

自 学 · 考 试 · 方 法

——献给跋涉在自学道路上的朋友们

姚万华

河海大学出版社

序

自学考试制度的建立,是党的十一届三中全会以来,我国教育制度改革的重要成果之一。它通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动,为开展在职专业教育和大学后继续教育,造就和选拔德才兼备的专门人才,提高全民族的思想道德、科学文化素质,开辟了一条新的广阔的途径。现在,这所“没有围墙的大学”,每年有几百万人应考,有数万人达到大学专科、本科或中专毕业水平,为经济建设和社会发展作出了积极的贡献,受到社会各方面的关注和良好评价。

几年来的实践证明,自学考试作为鼓励自学成才的学力检验制度是成功的,是富于生命力的。建立这项制度,是国家鼓励自学成才、提高全民族素质的一项重要决策,将长期坚持下去。今年三月,国务院颁布了《高等教育自学考试暂行条例》,进一步确立了自学考试在我国教育中的地位,并对自学考试工作涉及的主要方面都作了原则性的规定,作为各地进行自学考试工作的基本依据。我们要结合实际贯彻实施《条例》,努力完善和提高自学考试,进一步推动自学考试的健康发展。

根据《条例》的精神和经济建设的需要,提高自学考试的质量、效益,仍然是今后工作的重点。各级教育、考试部门要在继续坚持为经济建设服务的方向,加强宏观管理,做好日常工作的同时,大力开展对自学考生的宣传、指导工作。因为,自学考试是建立在个人自学基础上的教育,缺少教学环节;自学者专业目标的选择、学习方法的掌握和

自学能力的提高，对自学考试质量和效益起决定性的作用。以往我们在宣传、指导自学方面做了不少工作，积累了许多经验，要进行认真的总结和开拓。姚万华同志曾在自学考试部门工作过一段时间，对自学考试的情况比较熟悉。他根据工作的实践和自己的研究，在总结经验的基础上写出了《自学·考试·方法》一书，可以说是做了一件很有意义的事情。该书提出的问题，如专业的选择、制订自学计划、提高自学能力、遵纲循本、识记方法、自学效益、学以致用等，都是自学考生普遍关心和希望了解的问题，符合自学考试的实际需要。因此，我很乐于向广大自学考生及从事自学考试工作的同志们推荐这本书。

学习方法是一门重要的学问。古人说：“授人以鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷。”联合国科教文组织的一个文件也曾提到：“未来的文盲不再是那些目不识丁的人，而是那些没有学会怎样学习的人。”这两句名言都是说学会怎样学习比获得知识具有更重要的意义。现在，一个省参加自学考试的人员少则几万，多则十几万，但考试合格率只有百分之四十左右，最终能取得文凭的比例则更小。合格率低，原因是多方面的，但与考生自学、考试不得法不无关系。因此，要提高自学考试的质量和效益，指导自学考试学习和掌握正确的自学方法，是十分必要的。我希望姚万华同志的这本《自学·考试·方法》，能对广大自学考生有所帮助。

当然，提高自学考试的质量和效益不仅要解决怎样学的问题，而且还要解决为什么学的问题。这是我们自学成才活动的出发点和归宿。我希望所有参加自学考试的同志，要树立正确的自学指导思想，明确为振兴中华、实现四化而学的

目的，坚持把个人自学的目标选择与社会主义现代化建设的实际需要结合起来。立足岗位成才，努力学以致用，逐步提高，把自己锻炼成为四化建设所需要的有用人才。

最后，借此机会希望各级、各部门的领导以及社会各方面都来关心坚持业余自学的人员，尽量给他们创造一个良好的自学环境，为加速人才培养、建设四化作出积极的贡献。

杨詠沂

一九八八年五月

目 录

第一章 报考前的准备工作	(1)
一、选择好自学专业.....	(1)
二、备好必要的自学材料.....	(5)
三、创造良好的自学环境.....	(8)
四、注意自学考试信息.....	(11)
五、坚定信心 勤奋进取.....	(13)
第二章 自学计划	(16)
一、为什么要制订自学计划.....	(16)
二、制订自学计划的方法.....	(18)
三、制订和执行计划的几点要求.....	(21)
第三章 自学能力	(26)
一、为什么要培养自学能力.....	(26)
二、怎样培养自学能力.....	(28)
三、自学能力的自我测试.....	(35)
第四章 遵纲循本	(38)
一、“遵纲循本”是自学考试的一个基本原则	(38)
二、你知道怎样“遵纲循本”吗?.....	(41)
第五章 读书三部曲	(52)
一、通读——居高临下，了解全貌，掌握梗概	(52)

二、精读——钻进书本，掌握重点，解决难点	(57)
三、研读——走出书本，理清线索，串点带面	(62)
四、读书三部曲的信度和效度	(67)
第六章 自学效益	(70)
一、自学效益能够提高吗？	(70)
二、专注是提高效益的前提	(71)
三、精思是提高效益的催化剂	(73)
四、勤问是提高效益的有效途径	(75)
五、听辅导有利于效益的提高	(77)
六、讲述能够促进效益的提高	(78)
七、做笔记是提高效益的必要条件	(80)
八、复习是提高效益的有效方法	(83)
九、背诵有助于效益的提高	(87)
十、惜时是提高效益的基本要求	(88)
第七章 群体自学	(90)
一、群体自学是克服“辅导难”的好办法	(90)
二、群体自学的优势	(91)
三、群体自学的组织形式	(94)
四、群体自学的活动方法	(97)
五、群体自学的注意事项	(99)
第八章 记忆效率	(100)
一、治疗“记忆恐慌症”的良方	(100)
二、掌握提高记忆效率的规律	(103)
三、理解是提高记忆效率的基础	(105)
四、善于选择记忆效果好	(107)

五、抽象的知识形象化便于记·····	(108)
六、枯燥的东西趣味化容易记·····	(109)
七、复杂的東西韵语化有助于记·····	(110)
八、串词记忆效率高·····	(112)
九、缩略概括方便记·····	(113)
十、其它有益于记忆的五种方法·····	(114)
第九章 自学考试的用脑卫生 ·····	(116)
一、要善于调节情绪·····	(116)
二、要学会休息·····	(118)
三、大脑也需要加强营养·····	(120)
四、增强脑力、消除疲劳的几种方法·····	(122)
第十章 复习、迎考、答卷 ·····	(127)
一、临阵磨枪 不快也光·····	(127)
二、积极准备 严阵以待·····	(131)
三、临场不慌 正常发挥·····	(135)
第十一章 试题类型及解答方法 ·····	(141)
一、填空题·····	(141)
二、单项选择题·····	(142)
三、双项选择题·····	(143)
四、多项选择题·····	(143)
五、是非题·····	(145)
六、辨析题·····	(145)
七、名词解释题·····	(146)
八、列举题·····	(147)
九、简述题·····	(148)
十、计算题·····	(149)
十一、分析题·····	(151)

十二、翻译题·····	(155)
十三、论述题·····	(156)
第十二章 考试中常见失误及防止的方法 ·····	(157)
一、概念性失误分析·····	(157)
二、原理性失误分析·····	(161)
三、审题性失误分析·····	(165)
第十三章 考试与成绩 ·····	(171)
一、不要醉心于及格成绩·····	(171)
二、不要妄自怨天尤人·····	(173)
三、多向自己提几个“?”·····	(179)
第十四章 学以致用与自用其才 ·····	(182)
一、学以致用关键是自用其才·····	(182)
二、自用其才的方法和途径·····	(184)
附录 ·····	(188)
一、什么是学分累进制·····	(188)
二、什么是客观性试题·····	(190)
三、为什么自学考试课程设置比较少·····	(191)
四、参加考试期间算不算公假·····	(193)
五、什么是主考学校·····	(194)
六、为什么要建立题库·····	(196)
七、自学考试命题的发展趋向·····	(198)
后记 ·····	(205)

第一章 报考前的准备工作

朋友，自学考试之路是一条前途光明、引人奋进的路。沿着这条路前进，可以享受一个又一个成功的甘果，可以获得庸碌之辈所永远得不到的才学。

朋友，自学考试之路又是一条坎坷不平、荆棘丛生的路。沿着这条路前进，需要克服许多难以想象的困难，需要付出数倍于在校生的劳动。

因此，为了使你的自学活动顺利进行，尽快实现成才目标，笔者建议你在准备进入自学考试这所没有围墙的大学，并勇于成为这所大学的一名不戴校徽的学员时，首先要认真做好思想上和物质上的准备工作，为你的自学活动打下良好的基础，创造必要的条件。

一、选择好自学专业

参加自学考试选择什么样的专业，与自学的进程、学业的成败以及学成后的使用等，有着密切的关系。因此，我们对专业的选择，要持慎重的态度。在报考前，先研究一些考试部门公布的专业目录和内容介绍，了解一些报考对象有什么限制，然后选定合适的自学专业。如有必要，也可与家属、朋友、同事以及单位领导商量商量，听听他们的意见，看选择什么专业比较合适。

根据一些老考生的经验和体会，我们在选择专业时还要

注意以下几个问题：

1. 尽量根据岗位需要来选择自学专业。

我们参加自学考试的同学，绝大多数是在职工作人员。随着经济的发展和科学技术的进步，对广大从业人员的业务素质提出了更高的要求。我们参加自学考试的目的，是为了提高自己的科学文化水平和从事工作、生产的能力，如果我们选择的自学专业与自己的本职工作能够联系起来的话，那么在学习过程中以及获得毕业文凭后，就能够较快地学以致用，发挥自己的专长。这一点也是国家所希望的。国务院一九八八年三月发布的《高等教育自学考试暂行条例》规定：“报考人员可在本地区的开考专业范围内，自愿选择考试专业，但根据专业要求对报考对象作职业上必要限制的专业除外。提倡在职人员按照学用一致的原则选择考试专业。”我们在职自学人员应响应国家的号召，尽量根据自己的岗位需要来选择考试专业。比如，你现在从事秘书工作的，可报考中文专业或秘书专业；从事档案工作的，可报考档案专业；从事经济或管理工作的，可报考经济管理、统计、会计等专业。当然，如果你现在的岗位需要你拓宽知识面，也可报考其他有关专业。这是报考规定所允许的。

在选择专业时，也常有这样的情况，那就是一些单位根据工作的需要，往往要求本单位的自学者报考与他们目前所从事的工作不对口或不完全对口的专业，如有的中学根据教学的需要，要求教语文的教师报考法律专业，以便对学生开法律知识课；要求教数学、物理的教师报考工业与民用建筑专业，以便为社会培养应用型人才等等。这看上去似乎专业不对口，但实际上也是工作的需要，我们应当乐意报考这些专业。

对待业人员来说，选择考试专业也要考虑社会实际需要问题。明确地说，就是现在选择的考试专业要与以后的录用安排结合起来考虑。因此，在报考前，我们要关心本地的经济建设和社会事业对人才需求的预测信息，有条件的可做一些必要的调查分析，然后选择社会最需要而且需要量比较大的专业报考。过去，有些待业的同志选择专业时，没有很好地考虑社会的实际需要，虽然取得了大专毕业文凭，但却很难找到专业对口的工作。这个问题，值得我们注意。

在选择专业时，要考虑当前的需要，也要考虑将来的需要。因为，随着经济和社会的发展，各行各业对人才的要求也将发生变化。有些专业人才，从目前看需要量不大，但过了若干年后也许就很紧缺。比如，微机应用专业，目前由于某些客观因素的制约，如经济条件、技术水平等，微机还没有普遍使用，这方面的专业人才需要量不是很大。但从科学技术和经济建设的发展趋势来看，微机应用的前途是很广阔的。现在报考了这个专业，也许在近期内不一定能学以致用，但到了一定的时候，微机普及了，这方面的人才就会紧俏起来。

现在的问题是，自学考试所开考的专业还有限，尽管目前考试部门正在积极创造条件，争取多开考一些社会急需的专业，但总是有一定的限度的，还不可能满足广大自学者对口学习的需要。假如自学考试没有合适的专业可报考，也可以通过其它途径，如电大、函大、夜大、职大及培训班等来学习深造。这些也是自学成才的有效途径。

2. 尽量根据自己的文化基础来选报自学专业。

参加自学考试选择什么样的专业，除要考虑社会实际需要外，还要考虑自己的文化基础。

自学考试的对象不受学历的限制，这不是说任何人都可以参加。因为自学考试毕竟是高等或中等专业毕业水平的考试，同时，高等或中等专业知识的连续性和系统性也很强，如果我们高中毕业的实际水平还没有达到就去报考大专或本科层次的考试专业，不仅自学起来很吃力，而且一旦考不好，反而会削弱自学成才的信心。这里，可能有的同志要说了，报刊上不是介绍过只有初中或小学毕业的同志取得大专甚至本科文凭的事例吗？他们能我们也能。是的，以往确有一些只有小学或初中学历的同志取得了大专或本科文凭。但据笔者了解，这些同志虽只有小学或初中学历，但他们都有一段自学历史，也就是说，他们的实际水平已超过原有学历。所以，他们能如愿以偿是情理之中的事。因此，笔者认为，我们无论选择什么样的或什么层次的专业，均要从自己的实际文化水平出发，量力而行。如果你目前具有初中毕业的实际水平，最好报考中专层次的考试专业；如果你已具有高中毕业文化水平，可报考大专或本科层次的有关考试专业。这样，基础厚实，再努力提高，困难就会小一些，障碍会少一些，进步会快一些，比较容易在预定的时间内达到自学的目的。

3. 根据现有的环境条件选择自学专业。

环境和条件对自学活动起着一定的制约作用。环境有利，条件优越，有利于自学活动的开展，有利于自学任务的顺利完成。一般地说，在各地开考的自学考试专业中，文科类专业，如法律、中文、经济管理、统计、价格等，受环境和条件的影响较小，较容易安排自学。但微机应用、工业与民用建筑、机械制造、中医、高护等专业，对自学环境和条件的要求较高，不具备一定的辅导和实验条件，是难以自学

成功的。因此，我们在选择考试专业时，不能忽视自学环境和条件问题，特别是基础较差、自学能力不够强的同志，尤其要注意到这一点。

总之，我们在选择报考专业时，要从社会实际需要、个人的文化基础和自学的环境条件等方面，综合考虑，防止盲目性，克服片面性，争取选择一个社会需要、条件许可，且有成功希望的考试专业。

二、备好必要的自学材料

教材、资料是我们开展自学活动的必备用品。常言道：“巧媳妇难做无米之炊。”没有自学教材、资料，不仅无法按要求安排自学，而且也谈不上参加自学考试了。

那么，我们参加自学考试需要哪些教材、资料呢？

1. 专业自学考试计划。

专业自学考试计划，是指根据自学考试教育的目的和任务而制定的有关自学和考试工作的指导性文件。它对某一专业的考试指导思想、学历层次与规格、考试课程设置与先后顺序、学分分配、考试办法、考试时间安排、自学教材与参考书目等，都作了具体的规定。专业自学考试计划由主考学校制订，省自学考试指导委员会组织审定公布。专业自学考试计划体现了国家培养和选拔人才的规格要求，是开展自学、社会助学活动和考试工作的必要依据。我们准备参加某一专业的自学考试，首先要预备一份专业考试计划，并认真学习、仔细研究其中的内容和有关要求，使自己对所报专业的情况做到心中有数。

2. 课程自学考试大纲。

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，以纲

要形式编定的有关学科自学与考试内容的指导性文件。它较为详细地规定了该学科的知识范围、深度及其结构，介绍了自学与考试的方法及自学教材和参考书目。课程自学考试大纲由主考高等学校组织编写，省自学考试指导委员会印发；或由全国自学考试指导委员会有关专业委员会编写印发。专业自学考试计划中规定的每门考试课程，都有相应的自学考试大纲。自学考试大纲是个人自学、社会助学和考试命题的主要依据，也是自学考生必不可少的自学材料。

3. 自学教材。

自学教材，也称教科书、课本。它是根据自学考试大纲，系统表述学科内容的自学用书。自学考试计划中规定的各门学科，都有相应的教材。教材一般包括目录、课文、习题、练习、实验、图表、注释、附录、索引等。课文是自学教材的基本内容，其中一般含有自学要求和方法等。教材是自学考生获取系统知识的重要工具，在自学开始时就要准备好。

由于自学考试是个新的事物，教材建设还刚刚起步，因此，目前所用的教材，绝大多数是采用全日制普通高校通用的课本，也有部分是主考学校根据需要而编写的。我们在购买教材时，要选择考试计划或考试部门公布的书目，并弄清楚作者、出版者以及哪一种版本。如果暂时买不到指定的版本，也可以使用不同版本的相应科目的教材。但要按大纲规定的内容和范围来安排自学。

4. 自学辅导教材。

辅导材料，是为了帮助自学者更好地掌握教材内容，根据自学考试大纲的要求而编写的辅助性读物。自学考试计划中规定的学科，不一定都有辅导材料，它的编写与否视学科

的难易度或自学考试的需要来确定。辅导材料形式多样，有习题式、问答式以及分章节分析讲解式等等。辅导材料的主要内容，一般是教材中的重点、疑点、难点部分。对系统学习和掌握教材内容有一定的帮助。但一般不作考试命题的依据，特别是那些模拟试题式的所谓辅导材料，命题时一概不予理睬。自学考生在选择辅导材料时，应选用考试部门组织主考学校编写的为好。如果有些课程没有现成的辅导材料，可到新华书店购买或到图书馆借阅相应的辅助读物。

5. 工具书。

所谓工具书，即广泛收集某一方面的知识材料，按一定方式加以编排，供人查找、解决疑难问题或提供资料线索的书籍。参加自学考试，没有教师辅导，也很少有图书馆等自学条件，准备必要的工具书，将会帮助你克服一些学习上的困难，提高自学效率。

目前，市场上供应的工具书名目繁多，有的甚至同一类型的就有好几种版本。因此我们在购买工具书时，一定要根据需要来挑选，这是选购工具书的一个重要原则。从自学考生的实际情况来看，首先需要一本通用性的工具书。因为，无论自学哪个专业，总会碰到一些不认识的字，克服这个困难一般不需要大部头的词典，有一本《新华字典》就够了。

《新华字典》小巧玲珑，查字方便，一查就得，这是每个自考生必备的工具体。其次要选购适合某些学科的工具书。如学习《哲学》、《政治经济学》等公共课程，就可以选择《哲学简明词典》、《政治经济学词典》等专科性的工具书。第三要选购适合专业需要的工具书。如中文专业的考生，《现代汉语词典》、《汉语成语词典》是常用的，而自学古典文学就显然不适用了。因此，还必须具有《古汉语常

用字典》或《辞源》、《辞海》等综合性的词典。第四要选购最新版本的工具书。任何一本工具书，总是一定历史时期的产物，难免有它的不足和疏漏的地方。新出版的工具书在总结前人经验的基础上，并吸取了最新的研究成果，因此，其编排检索方法更为完善，条目更为详尽，使用起来也就更加方便实用。

总之，自学考生选择工具书，只要条件许可，应尽量购齐，以便借助于它解决自学中的疑难问题。如果你一时拿不准购买什么样的工具书，可向有关专家、教师请教请教，以求在他们的指点下购买合适的工具书。

至于自学教材资料的供应问题，目前的渠道和方法有两种：一种是公开发行的由新华书店供应，内部发行的由各级考试部门负责征订发行。另一种是无论公开发行的还是内部发行的，均统一由考试部门组织征订、发行。目前，大多数省、市是采取后一种方法，即在每次考试报名时，预订下一次考试时需用的教材资料，这样，基本保证预订者能及时拿到必需的自学用书。比较起来，后一种方法比前一种好，比较方便考生。不过，无论通过哪一种渠道购书，我们都要早作准备，及时预订，否则，临时购买是不容易买到或买全的。

如果碰到漏订或购买不到的情况，也可以向熟悉的老考生、大学毕业生借用相应的教材，以解决燃眉之急。

三、创造良好的自学环境

自学考试是一所没有围墙的大学。我们作为这所大学不戴校徽的学员，学习场所主要是在家庭里、宿舍里或办公室里。因此，对我们自学考生来说，有利的外部因素，特别是一个良好的、和谐的自学环境，是十分需要的。

自学考生在工作与家务的夹缝中进行学习，其学习环境和条件较之于在校学生要差得多。但是，事在人为，只要我们努力去争取、去创造，不利的环境条件也是可以转化的。

1. 要努力做好工作，争取领导和同事们的支持和理解。

有的自学考生在实践中总结出这样一个公式：个人勤奋 + 群众帮助 + 领导支持 = 自学成才。这个公式形象地说明领导的支持、群众的帮助，是自学成才的一个重要条件。从目前情况看，大多数单位的领导对职工自学是积极支持的，但也确有少数单位的领导对职工自学采取不支持、不赞成的态度。究其原因，倒并非他们不需要人才，而主要是怕你自学影响工作、生产，怕你学成后向他们要这要那，怕你学成后要远走高飞。对此，有不少自学考生的作法是，既不吵闹，也不抱怨，理解领导的难处，采用主动向他们汇报思想和交心的办法，向他们宣传自学考试的特点、性质和意义。同时，对自己严格要求，正确处理工作与学习的矛盾，坚持“工作第一，学习第二”，“上班拼命干，下班抓紧学”，在完成工作任务的前提下搞好自学，并注意主动把所学的知识应用到工作、生产中去，做出成绩来感动“上帝”，打消领导的顾虑，争取领导和同事们的理解和支持。有的考生深有体会地说：“哪个单位的领导不希望本单位的职工安心工作、搞好工作？我们把自学同工作结合起来，领导和群众是一定会支持的！”

2. 要正确处理自学与家务的关系，争取得到家庭的支持。

业余自学的主要场所是在家里。一个宁静、和谐的家庭环境，对保持良好的自学情绪，提高自学效率是十分有利的。在家庭中，对自学影响最大的莫过于家务。特别是双职工、有小孩的家庭，自学与家务的矛盾更为突出。如柯