

依据北京市2006年公务员公共科目笔试考试大纲编写



2006

北京市国家公务员录用考试教材

BEIJINGSHI GUOJIA GONGWUYUAN LUYONGKAOSHI
JIAOCAI

申论

SHEN LUN

北京市公务员考试委员会/编审



新华出版社

依据北京市2006年公务员公共科目笔试考试大纲编写



2006

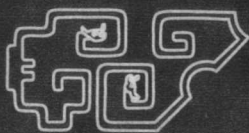
北京市国家公务员录用考试教材

BEIJINGSHI GUOJIA GONGWUYUAN LUYONGKAOSHI
JIAOCAI

申论

SHEN LUN

北京市公务员考试委员会/编审



新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/北京市公务员考试委员会编审. —北京:新华出版社, 2005. 11
(北京市国家公务员录用考试教材系列)

ISBN 7-5011-7241-2

I. 申… II. 北… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115356 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识的为正版图书,请读者注意识别。

北京市国家公务员录用考试教材系列

申 论

编审:北京市公务员考试委员会

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编:100043)

中国新闻书店:(010)63072012

新华书店总经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 320 千字

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-7241-2 定价:20.00 元

若有印装质量问题,请与印刷厂联系(010)69076260

前 言

《中华人民共和国公务员法》，已经于 2005 年 4 月 27 日第十届全国人大常委会第十五次会议通过，自 2006 年 1 月 1 日起实施。公务员法是我国干部人事管理具有总章程性质的法律，在干部人事发展历史上，它是具有里程碑意义的。对于贯彻依法治国方略，推进社会主义民主政治建设有着重大意义。考试录用制度是公务员制度的一个重要组成部分，对于吸引全社会的优秀人才参与公共事务管理，参与到国家公务员队伍，这是一个重大的举措。对于建设一支高素质，专业化的公务员队伍，对体现社会公平，防止用人上的不正之风，具有重要意义。建立和推行公务员考试录用制度，意义深远而重大，它开阔了用人单位选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力、愿成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍。

统一公务员录用考试公共科目教材，是推行公务员考试录用制度的一项重要基础工作。它有利于报考者掌握统一、科学的考试标准，有效地贯彻公开、平等、竞争、择优的原则；有利于提高考试的效果、效率；有利于建立标准化的试题库，加快公务员录用考试的科学化、规范化进程。北京市公务员考试委员会按照《中华人民共和国公务员法》的要求，根据 2006 年北京市公务员录用考试公共科目笔试大纲，在广泛征求用人单位、有关专家学者和新录用公务员意见的基础上，编写了这套“北京市国家公务员录用考试教材”，作为北京市国家公务员录用考试公共科目统一教材。

该套教材着眼于考试录用制度的长远建设，立足于当前考录工作的实际，以国家行政机关对公务员的知识、能力素质要求为依据，具有知识面宽、重点突出、内容精炼等特点。教材在编写上遵循了以下原则：一是突出应用性，在适当照顾各学科本身理论性和系统性的同时，突出其应用性，在原理的运用和分析上尽量联系国家行政机关的实际，提高应试者运用知识分析、解决实际问题的能力；二是取舍得当，针对性强。对各学科所涉及的内容进行合理取舍，取其精华，突出重点、要点，加强针对性。三是利于自学和命题。教材充分考虑了考生复习和考试命题的特点，内容浓缩精炼，简明扼要，结构科学、适用。

衷心希望有志于成为北京市国家公务员的广大青年，在录用考试的竞争中脱颖而出，并勤于学习，努力实践，成为一名合格的、人民群众满意的公务员。

北京市公务员考试委员会
2005 年 11 月



北京市公务员公共科目笔试考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。

(一)行政职业能力测验

主要测查应试者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

(二)申论

主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应试者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应试者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)。

答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。





三、《行政职业能力测验》题型介绍

(一)言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题 1: 阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答: 题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

(二)数量关系

数量关系测验含有速度与难度测验的双重性质。在速度方面要求应试者反应灵活,思维敏捷;在难度方面该测验涉及到的都是数学的基本知识或原理。着重考察应试者对规律的发现、把握能力和抽象思维能力。

例题 2: 2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答: 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

例题 3: $22 \times 32 \times 42 \times 52$ 的值为





A. 1440

B. 5640

C. 14400

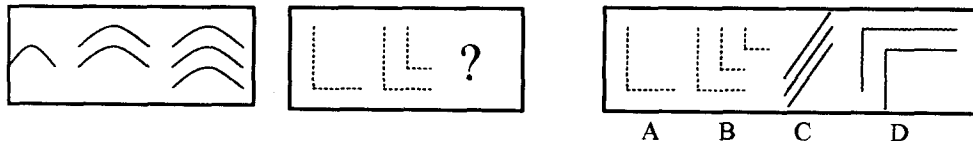
D. 16200

解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(三)判断推理

判断推理是考察应试者逻辑推理判断能力的一种测验形式,测试应试者对图形、词语概念、事件关系和文字材料的认知、理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力。

例题 4:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

例题 5:

彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

例题 6:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

例题 7:

- (1)收集书籍(2)购买材料
- (3)打造书架(4)雇用木工
- (5)排列书籍





A. 4-3-1-2-5 B. 1-4-2-3-5 C. 4-3-2-1-5 D. 3-2-1-4-5

解答:此题的正确答案为 B。收集书籍(1)—雇用木工(4)—购买材料(2)—打造书架(3)—排列书籍(5),这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面内容,由于取材广泛,主要依赖应试者平时的知识积累。

例题 8:

下列属于地方性法规的是:

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定,正确答案为 A。

(五)资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有若干个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题 9:

根据下表,回答①——②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

① 从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594





②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口 1 的两个数,故答案是 A。

四、行政职业能力测验的施测方法

(一)施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑,不得在试题本上做任何记号。

共给考生 120 分钟的做答时间,每一部分试题都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

监考老师宣布考试结束后,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡都留在桌上,然后离开考场。

(二)答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、准考证考号)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名栏填好本人姓名,并在准考证号一栏的 11 个空白方框中,填上本人的准考证号(11 位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例,仅供参考。

目 录

第一篇 《申论》考试简介

第1章 申论概述	(3)
第一节 什么是申论	(3)
第二节 申论复习备考的要点	(7)
第2章 申论应试过程及解题技巧	(9)
第一节 阅读给定材料	(9)
第二节 概括要点	(16)
第三节 提出对策	(21)
第四节 进行论证	(25)
第3章 申论能力及其培养	(36)
第一节 阅读理解能力	(36)
第二节 分析概括能力	(39)
第三节 解决问题的能力	(42)
第四节 论证表述能力	(44)

第二篇 历年真题剖析

第1章 2000年申论考试剖析	(55)
附：2000年《申论》试卷	(59)
第2章 2001年申论考试剖析	(63)
附：2001年《申论》试卷	(66)
第3章 2002年申论考试剖析	(70)
附：2002年《申论》试卷	(73)
第4章 2003年申论考试剖析	(77)



附： 2003 年《申论》试卷	(81)
第五章 2004 年北京市公务员录用考试《申论》考试试卷剖析	(87)
附： 2004 年北京公务员考试《申论》卷	(89)
第六章 2005 年北京公务员录用考试《申论》试卷	(94)

第三篇 申论全真模拟试卷及参考答案

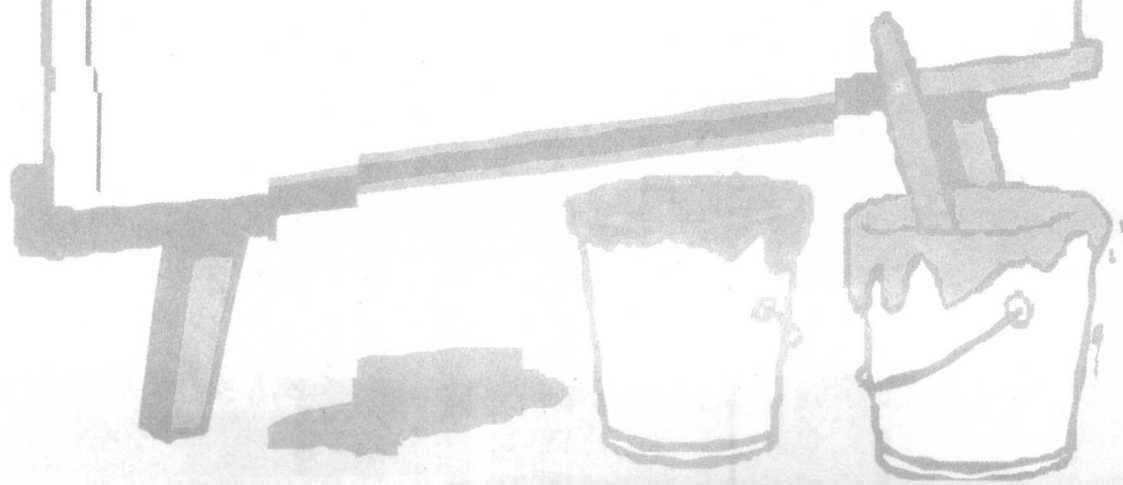
申论全真模拟试卷(一)	(101)
申论全真模拟试卷(二)	(106)
申论全真模拟试卷(三)	(111)
申论全真模拟试卷(四)	(118)
申论全真模拟试卷(五)	(123)
申论全真模拟试卷(六)	(129)
申论全真模拟试卷(七)	(134)
申论全真模拟试卷(八)	(139)
申论全真模拟试卷参考答案	(145)

附录 热点提炼

热点一 解读调整个人所得税起征点	(161)
热点二 建立食品安全九大保障体系	(163)
热点三 坚持不懈地推进治理教育乱收费工作	(169)
热点四 构建和谐社会须研究解决农民工问题	(171)
热点五 三农问题与国计民生	(175)
热点六 直面能源危机	(177)
热点七 我国社会保障问题讨论综述	(181)
热点八 努力缩小收入差距	(187)

第一篇

《申论》考试简介



第 1 章

申论概述

第一节 什么是申论

一、申论的概念

“申论”一词,出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解,“申”为引申、申述,“论”为议论、论证,“申论”则指针对特定话题提出自己的观点,并展开论述。

作为一种应试文体,申论最早出现于 2000 年中央国家机关公务员录用考试之中。经过几年的实践,以及专家学者们的改进与完善,申论现已成为国家公务员录用考试的一门基本科目,日益受到人们的重视。

从考试大纲规定及历年出题的实际情况来看,申论考试为应试者提供了一系列反映特定实际问题的文字材料,要求考生仔细阅读这些材料,概括出它们反映的主要问题,并提出解决此问题的实际方案,最后再对自己的观点进行较详细的阐述和论证。

申论是测试考生写作水平的一种方法,但与传统的作文考核有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开论述,侧重考核的是考生的文字功底。考生可以凭自己的主观好恶去立论选材,尽情张扬个性地放言宏论,因此,作文只能在一定程度上反映考生的写作水平,即“纸上谈兵”的能力,而无法全面体现考生的综合素质,尤其是解决实际问题的能力。申论则不仅限于对应试者阅读理解能力和文字表达能力进行考察,更侧重于考察应试者发现问题和解决问题的实际能力,具有较强的综合性和现实针对性,能让考生充分发挥自己各方面的潜能。

作为一种专用于选拔录用国家公务员的应试文体,申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法,但在内容上比“策论”更具有现实针对性,在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求应试者就一些重大问题展开论述,即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性,侧重于考查应试者解决问题的能力。申论则要求应试者从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题,全面考查应试者搜集和处理各类日常信息的素质与潜能,充分体现了信息时代的特征,也适应当今国家公务员实际工作的需要。作为一名国家公务员,在进行科学决策、贯彻执行决策的过程中,时时要针对实际问题分析



论证,提出自己的见解和处理意见,并对所提出的方案进行论证,有的还要出书面材料。从这一角度来看,申论考试是根据目前机关工作的需要,对考生实际分析、解决问题能力的一种考查方法。

二、申论考试的性质

申论考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员,对社会生活的方方面面都应当有所认识和有所思考,并且具备较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。因此,申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料,让考生去进行分析和论述,从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试,要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业很不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。比如 2000 年考题,粗看所给材料,可能以为学法律专业的考生会占便宜,其实红星新村居民状告印刷总公司的事并不是从法律角度所能解决的问题。再比如 2001 年考题,看似医药卫生问题,其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。在 2005 年北京市公务员录用考试的考题中则考查的是对社会中出现的“青少年网瘾问题”的分析及提供解决思路。申论考试的试题,对学哪个专业的考生都是公平的。

申论考试所给的材料,可能涉及面很广,但试题具有较强的针对性、合理性,也就是说,问题的解决方案一般是具有可行性的。比如 2000 年试卷的问题,可以通过城市建设合理规划获得根本性解决,当然必要的补偿也应有所考虑。又如 2001 年试卷的 PPA 问题,是当时社会热点之一,但完全可以通过舆论的正确引导来化解百姓的不安心理。申论考试不会引导考生漫无边际地遐想,不管问题多么复杂,涉及面多广,人们的见解多么莫衷一是,都是能够解决的。这样的命题思路,是由公务员录用考试性质决定的。

三、申论命题的特点

申论是 2000 年出现的应试文体,经过几年的尝试许多人仍对其不甚了解,因此在应试过程中感到有相当的难度。其实,申论并不难。只要熟悉申论命题的特点与发展趋势,并在考前做适量的针对性训练,绝大多数考生都是能够应付自如的。

综合剖析考试大纲的要求和近几年的申论试题,笔者认为其命题具有以下明显的特点:

1. 现实针对性强

作为公务员录用考试特有的应试文体,申论充分反映了公务员实际工作的需要。公务员不需要进行文学创作,也用不着按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作,与各式文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当地提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须做到准确、简

- 明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地说理,善于根据需要采用恰当的行文方式,否则就很难
- 成为优秀的公务员。而“申论”的写作,避开了传统“作文”中那些未必适合于考查公务员潜
- 能的因素,使必须考查的能力得到了突出。





申论具有很强的现实针对性,这一方面增大了应试的难度,但是,另一方面也使得申论的命题具有相对固定的结构和答题方法,因此,考生能通过短时间的突击复习迅速提高成绩。只要在考前了解熟悉一下申论的命题特点和答题方法,应试时就能“照葫芦画瓢”,取得满意的成绩。

申论的现实针对性强,表现在其着重考核的是应试者发现问题和解决问题的能力,而不是应试者阅读和写作的能力。因此,在应试过程中,考生不应去刻意追求文字的优美华丽,或立意的新奇独特,而应着眼于把问题讲清楚明白。申论的试题,与其说是写作题,不如说是问答题或论述题,只要观点明确,论证有力,即使语言朴实一些,也肯定能得高分的。

2. 考察内容的广泛性

作为选拔录用国家公务员的主要途径,录用考试一直侧重于考察应试者的综合素质和解决问题的能力,这一点在申论考试中也得到了充分体现。申论所给资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,从这个意义上说,考生再想同从前那样事先押题,对题目有充分的准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解就显得尤为必要。需要说明的是,给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论,主要立足于考察考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,就不会得很低的分。同样,要想得到很高的分数,难度也不小。

还存在这样一种可能性,即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析,并做出结论。但是,作为很严格的一种国家公务员录用考试,申论考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确,不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议,让每个应试者均有话可说。因此,对于一些难以定论的问题,特别是些争议激烈的前沿问题,一般不会考,考生在复习时没必要去涉及过多。

3. 考核形式灵活多变

申论答题由概括部分、方案部分、议论部分三部分组成。就文体而言,概括部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,也可能是公文写作中的应用文写作。方案部分,则纯粹是应用文写作。议论部分就不必说了。因此,从这个意义上来说,申论既考察了普通文体的写作能力,也考察了公文写作能力,考试形式非常灵活,这样,就增添了考生的应试难度。

4. 考察目标的确定性

虽然,申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多变,但其考察目标却是相当明确的。申论主要考察考生阅读、分析、概括、解决问题的能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后再在此基础上进行论述,这主要是考察考生的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读材料,理清其间的逻辑关系。对其中的复杂事件,要抓住主要问题;对尚有争议的事件,要分清各方意见。在抓住主要问题的基础上,考虑给出的条件、环境,结合社会现实,进行综合考虑,作出正确的判断,提出可行的解决方案,力争做到合情合法,切忌提出一些理想化的、超越现实的方案。



同时,需要指出的是,在应考时不要把申论要求的三个部分割裂开来作答,而应当统筹考虑,前后衔接。概括的过程既是熟悉资料的过程,也是分析判断的过程。提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调一致、相互配合且彼此印证。

四、申论考试的测评要素

作为能力测试,申论考试主要考察应试者的四种能力:对给定材料的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力及语言表达能力。2006年北京市录用国家公务员《考试大纲》中亦指出:申论“主要测查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力,以及文字表达水平。”

五、申论考试的试卷结构

申论考试的试卷有比较规范的结构:总体上分三大部分。首先提出“注意事项”,为考生答题提出重要的指导性建议;其次给定一组资料;然后提出“申论要求”,要求应试者在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

1. 注意事项部分

- (1)申论考试,与传统作文考试不同,是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。
- (2)作答时限:阅读材料40分钟,作答110分钟。
- (3)仔细阅读给定的材料,按照后面提出的申论要求依次作答。

2. 资料部分

给出约1500字的材料,内容可能涉及政治、经济、法律、教育等社会现象的诸多方面。

3. 申论要求部分

- (1)请用150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。
- (2)请用不超过300字的篇幅,提出给定材料所反映问题的解决方案。要有条理地说明,要体现针对性和可操作性。
- (3)就所给定资料反映的问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题进行论述。要求中心明确,论述深刻,有说服力。