

主编 王如明

儿童



心理行为障碍 的诊断与治疗



ERTONG

NLIXINGWEI

LANGAI DE ZHENDUAN
U ZHILIAO

山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

儿童 心理行为障碍 的诊断与治疗

主编 王如明

ERTONG
XINLIXING



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童心理行为障碍的诊断与治疗 / 王如明主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2003.8
ISBN 7-5331-3485-0

I. 儿... II. 王... III. ①儿童-精神障碍-诊疗
②儿童-行为治疗 IV. R749.94

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 049454 号

儿童心理行为障碍的诊断与治疗

主编 王如明

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)2065109

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@jn-public.sd.cninfo.net

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)2020432

印刷者: 山东新华印刷厂德州厂

地址: 德州市新华路 155 号

邮编: 253006 电话: (0534)2671209

开本: 787mm × 1092mm 1/32

印张: 16.25

字数: 354 千

版次: 2003 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-5331-3485-0

R·1065

定价: 23.00 元

主 编	王如明			
副主编	徐 兰	王学禹	温兆春	
	李 颖	周晓文	唐莉莉	
编 者	孙 鹏	刘华卫	秦效彩	董爱兰
	袁兴钧	孙宪军	徐世琴	甘 为
	周光英	孙素芬		

序 言

随着时代的发展,社会和家庭结构的急剧变革,儿童心理问题日益突出,儿童各类心理行为疾病和心理障碍的发生率有增长趋势,已引起了社会的广泛关注和重视。儿童处于成长发育关键时期,若发生心理健康问题未能得到及时诊治或处理不当,往往会影响儿童身心健康发展,甚至对成年后的学业、职业、人格发展等社会功能、生活质量造成损害。面临 21 世纪的挑战,我国少儿心理健康问题,关系着人口素质,关系着国家未来的兴旺和富强。当前,我国儿童心理卫生服务机构少、专业人员少、儿童心理卫生参考资料也较匮乏,这方面亟待发展和提高。

本书作者在从事多年儿科和儿童心理卫生研究的基础上,参阅和收集了国内外相关的大量资料,并结合我国实际情况进行编写。本书内容丰富,资料新颖,观点全面,叙述清楚,通俗易懂。本书的出版,将对我国普及和提高儿童心理卫生科学知识和预防心理行为问题有深远意义,是儿科医师、儿童保健医师、儿童精神医学和心理卫生工作者等有用的参考书,也能为家长、幼儿园及学校教师提供有益的帮助。

林 节

2003 年 5 月

前 言

心理卫生是指以积极有益的教育和措施,维持和改进人们的心理状态,去适应当前和发展着的社会环境。心理卫生工作的目标不仅指有效预防和矫治各种心理障碍、心理疾病,而且包括普及心理健康知识。促进个体心理健康,要按照个体不同发育年龄的心理特征和心理发展规律,有针对性地教育、训练以及用家庭、社会的良好影响来培养和维持个体健康的人格,健康的心理和良好的社会适应能力,使人们在学习、工作、生活和创造性活动中保持心身健康状态,使自己的潜能得以最充分的发挥。

随着我国工业化、城市化、信息化及经济的飞速发展,人们的经济、文化、思想价值观念及生活方式也正在发生着越来越明显的变化,特别是家庭生活条件和人口结构的改变,以独生子女为轴心的核心家庭已成为社会普遍现象,父母抚养和教育子女的观念和方式与 20 世纪五、六十年代已大不相同。生活在改革转型期的儿童们,物质条件已有了较大提高,大部分家庭中的儿童已过上了衣食无忧的生活。但面对社会生活节奏的加快、学业负担、竞争压力的加大等,许多儿童并没有感受到童年的幸福和愉快,儿童中心理、行为问题明显增多,儿童心理发育偏离、情绪和行为障碍患病率呈上升趋势。这一事实已越来越引起儿科,儿童保健医务人员和心理学家们的重视,也引起了广大父母和社会的普遍关注。如何正确诊断儿童中各种心理行为障碍,怎样有效矫治,如何培育儿童健全的人格、积极的情绪和适应社



会发展的行为习惯,如何预防儿童心理行为障碍和心身疾病的发生等,成为临床医生和家长们关注的焦点问题。

本书以丰富的临床实践为基础,参阅国内外儿童心理行为问题研究的新进展、新经验,重点介绍了儿童中常见的情绪障碍、注意缺陷多动障碍、抽动障碍、学习障碍、适应障碍、睡眠、饮食障碍,心身疾病等有关病因、发病机理及诊断方法,并较详细地介绍了心理治疗、早期干预和药物治疗的具体措施和方法。编写力求通俗易懂,深入浅出,突出了科学性和实用性,可以作为综合医院儿科医生、儿童保健医护人员和临床心理卫生工作者的工作及科研参考书;也可作为儿童心理、教育、社区医疗保健等工作人员教学和工作用书;亦可供广大儿童的父母们学习阅读,以丰富优生优育科学知识,了解儿童心理行为发育特点,预防和及时识别儿童的心理行为问题,并能对儿童已出现的心理行为障碍如何配合医生有效治疗等有很大帮助。

本书在编写出版过程中,承南京脑科医院儿童心理卫生中心林节教授审校,并为本书作序;山东科学技术出版社给予了大力支持和帮助,在此表示诚挚的感谢。

由于时间比较仓促,学识水平有限,本书难免存在一些不妥之处,恳请广大读者提出宝贵意见。

王如明 徐 兰

目 录

第一章 绪论	1
第一节 总述	1
第二节 儿童心理卫生的意义和目的	3
第三节 儿童生长发育的规律和特点	4
第四节 儿童神经、精神发育的特点	7
第二章 精神发育迟滞	22
第三章 广泛性发育障碍	35
第一节 儿童孤独症	35
第二节 阿斯伯格综合征	52
第三节 雷特综合征	56
第四节 婴儿痴呆	59
第四章 儿童学习困难	61
第五章 言语及语言障碍	71
第一节 言语及语言发育延迟	72
第二节 口吃	83
第三节 选择性缄默症	86
第六章 儿童适应障碍	91
第七章 儿童睡眠障碍	99
第一节 概述	99
第二节 夜醒	102



第三节	夜惊症	104
第四节	梦魇	106
第五节	睡行症	108
第六节	发作性睡病	111
第七节	青少年失眠	116
第八章	儿童进食障碍	120
第一节	神经性厌食	120
第二节	神经性呕吐	126
第三节	偏食	128
第四节	异食癖	131
第九章	儿童排泄障碍	135
第一节	神经性尿频	135
第二节	功能性遗尿	138
第三节	功能性遗粪	141
第十章	儿童一般行为障碍	144
第一节	吮吸手指	144
第二节	咬指甲	146
第三节	发脾气	146
第四节	屏气发作	148
第五节	习惯性擦腿动作	150
第六节	电子游戏及网络成瘾	151
第十一章	注意缺陷多动障碍	158
第十二章	儿童抽动障碍	173
第一节	短暂性抽动障碍	174
第二节	慢性运动性或发声性抽动障碍	176



第三节	抽动-秽语综合征	177
第十三章	儿童品行障碍	194
第十四章	儿童情绪障碍	207
第一节	儿童焦虑症	208
第二节	儿童恐怖症	219
第三节	学校恐怖症	223
第四节	儿童强迫症	227
第五节	癔症	232
第十五章	儿童心身疾病	241
第一节	基本理论和观点	241
第二节	支气管哮喘	246
第三节	过敏性结肠炎	250
第四节	单纯性肥胖	254
第五节	小儿头痛	258
第十六章	癫痫儿童心理行为障碍	268
第一节	癫痫的概念	268
第二节	癫痫儿童的心理行为障碍	271
第三节	癫痫的治疗和心理行为早期干预	276
第十七章	儿童精神病	282
第一节	儿童精神分裂症	282
第二节	儿童少年情感性精神病	294
第十八章	精神药物治疗	306
第一节	中枢兴奋剂	307
第二节	抗精神病药	317
第三节	抗抑郁药	331



第四节	心境稳定剂	339
第五节	抗焦虑药	342
第六节	抗癫痫药	348
第七节	抗胆碱药	355
第八节	其他药物	357
第十九章	心理治疗	360
第一节	概述	360
第二节	分析性心理治疗	364
第三节	集体心理治疗	366
第四节	行为治疗	370
第五节	认知治疗	380
第六节	家庭治疗	385
第二十章	心理咨询	391
第二十一章	儿童心理行为测量和常用量表	402
索引(中英文)		459
参考文献		499

第一章 绪 论

第一节 总 述

一、儿童心理健康的概念

医学心理学是心理学与医学相结合的一门新学科。医学是研究人体健康和疾病及其相互转化的规律；医学心理学则是研究医学领域中的心理学问题，它们所研究的都是有关“人”这一有机体的健康和疾病问题，既然研究的对象是人，就应看到它不仅是一个有血肉、有生命、有脑子和有完整生理活动的动物，而且还是一个有意识、有思想、有情感和各種心理活动的动物，所以人的心理活动也同其生理活动一样，必然会反映在健康和疾病的问题上。

心理学是研究心理活动规律的科学。“心理”与“精神”都是从一个外来语 *Psyche* 翻译过来的，在使用上形成了人为的区别，实际上心理与精神同义，是一个人自出生后所表现出来的大脑生理活动功能（即人脑对客观现实的反应过程）。人的心理现象是宇宙间最复杂的，最奥妙的现象之一，它不同于物理现象，是看不见摸不着，既没有形状或大小、也没有重量和气味，因而不为人们所了解。这种复杂的心理现象所进行的一系列的有规律的活动称之为心理活动，心理活动的动态过程称之为心理过程，它包括认知、情感、意志和行为等活动过程。



人的完整的心理活动的形成,需要从出生的婴儿期开始进行培养和训练,只有自幼得到良好的心理发展,才能形成健康的心理活动。

二、儿童心理卫生的目标

儿童时期的心理卫生的范畴,是根据儿童的不同年龄阶段,按其心理发育规律与心理特征,在其先天禀赋的基础上,在其家庭、社会环境的影响下,通过有益的心理健康教育和训练以及一系列医疗预防措施,培养儿童健康的人格、塑造良好的心理素质和灵活的社会适应能力及融洽的人际关系。使心理活动的功能状态达到较高的健康水平。心理卫生工作目标在于维护和增进人的心理健康,矫治那些具有心理障碍的儿童,培植他们的健康心理,促进积极的人格形成和顽强的社会适应能力,减轻充满着冲突的世界给人们带来的精神(心理)压力,发挥自己的最大的潜能。

三、儿童心理行为的问题

儿童的心理行为问题“就是当一个儿童心理行为或情感表现与同龄儿童不一样,与他的社会环境、社会经历及受教育水平相抵触时;或当他的行为及情感给他本身或与他生活在一起的人造成持续、反复多次的痛苦时,说明这名儿童存在心理行为问题;它与精神病学上讲的心理行为障碍同义;介于精神病患者与正常儿童之间的一种边缘状态,是儿童发育过程中常出现的一些不太严重的心理行为问题,如吮手指、遗尿、厌食、胆小、焦虑、恐惧、夜惊、多动、说谎、口吃、抽动等。这些现象说明随年龄增长,往往会逐渐消失,但对儿童的成长和家庭生活安宁带来影响,也会给学校和社会带来麻烦,需要早期诊断,早期干预。



第二节 儿童心理卫生的意义和目的

长期以来,人们习惯于认为儿童健康就是身体的健康,身体有病才去看病,往往忽视儿童心理行为变化,但近二三十年,越来越多的儿童心理行为问题浮现出来,尤其是到了青春期,不健康的心理和行为导致他们出现学业不良、辍学、违纪或经常性人际冲突,才引起家长和社会的关注。追溯往日对儿童心理健康的忽视、家庭教育的失误,无不是其重要的原因。目前我国以独生子女为轴心家庭结构形式已成为社会的主导,父母和两代老人对孩子的溺爱和过度的呵护,以及物质上的满足远远超过对他们的心理和性格的培养,同时也忽视了孩子们的心理需要、亲子之间沟通和理解,导致亲子关系不良。随着社会经济的飞速发展,激烈的竞争无处不在,社会对人的全面素质要求亦不断提高,在儿童期的主要压力来自,如学业负担过重,人际交往增多及适应困难,个性发展等方面因素,促发儿童心理行为问题的明显上升,与近年来社会心理行为问题流行病学调查资料相一致。现时虽然家长们均已意识到了这个问题,但苦于不知应当怎样从婴幼儿时关注其心理健康发展,迫切需要专业人员的科学指导,为了更加普及儿童心理卫生知识,需要广大的儿科和儿童保健医护人员,全面掌握儿童心理保健知识和常见心理行为障碍的诊断和防治,能适时地对保障儿童的言语、语言发育、情绪情感发育、动作运动协调发育、意志品质培养、健全人格培养等纳入目前医疗保健工作的重要内容。

一般,儿童的潜在能力遵循着一种递减规律。例如,生下来具有 100 分潜在能力的儿童,如果一出生就进行适时的心理行



为教育,就可以成为具有 100 分能力的人;若从 5 岁开始教育,即使是理想教育,也只能成为具有 80 分能力的人;若从 10 岁开始教育,就只能成为具有 60 分能力的人。也就是说,心理行为教育的越晚,儿童生下来所具有的潜在能力发挥出来的比例就越少,即所谓儿童潜在能力的递减规律。

第三节 儿童生长发育的规律和特点

一、儿童生长发育的规律

儿童生长发育是一个连续的过程,在整个小儿时期,生长发育是在不断地前进,但不是直线上升的,而是各年龄阶段生长发育呈波浪式不等速前进。一般体格生长,年龄越小,增长越快,出生后前半年生长最快,后半年起逐渐减慢,至青春期又猛然加快。

(一)身体各系统的发育

各系统的发育快慢不同,各有先后,如出生后脑和神经系统的发育最早、最快,在最初 6 年内接近成人水平;生殖系统发育较晚,在童年期几乎没有什么进展,而在青春期才开始迅速发展;淋巴系统的发育在 10 岁之前表现出一种特殊的速度,10 岁左右达到高峰,在第二个十年期间随着其他系统的逐渐成熟,淋巴系统又逐渐退缩。

(二)生长发育的一般规律

儿童动作的发育是在脑和神经系统、骨骼肌肉控制下进行的,因此,儿童动作的发育与儿童身体的发育、大脑和神经系统的发育密切相联系。在生长发育中均遵循由上到下,由近到远,由粗到细,功能由低级到高级,由简单到复杂的规律。如出生后



运动发育,最先学会抬头和转头,然后抬胸,翻身,再会坐,站,行;接着是使用臂和手,最后方学会腿和足的运动;手拿物品先用全掌握持,以后发展到能以手指端摘取;先会画直线,进而能画圆、画人;先学会观看和感觉事物,认识事物,再发展到记忆、思维、分析、判断。

二、儿童生长发育的特点

(一)体格生长指标

儿童身高和体重的发育标志着内部器官及骨骼从出生到成熟的整个发育时期,儿童的身高、体重都在增长,一般女孩可长到18岁左右,男孩可长到20岁左右。

1. 体重 为各器官、组织、体液的总重量是代表体格发育,尤其是营养情况的重要指标。出生时平均体重为3kg(2.5~4kg),年龄越小增长越快,生后前半年每月平均增长600g,后半年每月平均增长500g,1岁时增至出生时的3倍(9kg),以后到2岁时增至初生体重的4倍(12kg),2岁后到12岁前平均每年增加2kg左右,因此,2岁以后体重计算公式为:体重(kg)=(年龄×2)+8。12岁以后为青春发育阶段,受内分泌影响,体重增长较快,不能按上式推算。女孩在12~14岁时体重逐渐接近成人,男孩在14~16时体重逐渐接近成人。

2. 身高 是指从头顶至足底的垂直长度。身高的增长规律和体重一样,年龄越小增长越快;出生时平均身长为50cm,生后前半年平均每月增长2.5cm,后半年平均每月增长1.5cm。1周岁时达75cm,2周岁时达85cm,2岁以后身高稳步增长平均每年增长5~7.5cm,至青春早期开始出现第二个身高增长加速期。2~12岁身高粗略估计按公式:身高=年龄×5(cm)+75cm。身高包括三部分即头、躯干(脊柱)和下肢的增长速度并



不一致,第一年头部生长最快,躯干次之,而青春期身高增长则以下肢为主,各年龄段头躯干和下肢占全身长的比例各有不同。青春发育期后又开始减慢直至发育成熟,骨骼钙化完成后,身高停止增长。

(二)骨骼的发育

1. 颅骨的发育 颅骨随脑的发育而长大,通过测量头围、囟门的大小和骨缝闭合的情况来衡量颅骨的发育。前囟为额骨和顶骨形成的菱形间隙,出生时大小约 $1.5 \times 2\text{cm}$ (对边中点连线),在生后数月随头围增大而变大,6个月以后逐渐骨化而变小,到1~1.5岁时闭合。后囟出生时很小或已闭合,一般在生后6~8周即闭合。囟门和骨缝的闭合仅反映颅骨的骨化过程,早闭见于头小畸形,晚闭多见于维生素D缺乏症,呆小病或脑积水。前囟饱满常示颅内压增高,如脑炎、脑膜炎,脑肿瘤等。

2. 脊柱的发育 脊柱的增长反映脊椎骨的发育,在出生后1岁内脊柱的增长特别快,以后增长的速度落后于身长的增长。新生儿的脊柱仅轻微后凸,生后3个月能抬头时,脊柱出现的第一弯曲(颈椎前凸);6个月会坐,出现第二个弯曲(胸椎后凸);到1岁开始行走,出现第三个弯曲(腰椎前凸)。这样在脊椎发育过程中,逐渐形成脊柱的自然弯曲,以保持身体的平衡。到6~7岁时这些弯曲才为韧带所固定。坐、立姿势不正或骨质病变可使脊柱发育异常。

3. 骨化中心的发育 正常小儿的骨化中心按年龄出现,按年龄接合。常用X线检查可以测定骨骼的发育年龄,在临床上具有诊断价值。婴儿早期也可摄膝部及踝部X线片以了解骨的发育情况。出生时足踝部已有跟骨、距骨和股骨的骨化中心,新生儿期已出现股骨远端及胫骨近端的骨化中心。腕部于出生时