

大学英语 语法系列讲座

主 编 吴显洪



SICHUAN UNIVERSITY PRESS

四川大学出版社

大学英语 语法系列讲座

主编 吴显洪

编者 吴显洪 曾祖选 赵 毅
罗明辉 曾 中 李 晖
王雁鸿

审校 冯思刚

四川大学出版社

1997年·成都

序 言

英语语法是从英语书面语和口头语中归纳出来的英语表达规则的学科。英语语法作为一门课程,有人认为是死板的、枯燥无味的,甚至认为学好了语法,并不一定能学好英语。当然,这话也并不是没有一点道理。当代著名的英语语法学家帕麦(H·E·Palmer)就曾说过:“我们经常听见这样说:语法书的时代过去了,学习语法规则及其例外,对智力的训练既没有价值,对于渴望要掌握一种活的语言的学生也没有什么用处。但是,一方面有人这么小看语法的作用,另外有些人则完全相反,主张研究语言非学习语法不可。”

其实,完全否定语法的作用的看法是一种极端。显然,生长在英美国家的儿童,学习英语是不需要学习语法的。在那英语作为母语的环境中,他们的语言能力会自然而然地形成。可是,对于中国人,特别是中国的成年人来说,要学好英语,则非要掌握好英语语法的基本规则不可。试问,一个人没有一定的英语基础知识,只是记住一些单个的英语单词,怎样能听懂英美人讲的话,怎样能看懂英语读物呢?

英语和汉语之间有很大的差异,不仅在词形上,在表达方式上也各有不同。从语言学的角度讲,汉语和英语的某些方面也有其类似之处,“结构词是汉语的特征;英语整个历史发展的趋向乃是采用结构词来代替词形变化”(H·E·Palmer)。我们学习英语的成年人,虽然应该比较两者之间类似的方面,但首先要弄清楚它们的差异,也就是要掌握英语的特有的表达方式,而英语语法规则就是其中重要的组成部分。在学好基本语法的基础上,大量加强英语的实践能力,即多读、多讲、多听、多写,这样才能提高英语水平,学到活的、地道的英语。但是,学习英语语法的这个阶段是不可逾越,也无法逾越的。

由吴显洪副教授主编的《大学英语语法系列讲座》一书,是一本全面、系统、简明扼要、重点突出地阐述英语基本语法规则的优秀著作。是一本很有特色、有较高实用价值的英语语法参考书。该书是为非英语专业的大学本科学生学习英语,并参加全国四、六级统考以及研究生入学考试而设计的。其特点是紧密结合我国大学英语的教学实际,在继承传统语法的基础上,在章节的设置和语法项目的阐述上有许多新颖独到之处。例如“虚拟语气在某些从句中的应用”一节中,将“从句谓语动词用(should)+动词原形”的几种句型放在一起阐述,将“从句谓语动词用过去式或过去完成式”也集中在一起讨论。在动名词一节中,将“只用动名词(不用动词不定式)的句型”归纳在一起讨论。《讲座》例句生动、典型;练习丰富、多样、有趣,且紧扣所讲的语法内容。通过学习此书,既能牢固地掌握英语语法知识,并能开阔视野,大大地提高英语的实际应用能力。这本书不仅仅适用大学本科生作为《大学英语》的配套教材,而且适合一切英语爱好者和自学者使用。有鉴于此,本人竭诚地将此书推荐在读者面前。

冯思刚

1997年8月

编者的话

语法是语言规则的一项系统工程,是一门严谨的科学。要学好任何一门语言,都要掌握其语法规则。国家教委颁发的《大学英语教学大纲》要求大学生“要在中学原有的基础上,进一步扩大与加深基本语法知识,侧重语法结构在交际中的运用。”由此可见学习掌握语法基础知识是全面提高学生英语水平的前提条件。为了贯彻《大纲》精神,巩固学生所学语法知识,尽快提高学生英语的实际应用能力,我们为读者奉献这本《大学英语语法系列讲座》,希望对读者有所帮助。

本书以系列专题讲座的形式对构成英语语法系列工程的词法、句法所涉及的各项语法规则知识全面系统、简明扼要地进行阐述。《讲座》在继承传统语法的基础上,有针对性地反映现代语法研究成果,使语法内容更符合现代英语的发展趋势。同时为便于教学出发,在章节的设置和语法项目的阐述上力求新的突破。《讲座》作者重点讲解,系统归纳了大学生必须掌握的、大学英语四、六级考试和研究生入学考试常考的内容。每讲之后,编选了大量内容丰富、形式多样的练习,其形式有填空、翻译,多项选择和改错,通过练习,使学生能巩固、加深、拓宽所学知识,提高英语的实际应用能力和应试能力。书后附有参考答案,以利读者参考。

本书可作《大学英语》配套教材,其特点是由有多年甚至是几十年教学经验以及近20年从事研究生入学考前培训经验的教师编写;作者注重基础知识与考试重点相结合、配有大量练习,讲练结合;语法讲解全面系统、详略得当、重点突出;例句典型,附有译文;练习选自教科书及各种试题资料;形式多样、内容丰富、针对性强、讲求实用;尊重语法的科学性,在编排上力求创新。本书适用于大学本科、专科、大学英语四、六级考试、研究生考前培训以及英语爱好者。

本书由原四川大学副教授吴显洪同志任主编,参加编写工作的有原四川大学副教授吴显洪(负责第9、10、11、19讲)、副教授曾祖选(负责第1、2、8讲)、副教授赵毅(负责第5、6、7讲)、教师李晖(负责第16、17讲)、王雁鸿(负责第3、4讲),原成都科大教师曾忠(负责第13、14讲)、重庆师院教师罗明辉(负责第12、14、15讲)。本书在成书及出版过程中四川大学出版社编辑魏素先副教授做了大量工作,四川高校大学外语教学研究会顾问冯思刚教授在百忙中为本书撰写序言并对书稿进行审校,崔跃萍女士在校对工作中做了不少工作,在此一并表示衷心的感谢。

由于经验不多,学识浅薄,书中疏漏谬误之处在所难免,望读者和同行多提宝贵意见,以便下次修订时参考修正。

《大学英语语法系列讲座》编写组

1997年6月于四川大学

目 录

第一讲 概 述

I. 学习语法的目的	(1)
II. 词 法	(1)
1. 词 类	(1)
2. 词的功能及其语法作用	(1)
3. 词形变化	(1)
III. 句 法	(2)
1. 句子的 5 种基本句型	(3)
2. 句子种类——根据用途	(3)
3. 句子种类——按结构	(4)
4. 句子成分	(4)
5. 必须注意的问题	(5)
练 习 一	(6)

第二讲 名 词

I. 名词的分类	(8)
II. 名词的数	(8)
1. 可数名词的复数形式	(8)
2. 不可数名词	(13)
III. 名词的所有格	(15)
1. 名词所有格的构成	(15)
2. 名词所有格的用法	(15)
IV. 名词的语法功能	(18)
1. 名词的主要语法功能	(18)
2. 名词的其它用法	(18)
练 习 二	(20)

第三讲 限定词

I. 冠 词	(25)
1. 不定冠词	(26)
2. 定冠词	(26)
3. 零冠词	(28)

4. 不定冠词、定冠词和零冠词通用的情况	(29)
II. 数 词	(30)
1. 基数词	(30)
2. 序数词	(31)
III. 指示形容词	(32)
IV. 数量形容词	(33)
V. 其他限定词	(34)
VI. 限定词与名词的搭配	(36)
VII. 必须注意的问题	(36)
练 习 三	(38)

第四讲 代 词

I. 人称代词	(45)
II. 物主代词	(46)
III. 反身代词	(47)
IV. 相互代词	(47)
V. 指示代词	(48)
VI. 不定代词	(48)
VII. 疑问代词	(51)
VIII. 连接代词	(52)
练 习 四	(53)

第五讲 形容词和副词

I. 形容词	(59)
1. 形容词的语法功能	(59)
2. 形容词的分类	(61)
3. 形容词在句中的位置	(62)
4. 几组形、意相近的形容词的区别	(62)
II. 副 词	(63)
1. 副词的分类——按构词法	(63)
2. 副词的分类——根据含义	(63)
3. 副词的分类——根据句法功能	(64)
III. 具有两种形式的副词	(64)
1. 两种形式的副词	(64)
2. 副词在句中的位置	(64)

3. 几组形、意相近的副词和形容词	(65)
IV. 形容词和副词的比较级和最高级	(69)
1. 形容词和副词比较级和最高级的构成	(69)
2. 少数形容词和副词的比较级和最高级	(70)
3. 特殊形容词和副词的比较级和最高级	(70)
V. 形容词、副词的比较句型	(70)
1. 原级比较	(70)
2. 比较级比较	(72)
3. 最高级比较	(73)
VI. 比较级中需注意的问题	(74)
练习五	(75)

第六讲 动 词

I. 动词的分类(一)	(81)
1. 连系动词	(81)
2. 实义动词	(81)
3. 助动词	(82)
4. 情态动词	(82)
II. 动词的分类(二)	(82)
1. 终止性动词	(82)
2. 延续性动词	(82)
3. 双体性动词	(82)
III. 一般动词的变化形式	(83)
1. 规则动词的变化形式	(83)
2. 不规则动词的变化形式	(84)
IV. 短语动词的类型	(84)
1. 动词+介词	(84)
2. 动词+副词	(85)
3. 动词+副词+介词	(85)
4. 动词+名词+介词	(85)
5. be+形容词+介词	(86)
练习六	(87)

第七讲 时 态

I. 一般式	(92)
--------------	------

1. 一般现在时	(92)
2. 一般过去时	(93)
3. 一般将来时	(94)
4. 一般过去将来时	(94)
II. 进行式	(95)
1. 现在进行时	(95)
2. 过去进行时	(95)
3. 将来进行时	(96)
4. 过去将来进行时	(96)
III. 完成式	(97)
1. 现在完成时	(97)
2. 过去完成时	(97)
3. 将来完成时	(98)
4. 过去将来完成时	(98)
IV. 其它时态的用法	(98)
1. 现在完成进行时	(98)
2. 过去完成进行时	(99)
3. 将来完成进行时	(99)
4. 过去将来完成进行时	(99)
V. 必须注意的问题	(99)
1. 现在完成时与一般过去时的区别	(99)
2. 过去完成时与一般过去时的区别	(100)
3. 将来完成时与一般将来时的区别	(100)
4. 过去将来完成时与一般过去将来时的区别	(100)
VI. 时态的呼应	(101)
1. 主句的谓语动词是现在时或将来时	(101)
2. 主句的谓语动词是过去时	(101)
练习七	(102)

第八讲 语 态

I. 被动语态的构成和形式	(109)
II. 被动语态的基本用法	(109)
III. 用于被动语态的基本句型	(110)
IV. 不可用于被动语态的情况	(112)
V. 主动形式与被动含义	(113)
VI. 被动结构与系表结构	(114)

Ⅵ. 必须注意的问题	(115)
练习八	(116)

第九讲 语气

I. 直陈语气	(120)
II. 祈使语气	(120)
III. 虚拟语气	(121)
1. 虚拟语气在非真实条件句中的应用	(121)
1) 与现在事实相反	(121)
2) 与过去事实相反	(122)
3) 对未来情况的假设	(122)
4) 错综时间虚拟条件句	(123)
5) 含蓄条件	(123)
2. 虚拟语气在某些从句中的应用	(124)
1) 在某些表示命令、要求、建议等常用动词后的宾语从句中	(124)
2) 在某些结构后的主语从句中	(125)
3) 在某些表示命令、建议、要求等常用名词后的表语从句和同位语从句中	(125)
4) 在 lest, for fear (that) 引导的目的状语从句中	(126)
5) 动词在 wish 后的宾语从句中	(126)
6) 在 as if / though 引导的从句中	(128)
7) 在 It is (about, high) time 后的 that 从句中	(128)
8) 在虚拟让步状语从句中	(128)
3. 虚拟语气的其他用法	(129)
练习九	(130)

第十讲 助动词和情态动词

I. 助动词与情态动词的共同点	(136)
II. 助动词的用法	(137)
III. 情态动词的基本用法	(138)
IV. 情态动词的推测语气	(147)
练习十	(151)

第十一讲 非谓语动词

I. 非谓语动词与谓语动词的基本区别	(158)
II. 非谓语动词的共同点	(158)

Ⅲ. 非谓语动词	(159)
1. 不定式	(159)
1) 主要语法功能	(159)
2) 不定式动词的时态和语态	(164)
3) 不定式动词的逻辑主语	(165)
4) 需要注意的问题	(166)
2. 动名词	(168)
1) 动名词的基本句法功能	(168)
2) 动名词的时态	(170)
3) 动名词的语态	(170)
4) 动名词的逻辑主语	(171)
5) 名词化的动名词	(171)
3. 分词	(171)
1) 分词的句法功能	(172)
2) 分词的时态和语态	(174)
3) 分词的逻辑主语	(174)
4) 分词的独立结构	(174)
5) 现在分词与动名词的区别	(175)
4. There being / to be + NP 非限定存在句	(176)
练习十一	(177)

第十二讲 介词

I. 介词的功能	(185)
II. 介词短语的构成	(185)
III. 介词的分类	(185)
IV. 介词短语及其句法功能	(186)
V. 介词的位置	(187)
VI. 常用介词的主要意义及其用法	(187)
VII. 固定搭配的介词短语	(197)
VIII. 介词的省略	(199)
IX. 介词与同形副词、连词的区别	(201)
练习十二	(202)

第十三讲 名词性从句

I. 引导名词性从句的连词	(209)
---------------------	-------

I. 名词性从句的种类	(210)
1) 主语从句	(210)
2) 表语从句	(211)
3) 宾语从句	(211)
4) What-Clause	(214)
5) 同位语从句	(214)
练习十三	(216)

第十四讲 定语从句

I. 引导定语从句的引导词	(222)
II. 定语从句的分类	(223)
1. 限制性定语从句	(223)
2. 非限制性定语从句	(224)
3. “介词+关系代词”引导的限制性定语从句	(224)
III. that, who(m) 与 which 作关系代词的用法区别	(225)
IV. as 与 which 引导定语从句的异同	(227)
V. 关系代词和关系副词的选择	(228)
VI. 关系代词的省略	(229)
VII. 定语从句与同位语从句的差别	(229)
VIII. 定语从句与其它结构的转换	(230)
IX. 需要注意的问题	(230)
练习十四	(232)

第十五讲 状语从句

I. 概述	(240)
II. 修饰性状语从句	(240)
1. 时间状语从句	(241)
2. 地点状语从句	(242)
3. 原因状语从句	(243)
4. 目的状语从句	(244)
5. 结果状语从句	(244)
6. 条件状语从句	(246)
7. 方式状语从句	(247)
8. 比较状语从句	(247)
9. 让步状语从句	(247)

10. 程度状语从句	(249)
II. 状语从句中的省略	(250)
练习十五	(251)

第十六讲 强调与倒装

I. 强调手段	(258)
1. 语音手段	(258)
2. 语法手段	(258)
3. 词法手段	(260)
4. 修辞手段	(261)
II. 倒装语序	(261)
1. 倒装的种类	(261)
2. 倒装结构的用法	(262)
1) 语法倒装	(262)
2) 修辞倒装	(264)
练习十六	(266)

第十七讲 一致关系

I. 主谓一致	(273)
1. 语法一致的原则	(273)
2. 语言内容上一致的原则	(275)
3. 毗邻一致的原则	(277)
II. 代词的一致	(277)
练习十七	(279)

第十八讲 附加疑问句和间接引语

I. 附加疑问句	(285)
II. 直接引语和间接引语	(289)
1. 直接引语	(289)
2. 间接引语	(289)
III. 直接引语变间接引语应注意的问题	(289)
1. 陈述句	(289)
2. 疑问句	(292)
3. 祈使句	(292)

4. 感叹句	(293)
练习十八	(294)

第十九讲 平行结构

I. 从结构上判断是否平行	(299)
1. 并列连词连接的平行结构	(299)
2. 从属连词 than 连接的平行结构	(301)
3. 由某些关联词连接的平行结构	(301)
II. 从意义上判断是否平行	(302)

练习十九	(303)
------------	-------

参考答案	(309)
------------	-------

第一讲 概 述 (General Remarks)

I. 学习语法的目的

世界上任何一种美的语言都有一套语法规则,即关于词的形态变化及遣词造句的规则。语法规则是从大量口语和书面语中抽象出来的组织规律,使之理论化、系统化,是不断变化中的语言现象的科学概括,因而语法是一门严谨的科学。作为语言,英语语法与汉语语法有许多相似的地方。但英语毕竟是一门外语,其语法也必然具有独特之处。学外语不能只凭感觉,“感觉只解决现象问题,理论才解决本质问题。”学习英语语法就是用理论来帮助我们了解这门语言的规律性,指导我们的语言实践,并通过分析和大量的练习,最终达到掌握这门语言的目的。

英语语法分词法和句法两大类。

II. 词 法 (Morphology)

词法,顾名思义,是指语法中研究词类、词形变化以及词的用法的规则。

1. 词 类 (Parts of speech)

英语词汇根据词义、词形及其句法功能可分为 10 大类:名词、形容词、数词、代词、动词、副词、冠词、介词、连词、感叹词。这 10 类词又可分为两大范畴:前 6 类词有一定的词汇意义,可在句中独立充当句子成分,称为实义词 (Notional Words); 后 4 种词在句中不可独立担任句子成分,只表示词与词和句子中各部分之间的关系,帮助构成各种时态、语态以及语气等,称为虚词 (Form Words)。

2. 词的功能及其语法作用

分清词类,了解其作用及其在句中的语法功能是学好英语的关键因素之一。不同的词类在句中的语法功能各不相同,句子的各成分由哪些词类来充当,现列表如下:

	词类	英语名称	作用	例词	语法功能
实 义 词	名词	Nouns (n.)	表示人或事物的名称	professor(教授) computer(计算机)	作主语、宾语、 表语等
	形容词	Adjectives (a. /adj.)	表示人或事物的性质 或特征	handsome(英俊的) precious(宝贵的)	作表语、定语等
	数词	Numerals (num.)	表示数目或顺序	two(二) second(第二)	作主语、宾语、表 语、定语、状语等
	代词	Pronouns (pro.)	代替名词或数词	he/they(他/他们) both/some(两者/一些)	作主语、宾语、 表语等
	动词	Verbs (v.)	表示动作或状态	realize(认识到) walk(散步)	作谓语
	副词	Adverbs (adv.)	表示动作或性状特征	bravely(勇敢地) fine(很好,非常好)	作状语
虚 词	冠词	Articles (art.)	用在名词前,限定名 词是泛指还是特指	a(一) the(那,这)	
	介词	Prepositions (prep.)	表示名词或代词与其 它词之间的关系	at(在/在…中) in(在…里/在…之内)	
	连词	Conjunctions (conj.)	连接词与词、短语与 短语、句子与句子	and(和/及) but(但是/不过)	
	感叹词	Interjections (interj.)	表示讲话的情感 或口气	ah(啊),oh(喏,哦), well(好吧)	

【注】辨别词性常见的方法有以下几种:

①从语法功能上判断:

从上表中可见 study 这个词在作主语、宾语时,是名词;如作谓语则是动词。例如:

She **studies** English very hard. 她学英语很努力。

She has paid little attention to her English **study**. 她一直都不大重视英语学习。

②从词形上判断:

不少的词从其词形上就可判断出属何种词,如 succeed 动词,success 名词,successful 形容词。

③从词义上判断:

英语中有些词词形不变,但可表示不同的含义,属于不同的词类,如 long 作“长的”解时为形容词,作“渴望”解时为动词。又如:

book (n. 书)—to book (v. 预订)

fine (a. 美好的)—to fine (v. 罚款)

last (a. 最后的)—to last (v. 持续)

fan (n. 扇子)—to fan (v. 扇动)

well (n. 井)—well (adv. 好)

3. 词形变化

英语的多数词类(除介词、连词和感叹词外)都有其变化形式,这是英语与汉语词汇的差别之一。例如:

1)名词的词形变化为单复数形式:book→books, foot→feet

2)代词的词形变化形式为主格、宾格、所有格:I, me, my; he, him, his。

3)数词的词形变化形式为基数词、序数词。例如:

one→first two→second seven→seventh 等。

4)动词的形式有动词原形、过去式、过去分词和现在分词。例如:go, went, gone, going 等。

5)形容词与副词的变化形式有原级、比较级和最高级。例如:big, bigger, biggest 等。

6)冠词有定冠词 the、不定冠词 a(an)和零冠词(即不用冠词)之分。

Ⅲ. 句 法(Syntax)

英语句法就是在语法中研究句子的种类和句子的结构。

1. 句子的 5 种基本句型:

1)S+V (主语+动词)。例如:

She studies hard. 她学习很用功。

2)S+V(系词)+C (主语+系动词+表语)。例如:

He is very clever. 他很聪明。

3)S+V+O (主语+动词+宾语)。例如:

We all love peace. 我们都热爱和平。

4)S+V+Oi+Od (主语+动词+间接宾语+直接宾语)。例如:

I bought her a birthday gift. 我给她买了一个生日礼物。

5)S+V+O+C (主语+动词+宾语+宾语补足语)。例如:

The board of directors appointed Mr. Hopkins general manager. 董事会任命霍普金斯为总经理。

2. 句子种类——根据用途

根据其用法,句子可分为以下 5 种:

1)陈述句(Declarative Sentence)

陈述句说明一个事实或阐述陈述人的观点或看法。例如:

The train is ten minutes behind time. 火车晚点 10 分钟。(事实)

I look upon him as my bosom friend. 我把他看成我的知心朋友。(看法)

2)疑问句(Interrogative Sentence)

(1)一般疑问句(General Question)。例如:

Are you a lawyer? 你是律师吗? Did he study law? 他学过法律吗?

(2)特殊疑问句(Special Question)。例如:

Whom are you waiting for? 你在等谁?

When did she change her mind? 她何时改变主意的?

(3)反意疑问句(Disjunctive question)。例如:

She is coming today, isn't she? 她今天来,对吧?

You can't speak English, can you? 你不会讲英语,是吧?

(4)选择疑问句(Alternative Question)。例如:

Do you like English or French? 你喜欢英语还是法语?

Are you leaving today or tomorrow? 你今天走还是明天走?

(5)陈述疑问句(Declarative Question)。例如:

He majors in mathematics in Sichuan University? 他在四川大学专攻数学吗?

【注】还有一种疑问句是插在特殊疑问句中,特殊疑问句用自然语序。这种疑问句表示说话人对句子所表达的意思的态度,具有插入语性质,称为插入式疑问句。例如:

What **do you suppose** would happen if the director knew you felt that way? 如果董事长知道你有那种看法,你认为会发生什么情况吗?

When **do you think** they'll be back? 你认为他们什么时候会回来?

How long **did she say** she would stay here? 她说要在这里待多久?

3)祈使句(Imperative Sentence)

表示请求、命令、叮嘱、号召等。例如:

Turn up the radio. 请把收音机开大点。 Close the window, please. 请把窗子关上。

4)感叹句(Exclamatory Sentence)

表示说话时的惊异、喜悦、气愤等情绪。例如:

What a bright son you have! 你有一个多么聪明的儿子啊!

How beautiful this city is! 这个城市多么漂亮啊!

How hard he works! 他工作多么努力啊!

5)祝愿句(Optative Sentence)。

表示说话人的良好祝愿。例如:

Long live the people! 人民万岁! May You succeed! 祝你成功!

3. 句子种类——按结构

英语句子根据其结构又可分为以下3种:

1)简单句(Simple Sentence)。例如:

She can both sing and dance. 他会唱歌又会跳舞。

2)并列句(Compound Sentence)。例如:

I stayed but she left. 我留下不走,但她走了。

Mary sang and John played his accordion. 玛丽唱歌,约翰拉手风琴。

3)复合句(Complex Sentence)。例如:

What I need is more time. 我需要的是更多的时间。

The traveller inquired where he could find the inn. 旅客询问什么地方可以找到旅店。

I dislike those who fawn on their bosses. 我讨厌那些拍上司马屁的人。

4. 句子成分(Members of the Sentence)

句子最重要的两个成分是主语(Subject)和谓语(Predicate),其次是宾语(Object),定语(Attribute)和状语(Adverbial Modifier)。谓语有时是系动词加表语。宾语分直接宾语(Direct Object)和间接宾语(Indirect Object)。此外还有宾语补足语(Object Complement)和主语补足语(Subject Complement)等。上述句子成分表示如下:

1)主语+谓语。例如:

He works. 他工作。

2)主语+系动词+表语。例如:

He is handsome. 他很英俊。