

现代小学数学

第四册

(试用本)



XIAN DAI XIAO XUE SHU XUE

现代小学数学

第四册

(试用本)

《现代小学数学》实验协作组 编

科学出版社

1986

内 容 简 介

第四册供小学二年级第二学期使用。本册的主要内容是，重量单位，长度单位，一位数乘(除)多位数，混合运算，应用题基本复合，图形的初步认识，时、分、秒的认识等。

分解与组合，是本册思维训练的主要项目，它总结了从第一册到第四册的分解与组合的内容，即数的、形的、式的以及应用题的分解与组合，为下一步的学习作准备。

现代小学数学

第四册

(试用本)

《现代小学数学》实验协作组 编

责任编辑 谢 诚

科学出版社出版

北京朝阳门内大街137号

化工部印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1986年11月第 一 版 开本：787×1092 1/32

1986年11月第一次印刷 印张：5

印数：0001—28,500 字数：50,000

统一书号：7031·4

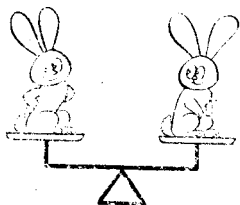
本社书号：5345·7

定价：0.66元

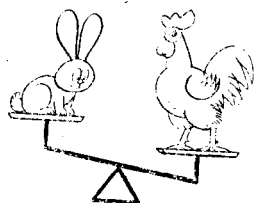
目 录

一、重量单位·····	1
二、分解与组合·····	10
三、一位数乘多位数·····	17
四、一位数除多位数·····	32
五、应用题基本复合(一)·····	52
六、混合运算·····	69
七、长度和长度单位·····	93
八、图形的初步认识·····	108
九、应用题基本复合(二)·····	128
十、小时、分、秒·····	139
十一、总复习·····	148

一、重量单位



重量相等



轻 重

要知道物品的重量，可以用秤称。测量重量的单位有千克(公斤)、克。

千克(公斤)可以写作 **kg**，克可以写作 **g**。

1 袋洗衣粉重 1 千克。1 个 2 分币重 1 克。

用天平称出 100 克茶叶，包成 1 包，照样称出 10 包，是 1000 克，1000 克等于 1 千克(公斤)。

$$1 \text{ 千克(kg)} = 1000 \text{ 克(g)}$$

练一练

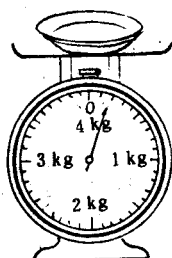
1. 称出1千克的砂子，装在袋子里，用手掂一掂。

2. 称一称一个书包、一块砖头有多少重。

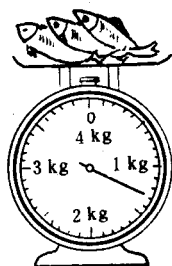
练习一

基本练习

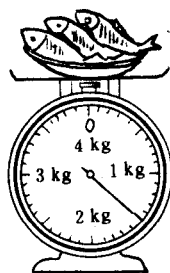
1. 说出下面的重量。



盘重 200 克



鱼重1300克



鱼和盘共重1500克

容器的重量

+

被装物的重量

=

总的重量

2. 算出下面的重量。

一盘鱼连盘重5千克，盘重550克，求

这盘鱼有多少克？

一筐苹果连筐重48千克，筐重3千克，
求这筐苹果重多少千克？

五箱桔子连箱重120千克，五只箱共重
5千克，求五箱桔子重多少千克？

3. 用重700克的一个容器，盛2千克
的花生，放在秤上，总的重量应该是多少？

4. $500\text{克} + 800\text{克}$ $2040\text{千克} - 400\text{千克}$

$760\text{克} - 60\text{克}$ $500\text{千克} + 5000\text{千克}$

$420\text{克} + 80\text{克}$ $2000\text{千克} + 90\text{千克}$

$560\text{g} + 40\text{g}$ $1000\text{kg} + 800\text{kg}$

$140\text{g} - 30\text{g}$ $405\text{kg} - 300\text{kg}$

综合练习

5. 在○里填上 =、> 或 <。

$2\text{公斤} \bigcirc 1000\text{克}$

$5000\text{克} \bigcirc 4\text{公斤}$

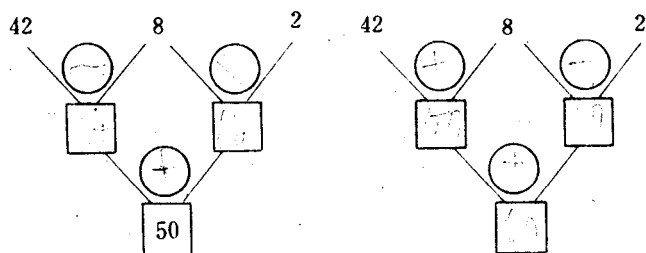
$5\text{分米} \bigcirc 500\text{厘米}$

$2\text{米} \bigcirc 120\text{厘米}$

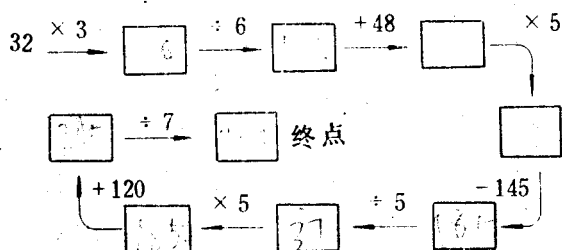
$3\text{米} \bigcirc 30\text{分米}$

$3\text{公斤} \bigcirc 6000\text{克}$

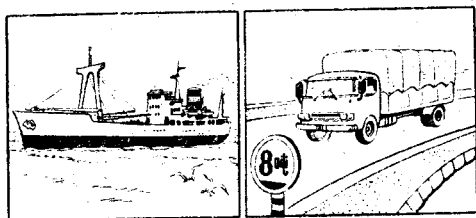
6. 在运算图的○里填上运算符号, □里填上适当的数。



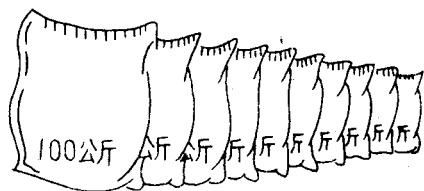
7. 看谁最快算出终点的数。



较重的或大宗物品, 通常用吨(t)来计算重量。如轮船的装货量, 桥梁的载重量等。



大米每袋重 100 千克, 2 袋重 200 千克, 3 袋重 300 千克, …… 10 袋重 1000 千克。1000 千克就是 1 吨。



$$1 \text{ 吨 (t)} = 1000 \text{ 千克 (kg)}$$

水泥每袋重 50 千克, 10 袋重 500 千克, 20 袋重 1000 千克, 就是 1 吨。

面粉每袋重 25 千克, 10 袋重 250 千克, 40 袋重 1000 千克, 就是 1 吨。

想一想: (1) 5 吨是几千克?

因为 1 吨 = 1000 千克

所以 $5 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克} \times 5$
 $= 5000 \text{ 千克}$

(2) 3050 千克是几吨几千克?

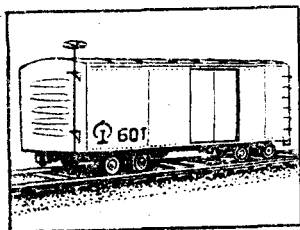
因为 $3050 \text{ 千克} = 3000 \text{ 千克} + 50 \text{ 千克}$

$3000 \text{ 千克} = 3 \text{ 吨}$

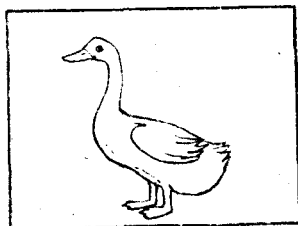
所以 $3050 \text{ 千克} = 3 \text{ 吨} 50 \text{ 千克}$

练一练

选择合适的答案填在 () 里。



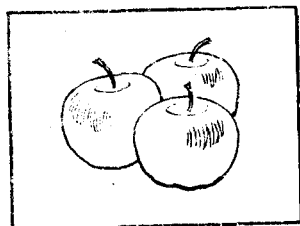
60 吨, 600 千克, 6000 克
(装货)



2 吨, 200 克, 2 千克
(重)



4 吨, 30 千克, 8000 克
(体重)



3 克, 1 千克, 150 克
(每个重)

练习二

基本练习

1. 3吨 = () 千克 7000千克 = () 吨

6吨 = () 千克 5000千克 = () 吨

3400千克 = () 吨 () 千克

5吨45千克 = () 千克

2. (1) 一辆卡车能装4吨500千克大米，
合多少千克？

(2) 一块水泥板重1600千克，合多少
吨多少千克？

3. 在 () 里填上吨、千克或者克。

一辆三轮卡车可以装货1 ()。

一个乒乓球重3 ()。

一袋化肥重50 ()。

综合练习

4. (1) 一头大象重6000千克，比1吨多
多少千克？

(2) 一头水牛重400千克，一头黄牛重

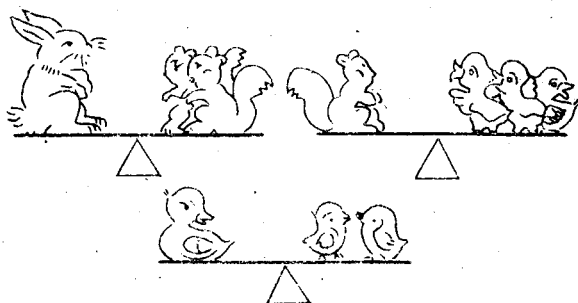
300 千克。这两头牛的总重量比
1 吨少多少千克？

5. 修路队要修 1000 米的路，已经修好
530 米，还剩下多少米？剩下的要 5 天修完，
平均每天修多少米？

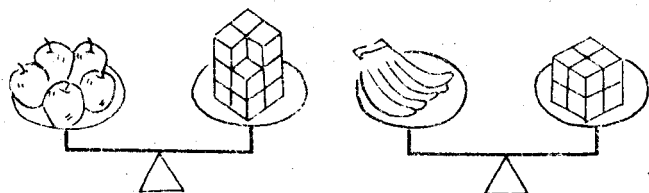


6. 一只大白兔的重量等
于几只小鸡的重量？

考考你

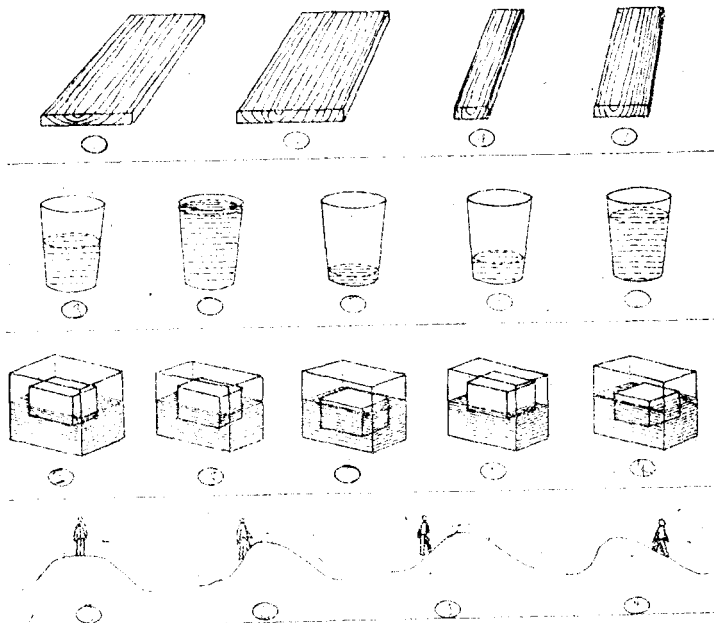


7. 下图中每块积木重 50 克，怎样求出
一个香蕉比一个苹果轻多少克？



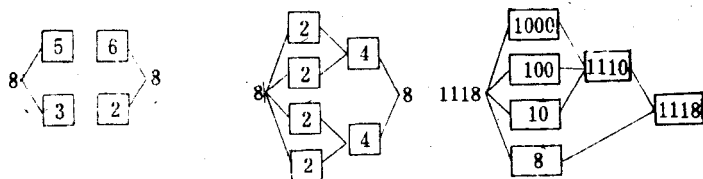
8. 一头象的重量等于4头牛的重量，
 一头牛的重量等于3匹小马的重量，一匹小
 马的重量等于4头小猪的重量。一头象等于
 几头小猪的重量？

9. 按顺序编数码填在○内。



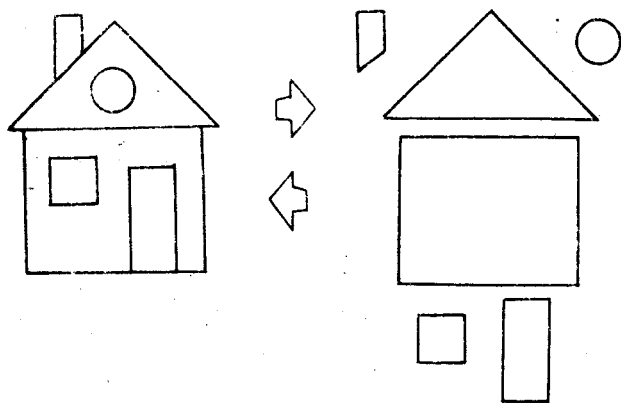
二、分解与组合

数的分解与组合：



形的分解与组合：

一个复杂的图案，分解开，是几个简单的图形。几个简单的图形，巧妙地组合在一起，成为美丽的图案。



式的分解与组合:

一道复杂的计算题, 是由简单的计算, 一步一步复合的。

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 38 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$2338 \longrightarrow 2300 + 38$$

$$4846 \longrightarrow 4800 + 46$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ + 4800 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 46 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 2338 \\ + 4846 \\ \hline \end{array}$$

$$43 + 25 \times 7 \longrightarrow 43 + \boxed{}$$

$\swarrow \quad \searrow$
 25×7

应用题的分解与组合:

一道两步应用题是由两道一步应用题复合起来的, 因此, 它可以分解为两个基本数量关系式。例如:

学校原有连环画 200 本, 又买来 150 本, 送给少年之家 250 本, 现在还有多少本?

原有的本数	+	又买来的本数	=	一共有本数
-------	---	--------	---	-------

一共有本数	-	送去的本数	=	现在还有的本数
-------	---	-------	---	---------

同样，根据有联系的两个基本数量关系式，可以复合成一道两步计算应用题。例如：水果店有苹果4筐，每筐30千克，桔子40千克，苹果和桔子一共有多少千克？

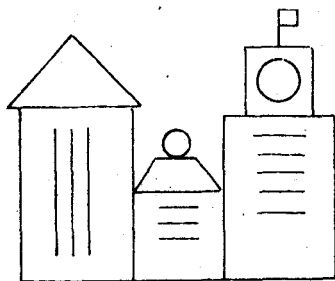
$$\boxed{\text{每筐苹果的重量}} \times \boxed{\text{苹果筐数}} = \boxed{\text{苹果重量}}$$

$$\boxed{\text{苹果重量}} + \boxed{\text{桔子重量}} = \boxed{\text{苹果和桔子一共的重量}}$$

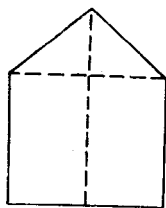
练 习 三

基本练习

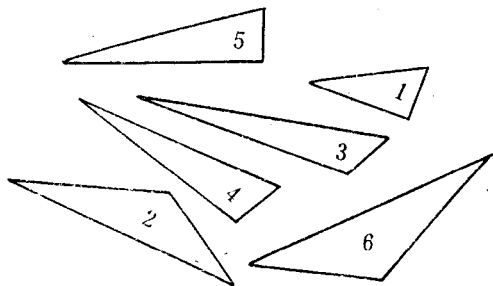
1. 把下面图形分别分解成几个简单的图形。



2. 照下图做一个纸片，只能剪两刀把它拼成一个正方形。



3. 把下面六个三角形拼成一个大三角形。



4. 右面是一副七巧板。

它有□()块，

▭()块，

△()块。

