



湖北教育出版社

高考英语 热点分析与对策

—— 词汇篇

李连生 王俐

NMPT

N M E Y

高考英语
热点分析与对策
——词汇篇

李连生 王俐

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

高考英语热点分析与对策: 词汇篇/李连生, 王俐编.
武汉: 湖北教育出版社, 1996
ISBN 7-5351-2033-4

I. 高… II. ①李… ②王… III. 英语-词汇-高中-
试题-升学参考资料 IV. G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 24189 号

出 版
发 行: 湖北教育出版社

汉口解放大道新育村 33 号
邮编: 430022 电话: 5830435

经 销: 新 华 书 店

印 刷: 通山县印刷厂 (437600·通山县通羊镇南市路 165 号)

开 本: 787mm×1092mm 1/32

9.75 印张

版 次: 1997 年 4 月第 1 版

1997 年 11 月第 2 次印刷

字 数: 214 千字

印数: 5 001—13 000

ISBN 7-5351-2033-4/G·1649

定价: 8.80 元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换

编辑赠言

上大学是许许多多中学生的梦想。为了帮助你实现这个梦想,我们特别精心组织编著了《高考英语热点分析与对策—词汇篇》,从词汇入手助你突破高考难关,让你拥有一把钥匙,开启你的梦想之门。

本书内容有四大特色——

- 一、**高考热点分析** 每一章均对历年 NMET 全真试卷进行科学的量的分析,选出高复现率考点,作为临考复习要项。
- 二、**高考对策指导** 言简意赅提出操作性极强的对策,指导你针对热点有的放矢高效率备考,助你充满信心面对考卷。
- 三、**基础词法复习** 帮你理顺英语词法总体复习线索,以丰富例证阐释高考必备词法知识,助你灵活准确应对 NMET 各类考试题型。
- 四、**常见错误解析** 详列高考中经常出现的典型错误及主要问题,对症下药予以解析指导,有效提高你对词汇错误的识别能力,增强“免疫功能”。

如果本书能为你的高考之旅助上一臂之力,那是我们最大的欣慰和愿望。

语言是由语音、词汇和语法构成的。词汇好比砖瓦,语法好比框架,庞大、丰富的词汇加之坚固的语法结构,才能建筑起英语这一语言大厦。高考中全部题型都直接或间接测试考生掌握、运用词汇的能力。因此,国家教委考试中心编写的《普通高等学校全国统一考试英语科说明》规定了考生应该掌握的2018条词汇及600个短语和句型。语法的两个基本内容是词法和句法。词法研究的对象是名词、动词等十大词类的特点和功能;句法研究一个句子中各个词或词组之间的关系以及句子的种类、结构等。词法和句法问题联系紧密。换言之,对词汇的测试离不开语法。只有结合上下文,依据一定的语法规则才能理解、分析出所测试词汇的词义,作出正确选择。如:

You don't need to describe her, I _____ her several times. (NMET'95)

- A. had met B. have met
C. met D. meet

[答案为 B]

(此题中有词法中的动词时态问题,也有句法中的主谓一致问题,应综合考虑)

为了帮助广大中学生顺利通过全国高等学校入学英语考试(NMET),经过详细分析历年(N)MET(1985~1996)试卷以及上海、广东、北京、辽宁等省市的高考英语试卷,我们找到了 NMET 词汇测试的“热点”,从中精选出1 000个高频率常考词语,并对这些词语按词性分类进行了分析、归纳,提出了应试对策。

显而易见, NMET 试卷中的每一种题型都与词汇相关。

单项填空 直接测试词汇和语法知识, 主要是正确选词(包括同义词、常用词的搭配、习惯用法等)。如:

—What did you think of her speech?

—She _____ for one hour but didn't _____ much.

(NMET'95)

A. spoke; speak

B. spoke; say

C. said; speak

D. said; say

[答案为 B]

(此例考查同义词 speak, say 的区别。speak 意为“说话”, 着重说话的动作, 而 say 意为“说”, 着重所说的内容)

完形填空 测试考生综合运用所学词汇、语法知识的能力, 要求考生熟练掌握《大纲》规定的词汇和短语, 在理解语篇的基础上进行填空。如:

Once she (黑猩猩) was put in a room with food hanging from the ceiling. It was too high to _____. (NMET'95)

A. pull

B. see

C. eat

D. reach

[答案为 D]

(此题实际考查了相关词汇 hanging, ceiling。只有在理解上述两个词的基础上, 才能结合题意选取 reach)

短文改错 的主要考点设置在多词、缺词和错词三个方面。可见它也是测试词汇的主要题型, 其特点为词法错误、句法错误和语篇错误相互交织, 要求考生找出公开的或隐蔽的错误。如:

I want to thank you again for have me in your home for the summer holiday. (NMET'95)

[have → having]

(此题考查的是相关词 for。如果考生十分清楚句中的 for

是介词,后面必须接名词/动名词,就能想到将 have 改为 having)

阅读理解 检查考生对短文理解的程度和运用所学语言知识的能力,故这类短文中往往包括各种时态和各种句法、词法结构。对任何词汇、短语、时态、语气的不理解都可能影响对整篇文章的理解。但要求考生将注意力集中在主题句和关键词上,而不在个别词句上纠缠。历年(N)MET 阅读理解题中阅读总词汇量有增加的趋势。每年均有一二个猜词(词组)题。考生掌握“热点”,可望排除阅读理解中的词汇障碍。

NMET 中主观试题——**书面表达**,直接测试考生的语言组织与表达能力。无疑涉及到词汇、词法及语法问题。认真选择词汇、措词得当是一篇文章质量好坏的标志。因此,考生应该注意最基本的词语搭配及习惯用法,同时应该避免某些同义词的误用及母语干扰。做书面表达题时,学会用英语思考,才能写出较好的文章。

本书的编写以针对性、实用性强为特点:从历年(N)MET 全真试卷中精选出词汇测试热点的典型“例题”,在“分析指导”中对该例题进行了分析,并对与热点相关的语言现象进行了归纳,提出了解答这些热点问题的指导意见。同时指出了在应试中应特别予以“注意”的问题。我们还对(N)MET 高频率易混词语进行了辨析,指出了热点同义词、近义词的微小差异,以利考生掌握这些词的用法。通过分析考卷和教学实践,我们发现词汇测试中的常见错误为:1. 词汇量小,阅读时一知半解;2. 混淆词义或用法,错误地进行完形填空;3. 误用习语,单项填空时频频出错;4. 短文改错时错误理解某些关键词的前缀、后缀;5. 书面表达时受母语干扰写出“汉式英语”。鉴此,每章后都设“高考常见错误”一栏,将近年来 NMET 短文改错中出现的典型错误分类

列出,以提高考生对词汇误用的识别能力。本书每章后还归纳了“历年(N)MET 相关试题”,以助考生通过各“热点”的测试频率充分认识热点词汇。同时,针对该章所分析的典型问题设计了相应的“练习”,并附全部“答案”,以供考生针对“热点”有的放矢,举一反三,高效率备考。

鉴于 NMET'96 试卷中已采用新题型“单词拼写”——所测试的词汇出现在一个具体的句子中,要求考生根据句子及所给单词的汉语注释或首字母,写出单词的正确形式。这项改革显然加大了词汇测试的难度。如:(NMET'96 第80小题)

Several new railways are under _____ (建设) in China.

80. construction

(表“建设”的英语单词有动词 construct 和名词 construction 两种形式,此处容易误用 constructing 与 are 一起构成现在进行时态;但是,介词短语 under construction 表“……在建设中”,符合题意,故正确形式为 construction)

关于 NMET'96 新题型及应试对策,本书第8章进行了详细的分析并设计了相应的练习。

本书在编写过程中参阅了有关英语测试,英语语法的论著,历年(N)MET 试卷及广东、上海、北京等单独命题的试卷(包括各种 NMET 模拟试卷、调研试卷),有些例句直接引自这些材料,限于篇幅,不一一加以注明,编者谨此一并致谢。

水平所限,疏漏难免,诚盼读者不吝指教。

目 录

高考与词汇(代序) / 1

第1章 名词 / 1

- 1.1 名词的单复数 / 2
- 1.2 名词的特殊单复数 / 6
 - 1) 只有复数形式的名词 / 6
 - 2) 可兼作复数和单数的名词 / 7
 - 3) 单复数含义不同的名词 / 9
- 1.3 名词定语和复合名词 / 11
- 1.4 名词的格及双重所有格 / 12
- 1.5 高频率易混名词及名词短语辨析 / 14
 - 1) 意近用法不同的名词 / 14
 - 2) 音近用法不同的名词 / 26
 - 3) 形近用法不同的名词 / 27

第2章 动词 / 38

- 2.1 动词的时态 / 39
 - 1) 动词的一般时态 / 39
 - 2) 动词的进行时态 / 43
 - 3) 动词的完成时态 / 45
 - 4) 动词时态的一致性 / 48
 - 5) 不规则动词 / 50

2.2 动词的语态 / 53

- 1) 动词的被动语态 / 53
- 2) 动词短语的被动语态 / 55
- 3) 被动语态的时态 / 56

2.3 虚拟语气 / 59

- 1) 虚拟语气形式用在虚拟条件句中 / 59
- 2) 虚拟语气形式用在 wish 之后的宾语从句中 / 62
- 3) 虚拟语气形式用在以 suggest 为代表的宾语从句中 / 63
- 4) 虚拟语气形式用在 as if 引导的状语从句中 / 64
- 5) 虚拟语气形式用在以 It is necessary that... 为代表的主语从句中 / 65

2.4 非谓语动词 / 67

- 1) 动词不定式 / 67
- 2) 动词不定式在某些结构中的使用 / 70
- 3) 动名词 / 72
- 4) 动名词在一些惯用语中的使用 / 74
- 5) 分词 / 75
- 6) 介词后非谓语动词的使用 / 80
- 7) 动名词与不定式作直接宾语的比较 / 83

2.5 情态动词与系动词 / 90

- 1) 情态动词 can, may, shall, will / 90
- 2) 情态动词 dare, need / 92
- 3) 情态动词 must, ought to / 93
- 4) 几个易混的“情态动词+have done” / 95
- 5) 系动词 / 98

2.6 常用动词的用法及其固定搭配 / 100

- 1) 能带两个宾语或复合宾语的动词 / 100
- 2) 动词与介词的固定搭配 / 101
- 3) 动词+副词+介词的固定搭配 / 103

- 4) 动词与其他词的固定搭配 / 105
- 2.7 高频易混动词辨析 / 107
 - 1) 意近用法不同的动词(词组) / 107
 - 2) 音近用法不同的动词 / 120
 - 3) 形近用法不同的动词 / 122
 - 4) 具有相同意思的及物动词与不及物动词 / 124
- 2.8 高频易混动词短语辨析 / 127

第3章 形容词和副词 / 157

- 3.1 形容词、副词的级 / 158
 - 1) 形容词、副词的原级 / 158
 - 2) 形容词、副词的比较级 / 159
 - 3) 形容词、副词的最高级 / 161
- 3.2 形容词、副词在句中的位置 / 163
 - 1) 形容词、副词在系动词后作表语 / 163
 - 2) 形容词、副词修饰名词等词时的前后位置 / 164
 - 3) 形容词在行为动词后作表语 / 166
 - 4) 副词在句中的位置 / 166
- 3.3 形容词与介词的固定搭配 / 168
- 3.4 形容词与倍数表达法 / 171
- 3.5 某些副词的特殊用法 / 173
- 3.6 高频易混形容词、副词及其短语辨析 / 174
 - 1) 词性相同、词义相近、用法不同的词语 / 174
 - 2) 形近意异的词语 / 176
 - 3) 意近形异的词语 / 179
 - 4) 形近意近用法不同的词语 / 181
 - 5) 音近意异的词语 / 184

第4章 代词 / 193

- 4.1 代词的数和格 / 194

- 1) 代词的单复数形式 / 194
- 2) 人称代词的格 / 196
- 4.2 表示否定意义的代词 / 198
- 4.3 常考代词的用法 / 202
 - 1) 指示代词的用法 / 202
 - 2) 疑问代词的用法 / 203
 - 3) 反身代词的用法 / 205
- 4.4 It 的用法 / 206
- 4.5 高频易混代词辨析 / 210
 - 1) 意近用法不同的代词 / 210
 - 2) 形近用法不同的代词 / 211
 - 3) 其他易混代词 / 213

第5章 介词 / 224

- 5.1 常考介词的用法 / 225
- 5.2 名词、动词、形容词、副词与介词的固定搭配 / 228
- 5.3 高频易混介词词义辨析 / 231
 - 1) 意近用法不同的介词 / 231
 - 2) 形近意近用法不同的介词 / 234

第6章 连词和数词 / 243

- 6.1 并列连词的用法 / 244
- 6.2 从属连词的用法 / 248
- 6.3 高频易混连词辨析 / 252
- 6.4 数词的用法 / 257

第7章 冠词和感叹词 / 267

- 7.1 不定冠词 / 267

- 1) 不定冠词的用法 / 267
- 2) 含不定冠词的常见词组 / 270

7.2 定冠词 / 271

- 1) 定冠词的用法 / 271
- 2) 含定冠词的常见词组 / 274

7.3 零冠词 / 277

- 1) 零冠词的用法 / 277
- 2) 不用冠词的常见词组 / 278

7.4 感叹词 / 279

第8章 NMET'96词汇测试变化及应试对策 / 287

名 词

英语中的名词属于实词,其用法很多:名词可以充当主语和宾语,表示句子的主体(即动作的发出者)和客体(动作的承受者);名词可以表示抽象概念和具体物质,名词又可以作定语修饰另一个名词,名词甚至可以引导一个时间状语从句。以名词为中心词的短语可以充当各种句子成份。在(N)MET 高频率词汇中,名词约占 28%,涉及到单项填空,完形填空,阅读理解及短文改错等题型。在这些题型中,直接或间接测试名词的题数约占 30%。本章主要讨论(N)MET 高频率名词数及格的形式变化、名词的用法和最易混淆名词的辨析。

高考热点

- ◇ 名词单复数的用法
- ◇ 名词的特殊单复数形式
- ◇ 名词的单复数歧义辨析
- ◇ 名词定语和复合名词
- ◇ 名词的格及双重所有格选用
- ◇ 易混名词和名词短语的辨析

高考对策

- ◇ 掌握以 people, water 为代表的名词单复数歧义
- ◇ 在短文改错及书面表达中注意名词定语的运用
- ◇ 在单项填空及短文改错中注意名词所有格、双重所有格

◇注意名词前冠词使用原则

◇掌握易混同义名词、名词短语的微小差异及用法

1.1 名词的单复数

①可数名词有单数和复数两种形式

②名词复数分规则复数和不规则复数,用词形变化表示

例题 (MET'86)

_____ turn green in spring.

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

【分析指导】

本题考点为以 f 结尾名词的复数形式。A 项 Leaf 意为“树叶;页;叶”,可数名词,其复数形式为规则复数 leaves;B 项 Leafs 为错误干扰项;C 项为动词 leave;D 项为 leaf 的复数 leaves。故应选 D。

【注意】

A. leaf 的复数形式 leaves 与动词 leaves(单数)同形,应根据上下文,认真辨析其词性词义。如:

He swept up dead **leaves** in autumn.

他扫掉秋季的枯叶。

He always **leaves** his books on the table.

他总把书忘在桌上了。

B. 以 f 结尾名词的复数形式有的是规则的,有的是不规则的,请注意区别。

gulf——gulfs (海湾)

handkerchief → handkerchieves (fs) (手绢)

knife → knives (小刀)

roof → roofs (顶, 家, 屋)

thief → thieves (小偷)

shelf → shelves (架子)

例题 (NMET'90)

Ways must be found to get rid of the _____.

A. mouse B. mouses C. mice D. mices

【分析指导】

本题考点为名词的特殊单复数。mouse 为一特殊变化的名词, 其复数形式为 mice, 而不是 mouses 或 mices。故可排除 A、B、D 三项, 正确选项为 C。

【注意】

(N)MET 常考名词的不规则复数形式:

analysis → analyses

basis → bases

child → children

foot → feet

goose → geese

man → men

ox → oxen

woman → women

tooth → teeth

phenomenon → phenomenons

→ phenomena

例题 (MET'85)

Many people have _____ in films.

A. an interest

B. interested

C. interests

D. interesting

【分析指导】

本题考点是可数名词 interest。因 have an interest in... 是惯用语, 表“对……有兴趣”之意, 故可排除 B、C、D 项, 正确选项是 A。

【注意】

A. interest 还可作不可数名词, 表“重要性, 影响, 势力”。

如:

That was a matter of not much interest.

那是一件不太重要的事。

B. interest 作不可数名词时, 其相关短语有:

a place of interest (名胜古迹)

with interest (怀着兴趣, 加倍的)

to one's interest (对……有好处)

C. interest 作可数名词时的相关短语有:

take/feel/have an interest in ... (对……有兴趣)

如:

He took an interest in music.

他对音乐有兴趣。

例题 (MET'87)

Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.

A. an advice

B. advice

C. advices

D. the advice

【分析指导】

本题考点为抽象名词。advice 是抽象名词, 不可数, 没有复数形式变化。A 项 an advice 与 B 项 advices 均为错误用词, D 项 the advice 亦不符合题意, 因为此处 advice 并非