

历史与社会丛书

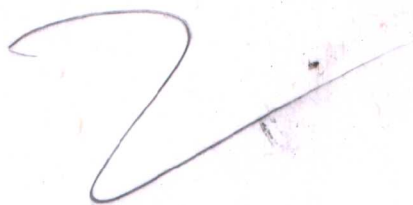
丛书主编 何根海

# 中国历史与文化

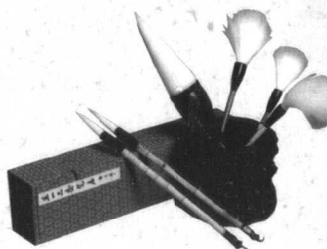
ZHONGGUO LISHI YU WENHUA

汪志国 / 主编

下



合肥工业大学出版社



历 史 与 社 会 丛 书

# 中国历史与文化

ZHONGGUO LISHI YU WENHUA

汪志国 / 主编

下



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国历史与文化·下/汪志国主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2005.4

(历史与社会丛书/何根海主编)

ISBN 7-81093-180-6

I. 中... II. 汪... III. 文化史—中国 IV. K203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 029348 号

中国历史与文化·下

主编 汪志国 责任编辑 方立松

---

出版 合肥工业大学出版社  
地址 合肥市屯溪路 193 号  
电话 总编室:0551-2903038 发行部:0551-2903198  
版次 2005 年 5 月第 1 版  
印次 2005 年 5 月第 1 次印刷  
开本 787×960 1/16  
印张 28.5 字数 520 千字  
发行 全国新华书店  
印刷 合肥现代印务有限公司  
邮编 230009  
网址 www.hfutpress.com.cn  
E-mail press@hfutpress.com.cn

---

ISBN 7-81093-180-6/K·18

定价:39.80 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

# 历史与社会丛书编委会

主 编 何根海

副主编 汪志国 阳光宁

编委会 (按姓氏笔画为序)

马万利	阳光宁	汪志国
何根海	陈杰林	祝中侠
胡惠芳	郑龙发	谈家胜

## 历史与社会丛书总序

建国以来，我国中小学课程设置基本上是分科类型的。但自20世纪90年代起，除语文、数学等学科外，其他课程出现了综合化的趋势。小学阶段普遍开设了“社会”课；初中阶段，浙江开设了综合型的“社会”课，取代了原来的分科课程“历史”和“地理”。2001年，《基础教育课程改革纲要（试行）》的颁布，标志着我国基础教育进入一个崭新的时代。这次课程改革的一个目标就是“小学阶段以综合课程为主。……初中阶段设置分科与综合课程相结合的课程，主要包括思想品德……历史与社会（或历史、地理）……以及综合实践活动，积极倡导各地选择综合课程”。与此同时，教育部还研制、颁布了义务教育阶段各科课程标准，编写审定了各科教材，并在全国38个国家级实验区启动了新课程的实验工作。由此，新一轮基础教育课程改革在全国各地悄然展开。

《纲要》还指出：“师范院校和其他承担基础教育师资培养和培训任务的高等学校和培训机构应根据基础教育课程改革的目标和内容，调整培养目标、专业设置、课程结构，改革教学方法。”我校，作为培养义务教育师资的师范专科学校，为了顺应基础教育改革的潮流，经过反复论证，并经安徽省教育厅的批准，于2001年在全省率先开办了综合文科教育专业（同时新增的还有综合理科教育专业），从2002年至今已招收了三届学生。在教育教学过程中，我们遇到的最大难题，是教材奇缺。据我们了解，全国各相关高校均未组织编写出版该专业的教材。这不仅给教师的教学带来了一定困难，而且也给学生的学习造成了一些障碍，从而在一定程度上影响和制约了该专业的发展。

综合文科教育专业是我国高校新上的专业（本科专业名为“人文教育”），培养目标怎样界定？课程体系如何构建？教学内容如何设计？相关高校对此看法也不一，仁者见仁，智者见智。从我们走访的部分高校看，其课程结构体系大多是“拼盘式”，是有关学科教学内容的适当压缩和简单相加。这就很难体现综合文科教育专业的综合性和科学性。我们在制定该专业教学计划时，充分考虑了教育部制订的《历史与社会课程标准》（实验稿），并吸纳了相关省综合课改革的成功经验，将培养目标界定为：“培养面向基

基础教育，德智体全面发展，适应素质教育要求的知识、能力、素质协调发展的具有创新精神和实践能力的复合型初中综合课程——‘历史与社会’和分科课程政治、历史、地理的文科教师。”据此，我们通过对历史学、地理学、政治学、经济学、社会学等学科间的整合和学科内的融合，构建出该专业的课程体系，设计了10门专业主干课程。其中《中国历史与文化》、《世界历史与文化》、《中国社会史》、《历史与社会教育学》就是其中部分课程。

为了解决综合文科教育专业教材的燃眉之急，我们成立了由副教授以上职称、学有专长、教学经验丰富的教师组成的编委会，编写了《历史与社会》丛书，这套丛书共四种，即《中国历史与文化》（上、下册）、《世界历史与文化》（上、下册）、《中国社会史》、《历史与社会教育学》，为了保证丛书编写出版的顺利进行，以及书稿的先进性、学术性、准确性，先由丛书主编主持召开编写会议，确定了丛书的结构框架和编写体例，然后由分册主编具体负责每册书的编写事宜。每册书在分册主编拟订编写大纲之后，由本丛书编委会和该册书编写人员共同讨论、修订编写大纲，之后还聘请相关专家对大纲提出具体修改意见和建议。每册大纲确定后，由分册主编组织编写并统稿。

编写这套丛书，我们是初次尝试，尽管我们努力去做，但由于没有先例可借鉴，加上时间紧迫和学识水平有限，因而本丛书存在着这样那样的缺点与不足，敬请本书读者提出宝贵意见和建议，以便我们未来再版时修正。

何根海  
2004年10月

## 前 言

### —

“中国历史与文化”是一门研究中国历史、中国文化以及彼此之间互动发展的过程及其规律的一门学科。

本书所说的“历史”，是指作为史学研究对象的人类社会的发展过程。关于这一点，已成为学术界之共识，在此，我们不再赘言。

本书所说的“文化”，因学术界现在还没有一个完全一致的看法，我们得多说几句。

对“文化”的解释，据大英百科全书统计，全世界出版物中就有160种之多，归纳起来，主要有：其一，文化是生活方式。威斯特在《人与文化》中说，文化是一种民族生活的形式；其二，文化是一种复合体。英国人类学家泰勒在《原始文化》一书说：文化“包括全部的知识、信仰、艺术、道德、法律、风俗以及作为社会成员的人所掌握和接受的任何其他的才能和习惯的复合体”；其三，文化包括显现文化和潜在文化。所谓显现文化也就是物质文化，潜在文化是不表现在外部的知识、态度、价值观等精神上的、心理上的精神文化；其四，文化是真、善、美的结合；其五，文化是人类创造的智慧和价值体系；其六，文化像一棵树。

目前，国内大多数学者普遍认为，文化分为狭义和广义两种。所谓狭义的文化是人类精神活动的产物，是纯粹精神创造的成果和观念形态，如哲学、文学、艺术、道德、风尚与宗教等方面内容。广义的文化是人类一切精神文化与物质文明的总和。

我们在本书中对文化的理解，是广义上的文化，即文化是人改造世界的方式和能力以及改造世界过程中所创造的一切成果，包括物质和精神成果。

## 二

中国历史与文化，按其演进的过程一般可分为三个发展阶段，一是从人类社会开始到1840年鸦片战争爆发以前的古代历史与文化；二是从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立之前的近代历史与文化；三是从1949年中华人民共和国成立至今的现代历史与文化。本书主要叙述从1840年鸦片战争爆发至今的历史与文化，主要包括晚清、中华民国、中华人民共和国三个时段。

清王朝是我国最后一个封建王朝。到19世纪20年代初道光皇帝即位前后，清帝国已处于无可挽回的衰世。然而，西方资本主义却以惊人的速度发展着，并把地大物博和人口众多的清帝国作为猎取的目标，先后发动包括鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华战争在内的一系列侵华战争，强迫清政府签订了一系列不平等条约，中国由一个独立的封建社会一步步沦为半殖民地半封建社会。中国社会的主要矛盾由地主阶级与农民阶级的矛盾，变为帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾。中国人民为了挽救民族危亡，进行了不懈的努力与抗争。晚清时期，中国经济出现了新的变化，工业、农业、商业、交通运输业、金融业等领域出现了资本主义生产方式。随着西方科学技术的传播，中国传统的科技、教育、文化出现了近代化的趋势，并得到一定程度的发展。与此同时，民众的物质生活、精神生活、社会交往都发生了不同程度的变化。

1912年中华民国的建立到1949年新中国的诞生，是民国时期。这是一个社会大转折时期，是一个有两千多年封建专制历史的传统社会向现代社会的转变时期，创建了民主共和政体，并经过新民主主义革命，完成了由大地主大资产阶级专政（北洋军阀与国民党政权）向人民民主专政（中华人民共和国）的过渡，真正从政治理念上摒弃独裁专制政体，开始了政治民主化的进程。这一时期，中国社会经济艰难缓慢地发展，民族资本举步维艰，官僚资本却迅速膨胀，同时，以美国为首的外国侵略势力加紧对中国的经济控制。中国的科技、教育、文化有了不同程度的发展。随着政治、经济、文化、教育诸方面的变化，中国社会也发生了很大变化，不过，就全国而言，各地的变化很不平衡，一般来说，城市的变化大于农村，东南沿海地区的变化大于内地边疆，沿海城市的变化大于内地城市，从而出现了新旧杂陈，中西并存的状况。

从1949年至今，是中华人民共和国成立、巩固、发展、壮大的时期，



以中国共产党十一届三中全会为界可分为前后两个发展阶段。十一届三中全会以前，继续完成民主革命的遗留任务，医治战争创伤，恢复国民经济，进行社会主义改造，建立社会主义制度，进行社会主义建设并探索中国自己的道路等，取得了巨大的成就并积累了宝贵的经验教训。十一届三中全会以后，大力推行改革开放，成功走出了一条建设有中国特色的社会主义道路，社会主义在中国显示出勃勃生机。新中国成立后，尤其是改革开放以后，中国社会经济迅速发展。同时，科技、教育和文化事业也在曲折中前进与发展。

### 三

《中国历史与文化》(下)是应目前基础教育课程改革的需要，为师范类“综合文科教育专业”(本科称为“人文教育专业”)及相关专业教师、学生学习、探究中国(近现代)历史与文化提供的一本教学用书。

本书编写的指导思想是，以历史与社会为背景，以中国近现代历史的脉络为经，以中国近现代文化的演绎轨迹为纬，力图将历史与文化有机地融合在一起，使读者在历史的背景下感悟文化，在文化的发展中解读历史。

有鉴于此，我们在写作过程中，根据教育部制订颁布的《全日制义务教育历史与社会课程标准(一)》(实验稿)的课程改革理念，以时间为线索，进行教材体系的谋划架构。在内容的设计上，以真实贴切、通俗易懂为指导，力求出奇出新，简明扼要，趣味盎然，并力求寻找人文性、综合性、实用性的最佳结合点。每章起始，均用言简意赅的文字表述本章主要内容或基本观点。每章还附有3~7个富有启发性的思考题，供教学过程中参考。全书结尾附有参考文献，便于查阅。

在编写过程中，我们汲取了学术界的一些研究成果，如郭豫明主编的《新编中国近代史教程》(增订本，华东师范大学出版社1997年版)，陈迁湘主编的《中国现代史》(四川大学出版社2002年版)，陈振江、江沛主编的《中国历史·晚清民国卷》(高等教育出版社1997年版)，刘引泉主编的《中国民主革命时期通史》(上、下册，东方出版社1990年版)，河沁主编的《中华人民共和国史》(第二版，高等教育出版社1999年版)，等等，限于篇幅，不能一一注明。在此，我们深表谢意！

本书编写人员分工如下(以章节为序)：

汪志国：第一、五章；

胡惠芳：第二、六章；

阳光宁：第三章；

程 莉：第四章。

全书由汪志国同志负责统稿。

池州师范专科学校诸位领导对本书的立项、编写给予大力支持；合肥工业大学出版社的编辑对本书出版付出大量辛劳，在此谨向他们表示感谢。

本书的编写是件尝试性的工作，由于没有先例可借鉴，加上我们学识水平有限，对中国近现代历史与文化的认识与把握也不尽如人意，书中难免存在讹误与缺陷，我们诚恳希望专家与读者不吝赐教。

主编

二〇〇五年三月

## 目 录

<b>第一章 清王朝的衰微与覆灭</b> .....	(1)
第一节 鸦片战争 .....	(1)
第二节 太平天国农民战争 .....	(13)
第三节 洋务运动：中国近代化的起点 .....	(25)
第四节 边疆危机与中法、中日战争 .....	(37)
第五节 戊戌维新运动与义和团运动 .....	(50)
第六节 辛亥革命 .....	(64)
<b>第二章 中华民国的兴衰和中国革命的胜利</b> .....	(79)
第一节 中华民国成立与军阀混战 .....	(79)
第二节 五四运动与中国共产党的建立 .....	(86)
第三节 国民革命 .....	(96)
第四节 十年内战 .....	(108)
第五节 八年抗战 .....	(123)
第六节 解放战争 .....	(139)
<b>第三章 中华人民共和国的建设和发展</b> .....	(154)
第一节 中华人民共和国的成立和巩固 .....	(154)
第二节 社会主义制度的建立 .....	(167)
第三节 社会主义道路的初步探索 .....	(176)
第四节 共和国发展中严重曲折的十年 .....	(198)
第五节 建设有中国特色社会主义道路的开拓和发展 .....	(210)

---

<b>第四章 近现代经济的演变与发展</b> .....	(235)
第一节 工业化的艰难历程 .....	(235)
第二节 农业经济的转型与发展 .....	(263)
第三节 贸易与金融业 .....	(281)
<b>第五章 近现代科技、教育与文化</b> .....	(305)
第一节 科学技术 .....	(305)
第二节 教育事业 .....	(328)
第三节 学术文化 .....	(351)
<b>第六章 近现代社会生活的变迁</b> .....	(374)
第一节 物质生活的演变 .....	(374)
第二节 精神生活的嬗替 .....	(388)
第三节 社会交往 .....	(407)
第四节 社会保障 .....	(411)
第五节 妇女地位的变化 .....	(425)
<b>参考文献</b> .....	(443)

## 第一章 清王朝的衰微与覆灭

从1840年的鸦片战争到1912年清政府的灭亡，是晚清时期。这一时期，中国社会发生巨大变化，历经鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争等，中国由一个独立的封建社会沦落为一个半殖民地半封建社会。中国社会的主要矛盾由地主阶级与农民阶级的矛盾，变为帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾。中国人民为了挽救民族危亡，进行了不懈的努力与抗争。

### 第一节 鸦片战争

#### 一、19世纪前期的中国与世界

##### （一）清王朝的衰落

清朝是中国封建社会最后一个王朝。它在前期曾经推动中国封建经济、文化的发展，创造出神话般的“康乾盛世”。到19世纪20年代道光皇帝即位前后，大清帝国已失去了昔日“盛世”的辉煌且处于无可挽回的衰世，社会危机四伏。

政治腐败。皇帝专横独断，骄妄自大。一般封疆大吏愚昧闭塞，官场贪污成风，吏治败坏。大小官吏皆“以模棱为晓事，以软弱为良图，以钻营为进取之阶，以苟且为服官之计”<sup>①</sup>。道光帝倚重以世故圆滑、“多磕头、少说话”为法宝的三朝元老曹振鏞和惯于植党营私的穆彰阿等人辅佐朝政，遂使政治更加腐败。“三年清知府，十万雪花银”的民谚是对当时吏治败坏，几乎无官不贪的生动写照。

<sup>①</sup> 赵尔巽等：《清史稿·列传·洪亮吉》卷143，中华书局1976年版，第11309页

军备废弛。清政府 22 万八旗兵和 66 万绿营兵日渐腐化，战斗力锐减。军官不理营务，只专心于克粮冒饷和贪污肥私等方面，就连海防炮台也年久失修，不堪一击。清军的武器原始落后，还处在以刀矛弓箭为主的“冷兵器”时代。所有的抬枪、土炮和火药极为粗糙低劣，土炮制造工艺落后，保养和使用又漫不经心。这样的军队已经失去了抵御侵略，保家卫国的能力。

经济发展缓慢。道光时期，社会经济结构依旧是自给自足的自然经济占主要地位，社会生产的主要形式是以家庭为单位的男耕女织，生产工具落后，生产力水平低下，社会经济发展缓慢；另外，虽然在沿海沿江以及内地的一些条件较好的地区，商品经济有比较明显的发展，农产品商品化进一步提高，社会分工进一步细化，但是道光时期的商品经济在整个社会经济领域中所占的比重微乎其微。缓慢发展的资本主义也只不过是自然经济汪洋大海中的一叶孤舟，因此，还无力冲破封建生产关系的重重束缚使中国迈入资本主义社会。然而，中国旺盛的自然经济在相当长的历史时期内顽强地抵挡了西方资本主义的频繁入侵以及商品倾销的一次次猛烈袭击，充分显示了东方生产方式所特有的经济实力。

文化思想迂腐保守。清朝统治者沿用八股取士的科举制度，大力提倡程朱理学，强制推行文化高压政策，屡兴文字狱，把人们的思想严密控制在封建的纲常名教、忠君媚上的模式之中，整个思想文化界呈现出“万马齐喑”的局面。面对日益发展的国际大势，在清王朝封建统治下，“一个人口几乎占人类三分之一的幅员广大的帝国，不顾时势，仍然安于现状。由于被强力排斥于世界联系的体系之外而孤立无依，因此竭力以天朝尽善尽美的幻想来欺骗自己”<sup>①</sup>。清朝统治阶级夜郎自大、唯我独尊的迂腐观念，使已经落后的中国更加落后。

## （二）西方列强觊觎中国

正当清朝每况愈下的时候，英、法、美等资本主义国家却在殖民掠夺中迅速发展。英国从 18 世纪 60 年代开始进行产业革命，到 19 世纪 30 年代，蒸汽机被广泛应用到工业革命中，引发了生产技术重大变革的浪潮。产业革命的完成和大机器工业的迅速发展，使英国成为世界头号资本主义强国。英国资产阶级早已把地大物博、人口众多的中国当作重点猎取的对象。1832 年 2 月（道光十二年正月），英国东印度公司派遣阿美士德号武装商船偷偷地从澳门出发，测绘中国沿海地形，搜集沿海驻军人数、装备、炮台设施等

<sup>①</sup> 《鸦片贸易史》，《马克思恩格斯选集》卷 2，人民出版社 1972 年版，第 26 页

情报，历时6个多月回到澳门，完成了英国武装侵略中国的第一步准备工作。

法国是仅次于英国的资本主义国家。18世纪末法国资产阶级革命后，工业迅速发展。到19世纪40年代末，法国拥有蒸汽机5200台；从1815年至1840年间棉织品产量增加3倍；铁产量由1825年的20万吨增加到1840年的35万吨；铁路的修建也掀起了高潮。鸦片战争前夕，法国工业产量居世界第二位。为开辟新市场，法国资产阶级加紧侵略扩张，并把越南和中国作为它在亚洲的主要侵略和掠夺目标。

美国建国较晚，19世纪初工业还落后于英、法两国，但生产发展的速度较快。1805年机械纺纱的纱锭只有4500枚，1825年增至80万枚，1840年棉纺织业有纱锭228万枚以上。19世纪30年代起广泛使用蒸汽机。到1850年，铁路线已长达15000公里，居世界第一位。美国竭力追随英国，力图以资本主义的商品重炮轰开中国紧闭的大门。

俄国资本主义发展迟缓，直到1861年农奴制废除，资本主义才有较快的发展。沙俄对中国的侵略早就开始了，16世纪末越过乌拉尔山迅速扩占了西伯利亚大片地区。17世纪中叶，又侵入中国黑龙江流域。鸦片战争前夕，俄国接连派人到我国黑龙江流域地区搜集情报，为侵吞我国北方领土作准备。

### （三）中外贸易与鸦片走私

19世纪初期，中国对外贸易日益扩展。中外贸易分为陆路和海路两种。传统的陆路贸易主要是与俄国、朝鲜、缅甸和越南等邻国进行，其中以俄国为主。海路贸易除了与东南亚和日本的传统贸易不断扩大外，和欧美诸国的贸易也有相当的发展，其中，尤以中英贸易和中美贸易最为兴旺。

1833年8月，英国废除了长达233年之久的东印度公司对华贸易的专卖权。随后，一批批自由商人蜂拥来到中国，这些新兴的英国工业资产阶级商人迅速取代了东印度公司而成为对华贸易的主角。为了适应对华贸易发展的需要，英国政府委派律劳卑为第一任驻华商务监督。在中英贸易中，英国输往中国的商品主要是毛纺织品、金属和从印度转运的棉花，而从中国输出到欧洲市场的大宗商品有茶叶、生丝和土布等。

美国商船“中国皇后号”于1784年（乾隆四十九年）首次进入广州，成为中美贸易的开端，从此美国对华贸易较快地发展起来。美商主要靠大宗贩运中国土布到欧美一些国家销售以获厚利，此外，也经营中国茶叶和英国的毛纺织品以及美国的西洋参、皮毛、檀香木等。美国每年从中国贩运土布约100万至200万匹，甚至多达300万匹，几乎垄断了中国土布出口贸易。

在迅速增长的中英贸易和中美贸易中，英国和美国都处于入超的不利地位。到19世纪20—30年代，每年的出超额多达200万至300万两以上。中国成为传统的白银内流国家。据统计，自18世纪初至19世纪20年代的百余年间，经欧洲商人输入中国的白银至少有5亿两。为了扭转对华贸易的不利局面，英、美政府支持和怂恿其商人把鸦片运进中国。

鸦片，又阿芙蓉，俗称大烟。由罂粟的汁液提炼而成，有安神止痛和镇咳止泻等功能，自古被当作药材使用。但它含有大量的麻醉毒素，吸食极易上瘾而又极难戒绝。明朝末年，吸食鸦片的方法传入中国。

从18世纪50年代起，英国向中国输入鸦片，每年不过200箱，60年代以后上升为1000箱。1773年（乾隆三十八年），东印度公司对鸦片销售垄断，输入中国的印度鸦片成倍增长，至1790年（乾隆五十五年）首次突破4000箱。美国商人也先后从土耳其、印度贩运鸦片到中国销售。据统计，输入中国的鸦片，1800年（嘉庆五年）至1820年（嘉庆二十五年）平均每年输入4200箱，1821年（道光元年）至1829年（道光九年）平均每年为1.9万箱，1830年（道光十年）至1840年（道光二十年）平均每年为2.4万箱。

鸦片贸易为英国资产阶级带来了暴利。以1813年（嘉庆十八年）为例，每箱鸦片在印度的成本价为237卢比，而东印度公司在市场的拍卖价每箱为2428卢比，超过原成本的10倍，其中2/3归东印度公司，其余归英国政府，以至鸦片贸易的收入占英属印度政府财政收入的1/7。鸦片贩子从鸦片贸易中也大发横财，他们把鸦片从印度运到中国，转手获利2至3倍。鸦片贸易改变了英国对华贸易中的不利地位，以1837年—1838年（道光十七年至十八年）的中英贸易为例，英国对华输入额563.7万英镑，其中鸦片价值为337.6万英镑。而中国对英输出额仅为314.7万英镑，英国资产阶级正是靠鸦片贸易才扭转了对华贸易中的逆差。

鸦片的大量输入，对中国社会的经济、政治、军事和人民群众的身心健康都产生了极其不利的影响，造成了几乎毁灭整个中国社会的民族灾难。

## 二、鸦片战争与中国开始半殖民地化

### （一）正义的禁烟运动

早在1731年（雍正九年），清政府就颁布禁烟令，道光帝即位后，又重申禁绝鸦片之令。然而，鸦片进口屡禁不止，吸食者与日俱增。据1835年（道光十五年）估计，全国约有200万吸食者，上至文武大员，下至士



子兵丁，及至妇女、僧尼、道士各色人等，不少人已有嗜鸦片之癖。

烟毒泛滥的严重态势，引起了清朝统治集团的关注。但在禁烟问题上，统治者内部产生明显分歧。1836年6月（道光十六年四月），太常寺少卿许乃济奏请取消鸦片禁令，允许公开买卖。其理由是：与其禁而不止，不如允许纳税进口，政府可增加税收；提倡内地种植鸦片，可以抵制外国鸦片进口。他认为只要官员兵丁不吸食鸦片就无损于朝廷，至于一般百姓吸食与否无需过问。许乃济的主张立即得到一些官员的响应，但也遭到另一些官员的强烈反对，其中以内阁学士兼礼部侍郎朱鹗和兵部给事中许球的奏折最为有力。他们认为政令应该统一，既然在民间开禁，就无法禁止官员、士兵吸食，只准“以货易货”也是无法行得通的。

1838年6月（道光十八年闰四月），鸿胪寺卿黄爵滋上奏痛斥鸦片的危害，力主严禁，指出屡禁不止的原因是官吏的贪赃枉法；认为不根绝吸食者就无法根绝贩卖者。因此，他提出了“重治吸食”的主张。道光帝把黄爵滋的奏折发给各省将军督抚讨论，各抒己见。先后收到29个省遵旨议复的奏折，除1人未作明确回答外，其中有4人明确支持黄爵滋的意见，其余24人从不同的角度表示“重治吸食”的办法不切实际，因吸食者太多，诛不胜诛，而应慎用刑典，严防海口以杜绝鸦片之来源。通过这场禁烟问题的大讨论，得出了积极、全面的禁烟方案：既重治吸食者，亦重惩贩运、走私、海口接引与开设烟馆者，严查海口走私，严禁内地种植鸦片。

1839年6月（道光十九年五月）清政府颁布《钦定严禁鸦片烟条例》39条，命令全国各地遵照实施。以清查吸食鸦片者、收缴烟土和烟具、缉拿烟贩、铲除罌粟花苗等为主要内容的禁烟运动在全国各地普遍展开。先后共搜获烟土、烟膏58.8万两，收缴烟枪、烟具3.9万件，拿获贩卖和吸食鸦片的人犯4111名，铲除私种罌粟230余亩<sup>①</sup>。特别是烟毒危害严重的广东、福建、浙江和直隶各海口，以及湖广、四川和云南等地的禁烟运动尤见成效。其中，林则徐领导的禁烟运动最为出色。

林则徐在任湖广总督时，就卓有成效地开展禁烟。1838年12月（道光十八年十一月），道光帝任命林则徐为钦差大臣，节制广东水师，前往广东查禁鸦片。1839年3月（道光十九年二月），林则徐到达广州。他看到广东人民高昂的反侵略斗志，深受鼓舞，坚决表示：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理。”<sup>②</sup>他与两广总督邓廷桢、广

<sup>①</sup> 鄯永庆：《有关禁烟运动的几点新认识》，《历史档案》，1986（3）

<sup>②</sup> 《中国近代史资料丛刊·鸦片战争》第2册，神州国光社1954年版，第243页