

成人高校教学研究丛书

电大数学辅导课
教案精选

苏步青题



工程数学

(二)

刘维翰
胡长华 主编
仲崇彬

广西科学技术出版社

成人高校教学研究丛书

电大数学辅导课教案精选

工程 数 学

(二)

刘维翰 胡长华 仲崇彬 主编

张旭辉 主审

广西科学技术出版社

成人高校教学研究丛书
电大数学辅导课教案精选
工程数学(二)

刘维翰 胡长华 仲崇彬 主编
张旭辉 主审

广西科技出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行

广西大学印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张11.25 字数2375000
1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷
印数: 1—8653册

ISBN 7-80565-003-9 定价: 3.00元
O·1

序

为了帮助成人高校学生及广大业余自学者学好高等数学，进一步提高成人数学教学质量，在交流总结各地电大数学辅导课成功经验的基础上，精选各地辅导课的最佳教案，按照成人教育各科教学大纲的要求，加工整理汇编成一套系统的《电大数学辅导课教案精选》丛书。本丛书目前共分“高等数学”（上、下），“微积分”（上、下），工科用的“工程数学”（一、二），经济类用的“数理统计”及“线性代数与线性规划”等八册。每册包含教案约20个，每一教案详细介绍教学目的、教材重点、教学难点的处理，范例分析、巩固练习题、小结、课外思考题、预习内容等。各章之后附教学意见，分别阐明学习本章所需之基础知识，教学与学习注意事项，可供选择的讲授例题，复习套题及期末复习自测题，考虑周到，论述详尽。集中体现了中央电大和全国二十余省、市、自治区许多优秀数学教师的教学经验与辛勤劳动之硕果，实为一套不可多得的教学参考书与自学指导书。本丛书的出版，必将大大有益于成人数学的执教者和广大业余的自学者，深刻理解有关课程的内容与方法，有力地促进我国成人教育发展和提高。值此丛书付梓前夕，乐为推荐如上。

上海师范大学数学系教授

应制夷

一九八七年七月

目 录

| | |
|------------------------------|---------------|
| 第一章 数据的简单分析 | (1) |
| 教案一 数据的简单分析 | |
|李立忠(上海) 王可宪(青岛) | (1) |
| 对于数据的简单分析这一章的 | |
| 教学意见..... | 李立忠(上海)(14) |
| 第二章 随机变量 | (17) |
| 教案二 随机事件与概率 | |
|王可宪(青岛) 李立忠(上海) | (17) |
| 教案三 随机变量及分布、几种常见的分布 | |
|王可宪(青岛) 李立忠(上海) | (31) |
| 教案四 随机变量的期望值与方差及其线性变换 | |
|李立忠(上海) 王可宪(青岛) | (46) |
| 对于随机变量这一章的 | |
| 教学意见..... | 李立忠(上海)(61) |
| 第三章 联合分布、独立性 | (70) |
| 教案五 联合分布与边缘分布、独立性、条件概率 | |
|仲崇彬(黑龙江) | (70) |
| 教案六 随机变量的独立性、条件分布和样本、 | |
| 样本、统计量 | 仲崇彬(黑龙江)(97) |
| 对于联合分布、独立性这一章的 | |
| 教学意见..... | 仲崇彬(黑龙江)(116) |
| 第四章 随机变量函数的矩及分布 | (123) |

| | | |
|----------------------------|----------------------|---------------|
| 教案七 | 计算矩的一个基本公式 | |
| ..... | 夏杏菊(浙江) | (123) |
| 教案八 | 统计推断 | 夏杏菊(浙江) (140) |
| 对于随机变量函数的矩及分布这一章的 教学意见 | 夏杏菊(浙江) | (159) |
| 第一章至第四章阶段练习题 | 仲崇彬(黑龙江) | (166) |
| 第五章 回归分析(最小二乘法) | ..... | (170) |
| 教案九 | 1 → 1 回归及假设检验 | |
| ..... | 王昭华(锦州) | (170) |
| 教案十 | 非线性回归与多→1 回归 | |
| ..... | 王昭华(锦州) | (188) |
| 对于回归分析这一章的教学意见 | | |
| ..... | 王昭华(锦州) | (206) |
| 第六章 方差分析与试验设计 | ..... | (211) |
| 教案十一 | 方差分析 | 胡长华(天津) (211) |
| 教案十二 | 试验设计、正交设计 | |
| ..... | 胡长华(天津) | (235) |
| 对于方差分析与试验设计这一章的 教学意见 | 胡长华(天津) | (251) |
| 第七章 可靠性统计分析 | ..... | (258) |
| 教案十三 | 可靠性问题 | 席安顺(天津) (258) |
| 教案十四 | 参数估计问题 | 席安顺(天津) (271) |
| 对于可靠性统计分析这一章的教学意见 | | |
| ..... | 席安顺(天津) | (290) |
| 第八章 中心极限定理、大样本的统计分析 | ..... | (294) |
| 教案十五 | 大数定律、中心极限定理 | |

| | | |
|-----------------------------|----------|-------|
| ..... | 唐承謹(湖南) | (295) |
| 教案十六 抽样检验方法、大样本理论和方法的 意义 | 唐承謹(湖南) | (313) |
| 对于中心极限定理、大样本的统计分析 | | |
| 这一章的教学意见 | 唐謹承(湖南) | (327) |
| 第五章至第八章阶段练习题 | 胡長華(天津) | (340) |
| 期末综合练习题(一) | 仲崇彬(黑龙江) | (344) |
| 期末综合练习题(二) | 仲崇彬(黑龙江) | (348) |

第一章 数据的简单分析

教 案 一

李立忠（上海）

王可宪（青岛）

课题 数据的简单分析。

- 教学目的 (1) 使学员理解均值、中位数、众数、方差、标准差、极差、变异系数等概念；
(2) 使学员能熟练掌握均值、方差的简单计算方法；
(3) 熟悉如下公式：

$$\textcircled{1} \quad \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0 \quad (\bar{x} \text{ 为均值})$$

- ② 任给一个常数 c ，有

$$\sum_{i=1}^n (x_i - c)^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 + n(\bar{x} - c)^2$$

（此公式称为平方和分解公式）

- ③ 若 $y_i = x_i - a$ ($i = 1, 2, 3, \dots, n$)，则

$$\bar{y} = \bar{x} - a, \quad \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

- ④ 若 $y_i = bx_i$ ($i = 1, 2, 3, \dots, n$)，则

$$\bar{y} = b\bar{x}, \quad \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = b^{-2} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

4. 了解加权平均数、直方图的概念。

重点 均值、方差、平方和分解公式。

教学过程

一、电视课内容归纳

1. 平均值

数据 x_1, x_2, \dots, x_n 的 均 值 , $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

有关均值的五个常用公式:

$$(1) \quad \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$$

(2) 任给常数 c , 有

$$\sum_{i=1}^n (x_i - c)^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 + n(\bar{x} - c)^2$$

特别取 $c = 0$ 时, 有 $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 - n(\bar{x})^2$

(3) 若 $y_i = x_i - a$ ($i = 1, 2, 3, \dots, n$) , 则

$$\bar{y} = \bar{x} - a, \quad \text{且} \quad \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

(4) 若 $y_i = bx_i$ ($i = 1, 2, \dots, n$)，则

$$\bar{y} = b\bar{x}, \text{ 且 } \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

(5) 若 $y_i = bx_i + a$ ($i = 1, 2, \dots, n$)，则

$$\bar{y} = b\bar{x} + a \text{ 且}$$

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

上述公式(2)一般称为平方和分解公式，以后经常用到。

2. 加权平均数

对一组数据 $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ 以及满足条件 $\sum_{i=1}^n p_i = 1$

的一组正数 p_1, p_2, \dots, p_n ，称 $\sum_{i=1}^n p_i x_i = p_1 x_1 + p_2 x_2 + \dots + p_n x_n$ 为数据 x_1, x_2, \dots, x_n 的加权平均数，并称 p_i 为 x_i 的权 ($i = 1, 2, \dots, n$)。

3. 方差、标准差、极差、变异系数

一组数据 x_1, x_2, \dots, x_n ，称 $S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ 为其方差；

其方差，称 $S = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$ 为其标准差；

称 $R = \max_{1 \leq i \leq n}(x_i) - \min_{1 \leq i \leq n}(x_i)$ 为其极差；称 $S / |\bar{x}|$ 为其变异系数。

上述数据的方差、标准差、极差、变异系数都反映了该组数据的分散情况。

4. 方差的简化计算公式

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i^2 - 2x_i\bar{x} + \bar{x}^2) \\ &= \frac{1}{n} \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 - n\bar{x}^2 \right) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2 \end{aligned}$$

5. 直方图

对于给定的一组数据 x_1, x_2, \dots, x_n (一般 n 较大)，我们作出直方图，可以直观地了解该组数据的分布情况。作直方图的步骤如下：

- (1) 找出 x_1, x_2, \dots, x_n 中最大的数 $b^* = \max_{1 \leq i \leq n}(x_i)$ 和最小的数 $a^* = \min_{1 \leq i \leq n}(x_i)$ ，计算出极差 $R = b^* - a^*$ 。

(2) 确定分组的组数和组距。当数据比较多时，组数可多些，通常分成 $10 \sim 20$ 个组。当数据少于 50 个时，可分成 5 ~ 8 组。数据太少不宜作直方图，一般按等分分组，各组组距相同。

(3) 确定分点。为了避免给定的数据正好在相邻两组的分界点上，可取分点的数值比给定数据精度高一位，例如组数为 m ，分点为 t_0, t_1, \dots, t_m ，有 $t_0 < a^* < t_1 < t_2 < \dots < t_{m-1} < b^* < t_m$ ，于是得到 m 个小区间： $[t_0, t_1], [t_1, t_2], \dots, [t_{m-1}, t_m]$ 。

(4) 计算出数据 x_1, x_2, \dots, x_n 落在各个小区间 $[t_{i-1}, t_i]$ 中的个数 n_i ——称为频数。

(5) 以各个小区间 $[t_{i-1}, t_i]$ 在数轴上的对应线段为底, 相应频数 n_i 为高, 画出 m 个小矩形, 这就是频数直方图. 若以 $\frac{n_i}{n} / t_i - t_{i-1}$ 为高, 以区间 $[t_{i-1}, t_i]$ 所在线段为底作出的 m 个小矩形, 就称为频率直方图. 在数据很多, 分组很细的极限情况下, 图的上方是一条曲线, 该曲线正是后面将要介绍的随机变量的密度函数曲线.

6. 中位数、众数

(1) 中位数: 一组数据 x_1, x_2, \dots, x_n , 从小到大排列设为 $x'_1 < x'_2 < x'_3 < \dots < x'_n$. 当 n 为奇数时, 居中的那个数称为中位数; 当 n 为偶数时, 居中的两个数的算术平均值称为中位数.

(2) 众数: 给出一组数据, 可以作出相应的直方图, 图中频数最大的那一个组的组中值称为众数. 一般众数比中位数更接近于该组数据的均值.

二、例题分析

例1 试叙述以下5个公式的具体含意. 并将其推广到加权形式.

$$(1) \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) = 0$$

$$(2) \sum_{i=1}^n (x_i - c)^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 + n(\bar{x} - c)^2$$

$$(3) \text{若 } y_i = x_i - a, \text{ 则 } \bar{y} = \bar{x} - a,$$

$$\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$

(4) 若 $y_i = bx_i$, 则 $\bar{y} = b\bar{x}$,

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

(5) 若 $y_i = bx_i + a$, 则 $\bar{y} = b\bar{x} + a$,

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

公式(1)表明: 任何一组数据, 其各个数与它们的均值之差的代数和为零。

公式(2)表明: 任何一组数据对于任意常数 c 的偏差平方和可以分解为两项, 第一项是该组数据对其均值的偏差平方和, 第二项是均值与常数之差的平方的 n 倍。

公式(3)表明: 一组数据在数轴上左、右移动某常数 $|a|$, 其均值也作相对的移动, 即 $\bar{y} = \bar{x} - a$, 该组数据的分散情况不因整组数据的左、右平移而变化, 即数据对于其均值的偏差平方和不变:

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2$$

公式(4)表明: 数据 y_i 是 x_i 按相似比 b 作相似变换而得的, 则它们的均值 \bar{y} 与 \bar{x} 仍然保持同样的相似比, 而相对自己均值的偏差平方和之比应为相似比的平方 b^2 , 即为

$$\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2 = b^2 \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2.$$

公式(5)表明: 同时进行相似变换与平移后, 数据均值, 以及它们离散程度之间的关系, 即公式(5)是综合公式(3)与

(4) 的内容。

下面把上述 5 个公式推广到加权形式。

公式(1) 加权形式为: $\sum_{i=1}^n p_i(x_i - \bar{x}) = 0$

公式(2) 加权形式为: $\sum_{i=1}^n p_i(x_i - c)^2$
 $= \sum_{i=1}^n p_i(x_i - \bar{x})^2 + (\bar{x} - c)^2$

公式(3) 加权形式为: 若 $y_i = x_i - a$ ($i = 1, 2, \dots, n$) , 则

$$\bar{y} = \bar{x} - a, \quad \sum_{i=1}^n p_i(y_i - \bar{y})^2 = \sum_{i=1}^n p_i(x_i - \bar{x})^2$$

公式(4) 加权形式为: 若 $y_i = bx_i$ ($i = 1, 2, \dots, n$) , 则

$$\bar{y} = b\bar{x}, \quad \sum_{i=1}^n p_i(x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n p_i(y_i - \bar{y})^2$$

公式(5) 加权形式为: 若 $y_i = bx_i - a$ ($i = 1, 2, \dots, n$) ,

则

$$\bar{y} = b\bar{x} - a, \quad \sum_{i=1}^n p_i(x_i - \bar{x})^2 = \frac{1}{b^2} \sum_{i=1}^n p_i(y_i - \bar{y})^2$$

这里 $\bar{x} = \sum_{i=1}^n p_i x_i$, $\bar{y} = \sum_{i=1}^n p_i y_i$, $p_i > 0$, $\sum_{i=1}^n p_i = 1$.

例2 对飞机的飞行速度进行15次试验, 测得飞机的最大飞行速度(米/秒)如下:

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 422.2 | 418.7 | 425.6 | 420.3 | 425.8 |
| 423.1 | 431.5 | 428.2 | 438.3 | 434.0 |
| 412.3 | 417.2 | 413.5 | 441.3 | 423.7 |

试求这批数据的中位数、极差、均值、标准差及变异系数。

解 (1) 把上述数据从小到大进行排列，发现居中的数是 423.7 即中位数为 423.7。

$$(2) R = 441.3 - 412.3 = 29, \text{ 极差为 } 29.$$

(3) 均值的计算用简化计算法：

设原有数据为 x_i , $y_i = 10(x_i - 420)$, 则新数据 y_i 为下面的数据：

$$22, -13, 56, 3, 58, 31, 115, 82, 183, 140, \\ -77, -28, -65, 213, 37.$$

这里取 $x_i - 420$, 目的是尽量使数据的绝对值变得小些, 而 420 是与该组数据的中位数 423.7 最接近的比较整齐的数。将 $x_i - 420$ 乘以 10, 是为将小数的计算转化为整数计算, 较便利。

$$\begin{aligned} \text{于是 } \bar{y} &= \frac{1}{15}(22 - 13 + 56 + 3 + 58 + 31 + 115 + 82 \\ &\quad + 183 + 140 - 77 - 28 - 65 + 213 + 37) \\ &= \frac{757}{15} = 50.47 \end{aligned}$$

由上述例 1 中公式(5)可得

$$\bar{x} = \frac{\bar{y}}{10} + 420 = 425.05$$

(4) 方差、标准差计算也用前例公式

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{1}{15} \sum_{i=1}^{15} (x_i - \bar{x})^2 \\ &= \frac{1}{15} \cdot \frac{1}{10^2} \sum_{i=1}^{15} (y_i - \bar{y})^2 \end{aligned}$$

$$= \frac{1}{1500} \left(\sum_{i=1}^{15} y_i^2 - 15\bar{y}^2 \right) = 67.09$$

$$S = 8.19$$

$$(5) \text{ 变异系数 } S/|\bar{x}| = 8.19 / 425.05 = 0.0193$$

例3 为了考察某种纤维长度的分布情况，抽取100根，量得长度(单位=cm)如下：

6.5, 6.4, 6.7, 5.8, 5.9, 5.2, 4.0, 5.4, 4.6, 5.8,
 5.5, 6.0, 6.5, 5.1, 6.5, 5.3, 5.9, 5.5, 5.8, 6.2,
 5.4, 5.0, 5.0, 6.8, 6.0, 5.0, 5.7, 6.0, 5.5, 6.8,
 6.0, 6.3, 5.5, 5.0, 6.3, 5.2, 6.0, 7.0, 6.4, 6.4,
 5.8, 5.9, 5.7, 6.8, 6.6, 6.0, 6.4, 5.7, 7.4, 6.0,
 5.4, 6.5, 6.0, 6.8, 5.8, 6.3, 6.0, 6.3, 5.6, 5.3,
 6.4, 5.7, 6.7, 6.2, 5.6, 6.0, 6.7, 6.7, 6.0, 5.5,
 6.2, 6.1, 5.3, 6.2, 6.8, 6.6, 4.7, 5.7, 5.7, 5.8,
 5.3, 7.0, 6.0, 6.0, 5.9, 5.4, 6.0, 5.2, 6.0, 5.3,
 5.7, 6.8, 6.1, 4.5, 5.6, 6.3, 6.0, 5.8, 6.3.

试作出频数直方图。

解 (1) 最大值 $x_M = 7.4$ 最小值 $x_m = 4.0$

(2) 极差 $R = 3.4$, 取组距为 0.3, 由于 $\frac{3.4}{0.3} = 11\frac{1}{3}$

应分为12组。

(3) 定起点、终点、分点。取起点 $a = 3.95$ 分点为
 4.25, 4.55, 4.85, 5.15, 5.45, 5.75, 6.05, 6.35, 6.65,
 6.95, 7.25, 终点 $b = 7.55$.

(4) 计算出上述100个数据落在各组中的频数，列表如下：

| 分 组 | 频数计算 | 频 数 |
|-----------|--------|-----|
| 3.95—4.25 | 一 | 1 |
| 4.25—4.55 | 一 | 1 |
| 4.55—4.85 | 丁 | 2 |
| 4.85—5.15 | 正 | 5 |
| 5.15—5.45 | 正正一 | 11 |
| 5.45—5.75 | 正正正 | 15 |
| 5.75—6.05 | 正正正正正下 | 28 |
| 6.05—6.35 | 正正下 | 13 |
| 6.35—6.65 | 正正一 | 11 |
| 6.65—6.95 | 正正 | 10 |
| 6.95—7.25 | 丁 | 2 |
| 7.25—7.55 | 一 | 1 |

(5) 作直方图如下：

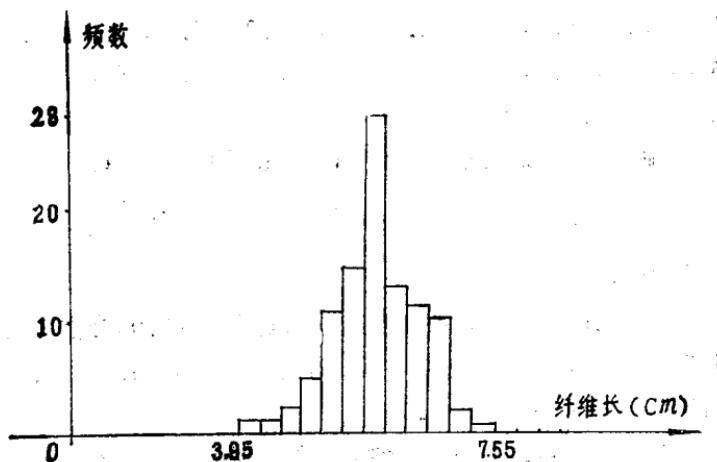


图 1—1