、森林不盛、工业不兴、矿产不开、交通不便、财货不富、民智颇低、文化也较落后。1900年（庚子）八国联军入侵之后，国门开放，西风东渐，维新派人士策动推行新政，预备立宪；同时停止科举，兴办学堂。广西遂在此形势影响下推行“新政”。

广西有学堂之名，自清光绪戊戌始，堂址在桂林文昌门外。光绪二十五年（1899年），巡抚黄槐森奏建体用学堂，规略仿广东广雅书院。课程则因经济科所举，内政、外交、理财、经武、考工、格致六事为目。经费岁支万金。聘前台

湾巡抚唐景崧主讲席，知府陈寿琯提调堂事。1901年9月，清政府下兴学诏谓：“除京师已设大学堂应切实整顿外，着各省所有书院，于省城均设大学堂……”。于是，广西于1902年由巡抚丁振铎重修改体用学堂为广西大学堂。大学堂以道员陈昭常为监督，知县刘士骥充提调，手订章程。继者为知县陈永琪，知府石桂芬，雷在复皆以提调兼行监督事。1903年（癸卯）学部鉴于各省大学堂成立以后，学生来源与程度颇成问题。除在北京设立京师大学堂外，将各省初办的大学堂改为高等学堂。1904年（光绪三十年），巡抚柯逢时重修并遵钦定学堂章程于3月改设广西高等学堂。到了1913年，又有“大学堂预科”的名称^①。

及至1924年，当时任西江善后处处长的李任潮（李济深）打算在梧州市蝴蝶山上办一所高级中学，为此他曾和留美回来的盘珠祁硕士商谈过，而盘珠祁则主张办一所大学，并力陈种种理由而获得李任潮点头称善^②。由此可见，当时广西省内的父老，尤其是一些有识之士，已经逐渐感觉到需要新的知识，从而想方设法创造条件学习新兴的科学技术。为此，他们自己或者遣送子弟，远则就学于外国（例如马君武、盘珠祁等就是广西第一批出国留学生），近则就读于他省（例如，1925年，北京师范大学曾为广西省代培师资，开办特别班，由广西省当局选送学生并拨给补助费^③；在这前后，省内青年纷纷前往广州、香港、上海和北京等地读大

①见临桂县志中册卷14学堂条（存桂林市志办公室资料室）。

②盘珠祁：《从创办西大说到毕业同学努力的路向》（见《西大理学院第一班暨预科毕业特刊》）。

③见《北京师范大学校史》（1902~1982）P.74。

学)。不言而喻，这样长途负笈，费用浩大，出外就学者绝大多数是中产或中产以上人家的子弟，到省外求学的人数也很有限。而且，学成回省服务的人数更是寥寥无几。按照当时广西的工、农业生产和矿产资源开发的情况来说，人才匮乏是很明显的。有鉴于此，广西有识之士酝酿兴办大学的想法，逐步得到各界人士的赞同。

1925年（民国十四年），以李宗仁、黄绍竑为首的新桂系统一广西以后，除了军政之外，对民政也大加整理。当时，广州国民政府初成立，自顾不暇，对省政尚无划一办法。广西乃自创一名称曰“广西民政长”，由黄绍竑担任。当时的组织，最高级为“民政公署”，署内设“政务会议”，为广西省最高的政务机关。当时新桂系表面上拥护国民政府，而事实上国民政府自顾不暇，更无心过问广西的军、政事宜。因此，广西在此全国政局动荡之时，竟形成一独立割据的局面。一切法令、规章悉由广西自行拟定。直到1926年夏，国民政府正式颁布省政府组织法后，“广西民政长”制度才取销^①。

对广西省政府行政方针，1927年1月17日广州政治分会议决：（一）刷新吏治，（二）废除厘金，（三）振兴实业，（四）整顿交通，（五）扶助各阶级民众。在第五项决议中有5个细目，其第一个细目是“甲，增加教育经费，设立广西大学”^②。

1927年4月15日广西省政府正式成立。省政府委员有黄

^①见李宗仁：《李宗仁回忆录》（上册）P.266。

^②见广州《民国日报》民十六年一月十七日。

绍竑、李宗仁、白崇禧、夏威、黄藹、雷沛鸿、朱朝森、伍廷飏、俞作柏等9人。黄绍竑由国民政府命令特任为广西省政府委员兼主席之职^①。当时、新桂系掌权的广西省政府对于整顿广西的教育也不遗余力。为培植建设广西的人才，1927年冬间，省政府决定在梧州筹办省立广西大学，并由省政府主席黄绍竑邀请本省籍留德工学博士马君武（当时马君武在上海大夏大学任校长）回桂一起筹办，正式成立省立广西大学筹备委员会。公推筹备委员11人：黄绍竑（任委员长）、马君武（任教务主任）、盘珠祁（兼美洲特派员）、黄华表（任建筑主任）、陈柱（兼国内特派员）、雷沛鸿（兼南洋及欧洲特派员）、岑德彰、苏民（任总务主任）、刘宝琛（兼美洲特派员）、邓植仪和凌鸿勋。其后，因苏民常住南宁未能到梧州任事，改为岑德彰任总务主任。岑德彰到梧州十余日即返上海，以后不再推举总务主任，一切校务由马君武兼理^②。

对于如何开办广西大学，开始时就有所争论。有主张分设数院，如同当时的交通大学分设在北京、唐山、上海等地；而多数人则反对一校分在几个地方办学。不赞成分散办学也有以交大为例子作说明：“交大是用交通部款项开办的，初期经费足以维持交大在三个城市办学，但是，后因款项的来源问题，交大乃不得不三合一了”。盘珠祁认为广西开办大学经费既不充裕，广西大学又没有历史上的关系，没有必要设立几个分校办学；而且，各分校隔离太远，管理不

①见广州《民国日报》民：十六年六月二日。

②马君武：校史（见《广西大学民廿四级毕业纪念册》）。

便。马君武更考虑到聘教授的困难，如校址设在交通不便的地方，名教授不肯来，所需教学设备和图书仪器等采购运输也有困难。由于马、盘等人力陈分散办校之弊而主张以集中一地建校为佳，筹委会最后选定广西大学校址在梧州市河西區蝴蝶山一带^①。

梧州市居西江上游，地当浔、桂两江交汇点，为广西内河航运的咽喉，向为西江流域物产的集散中心。当年，梧州交通以航运为主，每天有各班轮船开航南宁、柳州和广州、香港；陆路交通只有苍容公路，由苍梧县戎圩至容县。而蝴蝶山一带在当年是荒山野岭，坟墓垒垒，还到处布满许多不整齐的壕沟；但此处形势绝佳，位置亦好，只要人工整理，可成为一良好学区。后来事实证明，经广西大学辟为校址，由马君武、盘珠祁正副校长率领全校师生员工劳动建校，刻意经营几年之后，蝴蝶山遂变成风景幽美，林木葱郁，楼房掩映，道路平阔，书声朗朗，弦歌四起的校园。

开始筹办省立广西大学时，广西省政府预定开办费仅40万银元，但事实上“开办伊始，百业待举”，这40万银元的开办费实不敷用。于是，由盘珠祁代表筹委会赴广州与正在那里养病的省主席黄绍竑磋商，结果得到黄绍竑同意把开办费改为100万银元，并附以“倘若不足再加”的诺言^②。

广西大学创校基建设计除大规模的开山填土，修筑道路，环山建筑校舍外，并把早年准备办高级中学原有的一些建筑改为大学使用；还计划新建“双十”校门、管理厅、图

①、②盘珠祁：《从创办西大说到毕业同学努力的路向。》（见民廿四年七月《西大理学院第一班暨预科毕业特刊》。）

书馆、数学馆、化学馆、农学馆、矿冶馆、预科教室等十多幢建筑物。

按筹办西大时的决议，拟开办文、理、农、工、矿五科，招收四年制大学本科生；后以师范应独立设置，遂废文科。又因当时省内尚少高中毕业生，故在西大成立时先办三年制预科，招初中毕业或高一插班生，为以后发展本科，保证学生入学水平打好基础。

1928年6月，分别在梧州、南宁、柳州、桂林四城市招生，录取预科一年级生约260人；分甲、乙、丙、丁、戊、己六组授课。10月10日正式开学。由广西省政府聘马君武任校长，聘盘珠祁任副校长。马君武于是日宣誓就职，而盘珠祁当时游欧美未归，至翌年4月回国后始就职。广西大学首任正副校长由他们担任，深庆得人。

马君武，桂林人，德国柏林大学工学博士，历任广州无烟火药厂总工程师，中华民国参议院议员，实业部次长代理部务，交通部总长，总统府秘书长，广西省长，司法部总长，教育部总长（挂衔未就职），北京工业大学校长，上海大夏大学校长，上海中国公学校长^①。

西大先办预科，其组织规程草案：

（一）依本大学组织大纲第三条规程设立。

（二）分甲部为升入本大学算学、物理、化学、土木、机械各系之预备；乙部为升入本大学生物、农学、林学各系之预备。

（三）设主任一、教员若干，均由校长聘任。

^①见民廿三年六月《广西大学一瞥》。