

失落与回归

《大学生现实问题》丛书之五

与大学生谈名誉、自尊



失落与回归

——与大学生谈名誉、自尊

马强 等著

山东人民出版社
一九九一年·济南

《大学生现实问题》丛书编委会

主 编：赵建华

副主编：刘远景、王 琦

编 委：马 强、连 芳、姜洪云、程曰友、
戚汝民、都兴佐、齐 月

本分册作者：(以姓氏笔画为序)：

马 强、孙常生、朱惠学、李培江、
张春运、殷洪运、徐轶群、潘爱民

鸣谢：

北京大学、清华大学、复旦大学、南开大学、华东师范大学、苏州大学、南京大学、华中工学院、中山大学、深圳大学、哈尔滨师范大学、山西矿业学院、云南工学院、山东大学、山东工业大学、山东农业大学等55所高等院校的领导、教师和2万多名大学生对我们调查提供的支持和帮助！

写在前面的几句话

近几年，以大学生为读者对象的著述出版过不少，谈观念更新，讲心理优化，论知识结构，交流学习方法等等，受到了大学生的广泛欢迎。但那都比较间接，而直接面对大学生现实问题，并以此命名的丛书，这是我所见到的第一部。

这套丛书的主编赵建华同志曾利用近两年的时间，不辞辛劳，足涉全国十几个省、市，对55所高校22000名大学生设卷调查，集得30余万言的调查资料，在此基础上，几位中青年理论工作者从政治学、社会学、教育学、心理学、青年学等角度，对大学生的思考与追求，困惑与迷茫，交际与爱情等问题进行了多层次的剖析和展示，写成了这套《大学生现实问题》丛书。他们的这种工作热情和求实精神是值得倡导的。

80年代的大学生，一直是社会各界人士评论的“热点”，或誉为“思考的一代”、“敢想敢说敢为的一代”，或贬为“彷徨的一代”、

“垮掉的一代”。种种议论，不一而足。但是，无论怎样地评价，谁都无可否认，大学校园里确实集中着成千上万血气方刚、才华横溢的青年人，他们代表着中华民族的未来，党和国家把希望寄托在他们身上。作为大学生本身，也大都希望通过几年大学生活的塑造，丰富知识，提高修养，以期将自己的全部身心都贡献于社会，肩负起“实现四化，振兴中华”的历史使命。因此，研究他们的现状和要求，探索他们的追求和理想，帮助和引导他们更好地驾驭自己，使之成为一代无愧于时代、无愧于民族的栋梁之才，无疑要比停留在口头上的评头论足有价值得多。丛书的作者正是基于这样的思考，奋笔疾书，写作了这套有现实指导意义的丛书。

由于这些年轻的作者们与在校的大学生有着同样的经历，且年龄相去不远，他们的写作风格显然有别于专家、学者的手笔。全书不迷恋长篇的理论阐述，无意于旁证博引，洋洋万言。通篇流露着的是，率真、坦露，如同学之间的切磋琢磨；平等、亲切，如兄弟之间的促膝谈心。读来别有一番情趣。若用“清水出芙蓉，天然去雕饰”的赞辞，或许有过誉之嫌。

但是，至少他们避开了大话套语的说教。既名为《大学生现实问题》的丛书，会因此而更贴近大学生活，更具现实性。我想身居大学校园中的莘莘学子和广大青年朋友们会赞成我的这个意见的。

在《大学生现实问题》丛书出版之际，承蒙年轻作者的信托，说了上面的几句话，谨以此表达对该书出版的祝贺，并真诚希望它为大学生朋友和高校的广大思想教育工作者所欢迎。

刘守璞

1988年8月

序：炼狱中再生的自我

期望得到赞许和尊重，它根深蒂固地存在于人的本性中，要是没有这种精神刺激，人类合作就完全不可能

——爱因斯坦

在人的一生中，再也没有象青年时期那样强烈地渴望被理解的时期了。

——斯普兰格

心理学家曾做过这样的实验：在一个儿童身上通上电流，并逐渐增加电流的强度，直到不能忍受的痛点阈限为止。如果有一群人在旁边观看，那末，这个阈限值就会高一些，如果有两个年龄和身材都相同的男孩进行比赛，那么这个阈限就可以达到最高点。由此可见，想超过别人的冲动，想得到别人赞扬的愿望，几乎成为每个人天生的社会本性。所谓自尊就是意识到别人对自己的意识、承认和重视，它是个

体在自我评价、自我尊重、自我概括化基础上，希望在社会群体中得到别人肯定和尊重的一种自我意识。人们的自尊意识和对名誉的追求是人类根深蒂固的本性之一，只要你仔细地检查一下生活的步履，肯定会发现，自尊心竟是那么形影不离地伴随着你的足迹。初生乳儿混沌未开，分不出我与非我，不知自身的存在，由于不断与外界事物互相作用，逐渐把主体和客体分开，把自己的身体与外界物体分开，特别是与成年人的接触交往，渐次学会语言，出现了自我意识。人有了自我意识就有了自尊心。同是自我，I是观察者，是主体，Me是被观察者，是客体，I和Me开始分离。伴着青春期的到来，随着“自我”的发现和内心世界的形成，一种强烈的需要——被人理解、被人尊重、被人接受的需要即被激起。人虽自幼就萌发了自尊的欲念，而只有到了青春期，人才能沉思自我，沉思自我的内心世界，才有了自尊的深切意识。

人们是生活在社会之中的，人的存在不仅是一个生物性存在物，而且是一个社会存在物。在社会生活中，人们需要获得他人与社会给予的肯定性评价。自尊是人的基本需要之一。美国人本主义心理学家马斯洛提出的“需要层次论”，把人的20余种需要由低级到高级归纳为五大类，即生理需要、安全需要、爱的需要、尊重需要和自我实现需要。他认为，生理需要

是最优先的，一个缺乏食物、安全、爱和尊重的人，对食物的渴望比别的东西更强烈。生理需要相对满足了，就会出现安全需要。如果生理需要和安全需要都很好地满足了，就会产生爱、情感和归属的需要。以上的需要相对满足了，就会出现尊重的需要。马斯洛认为，社会上所有的人都希望自己有稳定、牢固的地位，需要自尊、自重，渴求力量、成就、自信、自强、自主、胜任等等；还希望得到别人的高度评价，渴求名誉、尊严、承认、注意、欣赏等。当尊重的需要被满足，即当个人的能力和成就为他人所重视和承认时，个人才真正体会到生活的价值。所有以上需要都满足了，就会产生自我实现的需要，即人的潜能充分发挥，这是人的最高需要。马斯洛强调，人的需要层次愈高便愈有价值，高级需要的满足，能使人体验到最大的欣慰感和幸福感。尽管马斯洛的理论还有其局限性，但他把人的需要看作是主动的、由低级到高级的动态结构，把追求名誉与自尊看作是人的基本需要，无疑是科学的。

人的自尊意识是生活在一定社会条件下的结果，必然受到一定社会历史条件的制约，因而又体现出阶级性和时代性的特点。人类进入阶级社会以后，人类的共同本性，包括人的自尊心就有了阶级性。在奴隶社会里，只有奴隶主的自尊，而奴隶只不过是会说话的工具。

封建地主阶级的人格是建立在等级制度之上的，人的尊严几乎完全为人身依附和等级地位所限制。资产阶级把人从封建等级束缚和从属关系中解放出来，提倡人的尊严和价值。但是，在资本主义社会，人的价值和尊严仍由他的私有财产所决定，人所拥有的金钱数量成为人的主要品质。社会主义社会消灭了剥削与压迫制度，消灭了奴役人民和屈辱人民的条件，为实现人的尊严创造了前提。社会主义社会是以实现人类的彻底解放为目标，这就决定了关心人、尊重人是社会主义精神文明的最显著的特征。但是，社会主义是从旧社会脱胎而来的，特别是在我们这个具有根深蒂固的古老的封建传统国家，顽固的封建思想意识将长期地影响着人们；同时社会主义社会作为新生事物，在两个文明的建设过程中，也不可避免地发生这样那样的失误，因此，理想境界的实现，必将是一个曲折的、长期的奋斗过程。但是，漫长的否定人、轻视人的时代毕竟过去，“世界进入了人的世纪”。

在同样的社会历史条件下，每个人由于所接受的社会文化影响及个人的需要、利益、志趣、修养、知识等诸多方面的不同，他们的价值标准体系及进而形成的价值观念也就不同，评判和对待别人或自己的态度上必然有所不同。因此，自尊心不是抽象的，而是具体的，

是人各不同、千差万别的。青年时期是人生的关键时期，是自尊心和自我形象形成、稳定的时期。在这个时期，人的自尊感表现得特别敏锐、鲜明和强烈。事实证明，许多志士仁人，许多在事业和学问上做出重大贡献的人，都是在青年时代就培养了高尚的自尊感。处在当今时代的青年大学生，生长在我国社会变革的年代，在不断发展的自我意识中，呈现出鲜明的变革传统和行为自主的独创型特点，有着很强的名誉自尊意识，从大学生庞杂的名誉自尊意识中，可以寻觅到他们的人生轨迹和精神支柱，这里既有理性的思考，也有原始的冲动；既有精华亦有杂质，需要锤炼，需要再塑，需要升华。炼狱是为天国而设置的；失落与回归并存。

目 录

1. 灵魂中的伟大杠杆

- 1.1 “假如我失去了自尊心，岂不成了泄气的皮球……” (1)
- 1.2 “我欣赏雨果的名言：‘人赖肯定存在，比赖面包更甚’……” (9)
- 1.3 “我为追求而苦恼，它象天空中的星星，既明亮，又遥远” (15)

2. 寻求人生的最佳轨迹

- 2.1 “大写的‘我’是至高无上的，我不允许任何人伤害我的自尊心……” (22)
- 2.2 “谈起未来的前途，我感到迷惘……” (26)
- 2.3 “我相信自己的一切判断都是正确的……” (32)

3. 辉映人生的第二太阳

- 3.1 “失去了名誉，人类不过是一些染色的泥块” (41)

- 3.2 “名誉不过是一块铭旌，毫无价值可言” (48)

4. 形与影的分离与重合

- 4.1 “我的全部奋斗，就是为了出名，为了扬名天下” (57)
- 4.2 “无名英雄固然可敬，但他们的价值得不到社会的反馈，实属个人的不幸” (62)
- 4.3 “借助太阳而发光的月亮，不同样是皎洁美好的吗？” (69)
- 4.4 “我常赏诗人杜甫的诗句，‘丈夫盖棺事始定，君今幸未成老翁’”... (73)

5. 自尊与名誉的误区

- 5.1 “我来自农村，很‘土’，容易被人看不起……” (81)
- 5.2 “一个学期过后，尽管我表面神气十足，可我心里明白：自己是一个无为的人” (87)
- 5.3 “我总愿意自己是第一，是唯一，不爱见别人的东西同自己共存，更受不了别人优于我……” (93)
- 5.4 “为了面子上好看，可以使我放弃一切，甚至忍受感情折磨，就是这么奇怪” (102)

6. 人生追求无尽期

6.1 “中国有句古话，叫‘名利双收’。

我最关心的是如何一举成名……”

..... (110)

6.2 “个人奋斗决定一切，胜利的王冠

靠自己摘取……” (118)

6.3 “我现在所做的一切，都是为留学

作准备。留学归来，就什么都有了

……” (128)

6.4 “失败了还有什么光荣可言，我只

崇拜胜利者……” (137)

附录：当代大学生自尊意识现状的调查与分析

1. 灵魂中的伟大杠杆

自尊心是人类灵魂中的伟大杠杆。

——别林斯基

自尊自爱，作为一种力求完善的动力，却是一切伟大事业的渊源。

——屠格涅夫

任何人都应该有自尊心、自信心、独立性，不然就是奴才。但自尊不是轻人，自信不是自满，独立不是孤立。

——徐特立

1.1 “假如我失去了自尊心，岂不成了泄气的皮球…”

· 实录 ·

假如我失去了自尊心，岂不成了泄气的皮球，怎能又蹦又跳以显示一个青年人的活力？因此，在我理解下，自尊心即自

信之心、自强之心。每当别人超过了我，一种不甘示弱的情绪和迎头赶上的念头便会油然而生。要超过别人，发奋看书学习，经常拿别人的优点与自己比，这样才能使自己在各方面得到尽快改善，胜利女神也才会对本人发出微笑。

——山东工业大学，某男，18岁

我的英语水平太差了，全年级就我一个人需要补考，班上的总成绩也因此受到影响，这对我的自尊心刺激太大了，我拼死拼活也要把英语成绩搞上去。

——山东大学，某男，19岁

如果没有自尊心，我将永远考不上大学。我并不想追逐名利，只想让别人看得起自己。生活永远不会让我安宁一会儿，因为我渴求知识，而不知道的东西又太多了！

——南开大学，某女，18岁

我觉得自己在许多方面很软弱，浮于表面，不深沉。怎样才能尽快成熟？成为一个坚强、深沉、宽厚的强者是我最关心的问题。一切软弱，一切顾影自怜的小情调都是可笑的。世上没有救世主，只能靠

你自己。只要你站了起来，只要你是一个强者，无论你是小草还是栋梁，都是一个有价值的人。

——苏州大学，某男，20岁

自尊的要求作为人的最重要、最深刻的社会本性之一，成为人类行动的强大而持久的内驱力。这种强大的内驱力，时时事事都在人身上自觉或不自觉地表现着、流露着，对人起着巨大的支配作用。但这种要求又往往是习而不察、含而不露地处在潜意识状态，只有体察入微者，才能感受到它的存在和力量。处在青年中期的大学生，随着自我意识的不断发展、完善，成人感和独立意识的不断增强，自尊心也表现得特别敏感、强烈。这种敏感、强烈的自尊要求，成为大学生参与社会生活的重要精神支柱和自立、自信、自强的内在动力。正确对待、爱护和发展自己的自尊心，自觉地培养高尚的自尊感，对大学生的学习、成才将具有积极的促进作用。

首先，维护自尊的要求，能激起大学生间的竞争意识。在共同的行为活动和相互作用中，不甘落后的心理驱使大学生在群体活动中，在各方面都努力地表现自己；追求胜任的满足，要求在行为活动中表现出高于一般的水平，努力获得成功和效益；追求力量的满足，力争在