



邓小平

哲学思想

研究

邓小平哲学思想研究

邓兆明

甘肃人民出版社

责任编辑：陈三省

封面设计：隋建明

版式设计：杜靖德

邓小平哲学思想研究

邓兆明

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村81号)

甘肃省新华书店发行 中共甘肃省委党校印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张7.5 插页 字数154,000

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数：1—3,000

ISBN 7-226-00444-5/B·31 定价：1.94 元

目 录

绪 论	(1)
一、邓小平哲学思想的科学含义	(2)
二、邓小平哲学思想的基本特点	(16)
三、邓小平哲学思想在建设有中国特色的社会主义中的指导作用	(27)
第一章 论实事求是	(32)
一、实事求是毛泽东哲学思想的精髓	(33)
二、实事求是辩证唯物主义的思想路线	(46)
三、党的实事求是思想路线的重新“恢复”和“确立”是在斗争中实现的	(51)
四、党的实事求是思想路线在“恢复”和“确立”中得到完整的科学规定	(60)
五、实事求是与群众路线	(65)
六、实事求是与独立自主	(70)
第二章 论党的工作重点转移问题	(73)
一、我国社会的主要矛盾不是凝固不变的	(73)
二、把党的工作重点转移到经济建设上来	(76)
三、建设有中国特色的社会主义	(80)
第三章 论按照辩证法办事	(90)
一、坚持和发展关于正确区分对抗性矛盾与非	

对抗性矛盾的理论·····	(90)
二、破与立的辩证关系·····	(92)
三、政治和经济的辩证关系·····	(93)
四、全面认识内因和外因的辩证关系, 实行独 立自主与对外开放的方针·····	(99)
五、全面认识“重点论”与“两点论”的辩证 关系, 正确处理计划经济与市场调节的关 系·····	(102)
六、共同富裕与部分人先富起来的关系·····	(104)
七、经济建设与改善人民生活的关系·····	(109)
八、红与专的辩证关系·····	(110)
九、确立唯物辩证法的整体观·····	(111)
第四章 论一个国家, 两种制度 ·····	(114)
一、“一个国家, 两种制度”的科学含义·····	(114)
二、“一个国家, 两种制度”是对对立统一规 律的运用和发展·····	(115)
三、可能性与现实性·····	(117)
第五章 论坚持四项基本原则与改革、开放、 搞活 ·····	(120)
一、坚持四项基本原则与改革、开放、搞活 的关系·····	(121)
二、反对资产阶级自由化与改革、开放、搞 活的关系·····	(123)
第六章 论真理 ·····	(127)
一、实践是检验真理的唯一标准, 实践标准	

是党的思想路线的一个重要组成部分·····	(127)
二、真理的全面性·····	(132)
三、真理是一个过程·····	(137)
第七章 论社会主义社会的基本矛盾、阶级和	
阶级斗争·····	(139)
一、关于基本矛盾，仍照毛泽东同志的提法较	
好·····	(139)
二、社会主义社会的阶级和阶级斗争·····	(143)
第八章 论社会主义社会的改革·····	(155)
一、社会主义社会是一个改革的社会·····	(156)
二、我国社会主义社会改革的性质、方向、目	
的、方针和标准·····	(160)
三、党和国家领导制度的改革·····	(162)
四、从改革制度着手·····	(169)
五、机构改革的关键是选拔人才·····	(173)
六、政治体制改革的关键在于党政分开·····	(176)
七、经济体制改革·····	(179)
八、改革是中国发展生产力的必由之路·····	(189)
第九章 论科学技术和知识分子·····	(193)
一、四化的关键是科学技术的现代化·····	(193)
二、赋予“生产力”概念以新的内容·····	(195)
三、知识分子是工人阶级的一部分·····	(196)
第十章 论领袖人物的历史地位和作用·····	(199)
一、领袖是人不是神·····	(199)
二、关于毛泽东同志一生的功过问题·····	(201)

三、坚持和发展毛泽东思想·····	(204)
第十一章 论社会主义精神文明建设 ·····	(207)
一、对社会主义精神文明概念的科学规定·····	(207)
二、建设物质文明的同时要建设精神文明·····	(208)
三、精辟地阐明两个理论问题·····	(209)
四、物质文明和精神文明的关系·····	(212)
五、建设社会主义精神文明的根本目的·····	(214)
六、道德在建设社会主义精神文明中的地位和作用·····	(214)
后记 ·····	(218)

绪 论

赵紫阳同志《在宣传、理论、新闻、党校干部会议上的讲话》中指出：宣传四项基本原则和经济政治体制改革，都要注意宣传小平同志的思想。小平同志的思想是我们党实践经验的总结和集体智慧的结晶，是马克思主义的普遍真理与中国实际相结合的范例，是马克思主义在中国的重大发展。这些论断和提法，不仅高度评价了邓小平同志对马克思主义理论的突出贡献，而且特别强调在建设有中国特色的社会主义过程中，研究和宣传邓小平同志的思想的极端重要性和迫切性。

我们认为，在研究和宣传邓小平同志的思想的时候，首先要注重研究和宣传邓小平思想中的哲学思想。它是小平思想中的核心部分。虽然，邓小平同志还没有“纯粹的哲学著作”，但是，我们只要认真地学习和研究已经出版的《邓小平文选》、《建设有中国特色的社会主义》这两部具有新时期特点的马克思主义的科学著作，以及党的十一届三中全会以来邓小平同志的一系列的重要讲话、谈话，就不难看出这些著作和讲话，谈话的确蕴含着丰富而深刻的哲学思想。另一方面，我们认为，邓小平哲学思想主要是在解决我国的经济、政治、军事、科学文化等领域的重大问题的过程中得到体现的，因此要把握邓小平同志的哲学思想，既要注意从已出版的著作和一系列讲话中去学习，又要注意从邓小平同志解决

重大的实际问题时所采取的思想和方法中去学习。这种学习，对我们理论工作者来说，就应该用哲学语言或哲学理论形态将邓小平同志的哲学思想表现出来，并对其进行认真地研究。这是时代赋予我们哲学工作者的光荣任务，也是坚持和发展毛泽东哲学思想的重要任务和正确方向。

邓小平哲学思想是邓小平同志的思想的重要组成部分。它所阐明的基本原理，是经过党的十一届三中全会以来的实践反复证明了的科学真理。它成为我国进行改革、开放的指导思想，这已被全党所认识。

我们研究和宣传邓小平哲学思想，首先必须了解它的科学涵义、它的特点，明确它在建设有中国特色的社会主义中的指导作用。

一、邓小平哲学思想的科学含义

邓小平哲学思想的科学含义，可以简要地说，它是马克思主义哲学、毛泽东哲学在我国新时期的坚持和发展，是我国社会主义建设实践经验的哲学概括。

（一）邓小平哲学思想是马克思主义哲学、毛泽东哲学思想在我国新时期的坚持和发展。

在这里，首先要弄清楚一个重要问题，即邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想的关系问题。我们认为，邓小平哲学思想并非毛泽东哲学思想之外的独立的思想体系，而是对毛泽东哲学思想的直接继承和发展。它本身就是毛泽东思想宝库中的崭新的一个重要成果，或者说是重要的组成部分。承认这一

点，并不妨碍我们把邓小平哲学思想作为一个相对独立的整体来进行研究。而采取这种研究方法，往往可以加深我们对毛泽东哲学思想在新的历史条件下怎样坚持和发展的问题的理解。

从历史上看，邓小平同志在创立毛泽东思想过程中，曾经作出了自己的重要贡献。众所周知，邓小平同志与毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家一道，领导了创建革命根据地和人民军队的伟大斗争。在开辟中国式革命道路的过程中，邓小平同志坚持马克思列宁主义的普遍真理和中国具体实践相结合的原则，赞同和支持毛泽东同志的正确路线、方针和政策，同党内的“左”、右倾错误思想，特别是同王明的“左”倾错误进行了坚决的斗争。无论在抗日战争，还是在解放战争中，邓小平同志都曾率领雄师百万同敌人作殊死的斗争，为我国新民主主义革命的彻底胜利作出了杰出的贡献。毛泽东思想作为中国共产党人的集体智慧的结晶，无疑也有邓小平同志的一份功劳。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。作为毛泽东思想的重要组成部分的毛泽东哲学思想则是马克思主义哲学在中国的创造性的运用和发展，是中国革命历史经验的哲学总结或概括，是对中国哲学遗产的批判、继承和发挥。在这当

中，毛泽东同志的贡献最大。

毛泽东哲学思想是我们党的宝贵精神财富，它将长期指导我们的行动，我们要珍视半个多世纪以来在中国革命和建设过程中把马克思列宁主义普遍真理和中国实际相结合的一切积极成果，在新的历史条件下运用和发展这些成果，以符合实际的新原理和新结论丰富和发展我们党的理论，保证我们的社会主义事业沿着马克思列宁主义、毛泽东思想的科学轨道继续前进。但是，毛泽东同志在晚年没有能够坚持毛泽东思想，理论和实践脱离，指导思想出现了“左”的错误，导致“文化大革命”的发动，使中国社会主义建设事业遭到严重的挫折。

这样，我们党和邓小平同志在哲学上所面临的任务，一要坚持毛泽东哲学思想；二要在坚持中发展。用邓小平同志的话来说，就是要把“毛泽东同志已经提出，但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时间，还是做这件事。”^①邓小平同志是这样说的，也是这样做了的。

人们还没有忘记，从1975年—1982年，在中国，围绕着如何对待毛泽东思想这个关系到党和国家前途命运的重大原则问题，展开了尖锐复杂的斗争。先是继承林彪反革命集团衣钵的江青反革命集团对毛泽东思想的割裂和歪曲，在粉碎“四人帮”以后，在党内和社会上又相继出现了“两个凡是”的现代教条主义和贬低否定毛泽东思想的资产阶级自由化思潮。在同这些错误倾向作斗争中，邓小平同志以无产阶

^①《邓小平文选》第264页。以下凡引自该书的，只在引文未注明页码，不在注书名。

级革命家的大无畏的政治和理论勇气，坚定不移地坚持了毛泽东思想。

还在江青反革命集团横行时，邓小平同志就不顾可能再一次被打倒的危险，与“四人帮”进行了坚决的斗争。他批判了林彪、“四人帮”割裂毛泽东思想的罪行。指出：“林彪把毛泽东思想庸俗化的那套做法，……是割裂毛泽东思想。”而“割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决。”（第33、34页）因此，我们一定要全面地学习、宣传、贯彻毛泽东思想。

粉碎“四人帮”之后，正当广大人民群众强烈要求彻底否定“文化大革命”的时候，当时的党中央主席华国锋同志却鼓吹“两个凡是”。他打着高举毛泽东思想的旗帜，用另一种面貌来割裂、歪曲、损害毛泽东思想。继续用个人崇拜、教条主义束缚广大党员和人民群众的思想，仍坚持“文化大革命”的错误理论和路线。邓小平同志高瞻远瞩，从党和人民的根本利益出发，同“两个凡是”进行针锋相对的斗争。他指出：“‘两个凡是’不行。……把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行麻！”（第35页）他提出“必须世代地用准确的完整的毛泽东思想指导我们全党、全军和全国人民，把党和社会主义的事业，把国际共产主义运动的事业，胜利地推向前进。”（第36页）我们要高举毛泽东思想旗帜，就是要学习和运用这个思想体系。只有这样才是真正的高举，是最好的高举。”离开这些，是形

式主义的高举、是假的高举。”（第123页）

邓小平同志对“两个凡是”的批判是全党解放思想的先声，为恢复毛泽东思想的本来面目，重新确立实事求是的思想路线扫清了障碍。同时激励和鼓舞着人们冲破个人崇拜和教条主义的严重束缚，使我们党获得了新的活力。后来，遍及全国并产生了积极作用的关于真理标准问题的讨论，就是沿着邓小平同志指引的方向前进和发展的。

1978年上半年，在全国范围内开展了真理标准问题的讨论。邓小平同志高度评价了这个讨论。他指出：“关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”（第133页）这场争论的“实质就在于是不是坚持马列主义、毛泽东思想。”（第176页）邓小平同志在支持和领导这个讨论的过程中，丰富和发展了实践是检验真理的唯一标准这一马克思主义认识论的基本观点。

世界上事物发展不是径情直遂的。在我们批判“两个凡是”，纠正毛泽东同志晚年错误的过程中，社会上和党内却有一些人借口毛泽东同志晚年所犯的错误，贬低和否定毛泽东同志的历史功绩、贬低和否定我们党的指导思想即马克思列宁主义、毛泽东思想。在这个大是大非问题上，邓小平同志十分清醒、十分敏锐、十分坚定地指出：“毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”（第262—263页）我们要恢复毛泽东思想，坚持毛泽东思想，以后还要发展毛泽东思想。对毛泽东同志的错误，邓小平同志指出：“对于错误包括毛泽东同志的错误，

一定要毫不含糊地进行批评，但一定要实事求是地分析各种不同的情况，不能把所有的问题都归结到个人品质上。”也“不能把过去的错误都算成是毛主席一个人的”（第312页）“毛泽东同志犯的有些错误，我也有份”（第312页）“在这些问题上要公正，不要造成一种印象，别的人都正确，只有一个人犯错误。这不符合事实。”（第260页）在分析缺点错误的时候，“我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。只有这样，我们才是公正地、科学地、也就是马克思主义地对待历史，对待历史人物。”（第158页）邓小平同志还指出：毛泽东同志的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”（第158—159页）

对右倾思潮，或者说资产阶级自由化，邓小平同志密切注视着。党的十一届三中全会以后不久，邓小平同志在党的理论务虚会上就发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话，他提出：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”（第150页）他严肃指出：“社会上有极少数人正在散布怀疑或反对这四项基本原则的思潮，而党内也有个别同志不但不承认这种思潮的危险，甚至直接间接地加以某种程度的支持。”（第152页）从那以后到1986年底，邓小平同志几乎每年都要讲坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化问题，一再向全党发出警号。党的十二大通过的党章在总纲

部分明确规定：“在现阶段，坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，集中力量进行社会主义现代化建设，是全党团结统一的政治基础。”党必须反对一切‘左’的和右的错误倾向。

党的十一届三中全会以来的经验反复证明：我们要保持持久的安定团结的政治局面，加快社会主义现代化的进程，必须旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。四项基本原则是我们立国的根本，是团结全国各族人民共同建设社会主义的政治基石。如果对四项基本原则旗帜不鲜明，态度不坚决，放任资产阶级自由化思潮泛滥，势必产生严重后果。1986年底有几个城市发生的少数学生上街事件，就是证明。当学生闹事发生以后，邓小平同志就及时地同几位中央领导同志谈话。他指出，学生闹事，大事出不了，但从问题的性质来看，是一个很重大的事件。我们要旗帜鲜明地坚持四项基本原则，否则就是放任了资产阶级自由化。对学生闹事，主要采取疏导的方法，但是，如果影响了社会秩序，触犯了刑律，就必须坚决处理。

不需多说，仅从上面所谈到的邓小平同志反对林彪、“四人帮”割裂毛泽东思想，批判“两个凡是”错误方针，提出要完整、准确地把握毛泽东思想，概括提出四项基本原则，反对资产阶级自由化等方面的理论和实践中，就可充分说明，邓小平同志是马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的忠实的继承者和捍卫者。

邓小平同志忠于马克思主义哲学、毛泽东哲学思想，但又不把马克思主义哲学、毛泽东思想当作一成不变的僵死的

教条。他在领导全党、全军、全国人民实现四个现代化的伟大实践中丰富和发展了毛泽东哲学思想。比如，在恢复党的实事求是思想路线的过程中，邓小平同志把毛泽东同志在不同地方提到有关范畴，概括为一个更为完整的关于思想路线的论述：“一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”这是既相互联结、相互包含，又有各自不完全相同含义的四个范畴，构成以一切从实际出发为始点，以实事求是为核心，以理论联系实际为根本特征，以在实践中检验真理和发展真理为道路的严密的科学组合。特别是把在实践中检验真理和发展真理作为我党马克思主义思想路线的重要内容之一，这既是对新的经验的高度提炼，又进一步丰富了它的内涵，要求人们不仅在静态的条件下贯彻实事求是的原则，更重要的在事物和认识运动发展的动态过程中始终如一地贯彻党的马克思主义思想路线。从而使党的辩证唯物主义的思想路线具有更完整、严密的理论形态，更完善地体现了辩证唯物主义认识论的基本观点和基本方法，为与唯心论和形而上学的思想方法更加鲜明对立起来，为反对形形色色的主观主义、教条主义进一步提供了锐利的武器。所以，我们认为，邓小平哲学思想是马克思主义哲学特别是毛泽东哲学思想的直接继承，但又决不是毛泽东哲学思想的简单重复。它回答了新问题，概括了新经验，为毛泽东哲学思想增添了新内容。那种认为邓小平同志没有哲学思想，或者说邓小平哲学思想只是简单重复毛泽东哲学思想，从而否认它对毛泽东哲学思想的新贡献的看法是不正确的。

综上所述，可以说，邓小平哲学思想是马克思主义哲

学、毛泽东哲学思想在我国社会主义新时期的坚持和发展。

(二)邓小平哲学思想是中国社会主义建设实践经验的哲学概括。

对历史事件的科学分析和历史经验的科学总结，是马克思主义哲学、特别是历史唯物主义理论的检验品，也是发展这个科学理论的最好实验室。我们都还记得，马克思在分析1848——1851年法国革命和路易·波拿巴政变时，是怎样说明他所使用的方法的；恩格斯在谈到同一问题时，是怎样说明马克思“最先发现了伟大的历史运动规律”即历史唯物主义所揭示的历史规律，把这一规律作为“用以理解法兰西第二共和国历史的钥匙”，并且“用这段历史经验检验他的这个规律”，获得了“辉煌的成果”的。同一道理，毛泽东思想特别是毛泽东哲学思想的产生，正是科学总结了第一次国内革命战争和土地革命战争两个时期的历史经验，特别是其失败的历史教训的结果。按照上述认识，我们说邓小平哲学思想是中国社会主义建设实践经验的哲学概括，也是不无道理的。粉碎“四人帮”以后特别是党的十一届三中全会以后，党中央领导全党花费很大功夫对建国以来的历史进行科学总结，并在十一届六中全会上作出决议。这个总结是在邓小平同志直接领导下进行的，《邓小平文选》中有重要的记载。这个总结从党和人民事业的大局出发，遵循马克思主义的科学态度，具体运用了历史唯物主义的观点和方法，在许多方面发展了毛泽东思想。

下面我们将从邓小平同志怎样在总结历史经验中坚持和发展毛泽东哲学思想的几件大事作一些具体说明：