

人教版课标本

小太阳



课堂达标

练习册



四年级数学 (下)

新课标学习
互动性交流

《小太阳》丛书编写组 编写

成绩更好
乐趣更多



龍門書局

www.Longmen.com.cn

小太阳



课堂达标

练习册

人教版课标本

四年级数学 (下)

《小太阳》丛书编写组 编写



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64017892

图书在版编目(CIP)数据

小太阳.课堂达标练习册.四年级数学.下:人教版课标本 /《小太阳》丛书编写组编写. —北京:龙门书局,2005

ISBN 7-5088-0622-0

I.小… II.小… III.数学课—小学—习题 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122711 号

责任编辑:王 敏 徐正芳 / 封面设计:郭 建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmen.com.cn>

北京智力达印刷有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2005 年 11 月第 一 版 开本:1/16(787×1092)

2005 年 11 月第 一 次 印 刷 印张:5.5

印数:1—10 000 字数:88 000

定 价: 6.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

《小太阳》助学篇-3

《小太阳》丛书是根据最新义务教育课程标准编写的、富于崭新风貌的一套小学新课标助学读物。本丛书目前有两个系列：《小太阳·课堂达标练习册》和《小太阳·字词句段篇（数形法趣用）》。

其中，《小太阳·课堂达标练习册》是一套与教材内容紧密同步、新颖有趣、高效实用的练习册，每课一练，每单元一个综合测评，期中、期末测试卷各一套。本书从素质教育理念出发，密切配合国家课程改革实验，旨在引导学生以积极的学习策略改变学习观念，改进学习方法，完成课程目标所规定的学习内容，提高综合素养；同时也为老师和家长对学生的辅导助一臂之力。由此我们在内容选择与呈现方式上进行了精心设计：

1. **题型新颖多样，兼顾教学需要：**避免机械反复的单纯练习，打造富含情境、拓展、设计因素的题目内容，既有利于学生开阔思路、活学活用，综合提高学习能力，又有利于老师教学借鉴引用。

2. **整体统筹规划，提高学习效率：**根据不同学习阶段和具体所学知识板块的特点，比例合理、梯度科学地设计、安排内容，帮助小学生迅速有效地巩固所学知识并进行拓展，提高学习效率。

3. **注重学习互动，促进自我激励：**采用多种手段——具有引导与提示作用的“金钥匙”和“学习伙伴”对话框，各有侧重又互相补充的评价方法，生动活泼的语言表达，清新自然的版式设计——积极配合内容，激发学生学习主动性，培养其自主、合作、探究的学习方式和自我检验、认知的意识。

综上所述，与时俱进、推陈出新，精心设计、力求适用，是《小太阳》丛书不变的编写准则；让读者满载而归是我们不变的热诚追求。在此热切期望广大读者的批评指正，让《小太阳》和您一起进步、腾飞！

本册书由罗昆霞主编，董艳、胡丽萍编写。



目 录

	一 四则运算	1
	1 四则运算(一)	1
	2 四则运算(二)	3
	单元综合练习	6
	二 位置与方向	8
	1 位置与方向(一)	8
	2 位置与方向(二)	9
	单元综合练习	11
	三 运算定律与简便计算	13
	1 加法运算定律	13
	2 乘法运算定律	14
	3 简便计算(一)	16
	4 简便计算(二)	19
	单元综合练习	20
	四 小数的意义和性质	24
	1 小数的意义和读写法	24
	2 小数的性质和大小比较	26
	3 小数点移动	28
	4 生活中的小数	29
	5 求一个小数的近似数	31
	6 整理和复习	32
	单元综合练习	33
	期中挑战大本营	35

	五 三角形	39
	1 三角形的特性	39
	2 三角形的分类	41
	3 三角形的内角和	44
	4 图形的拼组	45
	单元综合练习	47
	六 小数的加法和减法	49
	1 小数的加法和减法	49
	2 小数加减混合运算	51
	3 小数加减法的简便运算	53
	单元综合练习	55
	七 统计	58
	单元综合练习	61
	八 数学广角	64
	1 植树问题(一)	64
	2 植树问题(二)	65
	单元综合练习	67
	期末挑战大本营	68
	参考答案	73



做完每课练习,记得把自己
做得满意的题目的序号小花
涂上喜欢的颜色噢!



一 四 则 运 算

1 四则运算(一)

这一课我得了 朵花。

1 口算。

$$23+8-10$$

$$72\div 8\times 9$$

$$15-7+2$$

$$6\times 5\div 2$$

$$31+24-12$$

$$56\div 7\times 5$$

2



从起点上车的有57人，到这一站有14人下车，21人上车。现在车上有多少人？



- 3 火车从武汉开往深圳，原来每小时行 100 千米，要 12 小时才能到达，铁路提速以后，火车的时速达 120 千米。现在从武汉到深圳坐火车需要多少小时？

- 4 运算顺序一样的画“√”，不一样的画“×”。

(1) $3\times 8\div 6$

(2) $35\div 7\times 2$

(3) $20+4\times 3$

$3+8-6$

$35-7\times 2$

$20\div 4\times 3$

()

()

()



5 计算下面各题。

$$403+208\div 8$$

$$17\times 11+68$$

$$36\times 12-460\div 10$$

$$85-16\times 5+49$$

6 果园里有梨树 135 棵,苹果树的棵数比梨树的 2 倍还多 10 棵,苹果树有多少棵?

7 张老板去体育商城批发了一批足球和排球,一个足球比一个排球贵多少钱?



8 个足球 448 元



20 个排球 1000 元

8 某城市中心广场总面积为 54600 平方米,广场上建有 4 个面积为 500 平方米的花坛以及面积为 300 平方米的喷泉池,其余的地方供市民活动,这个广场给市民活动的范围有多大?





9 有一个旅行团到宾馆住宿。



如果都住2人间，需要23间，但现在没有那么多房间了。

(1)

如果都住3人间，至少需要多少房间？



(2)

现在只有10间3人住，4间4人住的房间，够他们住吗？



趣味数学



在下面各算式中填入适当运算符号，使等式两边相等。

$$9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 = 7$$

$$9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 = 8$$

$$9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 \bigcirc 9 = 9$$

2 四则运算(二)

这一课我得了★朵花。

1 想一想，不改变计算结果，哪些小括号可以不写，在□里打“√”。

$$(98-27) \times 3$$

☐

$$(98 \times 4) - 60$$

☐

$$(254 \div 3) \times 6$$

☐

$$638 + (25 \times 4)$$

☐

$$(155 + 80) \div 5$$

☐

$$272 - (72 - 27)$$

☐

2 连一连(把算式与相应的结果用线连起来)。

$$(215+85) \div 15$$

$$(46+920) \div (76-30)$$

$$4 \times (125-25)$$

$$63 \div 9 \times 5$$

35

400

20

21



- 3 小红看一本书,这本书共有 54 页。原计算每天读 8 页,实际每天多读了 1 页,实际这本书多少天读完?

- 4 计算下面各题。

$$125 - 5 \times 20 \div 4$$

$$(125 - 5) \div (20 \div 4)$$

$$18 \times 8 + 18 \times 2$$

$$18 \times (8 + 2)$$

- 5 小华和小明参加阳光行动,将卖报纸所得的钱捐给希望工程,这天小华卖了 27 份报纸,小明比小华多卖了 2 份,如果一份报纸卖 5 角钱,小明卖报纸得到多少钱?

- 6 我国最长的三条河流的长度是:长江 6300 千米,黄河 5460 千米,黑龙江 3420 千米。这三条河的平均长度是多少千米?

- 7 甲、乙两支修路队共修一条长为 956 米的公路,甲队每天修 76 米,乙队每天修 56 米,已经修了 6 天,共修了多少米?



8 将各组中四张扑克牌上的点数,经过计算得到 24,并把算式记录下来。

(1)



(2)



9 成才小学各年级人数如下表:

年级	一	二	三	四	五	六
人数	229	312	299	368	381	346

学校组织两个年级去观看抗战影片,剧院里正好坐了 25 排,每排 28 人(其中老师有 20 人)。



去剧院看电影的可能是哪两个年级的学生?

趣味数学



从 2008 里减去 456,加上 452,减去 456,加 452……如果照这样计算下去,减多少次后,结果是 0?



想一想,有什么好办法?



单元综合练习

一、口算。

$$\begin{array}{llll} 36+28= & 750\div 5= & 320-160= & 63-24= \\ 660+120-60= & 400+540\div 60= & 35\times(72-70)= & \\ (324-24)\div 50= & 7\times 9\div 7\times 9= & 12 & 12\times 0\div 1= \end{array}$$

二、计算下面各题。

$$160\times 5-300 \quad 43+144\div 2 \quad 6054\div 6-13\times 3$$

$$75+360\div(27-15) \quad (32+1470\div 49)\times 26 \quad (72-4)\times(550\div 11)$$

三、把下列每组中的 3 个算式合并成一个综合算式。

$$(1) 90\div 15=6 \quad 10\times 6=60 \quad 130-60=70$$

列综合算式: _____

$$(2) 36+64=100 \quad 64-36=28 \quad 100\times 28=2800$$

列综合算式: _____

四、选择。(在括号里填上正确答案的序号)

$$(1) 35\times 13-455 \bigcirc 0\div(35\times 13), \bigcirc \text{里填} (\quad)。$$

A. $>$ B. $<$ C. $=$

$$(2) \text{已知: } 1290\div \square \times 28-210=630, \text{那么 } \square=(\quad)。$$

A. 43

B. 86

C. 30

$$(3) \text{某厂 2005 年上半年共用煤 256 吨,下半年共用煤 224 吨,求这年平均每月用煤多少吨,列式是} (\quad)。$$

A. $(256+244)\div 2$ B. $256\div 6+224\div 6$ C. $(256+224)\div 12$

五、解决问题。

1. 玉泉小学举行运动会,三年级有 86 人参加,其他年级参加的人数比三年级的 5 倍少 29 人,玉泉小学参加运动会的一共有多少人?



2. 东西两地相距 30 千米,某人去时行 4 小时,回时行了 6 小时,他往返的速度相差多少?

3.



我5天看了55页,照这样的速度,看392页的《故事书》需要多少天?

4. 滨湖小学三至六年级人数如下表:

年级	班数	每班人数	总人数
三年级	4	42 人	
四年级	3	52 人	
五年级	3		132 人
六年级	4		164 人

(1)三、四年级共有多少人?

(2)五年级、六年级平均每班有多少人?



第()题我做得不好,我再回头练练。……现在我都能做好了!

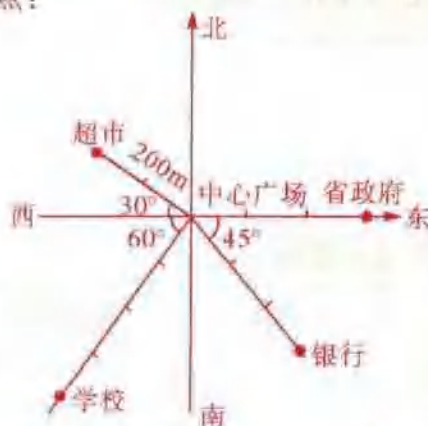
三 位置与方向

1 位置与方向(一)

这一课我得了  朵花。

1 某城市中心广场的四周道路如图。

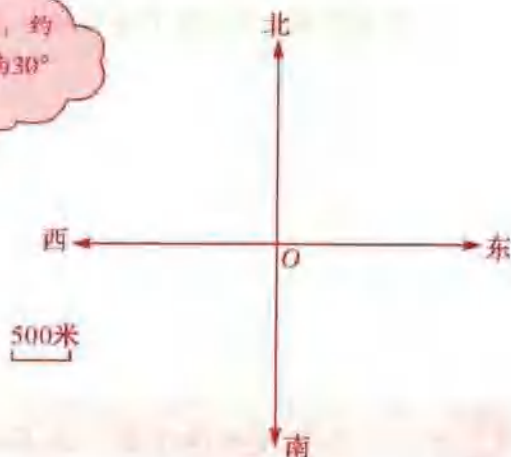
以中心广场为观测点：



- (1) 省政府在 _____ 方向上, 距离是 _____ 米。
- (2) 超市在 _____ 偏 _____ $^{\circ}$ 的方向上, 距离是 _____ 米。
- (3) 学校在 _____ 偏 _____ $^{\circ}$ 的方向上, 距离是 _____ 米。
- (4) 银行在 _____ 偏 _____ $^{\circ}$ 的方向上, 距离是 _____ 米。

2 海军的潜水艇现在在 O 点。请在平面图上确定 A 岛和 B 岛的位置。

A 岛在我潜水艇东偏北 70° 方向上, 约 1500 米处。 B 岛在我潜水艇西偏南 30° 1000 米处。





- 3 (1) 量一量、说一说：北京、重庆、上海分别在湖北的什么方向上。



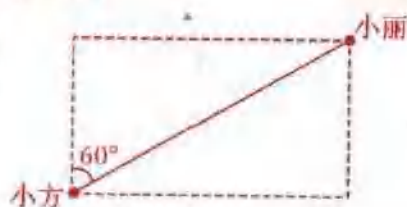
- (2) 你的家乡在哪里？在图上标出来。用量角器量一量北京、上海约在你家乡的什么方向。

趣味数学

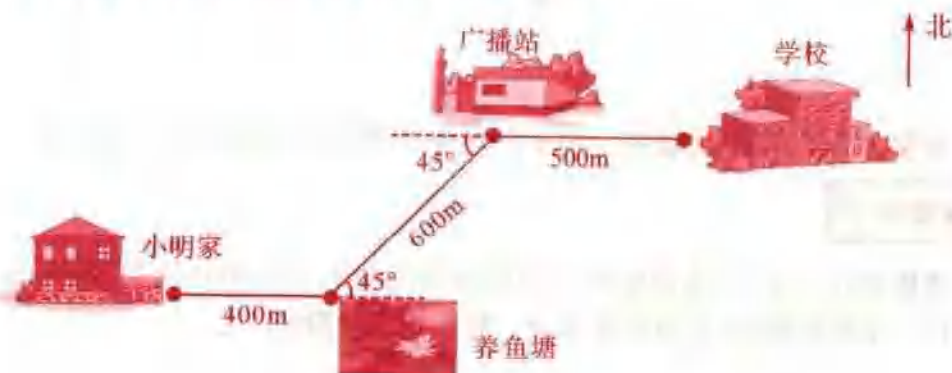
用数学语言和数据，描述出你最喜欢的城市所在的位置，让同学猜一猜。

2. 位置与方向(二)

- 1 小丽的家在小方家北偏东_____的方向上，小方家在小丽家_____偏_____方向上。



- 2 (1) 根据下图说说小明上学和放学所走的路线。

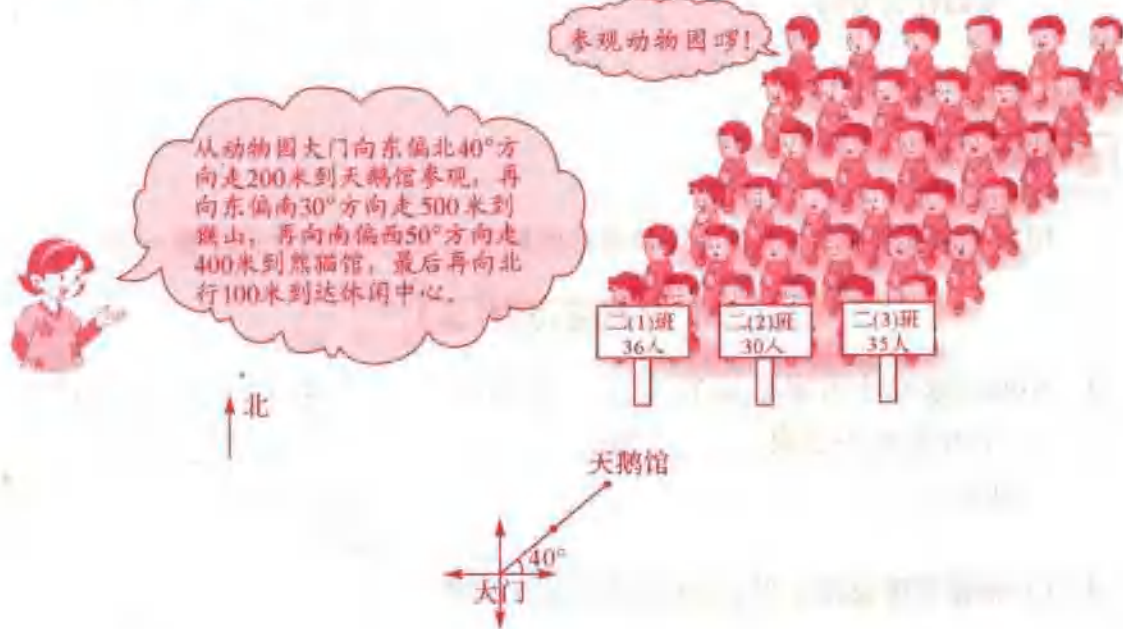


上学路线: 小明从家出发向_____方向走_____米到养鱼塘, 再向_____偏_____方向走_____米到广播站, 再向_____方向走_____米就到学校了。

放学路线:

(2) 小明上学路上用了 12 分钟, 放学路上用了 18 分钟, 小明来回的平均速度是多少?

3 春游去动物园玩。



根据老师的描述, 你能补全同学们参观动物园的路线图吗? 试试吧!

趣味数学

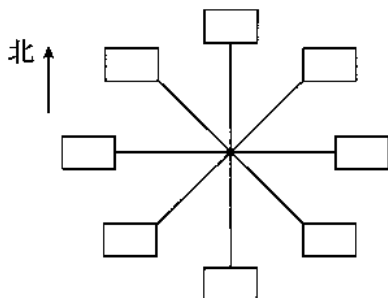
请你设计一个“小小游乐园”, 游乐园里至少有 4 个游乐项目, 画出示意图。再设计一条游玩路线, 并说说怎么走。你一定会玩得很开心!



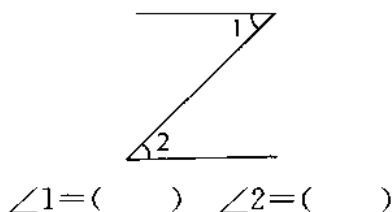
单元综合练习

一、按要求填空。

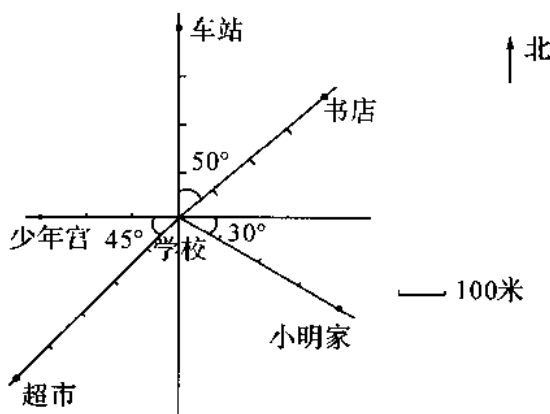
1. 请在平面图上标出八个方位。



2. 用量角器，量出下面各角。



二、填一填，画一画。



1. 以学校为观测点。

- (1) 少年宫在学校的_____方向上，距离_____米。
- (2) 车站在学校的_____方向上，距离_____米。
- (3) 书店在学校的_____偏_____方向上，距离_____米。
- (4) 小明家在学校的_____偏_____方向上，距离_____米。
- (5) 超市在学校的_____偏_____方向上，距离_____米。
- (6) 小刚家在学校北偏面 30° 的方向上，距离 400 米，请在图上画出来。

2. (1) 学校在小明家的_____偏_____方向上，距离_____米。
- (2) 学校在小刚家的_____偏_____方向上，距离_____米。

三、星期六，小华和小青约好在学校门口见面，他们从学校出发到体育馆，锻炼后再分别回家，你能说出他们来去所走的路线吗？（图上每段为 200 米）