

ZHONG XUE YU WEN
XIAN DAI WEN
YUE DU ZHI DAO YI BAI LI

湖北省中学语文研究会

中学语文现代文 阅读指导100例

湖北教育出版社

中学语文现代文阅读指导100例

(鄂)新登字 02 号

中学语文现代文阅读指导 100 例

湖北省中学语文研究会

*

湖北教育出版社出版、发行

(430022 · 武汉市解放大道新育村 63 号)

新华书店湖北发行所经销

孝感地区印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 13 印张 1 插页 272 000 字

1993 年 3 月第 1 版 1993 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000

ISBN 7-5351-0930-6/G · 702

定价: 4.55 元

前 言

《中学语文教学大纲》对初中学生阅读能力的要求是：“阅读一般政治、科技读物和文艺读物，能理解思想内容，分清层次，领会词句的含义，具有一定的语言感受能力，了解基本的写作方法。”大纲对高中学生阅读能力的要求是：“能熟练的阅读一般政治科技读物和文艺读物，初步具有鉴别欣赏文学作品的能力。”几年来，湖北省中学语文研究会在落实《中学语文教学大纲》对中学生能力培养的各项研究中，突出地感到中学生的阅读能力还比较差，尤其是现代文的阅读能力与大纲的要求有较大差距。为了扩大学生视野，加强对学生阅读能力的培养，我们组织有经验的老师编写了这本《中学语文现代文阅读指导100例》，希望以此拓宽学生的课外阅读面促进学生在阅读中培养、提高现代文的阅读能力。

本书精选各种体裁的现代文100例，其中有的是选段，有的是短文，无论是选段还是短文，在内容和形式上都具有相对的独立性。在体裁上则包括了各种文体，如以论说为主的有杂文、文艺评论、思想评论；散文类包括有记人散文、记事散文、抒情散文、写景散文；以说明为主的有社会科学说明文、自然科学说明文；文学作品类包括小说、诗歌、寓言、童话等；其他还编选了读后感、观后感、演讲词、哲理短论、小品随笔等。重点是议论文、说明文与各体散文。全书编排大体按文体分块，相对独立。

本书的阅读指导，采用多角度训练的形式；而训练形式的设计不求统一，而求多样化。在阅读指导的方法上，有选段的阅读指导，篇的阅读指导，还有段与段、篇与篇的比较阅读指导。在指导的内容上，在侧重整体理解的前提下，包括理解词语的意义、把握句子的信息、了解修辞的特点、疏理篇章的思路、辨识文体的特点、初知评价鉴赏等方面。全书最后还有对中学生阅读能力和技巧的理论性指导专文。希望全书在理论与实践的结合上，在开拓思路与技能训练的结合上对中学生提高阅读能力有所帮助。

本书由湖北省中语会组织编写，彭慧敏任主编，雷秋山、庞大岳、黄希圣、张良谟、谭爱旭、谢逢江任副主编。参加编写的有（按姓氏笔画）：毛荣本、邓德辉、刘培灵、刘仁安、吴桐子、汪道惠、廷生、孙世远、陈镜鹏、庞大岳、罗晓云、张文斌、黄希圣、黄光明、傅树勤、蒋红森、谢逢江等同志。全书最后由彭慧敏、谢逢江统稿、审定。

参与此项工作的同志都希望不负学会的委托，把工作做得好一些，但毕竟限于我们的水平，不足之处肯定不少，还望读者多提宝贵意见。

湖北省中学语文研究会

1992年6月

目 录

论革新	培根 (1)
支持“物种起源”的学说	赫胥黎 (4)
演讲词两则	爱因斯坦 赫胥黎 (9)
今春的两感想	鲁迅 (13)
论趣(节选)	林语堂 (19)
论“不如意事”	罗荣兴 (22)
“看破者”何以发窘	草 萌 (26)
牛顿的墓志	青 山 (30)
理应高于范仲淹	毛书征 (32)
“不幸大学”	丹 赤 (37)
闲了看，还是看了闲	东 耳 (41)
招牌的变迁	刘 征 (46)
□□□ □□□	《光明日报》 (50)
说“癖”	邵兴人 (53)
自食恶果	杜卫东 (58)
《荷塘月色》赏析	金志华 (62)
简约	王明居 (66)
宋代诗人杨万里评介	钱钟书 (70)
先秦散文中的比喻	戴培庆 (73)
赏析文两篇	王明居 沈熙乾 (78)

论百读不厌 (节选)	朱自清 (85)
诗词例话一则	周振甫 (89)
读伊索寓言	钱钟书 (92)
读画小记	老舍 (98)
□张军的国画	陈晓 (102)
公式主义的克服	茅盾 (105)
“天—地—人”系统观	高振刚 (109)
现代科学的特点	(114)
观铜钱 说方圆	陈幸德 (116)
北京四合院的社会功能	赵济众 (119)
上海能造摩天大楼吗?	斯微 德福 (123)
八股文趣谈	沈振辉 (127)
酒说	清漪 (133)
从模仿到独创	饭沼和正 森英夫 (138)
致张学良 (1936年10月5日)	毛泽东 (141)
毕加索遗产争夺战	凌新 (143)
新青年	周作人 (147)
碑石	柯蓝 (149)
萧伯纳的幽默	邹韬奋 (151)
曼哈顿街头夜景	丁玲 (154)
散步	莫怀成 (158)
像片	孙犁 (163)
钱钟书	杜骏飞 (166)
彭德怀速写	丁玲 (168)

新餐厅桌凳太旧 兴庆湖碗碟有冤	懂 憬	(172)
呼唤绿色	晓 雄	(174)
游石钟山记	季羨林	(179)
守顽地	贾平凹	(183)
个园竹影	周 丁	(185)
树林和草原 (片断)	屠格涅夫	(188)
新年试笔	冰 心	(190)
“火柴”二篇	马铁丁 李华岚	(193)
读海	韩 青	(196)
又临黄河岸 (节选)	高 缨	(199)
秋叶飘		(201)
怀鲁迅	郁达夫	(203)
沉默	霍世林	(205)
因小失大	杰明·富兰克林	(208)
随感一则	丰子恺	(211)
山茶花	郭沫若	(213)
桥	郭 风	(214)
格言三则	柯云路	(217)
读书须品、疑、思	邵兴人	(220)
寄小读者 (十七)	冰 心	(221)
起点之类	刘心武	(223)
林肯告别春田	梁实秋	(228)
三个如果	张晓风	(230)
《倥偬》序	刘大白	(233)
傅雷家书一则	傅 雷	(237)

“启示”二篇	严文井 蒋夷牧 (240)
槐花	季羨林 (245)
宇航知识 (节选)	中川学 (248)
登火星	宋春光 (251)
关于三峡工程 (节选)	张光斗 (256)
三峡工程的效益	张光斗 (257)
食糖的药用价值 (节选)	张文川 (263)
巨人族的英雄——钛	叶永烈 (265)
蛇岛选段	黄沐朋 (270)
蝮蛇与蛇岛	黄沐朋 (272)
天文学与围棋 (节选)	杨 吾 (278)
迷彩服漫谈	张锡民 (280)
近亲婚姻后果 (节选)	(283)
说梦	傅连璋 (285)
关于核电 (节选)	(289)
漫话核电 (节选)	陈祖甲 (291)
关于科技发展 (节选)	冀 益 (296)
超导发现 80 年	章立源 (298)
模特儿姑娘	星新一 (303)
一个老人的问题	穆罕默德·阿里 (308)
梅雨之夕 (节选)	施蛰存 (312)
薄奠 (节选)	郁达夫 (315)
丢失骆驼的故事	(319)
教士和鼯鼠	(323)

太阳	艾 青 (326)
再別康桥	徐志摩 (328)
热爱生命	汪国真 (330)
谈谈阅读的一般能力和基本技巧 ...	庞太岳 黄希圣 (333)
参考答案	(368)

论 革 新

〔英〕弗兰西斯·培根

初生的婴儿总是不美的，革新中的事物也是如此。因为革新正是时间所孕育的婴儿。

然而，正如创业难于守成，好的开端是一切后继者的模范。在人类心灵中，恶似乎有一种自然的动力，它在发展中增强，而善却似乎缺乏一种动力，总是在开始时最强。革新乃是驱除“恶”的药物。有病而不服药就意味着不断患新病，因为事物终归是要随着时间而发展的。因此，如果时间已使事物腐败，而人又无智慧使之改革，那么其结局将只有毁灭。

既成的习惯，即使并不优良，也会因习惯而使人适应。而新事物，即使更优良，也会因不习惯而受到非议。对于旧习俗，新事物好像一位不速之客，它引起惊异，却不受欢迎。

然而，历史是川流不息的。若不能因时变事，而顽固恪守旧俗，这本身就是致乱之源。时间本身正是立志改革者的楷模。它在运行中更新了世间的一切，表面上却又使一切似乎并未改变。假如不是如此，新事物发生得太突然，就难免会遇到极大的反对力量。所以实行改革要十分谨慎。每一次改革都必须是确有必要而并非为了标新立异。从事改革不可轻率从事①要注意到②即使有很多人赞同③它还是很危险的④正如⑤圣经⑥所告诉我们的⑦⑧你们当站在路上察看⑨访

问古道⑩那是善道⑪便行在其间⑫这样⑬你们心里必得安息⑭

(选自《培根论人生》)

【阅读指导】

一、文章第一自然段言简意赅，综合运用了几种论证方法，请选出正确的一项。

- A. 归纳、因果
- B. 类比、演绎
- C. 类比、因果
- D. 比喻、归纳

(C)

二、第二自然段的中心意思可以用原文的一句概括，这一句是：_____

三、不速之客“速”的意思是：(C)

- A. 迅速
- B. 招致
- C. 邀请
- D. 召

四、第三自然段是一个句群，共三句，它们之间的关系依次是：(A)。

- A. 转折、因果
- B. 并列、并列
- C. 转折、承接
- D. 并列、因果

五、给“恪守旧俗”的“恪”选择正确的读音：(A)

- A. kè
- B. gé
- C. luò
- D. kě

六、文章第四自然段划线部分没有标点符号，下列表格中列有四组标点符号，请根据原文选取最恰当的一组，在其

后划“√”。

序次 组别	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	
甲	.	.	.	.	"	"	:	"	.	.	.	.	.	"	
乙	.	.	.	!	《	》	:	"	.	.	.	.	.	"	√
丙	.	.	.	!	《	》	.	"	.	.	.	.	.	"	
丁	.	.	.	.	"	"	,	"	.	.	.	.	.	"	

七、读了这篇《论革新》的文章，理解文意，应该怎样革新才好？请选出正确的项：(AC)

- A. 认定改革是确有必要的。
B. 要标新立异。
C. 不可轻率从事。
D. 实行改革要十分谨慎。

八、概括各段文意，体现文章的脉络、层次。

1. 革命成功，可以革命，不革命，不革命。
2. 革命成功，可以革命，不革命，不革命。
3. 革命成功，可以革命，不革命，不革命。
4. 实行改革要谨慎。

九、本文着重理论上的阐述，也适当用了些比喻，请找出运用比喻的句子，填写下表。

序次	比喻句	本体	喻体	相似点
1		革命	革命	革命+ 革命+ 革命
2		革命	革命	革命+ 革命+ 革命

3				
4				

(吴相子选编)

支持“物种起源”的学说

〔英国〕托·亨·赫胥黎

.....

我曾经说过，科学家是在理性的最高法庭上对自然界最忠实的诠释者。但是，假如无知成为法官的顾问，偏见成为陪审团的审判长时，科学家诚实的发言又有什么用处呢？就我所知，几乎所有伟大的科学真理，在得到普遍接受以前，那些最有地位的大人物总坚持认为各种现象应直接以神意为依据，谁要是企图去研究这些现象，不但枉费心机，而且简直是对神的亵渎。这种反对自然科学的态度，具有异常顽强的生命力。在每次战役中，上述的反对态度都被击溃、受到重创，但却似乎永远不会被消灭。今天，这种反对态度已经遭到上百次的挫败，但是仍然像在伽利略时代那样猖獗横行，幸而危害性已经不那么大了。

请让我借用牛顿的一句名言：有些人一生在伟大真理海洋的沙滩上拾集晶莹的卵石。他们日复一日地注视着那虽然缓慢，但却确定无疑地上涨的气势磅礴的海潮，这股海潮的胸怀包藏着无数能把人类生活装点得更高尚美好的珍宝。要

是他们看到那些现代的克纽斯^①式小人物，俨然坐在宝座上，命令这股巨大的海潮停止前进，并扬言要阻止那造福人类的进程时，他们会觉得这种做法即使不那么可悲，也是可笑的。但是，他们不像古时那位勇敢的丹麦人，学得谦虚一些，他们只是把宝座挪到似乎是安全的远处，便又重复地干着同样的蠢事。

大众当然有责任阻止这类事情发生，使这些多管闲事的蠢人声誉扫地。这些蠢人以为不许人物底研究全能上主所创造的世界，就是帮了上主的忙。

物种起源问题并不是在科学方面要求我们这一代人解决的第一个大问题，也不会是最后一个。当前人类的思潮异常活跃，注视着时代迹象的人看得很清楚，十九世纪将如十六世纪般发生伟大的思想革命与实践革命^②。但是，又有谁能知道在这新的改革过程中，文明世界要经受什么样的考验与痛苦的斗争呢？

然而，我真诚地相信，无论发生什么情况，在这场斗争中，英国会起到伟大而崇高的作用。英国将向全世界证明，至少有一个民族认为，专制政治和煽动宣传并不是治国的必要选择，自由与秩序并非必然互相排斥，知识高于威严，自由讨论是真理的生命，也是国家真正统一的生命。

英国是否会起这样的作用呢？这就取决于你们大众对科学的态度了。珍惜科学，尊重科学吧、忠实地、准确地遵循科学的方法，将之运用到一切人类思想领域中去，那么，我们这个民族的未来就必定比过去更加伟大。

假如听从那些窒息科学、扼杀科学的人的意见，我恐怕我们的子孙将要看到英国的光辉像亚瑟王^③在雾中消失那样

黯淡下来。等到他们发出像基妮法^④那样的哀哭时，反悔已经来不及了。

〔注释〕

①克纽斯，他为了向臣下说明自己并非无能，便命令海潮停止前进。 ②指欧洲的文艺复兴。 ③传说中古英王，一位半人半神人物。

④亚瑟王的王后，因与王的部下相恋，被终身监禁。

（选自《英汉对照名人演讲》）

【阅读指导】

一、选文共7个自然段，它的结构层次图解正确的一项是：

- A. ①②③/④⑤⑥⑦
- B. ①②/③④/⑤⑥⑦
- C. ①/②③/④⑤/⑥⑦
- D. ①②③/④⑤/⑥⑦

答：（ ）

二、“假如无知成为法官的顾问，偏见成为陪审团的审判长”命题成立，那么下列对象是指（将未答的补上）：

- A. 法官顾问——无知
- B. 审判长——偏见
- C. 法官——无知
- D. 被告——偏见
- E. 辩护律师——无知

三、从下面几个句子中找出含有与例句中划横线的短语结构基本相同的短语的句子。

例句：科学家是在理性的最高法庭上对自然界最忠实的诠释者。

A. 新质就是同旧质的矛盾方面相反对的矛盾方面所规定的质。

B. 有些人一生在伟大真理海洋的沙滩上拾集晶莹的卵石。

C. 物种起源的问题并不是在科学方面要求我们这一代人解决的第一个大问题。

D. 他就是在花市工作从这个桃园茶座慢慢走出来的虎头虎脑的两个青年中的一个。

E. 人类历史已不再是乱七八糟的一堆统统应当被这时已经成熟了的哲学理性的法庭所唾弃并最好尽快被人遗忘的毫无意义的暴力行为。

答：(A)

四、作者说：这种反对自然科学的态度的“危害性已经不那么大了”，对其理由分析正确的一项是：

A. 因为遭到上百次的挫败，这种反对自然科学的态度的生命力已经不那么顽固了。

B. 因为这种反对自然科学的态度仍然像伽利略时代那样猖獗横行，缺乏欺骗性和蒙蔽力。

C. 因为这些现代的克纽斯们是躲在安全的远处加以攻击，缺乏强劲的战斗能力。

D. 因为当前人类思潮异常活跃，大众对科学态度发生转变，反对自然科学的态度声誉扫地。

答：(D)

五、作者用晶莹卵石拾集者和现代的克纽斯们进行比较，这样写起到什么作用？选出分析不当的一项。

A. 说明反对自然科学的态度具有异常顽固的生命力。