

朱新民
唐绍忠 主编

图说中华德行

中国档案出版社



爱国守法篇

新民 唐绍忠
李雨村 游思慧
刘建全 杨达武
编著
绘图

图说中华德行



爱国守法篇



中国档案出版社

责任编辑/赵年 李霞

封面设计/黄柱

图书在版编目(CIP)数据

图说中华德行/朱新民,唐绍忠主编.—北京:中国档案出版社,
2003.10

ISBN 7-80166-368-3

I.图... II.①朱...②唐... III.品德教育—中国—通俗读
物 IV.D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088501 号

图 说 中 华 德 行

TUSHUO ZHONGHUA DEXING

编著/朱新民 唐绍忠 李雨村 游思慧

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

发行/新华书店

印刷/北京市艺辉印刷有限公司

规格/850×1168 1/32

印张/20

字数/400 千字

版次/2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

印数/5000 册

定价/39.80 元 (全 5 册)



前言

“以德治国”的提出,《公民道德建设实施纲要》的颁布,使一个法与德共治的社会,正展现在华夏大地。

中华民族有着五千余年文字记载的历史。它以理性主义和人文精神为本,积淀而成体大思精、体用兼备的道德思想体系。这个体系充满人生智慧,崇尚健全人格,对真善美执著追求。在透视人生真谛,开启心灵智慧,规范人际关系,促进社会和谐等方面,闪耀着浓重粲邃的道德之光,它深深植根于生生不息、代代相传的炎黄子孙的灵魂深处,在广袤巨大的时空,普照千秋。它不仅是中华民族的宝贵文化遗产,也是全人类古今文明不可或缺的精神财富。

在中国的古典教育中,德育始终是主项、重项,“仁、义、礼、智、诚、信、廉、耻”,是华夏生民的德育大纲,是中国古代社会根本的精神维系,是中国古典德行瑰宝。一个民族优良传统的形成,需要一个漫长时间的孕育进化,一代代人的探索和构筑,一代代人的传播和发扬,逐渐积累成为一个民族赖以生存的深厚精神基础。尊重传统之所以被誉为美德,原因就在于它的“接力、传播、教化”的意义。我们这个有着几千年文明传统的礼仪之邦,前人给我们留下了大量完善道德人格的明镜,作为后人,我们为永远受到前人精神遗产的恩泽而自豪和感激。为了加强公民道德修养,完善公民道德人格,形成扬

善惩恶的社会风气，我们不妨翻翻家底，回到古老智慧的宝库中去寻求启迪，使浮躁飘荡的心绪有所归依，使茫然失措的行为有所参照。

早在 1981 年邓小平同志就指出：“现在，大公无私、舍己为公、艰苦奋斗等道德观念都遭到了破坏。要恢复不是一代人的事。没有好的道德观念和社会风气，即使现代化建设起来了也不好，富起来了也不好。”江泽民同志在 2001 年 7 月指出：“加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要思想内容和中心环节。必须认识到，如果只讲物质利益，只讲金钱，不讲理想，不讲道德，人们就会失去共同的奋斗目标，失去行为的正确规范。要把依法治国同以德治国结合起来，为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。”

法治和德治是相辅相成、相互促进的。法治属于政治建设和政治文明，德治属于道德建设和精神文明。法律是硬约束，发挥着法律效应、惩治效应、规章效应、纪律效应等作用，具有强制性；德治是软约束，教人懂得做人的常德、常规、常习、常识，懂得基本的善恶观念、美丑识辨，是一种良心导向的行为选择，由个体去确认、去追求、去选择，具有引导力。从某种意义上说，“以德治国”要比“依法治国”复杂、困难得多。“依法治国”只要有立法、司法、执法、监督机制就能实现，而“以德治国”却要



使千差万别的个体在行为选择、良心导向上获得共识。

针对在道德方面出现的问题,党中央制定并颁布了《公民道德建设实施纲要》,这是我国思想道德和精神文明建设的重大举措。《纲要》既弘扬了中华民族传统美德,又反映了新时代的道德要求,提出“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。《纲要》对广大公民有着巨大的感召力和引导力,并以道德理念规范着人们的行为。

“历史上写着中国的灵魂,指示着将来的命运。”(鲁迅语)中华民族道德精神,曾经造就过中华历史的辉煌,同样也应成为中华民族在新世纪开创更加美好未来的精神动力。为此,我们站在德育的高度,从浩如烟海的古代经典中,用其中精华,用史实叙述,用故事寓意,用配图相映,使传统德行跃然纸上,力图通过《图说中华德行》这本书,把中华民族几千年形成的传统美德普及传播开来,为人知晓,为人运用,继长河而扬波,发民族之大美。

编 者

2003年3月

目 录

● 第一分册 爱国守法篇

报国(001) 立功(009) 公忠(015) 严明(022)
 不屈(031) 正气(035) 守节(042) 忧惧(048)
 忧国(053) 为国(060) 救国(065) 爱乡(071)
 守法(077) 依法(083) 拒献(087) 正身(092)
 慎选(100) 重才(105) 善任(112)

● 第二分册 明礼诚信篇

崇礼(001) 诚信(009) 守约(015) 忠贞(021)
 淡泊(025) 知退(031) 崇理(035) 立德(041)
 扶正(049) 公心(053) 严己(058) 戒骄(064)
 守纯(070) 律己(075) 自省(080) 自责(085)
 认错(091) 改过(096) 自知(101) 尊师(106)
 尊老(112)



●第三分册 团结友善篇

忠厚(001) 宽人(007) 谦让(013) 举贤(017)
 让贤(024) 选贤(030) 纳贤(034) 养贤(042)
 好施(049) 贤良(056) 直言(060) 旌直(065)
 互让(069) 睦邻(075) 贵和(082) 下士(086)
 贤惠(092) 博采(099) 内贤(103) 孝行(108)
 弃嫌(114)

●第四分册 勤俭自强篇

厉俭(001) 抑奢(007) 廉矩(012) 倡俭(021)
 戒谏(026) 节欲(032) 图强(038) 坚韧(044)
 革故(050) 创新(056) 不渝(061) 日新(069)
 勛勉(076) 逆进(083) 有恒(088) 笃志(092)
 坚毅(099) 致用(105) 教子(111)

●第五分册 敬业奉献篇

惜时(001) 民本(006) 固本(012) 慎独(017)
 精专(023) 劝学(028) 勤学(034) 重教(044)
 勤政(051) 廉政(057) 敬业(063) 仁政(069)
 纳谏(075) 远谋(083) 善用(088) 身教(095)
 赴义(100) 守义(107) 负重(114) 牺牲(119)



为大义而灭亲，正纯臣也。



报 国

报国之道有四：一曰贡贤，二曰献猷，三曰立功，四曰兴利。贤者国之干，猷者国之轨，功者国之将，利者国之用。是皆报国之道，惟其能而行之。

《诗》云：“无言不酬，无德不报。”况忠臣之于国乎！

——《忠经·报国章》

爱国情结见之于行，即是报国。而报国的途径，《忠经》言之有四：一是举贤荐能，辅佐君主；二是出谋划策，运筹帷幄；三是建功立业，定国安民；四是兴利除弊，协和万邦。这是忠臣应尽的本分。尽管由于历史的原因，古今爱国的含义不同，报国的方式也不尽一样，但是其间凝聚着对民族、对国家真挚而深厚的感情，则是息息相通、一脉相承的。

● 石碯除逆护法

春秋初期，卫国是诸侯国中的大国。传至卫桓公时，国势渐衰。桓公优柔寡断，生性怯懦，胸无大志，安于守成。大夫石碯多次劝说桓公勇于进取，却不被采纳，眼见卫国大势已去，愤然告老还乡，不再过问朝政。

卫桓公的弟弟州吁，长于武功，崇尚权力，喜好



要弄阴谋，觊觎王位已久。石碣之子石厚，为人奸诈，诡计多端，也有政治野心。他与州吁交往，一拍即合，密谋害死卫桓公。一天，石厚闻言名义天子周平王驾崩，各路诸侯都要依例吊唁。连忙给州吁献策：利用饯行之机，杀死桓公，石厚率领 500 武士埋伏接应。州吁喜形于色，立即允诺事成后加封石厚为上大夫。石厚感激不已。

饯行时，交杯换盏，气氛平和。突然，“当”的一声，州吁掷杯于地。桓公尚未做出反应，州吁已经猛然站起，借取杯之机，抽出利刃，直对桓公后背刺去，刀入血溅，桓公顿时丧身血泊中。石厚听到摔杯声音，立即领兵一拥而入，在明刀利剑面前，百官慑于武力威胁，俯首听命。

州吁登基为君后，举国哗然，社会局势动荡不安。又因石厚助纣为虐，朝政更加腐败。百姓不能接受这个不仁不义、无德无能的暴君，发誓要把他赶下台。面对“全国共诛之，全民共讨之”的局面，州吁内心恐惧，问石厚应该怎么办？石厚说，臣父石碣，曾位居上卿，德高望重，国人对他很是敬服。若能请他入朝辅佐，可以震慑天下，稳定人心，确保皇位久长。州吁高兴地说，此乃良策，那就请尊父返朝吧。于是派人持重礼请石碣。

石碣托病不受。州吁无法，只得遣石厚回家说服。石厚惴惴不安地向父亲说明来意。父亲对他和颜悦色，侃侃交谈，似乎很是投机。石碣说，诸侯即

位，须上奏周天子。天子召见后，得到天子赐给的冠冕舆服，奉命为君，那时，新君名正言顺，国人还能不服吗？但是，谁能为新君朝见天子沟通呢？石碏说到这里，停顿下来。石厚迫不及待地问，请父亲决策吧。石碏忧郁地说，陈国君桓公深得周天子的赞许和宠爱。卫陈两国关系也很融洽，如果新君赴陈，请求陈桓公从中说项，然后再朝觐周天子，事情可成。石厚将父亲的主意转告州吁，言听计从，马上备上厚礼，由石厚护驾，启程拜见陈桓公。岂知此去，踏上的竟是一条不归的黄泉路。

石厚走后，石碏割破手指，沥血修书，写道：

“外臣石碏百拜致书陈贤侯殿下：天降重灾于卫国，致弑君篡权之祸发生。此虽卫公逆弟州吁所为，但臣下逆子石厚贪位，助纣为虐。大逆不诛，乱臣贼子将贻害天下。我已老迈，无力制止，负罪先上。今二逆朝拜上国，乃出于我的计谋。希贤侯以天下为重，秉公护法，拘执逆贼，以正臣子之纲，是为利天下之义举。”密使日夜兼程，将血书送至陈桓公手中，决计除掉州吁、石厚。

几天以后，州吁、石厚到达陈国都。陈桓公出城迎接，鼓乐喧天，厚礼相待，好不隆重，二贼心中暗喜。他们跟随陈桓公来到庙前参拜。突然见到眼前竖起一块牌子，上面写着：“为臣不忠，为子不孝者，不许入庙。”二人大吃一惊，不由自主地停下脚步，心虚地问，为何树此牌？答，先君之训，提醒后人切





莫忘记。州吁惊魂未定，步入庙中，正欲礼拜，猛然听见人喊，来人哪，奉周天子之命，把逆贼拿下。二人想要反抗，为时已晚，束手就擒。

消息传开，卫国举国兴奋。石碏亲自上朝，召集百官，例数二贼罪行。有人看在石厚是石碏之子的情面上，强调他是从犯，主张从轻处治。石碏听罢，拍案而起：“二逆罪责相当，人得而诛之。弑君篡权之罪，实出逆子之谋，今若从轻处罚，岂不让老夫落个徇私护子之嫌吗？百官不肯诛杀，待老夫亲手除掉此贼，以雪家耻国恨。”

卫国除掉逆臣以后，迎公子晋回国，立为卫宣公，从此卫国安定无事。为此，左丘明在修《左传》时，专门详尽记下这段史实，赞颂石碏的护法行为说：“为大义而灭亲，正纯臣也。”

春秋时期，天下事定于一尊，周天子的话就是法律。一切行为如不符合周的礼制，就是违法行为。杀父弑君，大逆不道，明正典刑，皆在情理之中。石碏站在正统的立场上，为了维护卫国的稳定，毅然杀掉自己的儿子，在大家与小家、国情与私情上爱憎分明，精神实为可贵。

● “改革宰相”张居正

“凤毛丛劲节，只上尽头竿。”这首《题竹》诗，气势恢弘，原来出自于13岁举人张居正之口。张居正，幼时志存高远，人称有“将相之才”，预言

“他年当枢要”，23岁步入仕途，极力主张革新除弊。30岁那年，因病辞归。赋闲3年中，他忧国初衷不改，经常“周行阡陌之间”，考察岁时丰欠，对苦难深重的百姓，“未尝不惻然以悲，惕然以恐也”。他发誓甘愿自苦其身，让百姓“寝其上，溲溺之，垢秽之”，他才心安理得。他决心寻求机会“大破常规，扫除廓清”，拯救百姓，匡正社会，强国富民，以“弭天下之患”。

隆庆六年，年仅6岁的明神宗继位。张居正以首辅身份“操断一切”，天赐改革良机。张居正义无反顾地在全国发起一场力挽狂澜的变法运动，矛头指向横行朝野的豪强、鱼肉百姓的权贵、贪赃枉法的皇亲、醉生梦死的官僚。不少权倾一时旧臣，践踏国法的贼子，扰乱朝政的罪犯，祸国殃民的污吏，乌纱帽纷纷落地。他们依仗人多势众，群起而攻之。面对来势汹汹的谤议攻讦，张居正不为所动，坦然表示：

“数年以来，结怨天下多矣。奸夫恶党，哪里一日未曾加害于我？念已即忘家殉国，惶顾害怕其他，虽机关陷阱满前，暗箭频发，孤不畏也！”

正值变革全面展开之际，张居正父亲逝世，按例应辞官守孝3年，因特殊需要经皇帝批准留住的谓之“夺情”。“夺情”一事未定，反对派便以“不孝”、“贪权”、“恋位”种种罪名加害于张居正，名借“纲常之说”，实为“排挤之计”，企图扼杀方兴未艾的改革。张居正据理反驳：“人臣杀其身有益于君则为之，





况区区訾议非毁之间乎？恋之一字，纯臣所不辞。”推行改革可能出现的风险，张居正早有思想准备，发动改革时他就下定决心：“有欲割取吾耳鼻，我亦欢喜施与，况诋毁而已乎？”“不顾弃家忘躯，以殉国家之事，乃人之大义，无尚荣光，何惧生死？”

“生于末世运偏销”。张居正所处的时代，已属强弩之末，通过改革挽回明朝江河日下颓势的余地，已经非常有限，从而注定了改革必然失败的命运。张居正明知不可为而为之：“顾涓流徙烦于注海，而寸石何望于补天？”势孤力单，甚至预料到“身后必不保”，但还是逆流而上，陷身于狂飙之中，矢志改革，无非是以一己之身命，表达“苟利国家，何发肤之足惜”的报国之志。

万历十年，张居正旧病复发，死于忧患之中。保守派得势，张居正满门被查抄，十余名亲属被逼死或饿毙，追随者“斥削殆尽”。十年改革，付之东流。但是，历史却公正地记载了变法的光辉业绩：经张居正“肩劳任怨，举废饬弛”，创出万历初年之治，这是几十年中最为繁荣的一段时期。至明末崇祯朝代，“日久论定，人益追思”，张居正被平反昭雪。然而，大明王朝由于因循守旧，已经陷入无可挽回的崩溃绝境。

斯人已去，往事如烟。《张文忠公文集》代代相传，读其书如见其人，张居正那种以身许国、舍己忘家、不计生死、济世救民的大义凛然形象，高耸云

端，仰视可见，永远留存于天地之间。

一身报国有万死，双鬓向人无再青。

——陆游《夜泊水村》

齐心戴朝恩，不惜微躯捐。所冀旄头灭，功成追鲁连。

——《李太白全集·在水军宴赠幕府诸侍御》





德为烈士 当如此矣

图说中华德行·平功